

**CARGO: PROFESSOR PARA TURMAS DE ALUNOS DE
INCLUSÃO e AUXILIAR DE CRECHE**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Cargo: **Professor para Turmas de Alunos de Inclusão**

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

Cargo: **Auxiliar de Creche**

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA
TURMAS DE ALUNOS DE INCLUSÃO
LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à acentuação das palavras, segundo o Novo Acordo Ortográfico.
- a) Troféus.
 - b) Anéis.
 - c) Colméia.
 - d) Fiéis.
 - e) Herói.
2. Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque de acordo com a ordem em que as frases aparecem:
- I – Joana não foi à festa de Mercedes **porque** não conseguiu comprar um vestido bonito.
 - II – Marina estava cansada, **mas** assim mesmo foi trabalhar.
 - III – Os alemães são **tão** competitivos **quanto** os brasileiros.
 - IV – **Como** tirei notas baixas, não poderei ir ao show.
 - V – Os estudantes atingirão bons resultados, **exceto se** deixarem de frequentar os aulas.
- a) causa, oposição, tempo, causa, finalidade.
 - b) consequência, oposição, comparação, tempo, condição.
 - c) causa, comparação, conformidade, tempo, condição.
 - d) causa, oposição, comparação, causa, condição.
 - e) consequência, comparação, comparação, causa, finalidade.
3. Leve em consideração o contexto em que os enunciados estão inseridos e empregue **CORRETAMENTE** uma das palavras propostas pelas alternativas entre parênteses.
- I - O jovem _____ a bandeira Nacional logo após o evento. (arriou/arreou)
 - II - O _____ da palavra demonstra a honradez de uma pessoa.
(comprimento/cumprimento)
 - III - O juiz _____ o pedido do habeas corpus. (deferiu/diferiu)
 - IV - Ele _____ os colegas porque havia sido enganado por todos. (destratou/distratou)

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- V - Não podemos _____ ninguém por sua classe social. (discriminar/discriminar)
- a) arriou – comprimento – deferiu – distratou – discriminar.
 - b) arreou – comprimento – deferiu – destratou – discriminar.
 - c) arreou – comprimento – diferiu – destratou – discriminar.
 - d) arriou – cumprimento – diferiu – distratou – discriminar.
 - e) arriou – cumprimento – deferiu – destratou – discriminar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

4. No sistema eleitoral brasileiro, o voto é obrigatório para os alfabetizados que tem 18 a 70 anos de idade. De acordo com a informação (lei), Erundina é uma brasileira não obrigada a votar, então, necessariamente, Erundina:
- a) É analfabeta ou tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos;
 - b) Tem menos de 18 anos, mas pode não ser analfabeta;
 - c) Não é analfabeta, mas tem mais de 70 anos;
 - d) É analfabeta, mas pode ter de 18 a 70 anos;
 - e) É analfabeta e tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos.
5. Dois atletas partem simultaneamente de extremos opostos de uma pista de atletismo retilínea de 180 metros de comprimento. Ambos correm com velocidades constantes, um deles percorre 4 metros por segundo e o outro 5 metros por segundo. Considere que os corredores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da pista. O segundo encontro dos dois corredores na pista ocorrerá após t segundos da largada:
- a) 20 segundos
 - b) 40 segundos
 - c) 60 segundos
 - d) 70 segundos
 - e) 80 segundos
6. O ano de 2016 será bissexto, portanto terá 366 dias, o que significa dizer que ele terá 52 semanas completas e mais 2 dias. O dia 1º de janeiro de 2016 cai numa 6ª feira, então o dia 1º de janeiro de 2017 cairá em:
- a) Uma 2ª feira

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- b) Uma 3ª feira
- c) Uma 4ª feira
- d) Uma 5ª feira
- e) Um domingo

CONHECIMENTOS GERAIS

7. Ipumirim, SC, alcança produção de 375 aves para cada habitante - Ipumirim, SC, alcança produção de 375 aves para cada habitante,

O anúncio foi feito pelo prefeito Valdir Zanella, na tarde dessa sexta-feira, dia 17, durante o Cinedebate sobre o Novo Código Florestal que reuniu autoridades da região e agricultores do Vale da Produção. Os dados divulgados são reconhecidos e oficializados pelo Instituto MAPA e pela CIDASC, de acordo com os levantamentos, o município possui uma produção 2.701.566 cabeças de aves em 214 propriedades. Esse número corresponde à média de 375 aves para cada habitante. Disponível em <http://www.aviculturaindustrial.com.br/noticia/ipumirim-sc-alcanca-producao-de-375-aves-para-cada-habitante>.

O texto acima, demonstra o crescimento de uma das atividades econômicas do município, qual a colocação de Ipumirim na produção de frango no estado de Santa Catarina.

- a) Quinta colocação
- b) Primeira colocação
- c) Segunda Colocação
- d) Oitava Colocação
- e) Terceira Colocação

8. Reforma ministerial dá 'mais equilíbrio' à coalizão de governo, diz Dilma(...),

"Queremos garantir mais equilíbrio à coalizão que me elegeu e deve governar comigo", afirmou Dilma na cerimônia O principal objetivo da reforma foi assegurar a governabilidade, com a formação de uma nova base de apoio partidário no Congresso, a fim de o governo obter maioria parlamentar, evitar as derrotas que vinha sofrendo e conseguir a aprovação das matérias de seu interesse na Câmara e no Senado. Disponível em <http://g1.globo.com/politica/noticia/2015/10/reforma-ministerial-da-mais-equilibrio-coalizao-de-governo-diz-dilma.html>, 12.10.2015

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

De acordo com o texto, e visando uma readequação do gasto público, escolha de forma correta, qual a mudança no número de ministérios.

- a) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 35 para 30](#) o número de ministérios
- b) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 31](#) o número de ministérios
- c) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 38 para 32](#) o número de ministérios
- d) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 32](#) o número de ministérios
- e) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 29](#) o número de ministérios

9. A economia catarinense é bastante diversificada e está organizada em vários polos distribuídos por diferentes regiões do Estado. A diversidade de climas, paisagens e relevos estimula o desenvolvimento de inúmeras atividades, da agricultura ao turismo, atraindo investidores de segmentos distintos e permitindo que a riqueza não fique concentrada em apenas uma área.

Com base no texto acima, assinale V para Verdadeira e F para Falsa, em relação a economia catarinense.

- () A Grande Florianópolis destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil.
- () O Norte é polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
- () O Oeste concentra atividades de produção alimentar e de móveis.
- () O Planalto Serrano tem a indústria de papel, celulose e da madeira.
- () O Sul destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
- () No Vale do Itajaí, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.

A alternativa correta é

- a) F,F,F,F,F,V.
- b) V,V,V,V,F,F
- c) F,F,F,F,F,F,
- d) V,V,V,V,V,V.
- e) F,V,V,V,V,V,

10. Leia o texto...

A peça é narrada pelo palhaço e a história se inicia quando Chicó e João Grilo tentam convencer o padre a benzer o cachorro de sua patroa, a mulher do padeiro. Como o padre se nega a benzer e o cachorro morre, o padeiro e sua esposa exigem que o padre faça o enterro do animal. João Grilo diz ao padre que o cachorro tinha um testamento e que lhe deixara dez contos de réis e três para o

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

sacristão, caso rezassem o enterro em latim. Quando o bispo descobre, Grilo inventa que, na verdade, seis contos iriam para a arquidiocese e apenas quatro para paróquia, para que o bispo não arrumasse problemas.

O texto, faz parte de uma peça, que virou filme no cinema brasileiro, seu autor faleceu no dia 23 de julho de 2014, identifique de forma correta o nome da peça e seu autor.

- a) Sertões – Jorge Amado
- b) Grandes Sertões Veredas – Guimarães Rosa
- c) Auto da Compadecida – Ariano Suassuna
- d) Primo Basílio – Eça de Queirós
- e) Cortiço – Aluísio de Azevedo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. As pessoas com deficiência receberam, ao longo da história, diferentes conceituações fundamentadas pelo modelo médico de deficiência. Em 2006, a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência apresenta em seu Artigo 1º, o conceito social de deficiência, elaborado por entidades e pelas próprias pessoas com deficiência. Segundo esta convenção, pessoas com deficiência são aquelas que:

- a) Apresentam acentuadas dificuldades de aprendizagem, em nível leve e moderado.
- b) Têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- c) Apresentam transtornos funcionais específicos tais como dislexia, disgrafia, discalculia, entre outros.
- d) Apresentam alterações qualitativas das interações sociais de funcionamento da cognição e comunicação, além de um repertório de conhecimentos e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- e) Demonstrem baixo funcionamento em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artística.

12. “A inclusão escolar é um movimento mundial que condena toda forma de segregação e exclusão. Ela implica uma profunda transformação nas escolas, rompendo com atitudes de discriminação e

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças. Na escola inclusiva, todos devem sentir-se bem-vindos, acolhidos e atendidos em suas necessidades específicas”.

In: DISCHINGER, Marta et al. *Manual de acessibilidade espacial para escolas: o direito à escola acessível*. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2009. p. 21.

A partir do texto, é **correto** afirmar:

- a) Para uma proposta inclusiva de educação, os alunos com deficiência só devem frequentar a escola comum se esta possuir condições adequadas de acesso.
- b) Os espaços escolares devem atender a normas de legislação de acessibilidade e organização de espaços, garantindo ambientes especiais para alunos com deficiência.
- c) Uma escola que trabalha em uma perspectiva inclusiva deve atender às necessidades dos alunos com deficiência eliminando as barreiras de acesso para sua participação no ensino comum.
- d) A presença de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades, na escola comum inclusiva, representa uma grande barreira à acessibilidade em todos os seus sentidos, principalmente se considerarmos os direitos dos alunos sem deficiência.
- e) Para que os sistemas de ensino construam ambientes inclusivos, devem ser organizados espaços e ações de dependência dos alunos com deficiência, já que eles apresentam restrições que sempre irão demandar auxílio.

13. Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais dos alunos público alvo da Educação Especial. De acordo com esta política, a modalidade de Educação Especial passa a constituir-se como :

- a) Uma modalidade de ensino que permite às famílias e aos profissionais especializados, a possibilidade de optar pela escola especial ou regular para a educação das pessoas com deficiência, desde a Educação Infantil até os Anos Finais.
- b) Uma modalidade de educação oferecida preferencialmente em escolas especiais e instituições filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas pelas Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais.
- c) Uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- d) Uma modalidade paralela ao ensino regular, com o objetivo de oferecer modalidades alternativas de educação para os alunos com deficiência.
- e) Uma modalidade de ensino substitutiva ao ensino regular, responsável pelo atendimento em escola especial, oferecendo a superação de barreiras que dificultam o processo de inclusão escolar dos alunos com deficiência.

14. A Resolução Nº 112/2006 do CEE, fixa normas para a Educação Especial no Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina e prevê a contratação de Segundo Professor em Turma, o qual atuará com o professor regente nas turmas onde existir a matrícula de educandos, de que trata esta resolução e que requeiram dois professores na turma.

Escreva “**V**” para as sentenças **verdadeiras** e “**F**” para as sentenças **falsas**, com relação as atribuições do segundo professor:

- () planejar e executar individualmente as atividades pedagógicas, quando estiver atuando nas séries iniciais do ensino fundamental;
- () participar, quando necessário e solicitado, do conselho de classe;
- () propor adaptações curriculares nas atividades pedagógicas;
- () tomar conhecimento antecipado do planejamento do professor regente, quando o educando estiver matriculado nas séries finais do ensino fundamental;
- () sugerir e orientar a família quanto a preferência da frequência na escola especial para a escolarização de seu filho.

Marque a alternativa que apresenta a sequencia correta de verdadeiro e falso.

- a) F-F-F-V-V
- b) F-V-F-V-F
- c) V-V-F-V-V
- d) F-F-V-V-F
- e) F-F-V-F-V

15. Para que os alunos com deficiência tenham sucesso em seus processos de aprendizagem e desenvolvimento, muitas ações estão relacionadas ao trabalho realizado pelos profissionais da educação. Estes necessitam estar preparados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam alguma deficiência. O artigo 18 da Resolução 2/2001 aponta algumas competências necessárias ao professor.

Marque a alternativa **correta** que apresenta tais competências:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- a) Perceber as necessidades especiais dos alunos; flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; avaliar continuamente a eficácia do processo educativo e atuar em equipe.
- b) Perceber as limitações e déficits dos alunos; flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; avaliar as dificuldades e defasagens apresentadas pelo aluno.
- c) Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; perceber e atuar de acordo com as necessidades deficitárias dos alunos e atuar individualmente no atendimento especializado.
- d) Perceber as necessidades especiais dos alunos; disciplinar a ação pedagógica nas áreas do conhecimento e diagnosticar o quadro de deficiência apresentado pelo aluno.
- e) Atuar de forma individualizada na sala de aula regular para garantir a especificidade do atendimento especializado.

16. Observe e analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que apresenta a concepção de ensino expressa pela figura:

- a) Ensino diversificado
- b) Ensino excludente
- c) Ensino inclusivo
- d) Ensino coletivo
- e) Ensino especializado

17. As adequações curriculares constituem-se em estratégias pedagógicas que visam atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais. Devem ser realizadas no contexto regular de ensino, favorecendo a participação do aluno com deficiência em ambiente comum de aprendizagem (MEC/SEESP, 2005).

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Com relação aos tipos de adequações curriculares, assinale a primeira coluna de acordo com a segunda:

- | |
|--|
| (1) Adequações Organizativas
(2) Adequações de procedimentos didáticos
(3) Adequações na temporalidade |
|--|

- | |
|--|
| () Alteração do período previsto para a realização da atividade
() Tipo de agrupamento de alunos para a realização das atividades
() Alteração nos métodos de ensino dos conteúdos curriculares |
|--|

Marque a resposta que apresenta a sequência **correta** dos números da segunda coluna:

- a) 3 - 2 - 1
- b) 1 - 2 - 3
- c) 2 - 1 - 3
- d) 3 - 1 - 2
- e) 2 - 3 - 1

18. A atuação do professor do Atendimento Educacional Especializado não é uma ação isolada, nem o aluno com deficiência é de sua exclusiva responsabilidade. O aluno é da escola, pertence ao espaço escolar, e as dinâmicas pedagógicas devem ser disponibilizadas por todos os professores envolvidos com o ano e a turma do aluno. (OLIVEIRA, BRAUN, LARA, 2013).

A sentença descrita a cima refere que a escola deve promover:

- a) Uma atuação específica para cada professor que atua junto ao aluno com deficiência.
- b) Uma atitude de colaboração e articulação entre os professores que atuam com o aluno com deficiência.
- c) O atendimento educacional especializado como prioridade para a escolarização de todos os alunos.
- d) A atuação do professor de sala comum de forma independente do atendimento educacional especializado.
- e) A atenção exclusiva do professor do atendimento especializado na garantia da inclusão do aluno com deficiência.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

19. Assinale a alternativa que apresenta recursos utilizados por alunos com surdez:

- a) Aparelho auditivo e Libras
- b) Braille e Libras
- c) Lupa e Libras
- d) Implante coclear e telescópio
- e) Soroban e Libras

20. A deficiência intelectual requer do atendimento educacional especializado a oferta de atividades que desenvolvam:

- a) Língua Portuguesa e a Matemática Básica
- b) Habilidades matemáticas de soma e adição básicas
- c) Funções psicológicas superiores de abstração, seleção, generalização
- d) Leitura e escrita do nome e palavras
- e) Memorização de letras e números

AUXILIAR DE CRECHE

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Com relação à ortografia, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas **CORRETAMENTE**:

- a) Profissão – Passagem – Necessário – Progresso.
- b) Profissão – Passagem – Necesário – Progresso.
- c) Profissão – Pasagem – Necesário – Progreso.
- d) Profissão – Passagem – Necesário – Progresso.
- e) Profissão – Passagem – Necessário – Progreso.

22. Leia as frases abaixo e indique o **TEMPO VERBAL** de cada uma na sequência em que seguem:

- I- Eu **trabalhei** muito naquela tarde.
- II- O garoto **escreve** palavras lindas para sua mãe.
- III- João **recebeu** elogios pelo seu trabalho.
- IV- Maria **receberá** uma bela recompensa por seu esforço.
- V- Meu irmão sempre **reza** antes de dormir.

- a) Presente – Presente – Futuro – Passado – Futuro.
- b) Passado – Presente – Passado – Futuro – Presente.
- c) Futuro – Presente – Futuro – Passado – Presente.
- d) Futuro – Passado – Futuro – Passado – Futuro.
- e) Passado – Presente – Passado – Passado – Presente.

23. A alternativa que **NÃO** contém o plural da palavra correspondente é:

- a) o cidadão – os cidadãos.
- b) o avião – os aviões.
- c) a flor - as flores.
- d) o pastel – os pastéis.
- e) o ancião - os anciãos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

24. Na disciplina de Matemática de uma escola, $\frac{5}{7}$ dos alunos foram aprovados em dezembro logo após os exames finais. Todos os demais alunos da disciplina de Matemática da escola fizeram prova de recuperação. Como $\frac{4}{5}$ desses conseguiram aprovação após a prova de recuperação, o total de alunos aprovados na disciplina ficou igual a 132. O total de alunos matriculados na disciplina de Matemática nessa escola era de:

- a) 135
- b) 140
- c) 153
- d) 127
- e) 350

25. Durante uma aula lúdica na turma da 5ª série, Mateus realizou uma operação de divisão na calculadora entre dois números inteiros e cujo resultado deixou-o um tanto quanto curioso. Por via das dúvidas chamou o professor para auxiliá-lo a entender o que havia acontecido. Ao se aproximar o professor viu no visor da calculadora a dízima periódica $0,25252525\dots$. Para facilitar a explicação o professor solicitou a Mateus que repetisse a operação. De forma equivocada, Mateus, fez a divisão na ordem inversa, ou seja, o maior dos dois números dividido pelo menor deles e o resultado obtido na calculadora foi:

- a) 0,396
- b) 3,9666....
- c) 3,999....
- d) 3,96
- e) 39,6....

26. Uma urna contém 7 bolas amarelas, 9 pretas, 14 azuis e 4 vermelhas. Retirando-se ao acaso uma bola por vez dessa urna, o número mínimo de retiradas para se ter certeza que uma bola vermelha esteja entre as que foram retiradas é:

- a) 31
- b) 30
- c) 23
- d) 13
- e) 1

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

27. Os Poderes Administrativos são inerentes à Administração Pública e possuem caráter instrumental, ou seja, são instrumentos de trabalho essenciais para que a Administração possa desempenhar as suas funções atendendo o interesse público. Os poderes são verdadeiros poderes-deveres, pois a Administração não apenas pode como tem a obrigação de exercê-los.

Responda com V se alternativa for Verdadeira e F para Falso, indicando abaixo com relação a: Administração do Município de Ipumirim, Governo de Estado e Governo Federal.

() Raimundo Colombo e Michel Temer, são respectivamente Governador e Vice-Governador do Estado de Santa Catarina.

() Raimundo Colombo e Eduardo Pinho Moreira, são respectivamente Governador e Vice-Governador do Estado de Santa Catarina.

() Eduardo Pinho Moreira e Valdir Zanella, são respectivamente Prefeito e Vice-Prefeito do Município de Ipumirim

() Dilma Rousseff e Michel Temer, são respectivamente Presidente e Vice-presidente do Brasil

() Valdir Zanella e Volnei Antonio Schmidt, são respectivamente Prefeito e Vice-Prefeito do Município de Ipumirim

A alternativa correta é:

a) F, V, V, V, F

b) F, F, F, V, V

c) F, V, F, V, V

d) V, V, V, F, V

e) V, V, V, F, F

28. **APOSENTADORIA: Novas regras por tempo de contribuição já estão em vigor**

Cálculo leva em conta a soma da idade e tempo de contribuição da pessoa

Da Redação (Brasília) – A nova regra de cálculo das aposentadorias por tempo de contribuição foi estabelecida pela Medida Provisória nº 676, publicada no Diário Oficial da União. In:

<http://www.previdencia.gov.br/2015/06/servico-novas-regras-para-aposentadoria-por-tempo-de-contribuicao-ja-estao-em-vigor/> disponível em 13/10/2015.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Agora, o cálculo levará em consideração:

- a) o número de pontos alcançados somando somente a idade do segurado – a chamada Regra 85/95 Progressiva.
- b) o número de pontos alcançados somando e o tempo de contribuição do segurado – a chamada Regra 85/95 Progressiva.
- c) o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado – a chamada Regra 80/90 Progressiva.
- d) o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado – a chamada Regra 85/95 Progressiva.
- e) o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado – a chamada Regra 75/85 Progressiva.

29. Ipumirim é palavra tupi-guarani que significa vale pequeno, nome dado em virtude da existência de um riacho perto do perímetro urbano da cidade, configurando assim o nome do Município de Ipumirim-SC, que teve sua instalação oficial em :

- a) Criado pela Lei Estadual n.º 877, de 29-03-1963, desmembrado de Concórdia.. Instalado em 07-12-1963.
- b) Criado pela Lei Estadual n.º 877, de 29-03-1970, desmembrado de Concórdia.. Instalado em 07-04-1970.
- c) Criado pela Lei Estadual n.º 877, de 29-03-1963, desmembrado de Seara. Instalado em 07-12-1963.
- d) Criado pela Lei Estadual n.º 877, de 29-03-1963, desmembrado de Itá. Instalado em 07-04-1963.
- e) Criado pela Lei Estadual n.º 877, de 29-03-1963, desmembrado de Concórdia. Instalado em 07-04-1963.

30. Em 27 de julho de 1999, na cerimônia de abertura do seminário "Água, o desafio do próximo milênio", foram lançadas as bases de uma entidade com o objetivo de atuar no gerenciamento dos recursos hídricos. Nessa época, o projeto de criação da entidade foi encaminhado ao Congresso Nacional, com aprovação em 7 de junho de 2000. Tal projeto foi transformado na [Lei nº 9.984](#), sancionada pelo Presidente da República em exercício, em 17 de julho do mesmo ano. Disponível em <http://www2.ana.gov.br/Paginas/institucional/SobreaAna/Default.aspx>, 13.10.2015.

Assinale o nome correto da entidade acima mencionada:

- a) Agência Nacional de Águas (ANA)
- b) Relatório de Impacto Ambiental (RIMA)
- c) Fundação do Meio Ambiente (FATMA)
- d) Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA)
- e) Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A adaptação das crianças nas instituições de educação infantil, ocorre sob diferentes modos. De um lado, é um processo de separação entre os pais/responsáveis e a criança, por outro viés, observa-se um novo movimento no desenvolvimento da criança. A fim de que ocorra um trabalho integrado entre família e instituição no período de adaptação e acolhimento das crianças, torna-se fundamental que os profissionais do educandário observem alguns fatores. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- a) Durante o processo de adaptação, os pais/responsáveis não devem ser informados sobre como a criança esta correspondendo ao novo espaço.
- b) Durante o processo de adaptação, a criança deverá permanecer desde o primeiro dia, em período normal da instituição, pois não há necessidade de aumentar gradativamente o horário de permanência na instituição.
- c) Durante o processo de adaptação, caso a criança chorar deverá ser comunicado aos pais/responsáveis, sendo que a mesma não poderá mais frequentar a instituição de educação infantil.
- d) Durante o processo de adaptação, a auxiliar de creche deverá atender prioritariamente aos pais/responsáveis.
- e) Durante a adaptação, a auxiliar de creche deverá atender prioritariamente a criança, interagindo com ela, proporcionando momentos agradáveis, no sentido de que a mesma permaneça bem na instituição, dialogando com a família, trocando assim informações que auxiliarão no atendimento da criança.

32. A rotina faz parte da organização interna das instituições, devendo ser constituída a partir da realidade do espaço, para tanto as auxiliares de creche devem considerar alguns aspectos na rotina, a fim de melhor contribuir para o desenvolvimento integral das crianças. A partir deste texto, assinale a alternativa correta:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- a) Durante as atividades de rotina, não há a necessidade de planejamento com intencionalidade, pois a criança está cansada e não conseguirá aprender.
- b) As atividades de rotina compreendem momentos de recepção, higienização, alimentação, descanso e brincadeiras dirigidas, e devem estar contemplados no planejamento pedagógico.
- c) As atividades de rotina compreendem momentos de higienização e alimentação, para tanto precisa ser desenvolvido pela interação do adulto com a criança de maneira rápida, não havendo necessidade de inserir no planejamento pedagógico.
- d) No desenvolvimento das atividades de rotina como alimentação e brincadeiras dirigidas, para crianças na faixa etária de dois anos, a auxiliar de creche não precisa interagir com as crianças, pois elas desenvolvem sozinhas.
- e) As famílias não precisam saber sobre o funcionamento da instituição, incluindo os horários e as atividades de rotina, pois trata-se de uma organização interna.

33. Segundo Lev Semenovitch Vygostky (1930), o ato de chorar em bebês, é o meio pelo qual manifestam-se comportamentos e linguagem. Nesse sentido, o bebê ao chorar expressa emoções, sendo sua maneira de comunicação, demonstrando desconforto sob algo que está vivenciando. Para tanto, a auxiliar de creche ao deparar-se com crianças chorando deverá proceder elencando alguns critérios. Assinale a alternativa correspondente aos critérios considerados corretos:

- a) Observar se a criança está com necessidade de ser higienizada e oferecer alguns brinquedos para acalmá-la.
- b) Observar se a criança encontra-se em estado febril, ler a agenda para verificar se consta recados dos pais, após colocar a criança em um local separado para que se acalme.
- c) Pegar a criança no colo e tentar fazer dormir.
- d) Buscar informações sobre como a criança passou no período que antecedeu ao choro, bem como o motivo do desconforto em que a criança se encontra, como questões de higiene, saúde, adaptação, sono e fome, buscando assim estratégias para acalmá-la.
- e) Deixar a criança chorando, pois o choro faz parte do desenvolvimento da criança.

34. O brincar infantil, diz respeito à ação lúdica, seja por meio do jogo, da brincadeira ou do brinquedo. No ato de brincar a criança pode servir-se de brinquedos ou não, utilizando o próprio corpo ou outros instrumentos, como a música, a arte e as palavras. Quanto às definições, compreende-se por jogo as atividades estruturadas em regras, para a brincadeira, entende-se como a ação de brincar, e o brinquedo caracteriza-se como o objeto de suporte para a brincadeira. De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- a) Ao brincar as crianças expressam comportamentos estranhos, dessa forma o adulto não deve interagir, mantendo as demais crianças distantes umas das outras.
- b) O jogo na infância, não deve ser proporcionado, pois as crianças podem se machucar, bem como poderá influenciar no comportamento demasiadamente competitivo na fase adulta.
- c) É possível observar por meio do brincar, o comportamento das crianças, as características de sociabilidade, suas vivências e experiências com o mundo em que vivem, as atitudes e suas reações, emoções que envolvem no momento em que estão brincando.
- d) Por tratar-se de uma atividade lúdica, o jogo faz com que a criança fixe-se no mundo da fantasia e apresente dificuldades em conviver com o mundo real, desenvolvendo crenças irreais sobre as coisas e pessoas.
- e) A infância não é uma fase propícia aos jogos e brincadeiras em grupo pois impede que as crianças aprendam a cuidar dos seus brinquedos e possam interagir eficientemente com eles.

35. No contexto da educação infantil pode-se pensar o termo ‘cuidar’ e ‘educar’ como funções básicas para a infância, pois, na perspectiva de constante articulação entre cuidado e educação, que se desenvolvem simultaneamente os processos de construção de conhecimento, compreensão de mundo e de si mesma, possibilitando a construção das capacidades e habilidades da criança, de acordo com suas necessidades. A partir destas considerações, assinale a alternativa que **não** está em concordância com o texto e que **não** é de competência das auxiliares de creche:

- a) Ao desenvolver atividades de cuidar e educar, tanto o adulto que cuida, como a criança que é cuidada, criam-se vínculos afetivos.
- b) É de responsabilidade do corpo docente da instituição proporcionar momentos para considerar o desenvolvimento das capacidades e habilidades da criança, na expectativa de que esta se torne cada vez mais autônoma.
- c) O desenvolvimento integral depende dos cuidados relacionais, que envolvem a dimensão afetiva-cognitiva-social e dos cuidados com os aspectos biológicos.
- d) A tarefa de cuidar e educar depende somente da família, o corpo docente da instituição de atendimento não deverá se envolver, cabendo somente exercer a função de repassar o mínimo de conhecimento para a criança.
- e) A função integrada entre família e instituição no sentido de cuidado e educação da criança propiciará, melhor desenvolvimento à mesma em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social.