

**Município de Rio Pomba/MG**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 001/2014**



**Professor Regente PREB**

**Tarde**

Organizadora:



**Texto****Ensina-me a viver**

Eu nunca fui exatamente um bom aluno. Posso garantir que muito do meu desinteresse nas matérias é porque eu não via utilidade nenhuma nelas para a minha vida. Por que eu tenho que saber a velocidade do trem A durante a colisão com o trem B? Nem de trem eu ando. Pra que eu quero saber a fórmula de *Báskara* ou quanto vale o pi? Quando que o gerente do banco ia ligar e avisar que minha conta estava negativa em menos xis raiz de dois sobre quatro bê? E o interior da molécula? Pra que perder meu tempo com isso? Da mesma forma, não me interessava saber sobre cabelos negros como as asas da graúna... Eu entendia que, nessa fase escolar, tudo tinha que ser estudado, mas não aceitava que, não saber o símbolo do metano na tabela periódica, pudesse me fazer repetir de ano. Errar o português, ok. Não saber o valor de X, faça-me o favor. E quando eu perguntava o porquê de ter que aprender o inútil, o que me respondia a maioria dos professores? Porque cai no vestibular. Eu tinha uma raiva dessa resposta. E se eu não quisesse prestar o vestibular? Estaria aprendendo de trouxa? E “aprendendo” é modo de dizer, porque, obviamente, eu decorava, fazia a prova e 30 segundos depois não fazia a mais vaga ideia do que vinha a ser uma hipotenusa.

Professores do Brasil deem sempre exemplos práticos para os seus alunos de por que cargas d’água ele precisa aprender aquilo. Associe o aprendizado com a vida real, com as profissões. Muitos adolescentes e pré-adolescentes não sabem o que vão querer ser da vida, então mostre possibilidades. Eu resolvi fazer teatro e vejo, hoje, o quanto tudo aquilo que eu achava inútil poderia ter servido para mim. Afinal qualquer profissional tem que entender tudo o que acontece em torno de seu trabalho. Eu, como ator, preciso saber da iluminação do teatro, de maquiagem, de câmera, de roteiro, de movimentação em cena e como uma ação pode interferir no todo...

Mas de que me adianta agora eu me tocar que eu podia ter aprendido muito mais? Eu tinha que ter me dado conta disso lá trás. Alguém tinha que ter mostrado pra mim que tudo vale a pena ser investigado e aprendido. Incentivar o aluno a entender, a pensar, se interessar, é diferente de fazer o aluno estudar. Estudar é chato. Ninguém gosta de estudar. A gente gosta é de saber. Ainda mais com a *internet*, onde o conhecimento está muito mais ao alcance. Eu não preciso do professor para me dizer como uma célula se reproduz, o *Google* me dá essa resposta. E no meu quarto ainda por cima. Porque o aluno não precisa de respostas, ele precisa de perguntas. Ele precisa querer saber. O desafio do professor é fazer uma mitocôndria instigar alguém. Isso que é desafio!

(*Fábio Porchat. Disponível em: <http://cultura.estadao.com.br/noticias/geral,ensina-me-a-viver-imp-,1504072>.)*

**01**

**De acordo com o disposto no texto, NÃO se pode inferir que o professor, segundo o autor,**

- A) ensinava conteúdos de memorização.
- B) respondia satisfatoriamente a todos os questionamentos do aluno.
- C) reprovava o aluno que não demonstrasse aprendizagem do conteúdo.
- D) direcionava a aprendizagem para os conteúdos exigidos nos vestibulares.

**02**

**Com base na leitura do texto, analise as afirmativas.**

- I. O único conteúdo que realmente tinha importância na sua época de estudante, segundo o autor, era o português, visto que aceitava, sem argumentar, os erros cometidos.
- II. O autor percebe, atualmente, que muitos conteúdos, antes considerados desinteressantes, são úteis na sua profissão.
- III. O professor é essencial para a aprendizagem de todo e qualquer conteúdo, os alunos é que devem começar a valorizá-lo.
- IV. Os alunos aprenderiam melhor se os professores associassem os conteúdos a alguma utilidade prática na vida das pessoas.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

**03**

**“Mas de que me adianta agora eu me tocar que eu podia ter aprendido muito mais? Eu tinha que ter me dado conta disso lá trás.” (3º§). Com base no trecho anterior, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) O autor percebe, embora tardiamente, que deveria ter se empenhado mais nos estudos.
- ( ) Para o autor, nunca é tarde para estudar.
- ( ) O autor se arrepende de não ter percebido a importância de alguns conteúdos.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V.
- B) F, V, V.
- C) V, F, V.
- D) V, V, F.

04

O autor utiliza, em alguns trechos, palavras ou expressões conotativas, ou seja, empregadas em um contexto diferente do usual, sendo, geralmente, próprias da linguagem coloquial. Assinale a alternativa que NÃO apresenta termos nessa linguagem.

- A) “Estaria aprendendo de trouxa?” (1º§)
- B) “Não saber o valor de X, faça-me o favor.” (1º§)
- C) “E se eu não quisesse prestar o vestibular?” (1º§)
- D) “Professores do Brasil, deem sempre exemplos práticos para os seus alunos de por que cargas d’água ele precisa aprender aquilo.” (2º§)

05

Com base nas figuras de linguagem, analise as afirmativas.

- I. Há comparação em “Da mesma forma, não me interessava saber sobre cabelos negros como as asas da graúna...” (1º§).
- II. No trecho “Eu não preciso do professor para me dizer como uma célula se reproduz, o Google me dá essa resposta.” (3º§) há metonímia.
- III. Em “Muitos adolescentes e pré-adolescentes não sabem o que vão querer ser da vida, então mostre possibilidades.” (2º§) ocorre uma hipérbole.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

06

Sobre a alfabetização, é INCORRETO afirmar que

- A) é necessário que o ensino da leitura e escrita seja feito de forma a estar relacionado com o interesse do educando.
- B) a forma pela qual a leitura for experimentada pelo sujeito interferirá na visão que ele venha a ter sobre a aprendizagem em geral.
- C) o que precisa para que uma criança fique motivada a ler e escrever, é o conhecimento sobre a utilidade prática da leitura e escrita.
- D) a alfabetização precisa ser uma via de acesso aos bens culturais acumulados pela humanidade, possibilitando, também, o exercício da participação social.

07

Analise as afirmativas correlatas.

- I. “Preparar a criança para o aprendizado da leitura significa oferecer-lhe oportunidade e experiências que não fizeram parte de sua história de vida.”

ENTRETANTO

- II. “Sem deixar de considerar as experiências que ela traz para a sala de aula, valorizando seu próprio conhecimento.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) A segunda afirmativa contradiz a primeira.
- C) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma conclusão da primeira.

08

Sobre letramento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Tem início quando a criança começa a conviver com as diferentes manifestações da escrita na sociedade e se amplia cotidianamente por toda a vida.
- ( ) O processo de letramento está restrito a Língua Portuguesa.
- ( ) Alfabetizar letrando é a ação de ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais de leitura e escrita.
- ( ) O aprendizado da tecnologia da escrita e o uso da mesma em diferentes práticas sociais constituem dois processos, sendo que um é pré-requisito do outro.
- ( ) As crianças, desde tenra idade, convivem com a língua oral em diferentes situações de interação social e, por meio desta, aprendem sobre si, sobre os seus pares e sobre a realidade que as cercam.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V, F.
- B) F, F, V, V, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) V, V, F, V, F.

**09**

**Acerca da alfabetização e letramento, analise as afirmativas.**

- I. O ensino tradicional de alfabetização em que primeiro se aprende a “decifrar um código”, para depois ler efetivamente, garante a formação de leitores/escritores.
- II. O termo letramento não substitui a palavra alfabetização, mas aparece associado a ela.
- III. Ser alfabetizado, hoje, é mais do que “decodificar” e “codificar” os textos.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.    B) I, apenas.    C) I e III, apenas.    D) II e III, apenas.

**10**

**São características da Psicogênese da Língua Escrita, EXCETO:**

- A) Valorização do ambiente alfabetizador.    C) Reconhecimento da evolução da escrita.  
B) Foco da aprendizagem no alfabetizador.    D) Uso do diagnóstico dos conhecimentos prévios.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**11**

**Em um recipiente foram colocados 2,626 g de uma substância com densidade igual a 1,3 kg/l. Sabendo-se que a substância ocupou 80% do volume do recipiente, então o volume desse recipiente, em litros, é igual a**

- A) 2,475.    B) 2,525.    C) 2,575.    D) 2,625.

**12**

**Em uma progressão aritmética, com razão igual a 6, a soma dos 16 primeiros termos é 1.072. Logo, o primeiro termo da progressão é**

- A) 20.    B) 21.    C) 22.    D) 23.

**13**

**Joana escreveu quatro números no quadro negro formando uma sequência lógica: 483, 478, 481, 476. Seu amigo Matheus escreveu mais quatro números que continuavam a mesma sequência: 479, 474, 471, 472. Joana percebeu que Matheus se equivocou ao escrever um desses números. O número no qual Matheus deveria ter escrito, no lugar do incorreto, é**

- A) 473.    B) 475.    C) 476.    D) 477.

**14**

**Pedro tem três cães: Rex, Dudu e Belinha, sendo essa a ordem do mais velho para o mais novo. Sabe-se que a diferença das idades de Rex e Belinha é de 8 anos e a de Belinha e Dudu é de 3 anos. Sendo assim, a diferença entre as idades de Rex e Dudu é de**

- A) 3 anos.    B) 4 anos.    C) 5 anos.    D) 6 anos.

**15**

**Carla comprou uma caixa de bombons e disse: “Nenhum bombom dessa caixa é ruim”. Sua irmã Ana, todavia, não gostava de todos os bombons da caixa. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação na qual Ana poderia ter usado para negar a afirmação de sua irmã.**

- A) Todo bombom dessa caixa é ruim.    C) Todo bombom dessa caixa não é ruim.  
B) Algum bombom dessa caixa é ruim.    D) Algum bombom dessa caixa não é ruim.

**16**

**A soma dos inteiros positivos que é solução da inequação  $6(x + 4) \geq 5(2x - 3)$  é**

- A) 36.    B) 45.    C) 55.    D) 66.

**17**

**Em um cinema, o valor da entrada das crianças é um quarto do valor da entrada dos adultos. Em um dia em que o cinema estava com uma promoção de 25% de desconto, uma turma com três crianças e seis adultos pagou um total de R\$ 121,50. Sendo assim, o preço da entrada do adulto, em dias sem promoções, é de**

- A) R\$ 21,00.    B) R\$ 22,00.    C) R\$ 23,00.    D) R\$ 24,00.

**18**

O valor de certo imóvel é dado por uma função do tipo:  $f(x) = ax + b$ , onde  $x$  é o tempo, em anos, desde a construção do mesmo. Sabendo que os preços do imóvel após dois e cinco anos são, respectivamente, R\$ 280.000,00 e R\$ 325.000,00, então o preço inicial do imóvel foi de

- A) R\$ 230.000,00.                      B) R\$ 240.000,00.                      C) R\$ 250.000,00.                      D) R\$ 260.000,00.

**19**

Um zoológico apresenta um total de 100 animais e estes foram divididos em duas categorias: terrestres e aquáticos. Sabe-se que: há 13 animais terrestres a mais que aquáticos; e, o número de animais que são terrestres e aquáticos é 17. Então, o número de animais que são apenas aquáticos é

- A) 35.                                      B) 42.                                      C) 52.                                      D) 65.

**20**

Catarina correu durante duas horas em volta de uma praça com formato quadrangular. Ela permaneceu com uma velocidade média de 3 m/s e deu três voltas na praça. A área do quadrado, em  $\text{km}^2$ , formada pelo contorno da praça, é de

- A) 2,89.                                      B) 3,24.                                      C) 3,61.                                      D) 4,00.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21**

**O planejamento político pedagógico (PPP) da escola pressupõe, EXCETO:**

- A) Compreensão crítica da realidade histórico-social e autonomia na escola enquanto exercício de democratização.  
B) Compromisso ético-político com a transformação da realidade social e participação efetiva de todos os sujeitos da prática educativa.  
C) Autonomia na escola enquanto exercício de democratização e compromisso do poder público (Estado) na oferta e manutenção da educação pública de qualidade.  
D) Construção coletiva da concepção de currículo, com orientação da equipe técnica e pedagógica da escola, pois a comunidade escolar não detém o conhecimento pedagógico para esta função.

**22**

**O reconhecimento da educação infantil como direito social das crianças e dever do Estado, afirmado na Constituição Federal de 1988, é fruto de uma longa batalha que envolveu diferentes setores da sociedade, como os movimentos das mulheres, de trabalhadores, educadores e de redemocratização do país. A fim de orientar essas concepções e práticas, o Ministério da Educação (MEC) fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Sobre as DCNEIs, analise.**

- I. Apresentam a concepção de educação infantil vigente e estabelecem os princípios éticos, políticos e estéticos que devem guiar as propostas pedagógicas desse ciclo, garantindo a oferta de educação infantil pública, gratuita e de qualidade, com requisito de seleção para 1º ano do ensino fundamental.  
II. As propostas pedagógicas devem ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.  
III. A criança tem o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.  
IV. As instituições de educação infantil devem atender à função sociopolítica e pedagógica na educação e no cuidado das crianças, no compartilhamento desse papel com as famílias, na promoção da igualdade entre crianças de diferentes classes sociais no acesso a bens culturais e na vivência da infância etc.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II, III e IV.                              B) I e II, apenas.                              C) III e IV, apenas.                              D) II, III e IV, apenas.

**23**

**De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/1996), que dispõe no Título IV, referente à organização da educação nacional, os municípios incumbir-se-ão de, EXCETO:**

- A) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.  
B) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.  
C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.  
D) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

**24**

**Considerando a avaliação, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A avaliação é parte intrínseca ao processo educacional; pode ser diagnóstica, inicial, contínua ou final.
- B) A concepção de avaliação apresenta uma visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos.
- C) A avaliação pode ser por observação sistemática com acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos, utilizando alguns registros em tabelas, listas de controle, diário de classe, entre outros.
- D) Os critérios de avaliação devem apontar para experiências educativas e que os alunos devem ter acesso. Devem, ainda, ser considerados essenciais para o desenvolvimento e socialização, servindo para encaminhar a programação das atividades de ensino-aprendizagem.

**25**

**Considerando as abordagens pedagógicas na prática escolar (Luckesi, 2011), quando o papel da escola está imbuído na difusão de conteúdos originados das realidades sociais é uma especificidade da tendência**

- A) Liberal Progressista.
- B) Progressista Libertária.
- C) Progressista Libertadora.
- D) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos.

**26**

**Considerando o art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:**

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- III. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- V. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- VI. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) II, IV e VI.
- B) IV, V e VI.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, III, V e VI.

**27**

**Formar cidadãos politizados capazes de agir e interagir no meio em que vivem é uma missão de escolas comprometidas com a sociedade. Uma maneira de promover essa interação é por meio do colegiado escolar, um modelo de gestão coletiva, em que todos participam dos processos decisórios e de acompanhamento, execução e avaliação das ações nas unidades escolares. O colegiado escolar possui três funções na sua atuação: a deliberativa, a consultiva e a mobilizadora. NÃO é uma função consultiva:**

- A) Participar da elaboração do projeto político pedagógico, do plano de gestão e do regimento escolar.
- B) Opinar sobre assuntos de natureza pedagógica, administrativa e financeira que lhe foram submetidos à apreciação pela direção.
- C) Manifestar-se sobre a proposta curricular, bem como analisar os dados de desempenho da unidade escolar para propor planejamento das atividades pedagógicas.
- D) Participar do processo de avaliação e desempenho dos dirigentes, dos professores, dos coordenadores pedagógicos e demais servidores da escola, ressalvadas as competências das secretarias de educação.

**28**

**A introdução dos projetos de trabalho na sala de aula tem como uma forma de vincular a teoria à prática, permitindo que se torne significativa a relação entre o ensinar e o aprender. Sobre projetos em sala de aula, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Geram uma série de mudanças na organização dos conhecimentos escolares, tomando como ponto de partida as hipóteses surgidas na sala de aula.
- B) Deve-se socializar os resultados, pois é parte fundamental de um projeto e é de suma importância para os membros que participaram da pesquisa, entretanto, não se deve avaliar o resultado da pesquisa.
- C) Podem ser trabalhadas as diferentes possibilidades e interesses dos alunos em sala de aula, de forma que ninguém fique desconectado e cada um encontre um lugar para sua implicação e participação na aprendizagem.
- D) Abordam um sentido da globalização em que as relações entre as fontes de informação e os procedimentos para compreendê-las e utilizá-las sejam levadas adiante pelos alunos, e não pelo professorado, como acontece nos enfoques interdisciplinares.

**29**

**Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a definição INCORRETA.**

- A) **Currículo**: conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças.
- B) **Educação infantil**: primeira etapa do ensino fundamental, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de três a seis anos de idade.
- C) **Criança**: sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- D) **Proposta pedagógica**: é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

**30**

**O currículo representa a composição dos conhecimentos e valores que caracterizam um processo social. Os níveis de currículo são: formal, real e oculto. Considerando estes níveis, analise afirmativas.**

- O currículo \_\_\_\_\_ é desenvolvido dentro da sala de aula e inclui todos os tipos de experiências que os alunos vivenciam na escola, ou sobre a supervisão desta.
- O currículo \_\_\_\_\_ se refere aos documentos oficiais que orientam a educação e as propostas curriculares das secretarias de estado da educação, sendo tudo aquilo que é imposto pelo sistema de ensino como a Lei de Diretrizes e Bases.
- O currículo \_\_\_\_\_ corresponde a tudo que o aluno aprendeu na escola sem ter sido objeto específico do ensino, portanto, constitui das aprendizagens de diferentes tipos, abrangendo conteúdos, valores, atitudes e interesses aprendidos na escola e que não foram trabalhados pelo professor.

**Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.**

- A) real / oculto / formal  
B) real / formal / oculto  
C) formal / real / oculto  
D) oculto / formal / real

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

**O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 31 a 33.**

“O desmatamento caiu 18% na Amazônia Legal no período entre agosto de 2013 e julho de 2014, em relação ao período anterior – agosto/2012 a julho/2013. Os dados estimados foram divulgados hoje (26) pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). O resultado do mapeamento de 2014 apresentou taxa de 4.848 quilômetros quadrados (km<sup>2</sup>) desmatados, comparados a 5.891 km<sup>2</sup> do período anterior. O Projeto de Monitoramento do Desmatamento na Amazônia Legal (Prodes), do Inpe, computa como desmatamento as áreas maiores que 6,25 hectares onde ocorreu remoção completa da cobertura florestal – o corte raso. O cálculo da taxa de desmatamento foi obtido após o mapeamento de 89 imagens de satélite.”  
(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2014-11/desmatamento-cai-18-na-amazonia-legal-em-2014>.)

**31**

**A área tratada nesta reportagem abrange**

- I. mais da metade do território brasileiro que inclui a integralidade da região Norte e pequena parte do Nordeste e Centro Oeste.
- II. uma área instituída em 1953 devido à necessidade de planejar o desenvolvimento econômico da região com limites inalterados, mesmo diante das mudanças na divisão política do país.
- III. não só parte de região do país, mas toda a área na América do Sul por onde se estende a Floresta Amazônica, como Venezuela, Colômbia e Peru, agrupando mais de 50% da população indígena do continente.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I.  
B) II.  
C) III.  
D) I e II.

32

Qual estado que se mantém no último levantamento na linha de frente do desmatamento no Brasil?

- A) Pará. B) Rondônia. C) Amazonas. D) Mato Grosso.

33

Os dados apresentados no texto mostram que a taxa deste ano é a

- A) que representa o maior índice de desmatamento dos últimos anos.  
B) mais alta taxa de desmatamento da Amazônia já registrada desde 1950.  
C) segunda menor taxa de desmatamento na Amazônia Legal deste século.  
D) mesma registrada nos últimos anos, já que o índice se mantém inalterado.

34

A CNV (Comissão Nacional da Verdade), que investiga crimes cometidos durante a ditadura militar, recomendará que todas as obras públicas do país, que tenham o nome de presidentes militares, ou de pessoas envolvidas com torturas e desaparecimentos, sejam alteradas. São grandes obras brasileiras que levaram o nome de presidentes militares, EXCETO:

- A) Avenida Presidente Vargas, no Rio de Janeiro.  
B) Elevado Costa e Silva (Minhocão), em São Paulo.  
C) Rodovia Presidente Castelo Branco, em São Paulo.  
D) Ponte Costa e Silva, entre o Rio de Janeiro e Niterói.

35

Dados da Organização das Nações Unidas (ONU) mostram que, em 2013, 35 milhões de pessoas estavam vivendo com o HIV, 2,1 milhões de pessoas foram infectadas com o vírus e 1,5 milhão de pessoas morreram de Aids. De longe, o principal foco de HIV/Aids está no continente

- A) asiático. B) africano. C) europeu. D) americano.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 36 a 38.

“Uma em cada três mulheres no mundo já sofreu violência física ou sexual, cerca de 120 milhões de meninas já foram submetidas a sexo forçado e 133 milhões de mulheres e meninas sofreram mutilação genital, segundo dados da Organização das Nações Unidas (ONU). Embora essas violações sejam comuns ao cotidiano de milhares de mulheres, muitas vezes elas se tornam invisíveis ou são tratadas como algo relativo à esfera familiar. Para romper esse silêncio, desde 1981 o movimento feminista comemora, com luta, em 25 de novembro, o Dia Internacional da Não Violência contra a Mulher.”

(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2014-11/no-dia-da-nao-violencia-contra-mulher-onu-inicia-acoes-de-combate>. Acesso em: 25/11/2014, às 7h23.)

36

No Brasil, foi instituída, em 2006, pelo ex-presidente Lula, a Lei nº 11.340, que estabelece mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Esta lei ficou popularmente conhecida pelo nome de

- A) Maria da Penha. C) Joanna Maranhão.  
B) Isabella Nardoni. D) Carolina Dieckmann.

37

De acordo com o Mapa da Violência, no que diz respeito ao homicídio de mulheres no país, mais de 70% dos casos ocorrem em ambiente

- A) social. B) público. C) doméstico. D) de trabalho.

38

A região da América Latina é uma das mais conturbadas por crimes como este: estupros, assédios e assassinatos, por discriminação de gênero. Pelo menos 400 mulheres foram brutalmente assassinadas na década passada, em Ciudad Juárez, na fronteira do México com os EUA, por exemplo. Em 2008, mais de 700 mulheres foram assassinadas na Guatemala. Muitos desses assassinatos foram precedidos por abuso sexual brutal e tortura. Esse tipo de crime recebe a denominação de

- A) massacre rosa. C) extermínio de gênero.  
B) homicídio doloso. D) feminicídio não íntimo.



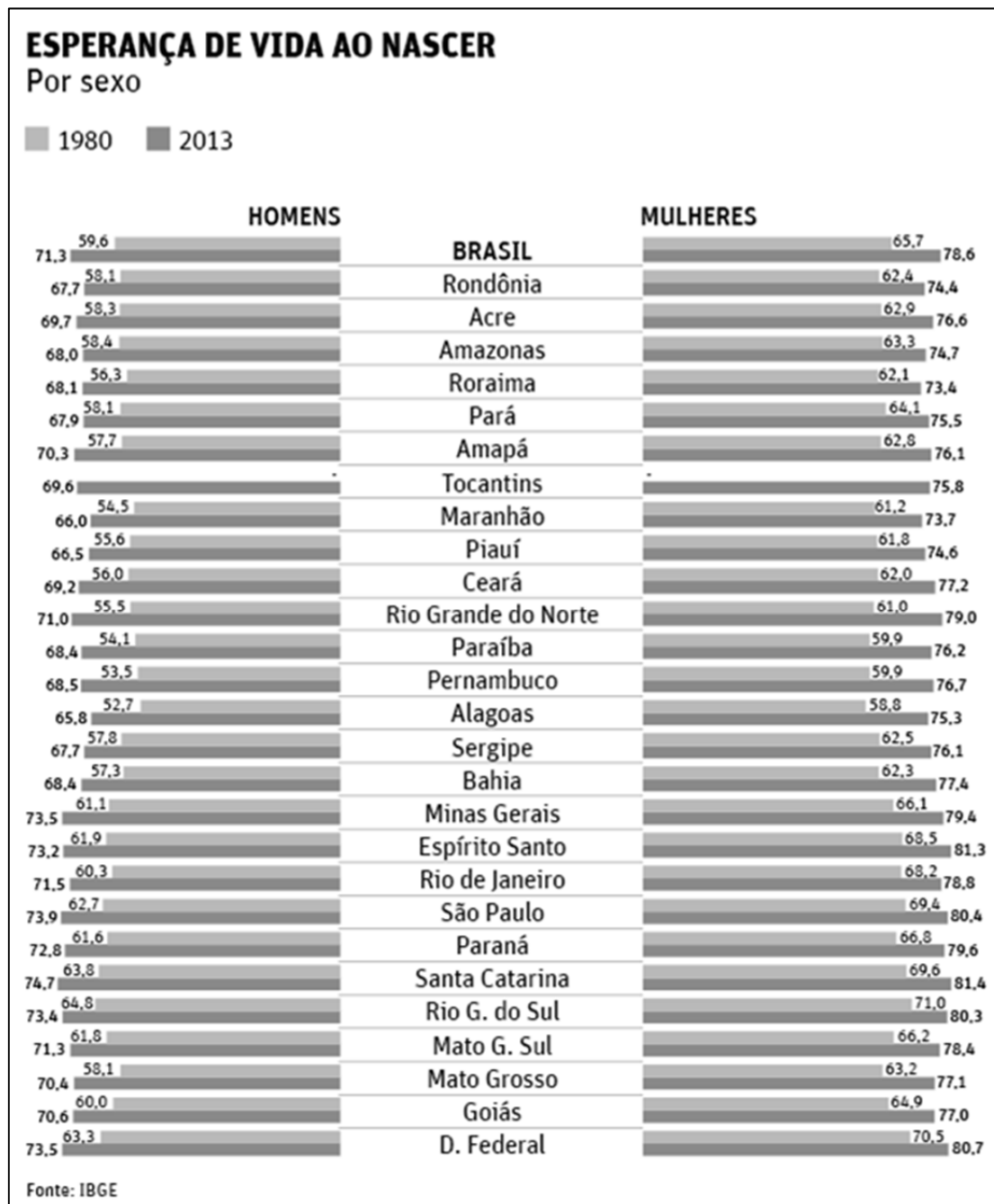
39

Assim como o Brasil, o país vizinho Uruguai passou por eleições no final de 2014, quando o ex-presidente *Tabaré Vázquez* foi reconduzido ao poder, o que representa a

- A) ruptura total com o governo de extrema esquerda de José Mujica.
- B) manutenção da esquerda no Uruguai, assim como ocorreu no Brasil.
- C) vitória da extrema direita conservadora, assim como ocorreu na Colômbia e Equador.
- D) retomada, desta vez de forma democrática, dos militares a um governo sul-americano.

40

Com base na leitura do gráfico a seguir do IBGE sobre a expectativa de vida do brasileiro de 1980 para os dias atuais, analise as afirmativas.



- I. Em todas as unidades federadas do Brasil as mulheres vivem mais do que os homens.
- II. Todos os estados do Norte apresentam índices atuais inferiores ao índice do Brasil.
- III. A região Sul apresentou os maiores índices de crescimento na expectativa de vida dos homens.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.





## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos das Tabelas I, II, III, IV e V e de 30 (trinta) questões para os cargos da Tabela VI. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br) e no Anexo III do Edital.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público; ou via presencial, por meio do formulário contido no Anexo III do Edital, devendo o candidato recorrente protocolar, no prazo recursal, o formulário na Central de Atendimento ao Candidato, localizada na Prefeitura Municipal de Rio Pomba/MG na Praça Raul Soares, 15, Centro, Rio Pomba – MG.