



PROVA OBJETIVA
ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ADJUNTO – PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO
BÁSICA FUNDAMENTAL – 6º AO 9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____
Nº INSCR. _____

INSTRUÇÕES

- 1- Preencha com caneta e de maneira legível os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine o Cartão de Resposta.
- 2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (17 páginas). **Após a orientação do fiscal sobre a conferência da prova, este não será substituído sob qualquer alegação.**
- 3- A **PROVA OBJETIVA** contém **50 (cinquenta)** questões objetivas, com **04 (quatro) alternativas (A, B, C e D)**, valendo **1,80 (um ponto e oitenta décimos)** cada, devendo o candidato obter no **mínimo 60% de acerto** para ser aprovado.
- 4- No Cartão de Respostas, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



- 5- O **Cartão de Resposta** será o **único documento válido para correção** e **NÃO** será substituído em hipótese alguma, salvo se detectado erro ocasionado pela coordenação do Concurso.
- 6- **NÃO RASURE** o Cartão de Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.
- 7- Para o correto preenchimento do Cartão de Resposta aguarde a orientação do fiscal.
- 8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.
- 9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.
- 10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão de Resposta.
- 11- A saída de sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.
- 12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes de seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.
- 13- O gabarito será publicado no dia **20/10/2015**, e o resultado da **PROVA OBJETIVA** a partir do dia **14/11/2015** no Diário Oficial de Bauru.

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU
Secretaria Municipal de Administração
Departamento de Recursos Humanos



Prefeitura Municipal de Bauru

**Concurso Público para o Cargo de Especialista em Educação Adjunto –
PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FUNDAMENTAL – 6º
AO 9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto 1

BRINCADEIRA

Começou como uma brincadeira. Telefonou para um conhecido e disse:

- Eu sei de tudo.

Depois de um silêncio, o outro disse:

- Como é que você soube?

- Não interessa. Sei de tudo.

- Me faz um favor. Não espalha.

- Vou pensar.

- Por amor de Deus.

- Está bem. Mas olhe lá, hein?

Descobriu que tinha poder sobre as pessoas.

- Sei de tudo.

- Co-como?

- Sei de tudo.

- Tudo o quê?

- Você sabe.

- Mas é impossível. Como é que você descobriu?

A reação das pessoas variava. Algumas perguntavam em seguida:

- Alguém mais sabe?

- Outras se tornavam agressivas:

- Está bem, você sabe. E daí?

- Daí nada. Só queria que você soubesse que eu sei.

- Se você contar para alguém, eu...

- Depende de você.

- De mim, como?

- Se você andar na linha, eu não conto.

- Certo

Uma vez, parecia ter encontrado um inocente.

- Eu sei de tudo.

- Tudo o quê?

- Você sabe.

- Não sei. O que é que você sabe?

- Não se faça de inocente.

- Mas eu realmente não sei.

- Vem com essa.

- Você não sabe de nada.

- Ah, quer dizer que existe alguma coisa pra saber, mas eu é que não sei o que é?

- Você sabe.

Passou a ser temido e respeitado. Volta e meia alguém se aproximava dele e sussurrava:

- Você contou pra alguém?

- Ainda não.

- Puxa. Obrigado.

Com o tempo, ganhou uma reputação. Era de confiança. Um dia, foi procurado por um amigo com uma oferta de emprego. O salário era enorme.

- Por que eu? – quis saber.

- A posição é de muita responsabilidade – disse o amigo. – Recomendei você.

- Por quê?

- Pela sua discrição.

Subiu na vida. Dele se dizia que sabia tudo sobre todos, mas nunca abria a boca para falar de ninguém. Além de bem-informado, um gentleman. Até que recebeu um telefonema. Uma voz misteriosa que disse:

- Sei de tudo.

- Co-como?

- Sei de tudo.

- Tudo o quê?

- Você sabe.

Resolveu desaparecer. Mudou-se de cidade. Os amigos estranharam o seu desaparecimento repentino. Investigaram. O que ele estaria



tramando? Finalmente foi descoberto numa praia distante. Os vizinhos contam que uma noite vieram muitos carros e cercaram a casa. Várias pessoas entraram na casa. Ouviram-se gritos. Os vizinhos contam que a voz que se ouvia era a dele, gritando:

- Era brincadeira! Era brincadeira!

Foi descoberto de manhã, assassinado. O crime nunca foi desvendado. Mas as pessoas que o conheciam não têm dúvidas sobre o motivo.

Sabia demais.

Luís Fernando Veríssimo. Comédias da Vida Privada. Porto Alegre: L&PM, 1995, p.189-91.

Leia o texto 1 para responder as questões de nº 1 ao nº 8:

1) O título do texto “Brincadeira” antecipa as expectativas do leitor, que no desenrolar da história vai desvendando características peculiares do gênero textual crônica. Tal gênero tem sua **CORRETA** descrição na alternativa:

- A) Texto escrito em prosa com argumentos, provas, exemplos.
- B) Apresenta-se em forma de prosa, versos e está presente em todos os tempos.
- C) Texto noticioso, com informações curtas.
- D) Narração curta para ser veiculada na imprensa.

2) É comum no gênero textual crônica a presença de marcas de oralidade para facilitar a comunicação com os leitores. No texto “Brincadeira” de Veríssimo, esse recurso é recorrente, **EXCETO**:

- A) Me faz um favor?
- B) Por que eu? – quis saber.
- C) Olhe lá, hem?
- D) Você contou pra alguém?

3) O personagem do texto utiliza no decorrer da trajetória da história uma recorrente estratégia, descrita na alternativa:

- A) Blefar.
- B) Arregar.
- C) Defasar.
- D) Destacar.

4) Assinale a alternativa que completa de acordo com a norma culta, o seguinte excerto:

“Estávamos _____ de duas quadras do local do crime.”

- A) Acerca de.
- B) Há Cerca de.
- C) Cerca de.
- D) Há acerca de.

5) Em relação a utilização da norma culta da Língua, a colocação do uso do “Por que” está em **desacordo** em:

- A) Por que o protagonista chantageou as pessoas?
- B) Ele fez tudo isso, por quê?
- C) Ele dizia que sabia de tudo por que as pessoas caíam no golpe.
- D) Porque fingia saber de tudo, mantinha o poder sobre as pessoas.

6) Há no texto o uso recorrente do Discurso Direto. Tal discurso é utilizado quando:

- A) É a reprodução de maneira indireta da fala de personagens, ou seja, a reprodução parcial da fala, induzida por supressão da travessão.
- B) É a reprodução da linguagem oral coloquial, num contexto de texto em que se insere ou não diálogos entre protagonistas e antagonistas.
- C) É a reprodução de maneira direta da fala dos personagens, ou seja, a reprodução integral e literal, introduzida por travessão.



D) É a reprodução de maneira direta do discurso, sem a necessidade de marcar a fala.

7) Assinale a alternativa que define o assunto central e está de acordo com o descrito no texto:

A) Há um nível elevado de “cobranças” por parte da sociedade que nos obriga a mentir.

B) É melhor evitar saber segredos alheios.

C) É comum as pessoas terem segredos graves que as comprometem.

D) Há uma relação de que informação é poder.

8) O protagonista da história acabou repetindo a mesma ação com vários personagens, portanto, não tinha conserto. Um exemplo de palavra homônima de conserto é concerto. Isso se explica porque:

A) Os homônimos podem ser homógrafos ou homófonos. Os homógrafos tem a mesma grafia e os homófonos têm grafia diferente.

B) Os homônimos são palavras parecidas na pronúncia, mas diferentes no significado.

C) Os homônimos são palavras diferentes na pronúncia e significado ao mesmo tempo.

D) Os homônimos são palavras sem significado aparente, mas que possuem valor polissêmico.

9) As palavras parônimas são palavras parecidas na grafia ou na pronúncia, mas com significações diferentes. São parônimas as palavras:

A) São (verbo) e são (sadio).

B) Ves e Vez.

C) Infligir - infringir.

D) Acento - assento.

10) São exemplos de palavras Homônimas, **exceto**:

A) acender – ascender.

B) Afim – a fim.

C) Acento – assento.

D) Acostumar – costumar.

Texto 2

Canção do Exílio

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o sabiá;
As aves que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas tem mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida, mais amores.

Não permita Deus que eu morra,
Sem que eu volte para lá;
Sem que desfrute os primores,
Que não encontro por cá;
Sem qu'inda aviste as palmeiras,
Onde canta o Sabiá.

Fonte: Gonçalves Dias, Poemas. São Paulo.

Texto 3

VOU-ME EMBORA PRA PASÁRGADA

Vou-me embora pra Pasárgada
Lá sou amigo do rei
Lá tenho a mulher que eu quero
Na cama que escolherei
Vou-me embora pra Pasárgada

Vou-me embora pra Pasárgada
Aqui eu não sou feliz
Lá a existência é uma aventura
De tal modo inconseqüente
Que Joana a Louca de Espanha
Rainha e falsa demente



Vem a ser contraparente
Da nora que nunca tive

E como farei ginástica
Andarei de bicicleta
Montarei em burro brabo
Subirei no pau-de-sebo
Tomarei banhos de mar!
E quando estiver cansado
Deito na beira do rio
Mando chamar a mãe-d'água
Pra me contar as histórias
Que no tempo de eu menino
Rosa vinha me contar
Vou-me embora pra Pasárgada

Em Pasárgada tem tudo
É outra civilização
Tem um processo seguro
De impedir a concepção
Tem telefone automático
Tem alcalóide à vontade
Tem prostitutas bonitas
Para a gente namorar

E quando eu estiver mais triste
Mas triste de não ter jeito
Quando de noite me der
Vontade de me matar
— Lá sou amigo do rei —
Terei a mulher que eu quero
Na cama que escolherei
Vou-me embora pra Pasárgada

Manuel Bandeira

Fonte:

http://www.releituras.com/mbandeira_pasargada.asp

11) Há nos dois textos a imagem recorrente que contribui para reforçar a ideia de:

- A) Saudosismo antagônico.
- B) Saudosismo exacerbado.
- C) Saudosismo infantil.
- D) Saudosismo senil.

12) Os textos literários são enriquecidos com Figuras de Linguagem. Entende-se por **Figuras de Linguagem**:

A) Situação didática em que o professor utiliza-se do recurso conotativo para explicar Literatura ao educando.

B) Metodologia empregada nos estudos de Literatura ao estudar os poemas, por exemplo.

C) Recursos didáticos que o autor pode reportar-se ao emissor para de forma conotativa, trazer uma informação.

D) Estratégias que o orador (ou escrita) pode aplicar ao texto para conseguir um determinado efeito na interpretação do ouvinte (ou leitura).

13) Em relação aos Gêneros Literários, ao analisarmos as figuras de linguagem, é possível afirmar que podem referir-se aos aspectos:

A) Semânticos, fonológicos ou sintáticos.

B) Cognitivos, afetivos e sistemáticos.

C) Avaliativos, formativos e qualitativos.

D) Descritivos, informativos e vocativos.

14) Entende-se por **Elipse**:

A) Opressão de uma palavra facilmente subtendida.

B) Inserção de uma palavra facilmente subtendida.

C) Supressão de uma palavra facilmente subtendida.

D) Coerção de uma palavra facilmente subtendida.

15) Em relação às Figuras de Linguagem, podemos afirmar que a catacrese é a figura de linguagem que consiste na utilização de uma palavra ou expressão que não descreve com



exatidão o que se quer expressar, mas é adotada por não haver outra palavra. São exemplos de “Catacrese”:

- A) Pé da mesa.
- B) Cor de rosa.
- C) Pé de Moleque.
- D) Couve Flor.

16) Em relação às Figuras de Linguagem, compreende-se por Metonímia:

- A) Consiste na supressão de um termo por outro, dada a relação de semelhança entre o segundo e o termo entre as orações ou possibilidade da associação entre cinco ou mais figuras de linguagem destes.
- B) Consiste no emprego de um termo por outro, dada a relação de semelhança entre o segundo e o termo entre as orações ou possibilidade da associação entre cinco ou mais figuras de linguagem destes.
- C) Consiste na retirada de um termo e inserção de outro, dada a relação de semelhança entre o segundo e o termo entre as orações ou possibilidade da associação entre cinco ou mais figuras de linguagem destes.
- D) Consiste na relação de semelhança entre todos os termos entre as orações ou possibilidade da associação entre cinco ou mais figuras de linguagem destes.

Texto 4 **Charge**



Fonte:

<http://analisedecharges.blogspot.com.br/>

17) Nos quadrinhos da Charge a variação linguística é de natureza:

- A) Fonética.
- B) Lexical.
- C) Semântica.
- D) Sintática.

18) O humor recorrente nos quadrinhos está no fato:

- A) Da estranheza da professora diante da linguagem.
- B) Da estranheza do aluno ao reportar-se a professora.
- C) Da ausência de outros alunos, fornecendo sentido maior ao cenário.
- D) Da franqueza do aluno ao colocar a situação real à professora.

Texto 5

O bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa;
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.



O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.
O bicho, meu Deus, era um homem.

Manuel Bandeira. Rio, 27 de dezembro
de 1947.

19) No verso “Quando achava alguma coisa:” – há o uso recorrente do ponto e vírgula (;).

Em relação ao ponto em tela, é **CORRETO** afirmar:

- A) Marca o final de um período.
- B) Divide os períodos com explicações rápidas.
- C) Divide os períodos com longas explicações.
- D) Marca uma pausa mais longa que a vírgula, no entanto, menor que a explicação.

20) O termo “Vi ontem um bicho na imundice do pátio. Os termos são classificados morfologicamente como:

- A) Verbo e Pronome respectivamente.
- B) Advérbio e Substantivo respectivamente.
- C) Pronome e Adjetivo respectivamente.
- D) Artigo e Conjunção respectivamente.

**CONHECIMENTOS GERAIS DA
EDUCAÇÃO**

21) Atualmente tem sido comum a afirmação de que a escola e família devem se unir em prol da educação das crianças. Analise as afirmações abaixo verificando quais podem ser consideradas adequadas em relação ao cumprimento deste objetivo:

I. Em sua maioria as famílias são desestruturadas e a escola se constitui em um espaço privilegiado para o desenvolvimento de um trabalho educativo voltado para a criação de bons hábitos e valores nas famílias, os quais são essenciais para o bom desenvolvimento escolar das crianças.

II. A escola deve se relacionar bem com as famílias, mas mantendo certa distância para evitar que ocorram interferências indesejáveis em relação a assuntos e temas de exclusiva responsabilidade da escola.

III. A escola deve incentivar a participação das famílias em instâncias formais tais como APMs e Conselhos Escolares.

IV. Os pais devem ajudar seus filhos não apenas nas tarefas escolares, mas também na resolução de problemas de aprendizagem.

V. É preciso estabelecer relações consistentes entre escolas e famílias que sejam capazes de garantir a constituição de mecanismos mais efetivos de participação popular na escola.

VI. A escola necessita aprofundar sua relação com pais e responsáveis para conhecer suas necessidades, particularidades e interesses.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmações II, IV e VI estão corretas.
- C) Apenas as afirmações III, V e VI estão corretas.
- D) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.

22) Os conselhos escolares são órgãos constituintes da estrutura de gestão dos sistemas de ensino e tem as seguintes funções:



- A) Deliberativa, consultiva, fiscal e mobilizadora.
- B) Consultiva, fiscal e mobilizadora.
- C) Deliberativa e consultiva.
- D) Deliberativa, consultiva e mobilizadora.

23) Tendo como fundamento a Teoria Histórico-Cultural desenvolvida por Vigotski, Leontiev e Luria analise as alternativas abaixo assinalando a afirmação **CORRETA**:

- A) Além do nível de desenvolvimento efetivo é preciso avaliar o nível de desenvolvimento exponencial característico de cada faixa etária;
- B) Além do nível de desenvolvimento efetivo ou real é preciso avaliar também a zona de desenvolvimento próximo, proximal ou potencial das crianças e jovens;
- C) Além do nível de desenvolvimento cognitivo é preciso avaliar o nível de desenvolvimento emocional das crianças e jovens;
- D) Além do nível de desenvolvimento mental é preciso avaliar o nível de desenvolvimento diferencial de crianças e jovens, comparando-os com outros da mesma faixa etária.

24) Analise as afirmações abaixo tendo referência as formulações teóricas da Psicologia Histórico-Cultural:

- I.** Para que um aluno aprenda não é necessário que as funções psico-intelectuais necessárias à aprendizagem daquele conteúdo estejam completamente amadurecidas.
- II.** O ensino é ineficaz quando os conteúdos estão além do nível de desenvolvimento real ou efetivo dos alunos.
- III.** Quando um aluno apresenta dificuldades de aprendizagem o professor deve encaminhá-lo para uma avaliação psicológica e médica para

obter mais informações sobre possíveis distúrbios ou transtornos.

IV. O ensino é ineficaz quando se coloca aquém do desenvolvimento real ou efetivo dos alunos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

25) Para Demerval Saviani, do ponto de vista das relações entre educação e sociedade, as teorias educacionais podem ser categorizadas em três grupos:

- A) As teorias liberais que compreendem a educação como um instrumento de transformação social, as teorias crítico-reprodutivistas que fazem críticas à educação e à sociedade e a teoria histórico-crítica que analisa os condicionantes objetivos da educação.
- B) As teorias liberais que consideram a educação autônoma em relação à sociedade, as teorias crítico-reprodutivistas que compreendem a educação como instrumento de reprodução das condições sociais e a teoria histórico-crítica que considera a educação como uma atividade mediadora que se insere de forma dialética e contraditória na organização social.
- C) As teorias liberais que defendem que a educação deve formar indivíduos autônomos e livres; as teorias críticas que denunciam a educação como instrumento de dominação ideológica e a teoria materialista que considera a



educação como espaço de reprodução da estrutura social capitalista.

D) As teorias não críticas que não analisam as relações entre educação e sociedade, as teorias críticas que analisam as determinações sociais em relação à educação e as teorias ultra críticas que criticam a educação e a sociedade.

26) Leia as afirmações abaixo e analise quais podem ser consideradas expressões da compreensão da pedagogia histórico-crítica sobre o papel da educação.

I. O papel da educação é o de possibilitar que o aluno se aproxime o mais possível dos ideais universais de desenvolvimento.

II. O papel da educação é o de respeitar as diferenças naturais entre os alunos facilitando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades.

III. O papel da educação é o de produzir em cada indivíduo singular a humanidade que foi produzida pelo conjunto dos homens ao longo da história.

IV. O papel da educação é o de ensinar os alunos de acordo com os princípios da cultura dominante para que eles possam se adaptar melhor à sociedade.

V. O papel da educação é o de socializar o saber historicamente produzido.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.

B) Apenas as afirmações III, IV e V estão corretas.

C) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

D) Apenas as afirmações III e V estão corretas.

27) Leia as afirmações abaixo sobre o tema das políticas públicas e analise quais estão **CORRETAS**:

I. As políticas públicas possibilitam um conjunto de ações coletivas voltadas para a garantia dos direitos sociais.

II. As políticas públicas são definidas apenas pelo governo federal.

III. As políticas públicas devem ser definidas por decreto pelos representantes legalmente eleitos pelo povo.

IV. As políticas públicas devem vir acompanhadas por mudanças nas condições objetivas necessárias à concretização dos objetivos propostos.

V. A responsabilidade pelo controle e avaliação das políticas públicas é do Estado.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.

B) Apenas as afirmações I, IV e V estão corretas.

C) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.

D) Apenas as afirmações II e V estão corretas.

28) Leias as afirmações sobre o tema das políticas públicas em educação e verifique quais estão **CORRETAS**:

I. Como a educação é um direito de todos, ela é pouco afetada pelas políticas públicas.

II. Para de fato conhecer a educação e as escolas é preciso conhecer as políticas públicas e compreender seus impactos para o trabalho pedagógico.

III. Quando as escolas e a comunidade interferem muito nas políticas públicas educacionais, elas acabam sendo modificadas e os resultados são negativos.



IV. As políticas públicas devem ser implantadas, avaliadas e modificadas, quando for o caso, pelo poder público.

V. É necessário entender como as políticas públicas em educação são formuladas e implantadas porque seus efeitos não são diretos, já que elas podem ser apropriadas de diferentes modos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmações III, IV e V estão corretas.

29) Leia as afirmações abaixo relacionadas ao tema do Projeto Político Pedagógico (PPP) e analise quais estão **CORRETAS**:

- I.** Todas as escolas devem ter um projeto político pedagógico.
- II.** As escolas podem optar por ter um projeto político pedagógico próprio ou adotar projetos já desenvolvidos com sucesso em outras instituições.
- III.** O PPP é político porque deve refletir os condicionantes políticos de cada escola, cidade e estado.
- IV.** O PPP é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários à qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.
- V.** O PPP é um projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I, III e V estão corretas.

C) Apenas as afirmações I, IV e V estão corretas.

D) Apenas as afirmações II, IV e V estão corretas.

30) Leia as afirmações abaixo analisando quais estão **CORRETAS**:

I. Para elaborar um projeto político pedagógico mais adequado, as escolas devem buscar a consultoria externa de especialistas na área.

II. A comunidade escolar deve participar ativamente da elaboração do projeto político-pedagógico.

III. Um bom projeto político-pedagógico é aquele que não precisa ser modificado por um longo período de tempo.

IV. Um bom projeto político-pedagógico deve ser capaz de criar uma uniformidade nas ideias e práticas desenvolvidas nas escolas.

V. O projeto político-pedagógico deve expressar o compromisso com a formação de cidadãos.

VI. O projeto político-pedagógico vê a escola como um todo em sua perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas as afirmações II, IV e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmações II, V e VI estão corretas.

ATUALIDADES

31) A população da Grécia participou do plebiscito convocado pelo primeiro ministro Alexis Tsipiras, realizado no dia 05 de julho de 2015. O plebiscito



teve como resultado a vitória do “Não”, com 61,31% dos votos, contra 38,69% de votos do “Sim”. A respeito da vitória do “Não” é **CORRETO** afirmar que:

- A) A população optou pela não continuidade da Grécia dentro da União Europeia.
- B) Os gregos optaram pelo fim da reeleição para cargos executivos no governo.
- C) Com esse resultado os gregos rejeitaram as propostas do governo e optaram pelas propostas dos credores internacionais.
- D) A população rejeitou a proposta de socorro internacional feita pelos credores: Fundo Monetário Internacional – FMI, Banco Central Europeu – BCE e o bloco europeu.

32) No dia 22 de fevereiro de 2015 foi realizada 87ª cerimônia do Oscar, a maior premiação do cinema norte americano. De acordo com a notícia “Oscar 2015 | Os Filmes Vencedores” publicada pelo site Omelete (link: <http://omelete.uol.com.br/filmes/noticia/oscar-2015-vencedores/>) os filmes mais premiados nessa edição foram Birdman e Grande Hotel Budapeste, com quatro estatuetas cada filme. É **CORRETO** afirmar que o Oscar é realizado:

- A) Pela Associação Norte Americana de Exibidores de Cinema.
- B) Pelo Sindicato dos Críticos de Cinema da América do Norte.
- C) Pela Academia de Artes e Ciências Cinematográficas dos Estados Unidos.
- D) Pela Confederação dos Atores e Diretores de Cinema dos Estados Unidos.

33) A rede social Facebook anunciou uma mudança no seu algoritmo que define o que cada usuário visualiza em seu Feed de Notícias. Essas informações

foram tratadas na notícia “Facebook começa analisar o tempo que você gasta vendo cada post” publicada pelo site Olhar Digital em 12 de junho de 2015 (link:

<http://olhardigital.uol.com.br/noticia/facebook-comeca-analisar-o-tempo-que-voce-gasta-vendo-cada-post/49130>).

Sendo assim, analise as afirmações abaixo:

- I. O tempo de permanência em cada mensagem, ou *post*, será levado em consideração para definir o que será exibido no Feed de Notícias do usuário.
- II. Funções como “curtir”, “comentar” e “compartilhar” também fazem parte do conjunto de fatores que são analisados para definir o que será exibido para cada usuário.
- III. Essa mudança irá impactar principalmente os anúncios publicitários dentro da rede social.
- IV. Com a implantação dessa alteração, em médio e longo prazo, as funções “Curtir” e “Compartilhar” deixarão de existir.

É **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

34) A matéria intitulada “Vacina contra ebola se mostra eficaz em testes na Guiné” publicada pelo site G1 em 31/07/2015 (link: <http://g1.globo.com/bemestar/noticia/2015/07/vacina-contr-ebola-se-mostra-eficaz-em-testes-na-guine.html>), trata dos significativos avanços na produção de uma vacina para a prevenção do ebola. A respeito do tratamento do ebola é **CORRETO** o que se afirma em:



A) Existe um tratamento aprovado, porém trata-se de um coquetel de medicamentos caros, tornando-o inviável para distribuição em grandes epidemias.

B) Não há remédios ou terapias específicas contra o ebola já aprovadas.

C) O medicamento KLL-Ebola é o único medicamento aprovado, porém ele se mostrou funcional apenas em duas variações do vírus.

D) Não é recomendado o uso de tratamentos para aliviar os sintomas, uma vez que o uso dos medicamentos pode agravar a doença.

35) As startups tem revolucionado diferentes setores da economia, inclusive o de produção de energia. De acordo com a matéria “Startup usa ondas do mar para gerar energia” publicada em 28 de julho de 2015 pelo site Pequenas Empresas, Grandes Negócios (link: <http://revistapegn.globo.com/Banco-de-ideias/noticia/2015/07/startup-usa-ondas-do-mar-para-gerar-energia.html>) é possível utilizar ondas do mar como forma de gerar energia.

Dessa forma, analise as afirmações abaixo:

I. O projeto consiste em um mecanismo que utiliza a movimentação das ondas e a transforma em energia elétrica.

II. O objetivo é oferecer uma energia renovável e de baixo custo.

III. Trata-se de um método muito caro que precisa ser revisado para buscar a sustentabilidade.

IV. O projeto usa uma fonte mista de energia, unindo a energia solar com a produção advinda da movimentação das ondas.

É **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

A) I e II.

B) II e III.

C) III e IV.

D) I e IV.

36) O festival musical “Rock In Rio” completa no ano de 2015 trinta anos da primeira edição do festival, realizada no ano de 1985 na Cidade do Rock (link: <http://rockinrio.com/rio/rock-in-rio/historia/>). Analise as afirmações abaixo:

I. Como parte das comemorações dos trinta anos do festival, será realizada a primeira edição fora do Brasil. A cidade escolhida para sediar o evento internacional foi Las Vegas.

II. Em 2015 foi a 6ª edição do festival no Brasil, já tendo sido realizado nos anos de 1985, 1991, 2001, 2011 e 2013.

III. Em 2015 o festival foi realizado nas cidades do Rio de Janeiro e Las Vegas. Além disso, já foram realizadas edições do Rock In Rio nas cidades de Lisboa e Madrid.

IV. Como parte da preparação para as olimpíadas do Rio em 2016, a edição do Rock In Rio de 2015 foi realizada no Maracanã.

É **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

A) I e II.

B) II e III.

C) III e IV.

D) I e IV.

37) Os pacientes que sofrem da Síndrome de Wiskott-Aldrich, geralmente meninos, ganharam uma nova esperança com a realização de um tratamento experimental baseado na utilização de uma versão “domada” do vírus HIV. De acordo com a matéria “HIV domado’ é esperança em combate a síndrome rara” publicada pelo site G1 no dia 22 de abril de 2015



(link: <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2015/04/hiv-domado-e-esperanca-em-combate-a-sindrome-rara.html>), a doença é causada por uma falha no DNA que detém informações a respeito de elementos-chave do sistema imunológico.

Sobre o tratamento dessa síndrome é **CORRETO** o que se afirma em:

A) O tratamento com o vírus do HIV em sua versão “domada” se mostrou eficaz somente em 40% dos casos, sendo necessária a ampliação dos testes e a revisão dos procedimentos.

B) Existe um tratamento medicamentoso, entretanto ele apresenta diversos efeitos colaterais e nem todos os pacientes estão aptos para sua utilização.

C) O tratamento com essa versão “domada” do vírus HIV ainda está em fase experimental, entretanto tem mostrado resultados extremamente satisfatórios.

D) Não há na literatura médica a possibilidade de tratamentos mais invasivos, como transplantes, uma vez que a doença deixa o paciente bastante debilitado.

38) De acordo com a notícia “FIES 2015: inscrições abertas, confira as novas regras” publicada pelo site CBN Foz em 03 de agosto de 2015 (link: <http://www.cbnfoz.com.br/editorial/educac%C3%A3o/03082015-259065-fies-2015-inscricoes-abertas-confira-as-novas-regras>), a partir desse ano passam a valer novas regras para o programa de financiamento estudantil. Dessa forma, analise as afirmações abaixo:

I. Os estudantes que desejam concorrer a uma vaga devem ter tirado pelo menos 300 pontos no Enem, além disso, são aceitas todas as edições do Enem a partir de 2010.

II. Os cursos das regiões Sul e Sudeste terão prioridade na oferta de vagas.

III. Serão oferecidas mais vagas para os cursos nas áreas da Saúde, Engenharia e Formação de professores.

IV. É preciso ter renda familiar por pessoa de até 2,5 salários mínimos, ou seja, R\$ 1.970,00.

É **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

A) I e II.

B) II e III.

C) III e IV.

D) I e IV.

39) Uma pesquisa realizada pelo IBOPE indica que os brasileiros guardam em suas residências aproximadamente R\$ 12 bilhões de reais em equipamentos eletrônicos sem uso. O site Olhar Digital publicou em 23 de junho de 2015 a matéria “Brasileiros acumulam R\$ 12 bilhões em eletrônicos usados, diz pesquisa” (link: <http://olhardigital.uol.com.br/pro/noticia/brasileiros-acumulam-r-12-bilhoes-em-eletronicos-usados-diz-pesquisa/49335>). A pesquisa revelou os produtos que mais ficam acumulados, bem como o perfil da população que permanece com esses equipamentos.

Assim, é **CORRETO** o que se afirma em:

A) Dos indivíduos participantes da pesquisa, 52% pertencem à classe A.

B) As geladeiras e fogões são os equipamentos que lideram a lista de equipamentos acumulados sem uso.

C) Dos participantes que indicaram possuir equipamentos sem uso em casa, 55% eram mulheres.

D) 26% dos entrevistados disseram ter *smartphones* e celulares sem uso em casa e em condições de venda.



40) No site da EBC foi publicada, no dia 06 de julho, a matéria intitulada “Medida provisória autoriza empresas a reduzir salário e jornada de trabalho” (link:

<http://www.ebc.com.br/noticias/economia/2015/07/medida-provisoria-autoriza-empresas-reduzir-salario-e-jornada-de-trabalho>). Ela detalha a medida provisória do Governo Federal sobre criação do Programa de Proteção do Emprego (PPE).

De acordo com as informações sobre o programa é **CORRETO** o que se afirma em:

A) O programa vai permitir a redução temporária da jornada de trabalho e de salário em até 30%.

B) Para evitar o aumento dos gastos, a União não irá complementar as perdas salariais.

C) O prazo disponível para a participação das empresas no PPE é, necessariamente, de 24 meses (2 anos).

D) As empresas poderão demitir os funcionários durante a vigência do programa, desde que uma justificativa seja apresentada ao Ministério do Trabalho.

LEGISLAÇÃO

41) O artigo 205 da Constituição Federal de 1988, assegura o direito a Educação. Assinale a alternativa que corresponde ao direito acima mencionado:

A) A educação, direito de todos e dever da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o trabalho.

B) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da

sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, não será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

D) A educação, direito de todos e dever da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

42) Quanto a Organização da Educação Nacional, a Lei nº 9394/96, declara que os Municípios incumbir-se-ão de:

A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos da União e dos Estados; exercer ação redistributiva em relação às suas escolas; não é necessário baixar normas complementares para o seu sistema de ensino; autorizar, credenciar e não supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino; não necessita assumir o transporte escolar.

B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados; exercer ação redistributiva em relação às suas escolas; baixar normas complementares para o seu sistema de ensino; autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino; oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de



ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino; assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal; os municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, não precisando se integrar às políticas e planos educacionais da União e dos Estados; exercer ação redistributiva em relação às suas escolas; não é necessário baixar normas complementares para o seu sistema de ensino; autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino; oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino; o transporte escolar dos alunos da rede municipal não necessita ser assumido; os municípios não poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

D) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos da União e dos Estados; exercer ação redistributiva parcial em relação às suas escolas; não é necessário baixar normas complementares para o seu sistema de ensino; autorizar, credenciar e não supervisionar os estabelecimentos do

seu sistema de ensino; não necessita assumir o transporte escolar municipal.

43) A Lei nº 8.069/90, em seu artigo 56 declara: *“Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:”*

A) Maus tratos envolvendo seus alunos, quando o caso ocorrer na escola; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência em dois anos seguidos.

B) Maus tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência.

C) Maus tratos ocorridos com seus alunos, principalmente na rua, reiteração de faltas a qualquer tipo, elevados níveis de repetência em três anos seguidos.

D) Elevados níveis de repetência comprovados dois anos seguidos, excesso de faltas de qualquer natureza; maus tratos dentro e fora da escola.

44) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, em seu artigo 23, trata do Ensino Fundamental:

A) O Ensino Fundamental tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade, com início a partir de 7 anos de idade.

B) O Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração, de matrícula facultativa para as crianças a partir de 7 (sete) anos de idade.

C) Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração, de matrícula



obrigatória para crianças a partir de 6 (seis) anos de idade, tem duas fases seguintes com características próprias, chamadas anos iniciais, com 5 (cinco) anos de duração, em regra para estudantes de 6 (seis) a 10 (dez) anos de idade; e anos finais, com 4 (quatro) anos de duração, para os de 11 (onze) a 14 (quatorze) anos.

D) Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração, de matrícula obrigatória para crianças a partir de 5 (cinco) anos de idade, tem duas fases seguintes com características próprias, chamadas anos iniciais, com 4 (quatro) anos de duração, em regra para estudantes a partir de 5 (cinco) anos de idade; e anos finais, com 4 (quatro) anos de duração, para os de 11 (onze) a 15 (quinze) anos.

45) De acordo com o Decreto nº 11.580/11, artigo 2º, entende-se por Atividade de Trabalho Pedagógico:

A) ATP – aquelas atividades desenvolvidas fora de sala de aula, pelo conjunto de especialistas em educação, sob orientação do diretor da unidade escolar e, em caso de impedimento legal deste, do Assistente de Direção de Ensino ou do Vice-Diretor da Escola, necessárias para a complementação pedagógica, assistência didática ao escolar e atendimento aos pais e responsáveis legais pelos alunos.

B) ATP – atividades desenvolvidas dentro da sala de aula com acompanhamento do professor coordenador ou diretor da escola.

C) ATP – atividades extraclasse realizadas com os alunos e familiares.

D) ATP – atividades extraclasse como estudo do meio ou visitas a museus, bibliotecas, entre outros.

46) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, em seu artigo 29

dispõe da Educação Especial. Assinale a resposta **CORRETA**:

A) A Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar. Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização, ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de AEE da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.

B) A Educação Especial, como modalidade de ensino a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar. Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes especiais e no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

C) A Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, não precisa ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar. Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular e na APAE.

D) A Educação Especial, como modalidade de ensino a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, não é



parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar. Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes especiais da APAE.

47) De acordo com a Lei nº 5.999/10, artigo 32, assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Os certificados apresentados para enquadramento inicial e ou evolução na carreira servirão, apenas, aos servidores que possuírem 10 (dez) anos de efetivo exercício no cargo.

B) Não serão aceitos certificados para a evolução na carreira.

C) Os certificados apresentados para qualquer enquadramento para evolução da carreira deverão ser certificados por Universidades renomadas.

D) Os certificados apresentados para enquadramento inicial e ou evolução na carreira não poderão ser reapresentados, exceto para fins de concurso público, sob pena de nulidade do ato administrativo que concedeu a evolução indevida na carreira.

48) O E.C.A, em seu artigo 53: “*A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:*”

A) Acesso e permanência na escola; bolsa família; escola de qualidade; respeito e avaliação justa.

B) Direito de contestar e de manifestar-se; bolsa família; transporte; merenda e material didático gratuito.

C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores;

direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer a instâncias superiores; direito de organização e participação em entidades estudantis; acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

D) Igualdade de condições para a matrícula e permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores; direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer a instâncias superiores; bolsa família; transporte; merenda e acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

49) Resolução CNB/CEB nº 04/10 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, em seu artigo 22, propõe:

A) Educação Infantil – essa etapa e fase tem previsão de idades próprias e trata as crianças independente das condições físicas que elas se encontram.

B) Os sistemas educativos devem evitar esforços promovendo ações a partir das quais as Unidades Escolares promovam programas e projetos em parceria com outras instituições.

C) No Ensino Fundamental, acolher significa cuidar e educar, como garantia de uma aprendizagem de qualidade. Sem discente não há docência.

D) A Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade.

50) O artigo 12 da LDBEN, lei nº 9394/96 trata sobre: “Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:”



A) Elaborar a proposta pedagógica; zelar pela aprendizagem; recuperar os alunos e apoiar as famílias.

B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica; administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros; assegurar o cumprimento dos dias letivos e hora-aula estabelecida; velar pelo cumprimento do plano de trabalho docente; promover meios de recuperação dos alunos com menor rendimento e articular-se com as famílias e a comunidade.

C) Cumprir a proposta pedagógica; cumprir o regimento escolar; respeitar os alunos e familiares.

D) Articular com a família e comunidade; conceder vagas e matrículas; informar os responsáveis sobre os alunos; procurar a polícia quando necessário.