

CONHECIMENTOS GERAIS QUESTÕES de 01 a 30

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 01 a 20.

VALORIZAÇÃO DOS TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Os funcionários de escola têm uma história própria. Inicialmente, no período jesuítico, suas funções eram exercidas pelos “irmãos coadjutores” (auxiliares). Mesmo instruídos, eles viviam subalternos aos padres, dentro dos colégios e seminários. Trabalhavam na cozinha, na sacristia das igrejas, na horta, no pomar e na fazenda, na enfermaria, na biblioteca, nas oficinas de costura, de marcenaria, de ferraria, de trabalhos em couro.
- 5 Com a implantação das aulas régias, as escolas eram pequenas e espalhadas pelas cidades e vilas, com um único professor. O trabalho dos funcionários era feito por algum escravo ou escrava que cuidava da limpeza, servia água e talvez fosse encarregado de abrir e fechar a porta, tocar uma sineta e limpar o pó dos poucos livros existentes na sala.
- 10 Com o surgimento dos liceus e colégios, assim como das escolas normais – prédios grandes e com vários tipos de dependência –, surge a necessidade de um quadro de pessoal diferenciado, além dos professores.
- Mas a categoria dos funcionários de escola surgiu com a “explosão educacional” ocorrida entre 1934 e 1988, quando a população passou de 35 para 150 milhões de habitantes e tornou-se 75% urbana. Criou-se uma infinidade de escolas primárias e secundárias de grande porte, o que exigia novos tipos de trabalhadores: porteiros, auxiliares nas secretarias, bibliotecários, preparadores de experiências em laboratórios, vigias, agentes de limpeza, e merendeiras.
- 15 Ocorreu, assim, uma divisão de dois tipos de funcionários de escola: os “burocráticos”, mais ligados às atividades de ensino, mais escolarizados e mais valorizados, e os “serviçais”, desintegrados da função educativa da escola. Contudo, o aprofundamento do processo de desvalorização dos professores da educação básica acabou aproximando-os dos funcionários de escola, sobretudo através do movimento sindical.
- 20 No final dos anos 1970 e durante toda a década de 1980, eclodem vários movimentos sociais, entre os quais o de defesa da escola pública, gratuita, laica e de qualidade, além da luta pela valorização dos profissionais da educação, aí incluídos os professores e os funcionários de escola. Essa luta prossegue até os dias atuais.
- 25 Quanto à função político-pedagógica dos profissionais da educação, o Ministério da Educação entende que todos os que têm presença permanente no ambiente escolar, em contato com os estudantes, são educadores, independentemente da função que exerçam. Por exemplo, as merendeiras precisam cuidar da educação alimentar, os bibliotecários do hábito da leitura e da educação literária, os secretários devem participar do processo avaliativo do ensino e da aprendizagem, configurando-se novas identidades funcionais.
- 30 Tal concepção exige que se mudem as atitudes no plano profissional e social – uma mudança coletiva, conjunta, que culmine no reconhecimento das novas funções do funcionário escolar como as de um educador não docente, consciente de sua nova identidade profissional.
- 35

Texto adaptado de: Ministério da Educação. **Conselho Escolar e a valorização dos trabalhadores em educação**. Brasília, DF: Secretaria de Educação Básica, 2006. (Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, 8).

Questão 01 (Peso 3)

No período denominado “jesuítico” (linha 2), nos colégios e seminários, o trabalho desenvolvido pelos “irmãos coadjutores” se caracterizava por:

- A) exigência de formação específica em várias áreas.
- B) dedicação exclusiva ao ensino de atividades práticas.
- C) independência no exercício de trabalhos diversificados.
- D) necessidade de boa instrução e de habilidades especializadas.
- E) sujeição aos padres e execução de funções menos prestigiadas.

Questão 02 (Peso 2)

No período das chamadas “aulas régias” (linha 6), o trabalho dos funcionários da escola se aproximava do que era realizado:

- A) normalmente por escravos.
- B) por encarregados das escolas.
- C) frequentemente por professores.
- D) pela maioria dos professores leigos.
- E) por profissionais de baixa remuneração.

Questão 03 (Peso 2)

A necessidade de diferenciação entre professores e funcionários da escola surgiu quando

- A) o número de professores aumentou.
- B) o número de alunos por classe aumentou.
- C) os professores exigiram salários diferenciados.
- D) foram criados liceus e colégios de grande porte.
- E) houve uma especialização das funções das escolas.

Questão 04 (Peso 2)

A “explosão educacional” (linha 13) indicada no texto teve como causa o aumento

- A) da população.
- B) do número de escolas.
- C) das verbas para a educação.
- D) do número de professores formados.
- E) da quantidade de pessoas desempregadas.

Questão 05 (Peso 3)

Os funcionários da escola foram identificados como categoria profissional específica a partir da

- A) criação de sindicatos .
- B) redução da oferta educacional.
- C) exigência legal de remuneração digna.
- D) criação de ocupações diferenciadas da docência.
- E) diferenciação entre escolas primárias e secundárias.

Questão 06 (Peso 1)

Mesmo já considerados como categoria profissional, os funcionários enfrentaram, inicialmente, uma divisão entre eles, que distinguia

- A) os professores e os serviçais.
- B) os funcionários burocráticos e os serviçais.
- C) os serviçais e os sem formação profissional.
- D) os formados e os sem formação profissional.
- E) os professores e os funcionários burocráticos.

Questão 07 (Peso 2)

Os movimentos de defesa da escola pública, gratuita e laica, principalmente nos anos 80, reivindicam

- A) a valorização de professores, como profissionais mais importantes da escola.
- B) a valorização das escolas públicas brasileiras, até então desvalorizadas pela população.
- C) a valorização das escolas laicas de qualidade, pois delas dependia a formação de profissionais
- D) a valorização de funcionários da escola, pois eles são responsáveis pelo seu funcionamento.
- E) a valorização de professores e funcionários da escola, todos incluídos como profissionais da educação.

Questão 08 (Peso 2)

Atualmente, os funcionários das escolas são considerados

- A) profissionais que ainda estão em busca de sua identificação profissional e sindical.
- B) profissionais com tarefas específicas e importantes, embora fora do âmbito educacional.
- C) uma categoria de profissionais da educação que precisa ter sua importância reconhecida.
- D) profissionais da educação não docentes, pelo reconhecimento de sua função como educadores.
- E) uma categoria profissional semelhante à dos professores, embora sem inserção no trabalho educativo.

Questão 09 (Peso 2)

“...a população passou de 35 para 150 milhões de habitantes e tornou-se 75% **urbana**.” (linhas 14-15)

No trecho acima, a palavra destacada explicita que, nesse período, a maioria da população:

- A) teve acesso à educação.
- B) passou a habitar no campo.
- C) passou a morar em cidades.
- D) teve acesso a bens de consumo.
- E) buscou maior participação política.

Questão 10 (Peso 1)

A forma verbal “era feito” (linha 7) é do verbo **fazer**. O imperfeito do subjuntivo desse verbo é grafado:

- A) fizece.
- B) fisece.
- C) fizese.
- D) fissesse.
- E) fizesse.

Questão 11 (Peso 1)

Acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.

Aplica-se a regra acima à acentuação das seguintes palavras:

- A) pó, além, através
- B) régias, vários, prédios
- C) único, burocráticos, pública
- D) jesuítico, instruídos, incluídos
- E) funcionários, prédios, literárias

Questão 12 (Peso 1)

“... o que exigia novos tipos de trabalhadores: porteiros, auxiliares nas secretarias, bibliotecários, preparadores de experiências em laboratórios, vigias, agentes de limpeza, e merendeiras.” (linhas 16-18)

No período acima, os dois pontos introduzem:

- A) uma citação.
- B) uma explicação.
- C) uma enumeração.
- D) a fala de personagem.
- E) uma síntese do que foi dito antes.

Questão 13 (Peso 2)

“Inicialmente, no período jesuítico, suas funções eram exercidas pelos “irmãos coadjutores...” (linha 2)

No período acima, as duas vírgulas são usadas para separar

- A) orações.
- B) sujeito e predicado.
- C) elementos de uma lista.
- D) uma explicação no meio da frase.
- E) circunstâncias de tempo no início da frase.

Questão 14 (Peso 2)

“Ocorreu, assim, uma divisão de dois tipos de funcionários de escola” (linha 18)

Na oração acima, o verbo destacado concorda com:

- A) divisão.
- B) dois.
- C) tipos.
- D) funcionários.
- E) escola.

Questão 15 (Peso 2)

Há uma relação de concordância nominal entre os termos da expressão:

- A) “subalternos aos padres” (linha 3).
- B) “oficinas de costura” (linha 5).
- C) “funcionários de escola” (linha 23).
- D) “vários movimentos sociais” (linha 25-26).
- E) “atitudes no plano profissional” (linha 35).

Questão 16 (Peso 3)

“tocar uma sineta” (linha 8)

“participar do processo” (linha 31)

Nas orações acima, a relação entre os verbos e os substantivos é denominada:

- A) colocação.
- B) regência verbal.
- C) regência nominal.
- D) concordância verbal.
- E) concordância nominal.

Questão 17 (Peso 3)

Há um exemplo de regência nominal em:

- A) “...subalternos aos padres...” (linhas 2-3)
- B) “Trabalhavam na cozinha...” (linha 3)
- C) “...tocar uma sineta e limpar o pó...” (linhas 8-9)
- D) “...exigia novos tipos de trabalhadores...” (linhas 15-16)
- E) “Essa luta prossegue até os dias atuais.” (linhas 25-26)

Questão 18 (Peso 2)

*“Tal concepção exige que **se mudem** as atitudes no plano profissional...”* (linha 35)

No período acima, o pronome **se** localiza antes do verbo, o que é denominado **próclise**. Justifica-se o uso da próclise pelo fato de o verbo ser antecedido de:

- A) advérbio.
- B) conjunção aditiva.
- C) pronome indefinido.
- D) expressão negativa.
- E) conjunção integrante.

Questão 19 (Peso 1)

Se você, como funcionário da escola, tivesse de redigir um ofício para o prefeito da cidade, pedindo informações sobre a remessa da merenda escolar, deveria usar, como forma de tratamento:

- A) Você.
- B) Vossa Senhoria.
- C) Vossa Excelência.
- D) Vossa Eminência.
- E) Vossa Magnificência.

Questão 20 (peso 3)

Cozinha (substantivo) e *cozinha* (verbo)

Costura (substantivo) e *costura* (verbo)

Estão colocados acima dois pares de palavras:

- A) derivadas.
- B) sinônimas.
- C) antônimas.
- D) parônimas.
- E) homônimas.

Questão 21 (Peso 2)

O consumo de água de uma creche, no mês de janeiro, foi de 75m^3 . Foram tomadas medidas imediatas para reduzir o consumo e verificou-se, no mês de fevereiro, uma economia de 15000 litros. Nessas condições, pode-se afirmar que o consumo de água, nesse mês, foi igual a

- A) 60m^3
- B) $61,5\text{m}^3$
- C) $73,5\text{m}^3$
- D) 15m^3
- E) $76,5\text{m}^3$

Questão 22 (Peso 2)

Segundo dados do IBGE, a população do município de Amargosa passou de 34.351 habitantes em 2010 para estimados 37.557 habitantes em 2014. Assim sendo, pode-se afirmar que, nesse período, essa população cresceu a uma razão de aproximadamente

- A) 534 habitantes por ano.
- B) 641 habitantes por ano.
- C) 802 habitantes por ano.
- D) 1282 habitantes por ano.
- E) 1604 habitantes por ano.

Questão 23 (Peso 2)

Um grupo formado por quatro estudantes com idades de 18,19, 20 e 21 anos se reúne para fazer um determinado trabalho e, depois de algum tempo, outro estudante, com 22 anos de idade, junta-se ao grupo. Assim sendo, é correto afirmar-se que a média de idade do grupo

- A) não se alterou.
- B) diminuiu 1 ano.
- C) diminuiu menos de 1 ano.
- D) aumentou mais de 1 ano.
- E) aumentou menos de 1 ano.

Questão 24 (Peso 3)

Em uma prova de 80 questões, uma pessoa respondeu corretamente a 75% das primeiras 60 questões. Tendo atingido um índice de respostas corretas na prova superior a 80%, pode-se afirmar que, das outras 20 questões, ela acertou pelo menos

- A) 100%
- B) 95%
- C) 90%
- D) 85%
- E) 80%

Questão 25 (Peso 2)

O almoxarifado tem canetas coloridas em três tipos de embalagens: com 3 unidades, com 5 unidades e com 10 unidades. Uma professora tem 36 alunos na sala. Assim, a menor quantidade de embalagens que deve ser requisitada para totalizar, exatamente, 36 canetas é

- A) 5
- B) 6
- C) 8
- D) 9
- E) 12

Questão 26 (Peso 2)

A quantidade de alunos de uma turma é 40. Sabendo-se que apenas 30% esteve presente no primeiro dia de aula, a quantidade de ausentes foi

- A) 7
- B) 10
- C) 12
- D) 28
- E) 37

Questão 27 (Peso 3)

Um motorista parou seu automóvel em um posto e observou que o medidor do nível de combustível contido no tanque indicava $\frac{1}{4}$ e que, depois de colocar 30 litros de gasolina, passou a indicar $\frac{2}{3}$.

A quantidade de litros de combustível necessária para encher completamente o tanque é

- A) 24.
- B) 21.
- C) 18.
- D) 15.
- E) 12.

Questão 28 (Peso 3)

Observe a figura 1.

Figura 1



Em uma determinada manhã, uma pessoa constatou que o horário marcado em seu relógio de parede, apresentado na figura 1, era diferente do horário marcado em seu relógio de pulso. Na busca pela hora correta, constatou que o relógio de parede estava atrasado 16 minutos, enquanto o relógio de pulso estava adiantado 9 minutos. Com base nessas informações, pode-se concluir que o horário marcado pelo relógio de pulso era

- A) doze horas e dez minutos.
- B) onze horas e vinte minutos.
- C) doze horas e quinze minutos.
- D) onze horas e vinte e cinco minutos.
- E) dez horas e quarenta e oito minutos.

Questão 29 (Peso 2)

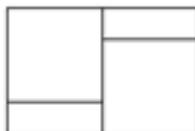
De um pedaço quadrado de cartolina deseja-se recortar um círculo com a maior área possível. Se a área do quadrado mede 36 cm^2 , então o raio do círculo mede

- A) 2 cm.
- B) 3 cm.
- C) 4 cm.
- D) 5 cm.
- E) 6 cm.

Questão 30 (Peso 3)

Observe a figura 2

Figura 2



A figura 2 é composta por dois quadrados e dois retângulos. Sabe-se que o contorno de cada retângulo mede 28 cm e o contorno de cada quadrado mede 48 cm e que a largura do retângulo é igual a do quadrado. Assim, o contorno do quadrilátero maior mede, em cm

- A) 56.
- B) 64.
- C) 76.
- D) 84.
- E) 96.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES de 31 a 40

Questão 31 (Peso 2)

Estacionar o veículo nas esquinas e a menos de cinco metros do bordo do alinhamento da via transversal, constitui uma infração _____, cuja penalidade é _____.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do texto acima é:

- A) leve / multa
- B) média / multa
- C) grave / multa
- D) grave / remoção do veículo
- E) gravíssima / remoção do veículo

Questão 32 (Peso 2)

Deixar de parar o veículo no acostamento à direita, para aguardar a oportunidade de cruzar a pista ou entrar à esquerda, onde não houver local apropriado para operação de retorno, _____.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do texto acima é:

- A) constitui uma infração leve
- B) constitui uma infração média
- C) constitui uma infração grave
- D) constitui uma infração gravíssima
- E) não constitui uma infração de trânsito

Questão 33 (Peso 2)

Retornar em curvas, viadutos, pontes ou passando por cima de calçada, constitui uma infração _____ cuja penalidade é _____.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do texto acima é:

- A) grave / multa
- B) média / multa
- C) gravíssima / multa
- D) grave / renovação do veículo
- E) gravíssima / remoção do veículo

Questão 34 (Peso 3)

Sobre a classificação da infração de trânsito por não reduzir a velocidade do veículo, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|-------------------------|-----|--|
| (1) Infração grave | () | ao ultrapassar ciclista |
| (2) Infração gravíssima | () | ao se aproximar de passeatas |
| | () | nas proximidades de escolas e hospitais |
| | () | ao se aproximar de locais sinalizados com advertência de obras ou trabalhadores na pista |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1 2 1 2
- B) 1 2 2 1
- C) 2 1 1 2
- D) 2 1 2 1
- E) 2 2 1 1

Questão 35 (Peso 2)

O Código de trânsito Brasileiro regula o uso da buzina. Nas situações em que é permitido buzinar, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Para advertir os pedestres ou os condutores de outros veículos.
- () Para dispersar aglomeração de pessoas, principalmente à noite, entre às 22H e às 6H da manhã.
- () A qualquer hora do dia e a qualquer pretexto. Afinal, se é um equipamento existente no veículo, é para ser usado.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V V
- B) V F V
- C) V F F
- D) F V F
- E) F V V

Questão 36 (Peso 3)

Sobre as posturas adotadas, por hábito, por alguns motoristas que constituem infração de trânsito média, cuja penalidade é multa, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Dirigir com o braço do lado de fora do veículo.
- () Dirigir usando calçado firme nos pés.
- () Dirigir usando fone de ouvido.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V V
- B) V F V
- C) V F F
- D) F V F
- E) F V V

Questão 37 (Peso 3)

As placas de advertência têm por finalidade alertar aos usuários da via para condições potencialmente perigosas, indicando sua natureza. Considerando a finalidade das placas de advertência, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|-----|---|--------------------------------------|
| (1) |  | () Área escolar |
| (2) |  | () Trânsito de ciclistas |
| (3) |  | () Trânsito de pedestres |
| (4) |  | () Passagem sinalizada de ciclistas |
| (5) |  | () Passagem sinalizada de escolares |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1 5 3 4 2
- B) 2 4 1 5 3
- C) 2 5 3 4 1
- D) 3 4 1 5 2
- E) 3 5 2 4 1

Questão 38 (Peso 3)

As placas de regulamentação têm a finalidade de informar aos usuários as condições, proibições, obrigações ou restrições no uso das vias. Considerando a finalidade das placas de advertência, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|-----|---|---|
| (1) |  | () Proibido virar a direita |
| (2) |  | () Proibido virar à esquerda |
| (3) |  | () Proibido retornar à direita |
| (4) |  | () Proibido retornar à esquerda |
| (5) |  | () Proibido mudar de faixa ou pista de trânsito da esquerda para direita |
| (6) |  | () Proibido mudar de faixa ou pista de trânsito da direita para a esquerda |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1 6 5 3 4 2
- B) 2 4 1 5 3 6
- C) 3 2 5 6 4 1
- D) 5 3 4 2 6 1
- E) 6 5 2 1 3 4

Questão 39 (Peso 3)

Sobre os veículos destinados à condução coletiva de escolares, de acordo com o código de trânsito brasileiro, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () O veículo deve possuir cintos de segurança em número igual à lotação.
- () O veículo deve possuir equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo.
- () O veículo deve ser submetido à inspeção anual para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V F
- B) V F V
- C) V F F
- D) F F V
- E) F V F

Questão 40 (Peso 3)

Sobre as normas de circulação e conduta no trânsito, de acordo com o código de trânsito brasileiro, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () O embarque e desembarque de passageiros deve ocorrer sempre do lado da calçada, inclusive, para o condutor.
- () Quando veículos, transitando por fluxos que se cruzem, se aproximarem de local não sinalizado, terá preferência de passagem, no caso de rotatória, o que vier pela direita.
- () O condutor que queira executar uma manobra deverá certificar-se de que pode executá-la sem perigo para os demais usuários da via que o seguem, precedem ou vão cruzar com ele, considerando sua posição, sua direção e sua velocidade.
- () Antes de colocar o veículo em circulação nas vias públicas, o condutor deverá verificar a existência e as boas condições de funcionamento dos equipamentos de uso obrigatório, bem como assegurar-se da existência de combustível suficiente para chegar ao local de destino.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F F
- B) V F V F
- C) V F F V
- D) F V F F
- E) F F V V