



---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## **Crack é bode expiatório da exclusão social e da miséria**

Todo agrupamento humano vai, inevitavelmente, conter pessoas que por diferentes razões não se adaptam e ficam à margem do grupo. Nas grandes cidades, por motivos óbvios, o número de indivíduos à margem é consideravelmente maior.

O problema fica particularmente complexo quando esses indivíduos são socialmente excluídos, tornam-se incômodos e, por consequência, são classificados como "indesejáveis", como é o caso da população em situação de rua que compõe as assim chamadas "cracolândias".

Aqui cabe lembrar que a situação de exclusão social e miséria se relaciona ao fato dessas pessoas terem sido privadas de acesso à moradia, ao trabalho, à educação e à saúde. Com recursos tão precários, encontram-se vulneráveis e muitos acabam se tornando dependentes de álcool e de outras drogas. Para o observador externo, o que se faz visível é apenas uma massa amorfa de "molambos" usando crack a céu aberto em espaços públicos. Privados de sua identidade e de sua cidadania passam a ser nomeados de "craqueiros" ou "cracudos", pelo comportamento de utilizarem uma droga euforizante, talvez à única possibilidade de obterem algum tipo de prazer em suas existências miseráveis.

Criam-se muitas lendas urbanas a respeito desses dependentes. Chamados de "zumbis" reforçou-se o mito de que a droga é o mal que os levou àquela situação de extrema penúria. Foi desconsiderado um fato cientificamente comprovado de que a grande maioria dos usuários de substâncias, lícitas ou ilícitas, não é levada à dependência nem é conduzida, necessariamente, a uma situação de miséria existencial ou exclusão social.

Mas a droga tem sido um ótimo "bode expiatório" para que não tenhamos que olhar para os grandes e complexos problemas por trás da questão. Acirraram-se os discursos proibicionistas e as medidas repressivas. Isso, aliado a uma legislação ambígua e a políticas públicas higienistas, leva a um verdadeiro genocídio étnico-social, tornando esses "seres indesejáveis" ainda mais miseráveis e agravando assim ainda mais o problema social que os cerca.

Diversas experiências internacionais têm mostrado que o resgate da cidadania é o fator de maior sucesso na abordagem de populações socialmente excluídas. Foi à resposta que encontraram como alternativa ao fracasso dos modelos de intervenção baseados na repressão, tanto policial quanto assistencial. Se a repressão ao tráfico é algo necessário enquanto medida normativa dentro de um grupo social, a repressão policial tem se ocupado equivocadamente da punição de usuários ou dependentes, não sendo capaz sequer de identificar os verdadeiros traficantes.

No âmbito assistencial, propõem-se medidas restritivas da liberdade, punitivas e afrontosas aos direitos humanos, sob a forma de internações compulsórias ou involuntárias, de eficácia praticamente nula. As intervenções que priorizaram o acesso à moradia, trabalho, educação e saúde, sem exigir a abstinência do uso de substâncias, chegaram a resultados incomparavelmente melhores.

Isto apenas confirmou que a droga não é a vilã, mas apenas a ponta de um iceberg muito mais perigoso. E se não olharmos para o que está mais abaixo, vamos todos afundar.

(Dartiu Xavier da Silveira - Especial para o UOL – UOL notícias- 13/05/2015 - 06h00)

### **QUESTÃO 01**

Com base na leitura do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A dificuldade que a sociedade tem está relacionada às diferenças sociais. Por um lado, há pessoas que possuem condições de se manter conforme propostas político-econômicas; por outro lado, há grupos de pessoas que são excluídas mediante a falta de infraestrutura, ou seja, sem moradia, sem trabalho, etc.
- B) Encontram-se nas ruas pessoas que não se adaptaram às realidades sociais e que procuraram na Crocolândia razões para continuarem a viver.
- C) Os “molambos” são privados de sua identidade e são nomeados pela sociedade de “craqueiro” ou “cracudos”, tornando-se seres indesejáveis.
- D) Os discursos proibicionistas e as medidas repressivas tornam o assunto sobre drogas mais complexo, por isso, são necessárias leis efetivas que possam punir os usuários.

### **QUESTÃO 02**

“Nas grandes cidades, por motivos óbvios, o número de indivíduos à margem é consideravelmente maior”.

Na frase acima, o sujeito e o predicado são classificados em:

- A) Sujeito simples e determinado: “o número de indivíduos à margem” / Predicado nominal: “é consideravelmente maior”.
- B) Sujeito simples e determinado: “Nas grandes cidades” / Predicado verbal: “é consideravelmente maior”.
- C) Sujeito simples indeterminado: “Indivíduos” / Predicado nominal: “é consideravelmente maior”.
- D) Sujeito simples determinado: “Cidades” / Predicado verbo-nominal: “é consideravelmente maior”.

### **QUESTÃO 03**

“O problema fica particularmente complexo, quando esses indivíduos são socialmente excluídos, tornam-se incômodos e, por consequência, são classificados como ‘indesejáveis’, como é o caso da população em situação de rua que compõe as assim chamadas ‘cracolândias’”.

O período acima tem especificamente:

- A) É constituída por 4 orações, portanto, o período é composto.
- B) É constituída por 6 orações, portanto, o período é composto.
- C) É constituída por 8 orações, portanto, o período é composto
- D) É constituída por 5 orações, portanto, o período é composto.

### **QUESTÃO 04**

“Chamados de ‘zumbis’ reforçou-se o mito de que a droga é o mal que os levou àquela situação de extrema penúria.”

Na frase acima, o termo “que” foi usado duas vezes, com funções distintas, as quais são respectivamente:

- A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta / conjunção subordinativa integrante.
- B) Oração subordinada adjetiva restritiva / conjunção subordinada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada substantiva completiva nominal / oração subordinada adjetiva restritiva.
- D) Oração subordinada substantiva predicativa / conjunção subordinada adversativa consecutiva.

### **QUESTÃO 05**

“Mas a droga tem sido um ótimo ‘bode expiatório’ para que não tenhamos que olhar para os grandes e complexos problemas por trás da questão.”

Sobre as expressões “bode expiatório” e “por trás”, é correto afirmar que:

- A) “bode expiatório” é uma figura de linguagem “metáfora” / “por trás” é uma locução adverbial.
- B) “bode expiatório” é uma figura de linguagem “metonímia” / “por trás” é um advérbio de lugar.
- C) “bode expiatório” é uma figura de linguagem “pleonasma” / “por trás” é uma palavra homófona.
- D) “bode expiatório” é uma figura de linguagem “catacrese” / “por trás” é 2ª pessoa do singular do imperativo do verbo “trazer”.

### **QUESTÃO 06**

“Isso, aliado a uma legislação ambígua e a políticas públicas higienistas, leva a um verdadeiro genocídio étnico-social, tornando esses ‘seres indesejáveis’ ainda mais miseráveis e agravando assim ainda mais o problema social que os cerca”.

Sobre as expressões “genocídio”, “étnico-social” e “indesejáveis”, pode-se afirmar que:

- A) Geno- (espécie) origem latina / Usa-se hífen entre substantivos compostos / in- prefixo com sentido de oposição de origem latina.
- B) Geno-(descendência) origem latina / Usa-se hífen depois do prefixo “étnico” / in- prefixo antônimo de origem grega.
- C) Geno- (raça) origem grega / Usa-se hífen entre adjetivos compostos / in- prefixo de negação de origem latina.
- D) Geno- (raça) origem grega / Usa-se hífen entre palavras compostas substantivas e adjetivas / in- prefixo origem latina.

### QUESTÃO 07

“Diversas experiências internacionais têm mostrado que o resgate da cidadania é o fator de maior sucesso na abordagem de populações socialmente excluídas”.

Sobre a locução “têm mostrado”, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A locução verbal é formada pelo verbo auxiliar “têm” e o verbo principal “mostrado”.
- B) Os verbos foram conjugados no pretérito perfeito composto.
- C) A formação verbal é composta por verbo principal no gerúndio.
- D) “Têm mostrado” é a formação da voz passiva analítica.

### QUESTÃO 08

Leia a tirinha



mobilianova.wordpress.com



@moneamorim

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na frase “Essa lista cresce muito rápido!”, a palavra “**muito**” é um advérbio, em que se encontram fonemas semivogais, e é uma palavra nasal.
- B) Na frase “**Já estou cansada de fazer hora extra**”, a expressão “hora extra” apresenta o hífen facultativo, uma vez que a palavra é composta por substantivo + adjetivo.
- C) Na frase “**Criei uma droga mais barata e mais letal que o crack, ela se chamará, OXI**”, o sujeito está oculto.
- D) Na frase “**Quem sabe eu consigo um aumento**”, o pronome “**quem**” é relativo indefinido.

### QUESTÃO 09

“Acirraram-se os discursos proibicionistas e as medidas repressivas”.

Sobre a partícula “se”, é correto afirmar que:

- A) A função da partícula “se” é indeterminar o sujeito.
- B) A partícula “se” reflete a si mesmo e tem a função de objeto direto.
- C) A partícula “se” exprime a reciprocidade de ação, então, o “se” é um pronome recíproco.
- D) A partícula “se” não exerce função sintática, é chamado de partícula apassivadora.

### QUESTÃO 10

“Criam-se muitas lendas urbanas a respeito desses dependentes”.

Ao analisar a frase acima, encontramos:

- A) Adjunto adnominal = urbanas / complemento nominal = desses dependentes.
- B) Complemento verbal = muitas lendas urbanas / adjunto adnominal = desses dependentes.
- C) Complemento nominal = muitas lendas urbanas / complemento nominal = desses dependentes.
- D) Adjunto adnominal = muitas, urbanas / adjunto adnominal = desses dependentes.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 11

A criação do estado de Mato Grosso do Sul, desmembrado de Mato Grosso, no ano de 1977:

- A) Obteve a concordância das populações que residiam no norte e no sul do antigo estado, a qual foi manifestada em consulta popular realizada no ano de 1976.
- B) Foi favorecido pelas articulações políticas coordenadas pelo próprio presidente Ernesto Geisel, para obter apoio das lideranças mato-grossenses.
- C) Atendia às conveniências políticas da ditadura militar, interessada em obter o apoio de mais um governo estadual e toda a estrutura política regional a favor do regime em um período de crescente contestação da ditadura por diversos setores sociais.
- D) Concretizou uma promessa feita por Ernesto Geisel durante a campanha para as eleições presidenciais de 1974.



### **QUESTÃO 15**

Desde a década de 1970, a Chapada dos Parecis vem sendo submetida a um acelerado processo de ocupação, fruto da expansão da fronteira agrícola no estado de Mato Grosso. Os eixos de ocupação foram definidos pelas rodovias BR-364 e BR-163, o que determinou o surgimento dos municípios de Comodoro, Sapezal, Juína, Campo Novo do Parecis, Sinop, Sorriso e muitos outros.

Acerca dos aspectos naturais da Chapada dos Parecis, está ERRADO o que se afirma em:

- A) Ocupa uma extensa área que se inicia no leste de Mato Grosso e avança para o Estado de Rondônia.
- B) Constitui um ambiente geomórfico propício ao desenvolvimento da agricultura ostensiva e mecanizada.
- C) Abriga o divisor de águas das bacias hidrográficas do Amazonas e do Prata.
- D) Apresenta estrutura geológica constituída por rochas sedimentares, sendo circundada por depressões marginais.

### **QUESTÃO 16**

A Organização Internacional de Migração (OIM) estima que, nos quatro primeiros meses de 2015, cerca de duas mil pessoas morreram durante as travessias ilegais que partem do norte da África em direção à Europa. O naufrágio de um pesqueiro, no último dia 19 de abril, deixou 800 mortos e chamou a atenção do mundo para a questão dos refugiados que morrem tentando fazer a travessia do mar Mediterrâneo.

Com base em seus conhecimentos sobre os movimentos migratórios contemporâneos, é correto afirmar que:

- A) Tragédias como as que ocorrem no mar Mediterrâneo são motivadas pela política de atração de mão-de-obra posta em prática pelos países europeus, como forma de repor as elevadas taxas de mortalidade verificadas no continente.
- B) Conflitos, como a guerra civil na Líbia e na Síria, e dificuldades econômicas nos países de origem estão entre as causas que levam os refugiados a empreenderem a travessia do mar Mediterrâneo.
- C) O Acordo de *Schengen*, que regula a livre circulação de pessoas na zona comunitária da União Europeia, constitui um elemento motivador para as migrações oriundas do norte da África, pois impede que os países europeus fechem suas fronteiras para a entrada de imigrantes.
- D) As elevadas taxas de natalidade verificadas nos países africanos são a principal causa para o crescimento do número de imigrantes que tentam entrar na Europa cruzando o mar Mediterrâneo.

### **QUESTÃO 17**

O Fundo Estadual de Transporte e Habitação (FETHAB) foi criado, no ano de 2000, para garantir investimentos na infraestrutura de estradas e na área da habitação em Mato Grosso. O fundo é composto por receitas oriundas da taxa de operações com soja, gado em pé, algodão, madeira, gás natural, usinas e centrais hidrelétricas, sendo sua arrecadação anual média de R\$ 800 milhões.

Nos primeiros meses de 2015, o FETHAB esteve envolvido em uma disputa judicial entre o governo do estado e a Associação Mato-Grossense dos Municípios, por causa:

- A) Da decisão do governo estadual em aplicar os recursos do fundo no pagamento das obras que foram executadas para a Copa do Mundo, em Cuiabá.
- B) Da redefinição da partilha dos seus recursos, visto que também passou a ser destinado à área da saúde.
- C) Da entrada em vigor da lei nº 10.051 de 2014, que obrigou o Poder Executivo estadual a destinar 50% dos recursos aos municípios.
- D) Da intenção do Poder Executivo em extinguir o fundo e destinar seus recursos para o caixa único do tesouro estadual.

### **QUESTÃO 18**

Para responder esta questão, considere a informação a seguir.

*“O descompasso entre a oferta e a demanda de veículos ampliou-se muito em abril, com a queda das vendas de autos e comerciais leves ao consumidor final de 6,36%, em relação a março, e de 24,35%, em relação a abril de 2014, segundo a Federação Nacional dos Distribuidores de Veículos (Fenabreve). Sem perspectivas de retomada no curto prazo, montadoras dão férias coletivas ao pessoal, mantêm trabalhadores em lay-off (suspensão temporária dos contratos de trabalho), criam bancos de horas ou interrompem a produção.” (O ESTADO DE S. PAULO, 7 maio 2015, p. B2)*

**São fatores que explicam a queda nas vendas de veículos novos no país, EXCETO:**

- A) Reestruturação produtiva do setor automobilístico, com a finalidade de produzir carros prioritariamente para o mercado externo.
- B) Piora do cenário macroeconômico com o aumento da inflação e do desemprego.
- C) Aumento das exigências na concessão do crédito e elevação das taxas de juros para financiamentos de veículos.
- D) Retirada de incentivos ao consumo, especialmente do IPI mais baixo, para a compra de automóveis.

### **QUESTÃO 19**

A tabela abaixo apresenta informações sobre as principais lavouras temporárias do município de Gaúcha do Norte, em 2013.

Produção	Quantidade produzida (t)	Valor da produção (mil reais)	Área colhida (ha)
Arroz	4.279	2.422	1.390
Cana-de-açúcar	750	41	30
Feijão	264	722	200
Mandioca	400	500	40
Milho	81.830	21.957	17.300
Soja	383.767	268.418	130.800

Fonte: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?codmun=510385>. Acesso em: 15 maio 2015.

A leitura e a análise da tabela **NÃO** permite afirmar que:

- A) A sojicultura é a atividade que ocupa a parcela mais expressiva das terras cultivadas e que gera a maior renda para os produtores do município.
- B) A cana-de-açúcar é a lavoura que ocupa a área mais reduzida entre as terras cultivadas, que gera menos renda e que obtém a menor quantidade produzida.
- C) A cultura do milho ocupa uma área que supera em doze vezes a do arroz e a renda gerada para os produtores só é menor que a da soja.
- D) A mandioca apresenta uma produtividade de 10 toneladas por hectares, enquanto a produtividade do feijão é de 1,32 toneladas por hectare.

### **QUESTÃO 20**

O projeto de colonização desenvolvido em Gaúcha do Norte, no ano de 1979, destinou-se, em sua fase inicial, a atrair colonos do Paraná que estavam vivenciando uma problemática social originada:

- A) Pelo cerco militar ao acampamento da Encruzilhada Natalino, surgido das tentativas de ocupação, por colonos sem-terra, de duas fazendas que eram propriedade do Estado do Paraná, mas que estavam arrendadas a particulares.
- B) Pela expulsão de camponeses brasileiros do Paraguai, o que resultou no surgimento de diversos movimentos de luta pelo acesso a terra na fronteira entre o Brasil e esse país vizinho.
- C) Pela desapropriação de vastas áreas do oeste paranaense para a criação de reservas indígenas, o que levou a União a determinar a retirada dos não índios da região.
- D) Pela construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu, que inundou milhares de hectares de terra para formação do lago, o que expulsou as pessoas atingidas de suas propriedades.

## **ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICO MUNICIPAL**

### **QUESTÃO 21**

Sabe-se que, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do município de Gaúcha do Norte - MT, somente poderão ser criados cargos de provimento em comissão para atender encargos de direção, chefia e assessoramento, ou similares de alta responsabilidade, ou outros que a lei vier a definir, cujas características sejam de comando ou de alta responsabilidade, preferencialmente reservados aos servidores públicos de carreira. Assinale a alternativa correta.

- A) A preferência por servidores públicos de carreira pode ser substituída por justificativa, inserida no próprio ato nomeatório.
- B) A preferência por servidores públicos de carreira foi definida em Termo de Ajustamento de conduta, firmado entre o município e o Ministério Público.
- C) A preferência por servidores públicos de carreira deve ser plenamente justificada ao TCE/MT, o qual emitirá julgamento referente a este caso em processo de representação interna.
- D) A preferência por servidores públicos de carreira deve ser respaldada pelo Secretário da pasta respectiva onde o cargo de promessa em comissão estiver lotado.

### **QUESTÃO 22**

Conforme o Regime Jurídico do Município de Gaúcha do Norte - MT, é condição para a aquisição da estabilidade a avaliação do desempenho no estágio probatório por Comissão Especial. De posse desta afirmativa, assinale a alternativa correta.

- A) A referida avaliação será realizada por semestre, e a cada uma corresponderá um competente boletim.
- B) A referida avaliação será realizada por trimestre, e a cada uma corresponderá um competente boletim.
- C) A referida avaliação será realizada anualmente, e não há necessidade de elaboração de boletim separado, pois pode ser em um único documento, consolidando a cada ano as informações.
- D) A referida avaliação será realizada por semestre, e não há necessidade de elaboração de boletim separado, pois pode ser em um único documento, consolidando a cada ano as informações.

### **QUESTÃO 23**

Analise o caso fictício abaixo narrado e após assinale a alternativa correta, de acordo com o Regime Jurídico de Gaúcha do Norte - MT.

O município de Gaúcha do Norte publicou edital de concurso público para provimento de vagas em caráter efetivo e no referido ato de chamamento continha item determinando sobre a validade do referido certame, no qual estava descrito: "este concurso público terá validade de 01 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período, a critério do chefe do Poder Executivo".

- A) O referido item é ilegal, pois contraria dispositivo de Lei Municipal, em que está descrito que a validade do certame é de 02 (dois) anos, prorrogáveis por igual período.
- B) O referido item contraria dispositivo constitucional, em que está descrito que a validade de concursos públicos em âmbito nacional será obrigatoriamente de 02 (dois) anos, prorrogáveis por igual período.
- C) O referido item é considerado ilegal, no entanto, não anula o certame como um todo, pois pode ser plenamente retificado por meio de edital complementar, sendo este obrigatoriamente publicado em imprensa oficial do município.
- D) O referido item é plenamente legal.

### **QUESTÃO 24**

Analise o caso hipotético abaixo descrito.

Determinado servidor público foi exonerado de seu cargo após instauração de processo disciplinar para apurar possíveis falhas. O referido processo encerrou-se com parecer conclusivo da comissão instaurada para apuração, opinando pela exoneração. No entanto, o servidor, descontente com o ocorrido, moveu ação judicial contra o município pleiteando sua volta ao cargo. Tendo em vista que, após 3 meses da exoneração, o Poder Judiciário concedeu medida liminar para que o servidor voltasse ao cargo anteriormente ocupado, assinale a alternativa correta com base no regramento contido no Regime Jurídico municipal.

- A) Com base na decisão judicial, o servidor deve ser revertido ao cargo com ressarcimento de todas as vantagens.
- B) Com base na decisão judicial, o servidor deve ser readaptado no cargo com ressarcimento de todas as vantagens.
- C) Com base na decisão judicial, o servidor deve ser reintegrado no cargo com ressarcimento de todas as vantagens.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

### **QUESTÃO 25**

De acordo com as regras referente a concursos públicos realizados em âmbito municipal, disposta no Regime Jurídico do Município de Gaúcha do Norte - MT, julgue os itens em V, para verdadeiro, ou F, para falso, e após assinale a alternativa correta.

I - Concluídas todas as provas do concurso e decorridos os prazos de recursos ou despachados os que houveram sido impetrados, será procedida a apuração final do concurso, com a classificação dos candidatos, a qual, com o relatório da Comissão, será submetida à homologação do Prefeito. Homologado o resultado final do concurso, será lançado edital com a classificação geral dos candidatos aprovados.

II - Dos recursos de revisão de provas ou de reconsideração, que serão dirigidos à Comissão do Concurso, deverão constar a perfeita identificação do reclamante, a matéria da prova e a questão ou questões impugnadas, bem como as razões do pedido, fundamentadamente. Só será deferido o requerimento se o candidato comprovar que houve erro da Banca Examinadora ou atribuições diferentes para soluções iguais.

III - As deficiências físicas e sensoriais não são consideradas causas impeditivas para admissão no serviço público municipal, exceto nos casos em que a deficiência impeça de forma determinante o exercício do cargo.

IV - O prazo de recurso de revisão de prova é o estabelecido em 72 horas, e o de reconsideração é de 48 horas após o despacho da Comissão no recurso de revisão.

- A) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- B) Apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- C) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- D) Todos os itens são verdadeiros.

### **QUESTÃO 26**

Sabendo que servidor efetivo, detentor de cargo comissionado do município de Gaúcha do Norte - MT, foi designado, por meio de Portaria de nomeação, para exercer função gratificada de fiscal de contratos, assinale a alternativa correta, de acordo com o Regime Jurídico do Município.

- A) O ato é plenamente legal, no entanto, o servidor não poderá perceber a referida gratificação, pois é inacumulável com a gratificação do cargo comissionado.
- B) O ato é plenamente legal, no entanto, o servidor deverá optar pelo vencimento do cargo comissionado ou da função gratificada.
- C) O ato é ilegal, pois a designação para o exercício da função gratificada não pode ser cumulativo com o cargo em comissão.
- D) O ato é plenamente legal, bem como o acúmulo das remunerações referente ao cargo comissionado e à função gratificada.

### **QUESTÃO 27**

**Julgue os itens em V, para verdadeiro, ou F, para falso, e após assinale a alternativa correta.**

I - Posse é a investidura no cargo público mediante a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo empossado.

II - A posse dar-se-á no prazo de 15 (quinze) dias contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogada por igual período, desde que consentido pela administração pública municipal.

III - A posse poderá dar-se mediante procuração específica, apenas em casos de absoluta impossibilidade, devidamente comprovado, do titular em assumir a vaga dentro dos prazos legais, não sendo permitido qualquer tipo de prorrogação.

IV - No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração sobre o exercício de outro cargo, emprego ou função pública e, nos casos que a lei indicar, declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.

- A) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- B) Apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- C) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- D) Todos os itens são verdadeiros.

### **QUESTÃO 28**

**Julgue os itens em V, para verdadeiro, ou F, para falso, e após assinale a alternativa correta.**

I - Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade com direito a pagamento integral dos proventos.

II - O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento em cargo equivalente por sua natureza e retribuição àquele de que era titular.

III - O Departamento de Pessoal, órgão central do sistema de pessoal, determinará o imediato aproveitamento do servidor em disponibilidade em vaga que vier a ocorrer nos órgãos ou entidades da administração pública municipal.

IV - No aproveitamento terá preferência o que estiver a mais tempo em disponibilidade e, no caso de empate, o que contar mais tempo de serviço público municipal; persistindo o empate, se procederá com sorteio, para apuração do servidor que será reaproveitado.

- A) Apenas o item I é falso.
- B) Apenas o item II é falso.
- C) Os itens I e III são falsos.
- D) Os itens III e IV são falsos.

### **QUESTÃO 29**

**Ao deslocamento do servidor, com o respectivo cargo para quadro de pessoal de outro órgão ou entidade do mesmo Poder, cujos planos de cargos e vencimentos sejam idênticos, dá-se o nome de:**

- A) Remoção.
- B) Redistribuição.
- C) Transferência.
- D) Substituição.

### **QUESTÃO 30**

**Julgue os itens em V, para verdadeiro, ou F, para falso, e após assinale a alternativa que contém a sequência correta.**

( ) O servidor eventualmente prejudicado em sua remuneração fará jus a perceber as parcelas devidas e não pagas à época própria, corrigidas e atualizadas pela remuneração atualizada do servidor que é base indexadora para o pagamento.

( ) É assegurada a isonomia de vencimento para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder ou entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo Municipal, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as da natureza ou local do trabalho.

( ) Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores fixados como remuneração, em espécie, a qualquer título, para o Prefeito Municipal.

( ) A lei fixará a relação de valores entre a maior e a menor remuneração dos servidores municipais, assim como fica garantida a revisão geral e anual da remuneração dos servidores públicos conforme prevista na Constituição.

- A) F-V-F-V
- B) V-F-V-F
- C) V-V-V-V
- D) F-F-V-F

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## **QUESTÃO 31**

Analise as questões 31 e 32 a respeito da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira).

A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a seguinte regra comum:

- A) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

## **QUESTÃO 32**

A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- I – Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a oito horas.
- II – Maior de quarenta anos de idade.
- III – Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- VI – Que tenha prole.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.

## **QUESTÃO 33**

Para Piaget, o conhecimento é gerado através de uma interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes no sujeito. Assim sendo, a aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito quanto de sua relação com os objetos. Na concepção piagetiana, a aquisição de conhecimento só ocorre mediante a consolidação das estruturas de pensamento. Para Piaget, o desenvolvimento ocorre de forma que as aquisições de um período sejam necessariamente integradas nos períodos posteriores. Sua teoria depende de alguns elementos:

- I- Maturação do sistema nervoso central
- II- Experiências físicas e lógico-matemáticas
- III- Transmissão social
- IV- Equilibração das estruturas cognitivas

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens II e IV estão corretos.

## **QUESTÃO 34**

**Complete os espaços abaixo com a alternativa correta.**

Para \_\_\_\_\_, um elemento pode ser estudado por disciplinas diferentes ao mesmo tempo, contudo, não ocorrerá uma sobreposição dos seus saberes no estudo do elemento analisado. A ideia mais correta para esta visão seria a da justaposição das disciplinas cada uma cooperando dentro do seu saber para o estudo do elemento em questão. Nesta, cada professor cooperará com o estudo dentro da sua própria ótica; um estudo sob diversos ângulos, mas sem existir um rompimento entre as fronteiras das disciplinas. Como um processo inicial rumo à tentativa de um pensamento horizontalizado entre as disciplinas, a \_\_\_\_\_ institui o início do fim da especialização do conteúdo.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Transversalidade - transversalidade
- B) Interdisciplinaridade – interdisciplinaridade
- C) Transdisciplinaridade – transdisciplinaridade
- D) Multidisciplinaridade – multidisciplinaridade

### **QUESTÃO 35**

Na metodologia de Freire, o mestre posiciona-se ao lado de seus aprendizes para que juntos possam organizar as atividades desenvolvidas nas classes, todas baseadas no debate de temáticas sócio-políticas, inerentes ao contexto vivenciado por eles. Assim, seu método não age apenas no circuito educativo, mas também na economia, na política e nas demais esferas da vida em sociedade. Sua criação, conhecida como método de educação libertadora, passa por estágios, são eles, EXCETO:

- A) O primeiro é o da investigação, durante o qual mestre e aprendiz discutem vocábulos e questões que têm maior importância na existência do aluno, no interior do grupo no qual ele vive.
- B) A segunda etapa é a da tematização, este é o instante de conscientização em relação ao mundo, por meio da avaliação dos sentidos sociais assumidos por temáticas e palavras.
- C) O terceiro momento é o da problematização, quando o professor provoca e motiva seus estudantes a transcenderem o ponto de vista mítico e desprovido de críticas do universo que ele habita, para que possam atingir a fundamental tomada de consciência.
- D) A quarta etapa é o da alfabetização tradicional, o educador defende e incentiva o uso da cartilha, no aprendizado da leitura e da escrita, onde o letrado pode transcender a simples esfera do conhecimento de regras, métodos e linguagens.

### **QUESTÃO 36**

Relacione as colunas abaixo de acordo com os principais autores da sociologia clássica e suas abordagens ligadas à questão da mudança social.

- (1) Emile Durkheim
- (2) Max Weber
- (3) Karl Marx
- ( ) “Fato social é toda maneira de atuar, fixada ou não, suscetível de exercer sobre o indivíduo uma coerção exterior; ou ainda, que é geral na extensão de uma dada sociedade, conservando uma existência própria, independente de suas manifestações individuais”.
- ( ) “Uma ciência empírica não pode ensinar a ninguém o que deve fazer”.
- ( ) “Os filósofos só interpretaram o mundo; trata-se agora de o mudar”.

Assinale a sequência correta.

- A) 2-3-1
- B) 1-2-3
- C) 3-2-1
- D) 2-1-3

### **QUESTÃO 37**

Marque V, para as afirmativas verdadeiras, ou F, para as falsas, a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- Advertência.

Assinale a sequência correta.

- A) V-V-V-V-V
- B) V-V-V-V-F
- C) V-F-V-V-F
- D) V-F-F-V-V

### **QUESTÃO 38**

Assinale a alternativa INCORRETA em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem o primeiro nível de concretização curricular.
- B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais são uma referência nacional para o ensino fundamental; estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do Ministério da Educação e do Desporto, tais como os projetos ligados à sua competência na formação inicial e na continuada de professores, à análise e compra de livros e outros materiais didáticos e à avaliação nacional.
- C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão situados historicamente; são princípios atemporais; sua validade depende de estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão.
- D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais têm como função subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna das escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.

### **QUESTÃO 39**

Para Vygotsky, a finalidade da aprendizagem é a assimilação consciente do mundo físico mediante a interiorização gradual de atos externos e de suas transformações em ações mentais. Nesse processo, a aprendizagem produz-se, pelo constante diálogo entre o exterior e interior do indivíduo, uma vez que, para formar ações mentais, deve haver trocas com o mundo externo, para, a partir da interiorização, surgir a capacidade da atividade abstrata, que por sua vez permite elevar a cabo ações externas. O que nos faz pensar que esse processo de aprendizagem se desenvolve do concreto (segundo as variáveis externas) à abstrata (as ações mentais), com diferentes formas de manifestações, tanto intelectual quanto verbal e de diversos graus de generalizações e de assimilações. Costuma-se destacar que a abordagem de Vygotsky tem explicação nas mudanças de ordem qualitativa. Isso porque o autor preocupou em descrever e em entender o que ocorre ao longo da gênese de certas funções, assim como no estudo da linguagem da formação de conceitos, etc. Nessa teoria, não se tem estágios de desenvolvimento explicado detalhadamente sobre o surgimento e sobre o desenvolvimento das funções psíquicas por meio de acumulação de processos elementares. Já que nessa abordagem não se questiona o fato de que todos os indivíduos tenham uma capacidade de aprendizagem que, inicialmente, está condicionada pelo nível de desenvolvimento alcançado. Existem, na teoria de Vygotsky, os diferentes níveis de funcionamento psicológico, cada qual com características específicas. São elas, EXCETO:

- A) Pseudoconceitos: aqui ainda a criança não consegue formular conceitos, mas o pensamento ocorre por cadeia e de natureza factual e concreta.
- B) Conceitos: formação de conceito atividade complexa e abstrata, que usa o signo, ou palavra, como meio de condução das operações mentais.
- C) Conceitos cotidianos: aprendidos assistematicamente, estes conceitos dispensam a necessidade da escola para a sua formulação.
- D) Conceitos científicos: Nesta fase, a criança orienta-se pela semelhança concreta visual, formando apenas um complexo associativo restrito a um determinado tipo de conexão perceptual.

### **QUESTÃO 40**

As tendências pedagógicas originam-se de movimentos sociais e filosóficos, num dado momento histórico, que acabem por propiciar a união das práticas didático-pedagógicas, com os desejos e aspirações da sociedade de forma a favorecer o conhecimento, sem, contudo, querer ser uma verdade única e absoluta. Seu conhecimento reveste-se de especial importância para o professor que deseja construir sua prática. É a partir desses conhecimentos que podemos propor mudanças que propiciem o desenvolvimento do fazer, representar e exprimir. Por isso, o professor deve estar a par das teorias e das tendências pedagógicas, ao problematizar suas questões do cotidiano e ao pensar sua prática, sem, contudo, estar firmemente preso a uma delas. Deve, antes de tudo, procurar o melhor de cada uma, seguindo uma aplicação cuidadosa que permita avaliar sua eficiência na prática escolar, em que os condicionantes sócio-políticos exercem forte ascendência sobre as tendências pedagógicas, que foram classificadas em Liberais e Progressistas.

Assinale a alternativa correta em relação à tendência progressista.

- A) Marcou a Educação no Brasil, nos últimos 50 anos, mostrando-se ora conservadora, ora renovada.
- B) É uma tendência que parte da análise crítica das realidades sociais que sustentam as finalidades sócio-políticas da educação.
- C) A Pedagogia progressista enfatiza o preparo do indivíduo para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
- D) Os indivíduos precisam aprender a adaptarem-se aos valores e a normas vigentes na sociedade de classes e, embora propague a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições.