

**PROFESSOR INTÉRPRETE - LIBRAS**  
**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

1. No Restaurante Tropical havia uma placa indicando a grande variedade de frutas e sabores de sucos lá vendidos. Verifique-a e marque a alternativa CORRETA com relação aos problemas de acentuação gráfica.

ABACAXÍ	BACURÍ	COCO	MANGA
MURICÍ	CAJA	CAJÚ	PITANGA
ARAÇA	CUPUAÇA	MARACUJA	UMBÚ

- a) Acentuam-se os hiatos tônicos terminados em “i” e “u”  
b) **Foram acentuadas indevidamente as oxítonas terminadas em “i” e “u” e deixadas de acentuar as terminadas em “a”.**  
c) Acentuam-se o “i” e “u” tônico das palavras paroxítonas precedidas de ditongo.  
d) Acentuam-se todas as oxítonas terminadas em “i” e “u”

2. “ Se tu me amas, ama-me baixinho

Não o grites de cima dos telhados

Deixa em paz os passarinhos

Deixa em paz a mim!

Se me queres,

Enfim,

Tem de ser bem devagarinho, Amada,

Que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...”

*Mário Quintana*

Baseado no texto acima, marque a opção CORRETA:

- a) A palavra TU é um pronome pessoal oblíquo.  
b) **O Eu lírico trata a mulher amada na 2ª pessoa do singular.**  
c) “Devagarinho” é um substantivo abstrato.  
d) Não consta no texto acima palavras cuja função sejam advérbios.

3. Com relação à pronúncia e acentuação das palavras (ortoepia e prosódia), marque a opção CORRETA:

- a) Recomenda-se pronunciar o “U” depois de “Q” em “adquirir” e “questões”.  
b) As palavras meteorologia, beneficiante e estrupo estão todas grafadas corretamente.  
c) A letra X tem o som de KS em “exímio”, “exceção”, “excursão”.  
d) **Admitem dupla prosódia: hieróglifo/hieroglifo, Oceânia/Oceania, xérox/xerox.**

4. São paroxítonas e proparoxítonas, respectivamente:

- a) **têxtil, álibi**      b) ômega, álcool      c) sutil, filantropo      d) mister, bígamo

5. Leia o texto e assinale a figura de linguagem predominante.

O sonho de um céu e de um mar  
E de uma vida perigosa  
Trocando o amargo pelo mel

E as cinzas pelas rosas  
Te faz bem tanto quanto mal  
Faz odiar tanto quanto querer  
*Charley Garcia*

- a) Metonímia                      b) Paradoxo                      c) **Antítese**                      d) Hipérbole

6. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas CORRETAMENTE:

- a) cidadãos – pertubar – crisântemo.                      **b) disenteria – aficionado –recrudescer.**  
c) impecilho – rubrica – cicerone.                      d) cidadãos – recrusdecer – abalroamento.

7. Complete a frase abaixo com o presente do subjuntivo dos verbos indicados nos parênteses:

O acordo não \_\_\_\_\_ as reivindicações, a não ser que \_\_\_\_\_ os nossos direitos e \_\_\_\_\_ da luta.

- a) substitui – abdicamos – desistimos                      b) substitue – abdicamos - desistimos  
**c) substitui – abdiquemos – desistamos**                      d) substutui – abidiquemos - desistimos

8. “O sertanejo é, antes de tudo, um forte. Não tem o raquitismo exaustivo dos mestiços neurastênicos do litoral. A sua aparência, entretanto, no primeiro lance de vista, revela o contrário...” *Os Sertões – Euclides da Cunha*

- a) **O autor quis mostrar que a superioridade do sertanejo em relação ao litorâneo tem um fundamento racial.**  
b) O autor valoriza a raça do homem do litoral  
c) O autor usa uma linguagem romântica para descrever o sertanejo e os sertões.  
d) A denúncia do crime cometido pela nação conta si própria na Guerra de Canudos não é o tema de “Os Sertões”

9. Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE a frase:

No último \_\_\_\_\_ da orquestra sinfônica, houve \_\_\_\_\_ entre convidados, apesar de ser uma festa \_\_\_\_\_.

- a) **concerto, flagrantes, beneficente.**                      b) conserto, flagrantes, beneficente.  
c) concerto, fragrantes, beneficente.                      d) concerto, flagantes, beneficente.

10. A Palavra Bíblica que afirma: “Na Casa do Pai há muitas moradas” aplica-se também de variadas maneiras ao universo da arte. Cada artista a sua maneira, conforme sua natureza original, conforme suas aptidões, conforme seu amor, seus erros e suas paixões.

De acordo com o texto:

- a) Os erros, as paixões, os ímpetos, são obstáculos à plena realização da arte.  
**b) A diversidade de talentos explica a diferença de posições ocupadas pelos artistas.**

- c) Até mesmo o silêncio é fator importante no processo de formação do artista.
- d) A humanidade se destina a optar por uma das moradas na casa do Pai.

11. O ministro das Relações Exteriores, Mauro Vieira, partiu nesta terça-feira rumo a Buenos Aires para realizar sua primeira visita bilateral desde que assumiu o cargo, com o objetivo de destacar a aliança estratégica com a Argentina.

Sobre a relação Brasil e Argentina, assinale a alternativa CORRETA:

**a) A Argentina é o terceiro parceiro comercial do Brasil, atrás apenas de China e Estados Unidos, além de ser o principal aliado dentro do Mercosul.**

b) Segundo dados do Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, as exportações para a Argentina aumentaram 27,2% em 2014 comparado com 2013.

c) A Argentina é o primeiro parceiro comercial do Brasil.

d) Segundo dados do Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, as exportações para a Argentina praticamente inexistiram em 2014.

12. A Corte de Cassação de Roma, máxima instância judicial italiano, se reuniu quarta-feira (10/02) para julgar o pedido de extradição do ex-diretor do Banco do Brasil \_\_\_\_\_ condenado a mais de 12 anos de prisão no escândalo do Mensalão e que atualmente se encontra em liberdade na Itália.

- a) **Henrique Pizzolato**    b) Delúbio Soares    c) Jacinto Lamas    d) Nisman Rodriguez

13. Analise as alternativas:

I- É dever do funcionário residir na localidade onde for lotado para exercer as atribuições inerentes ao seu cargo, ou em localidade vizinha, se disto não resultar inconveniência para o serviço público.

II- Disponibilidade é o afastamento temporário do funcionário efetivo ou estável em virtude da extinção do cargo ou da declaração de sua desnecessidade.

III- O processo administrativo disciplinar será instruído por uma comissão composta por 4 (quatro) funcionários efetivos, designada pela autoridade que o houver instaurado, dentre os quais escolherá seu presidente, vice-presidente, secretário e suplente.

Estão CORRETOS:

- a) I e II                      b) II e III                      c) I e III                      **d) I, II, III**

14. Certo município do Estado do Pernambuco, construiu uma Igreja Evangélica com recursos próprios, em imóvel público. Em sua justificativa, o prefeito disse que os evangélicos estavam fazendo um excelente trabalho na recuperação de usuários de drogas e, como incentivo, decidiu por fazer a obra em questão.

A conduta do município é:

a) Ilegal, pois o princípio da liberdade religiosa e da livre manifestação do pensamento não assegura esses investimentos, exceto, através de votação da Câmara Municipal.

b) Legal, uma vez que o Município está incentivando grupos que vem trabalhando para o bem estar social.

c) Legal, pois o princípio da liberdade religiosa e da livre manifestação do pensamento assegura esses investimentos.

d) **Legal, pois é vedado ao Município estabelecer igrejas, independentemente de pretender fazê-lo em imóvel de sua titularidade.**

15. Qual atalho do teclado em suas configurações de fábrica pode-se inserir uma página do Internet Explorer em sua lista de favoritos?

a) CTRL+B

b) CTRL+C

c) **CTRL+D**

d) CTRL+E

16. Onde são armazenados os endereços dos últimos sites visitados do Microsoft Internet Explorer?

a) Pesquisa

b) **Histórico**

c) Favoritos

d) Links Acessados

17. O ícone  do Microsoft Office Word 2010 é utilizado para:

a) **Alinhar Texto à Direita.**

b) Alinhar Texto à Esquerda.

c) Recuar.

d) Aumentar Recuo da página.

18. O campeonato de futebol em um estádio é disputado por vinte times, sendo seis deles de uma mesma cidade X. Cada time irá jogar duas vezes com os demais oponentes. A porcentagem de jogos nas quais os dois times são da cidade X é:

a) Maior que 7%, mas menor que 10%.

b) Maior que 16%.

c) Maior que 20%.

d) **Maior que 13%, mas menos que 16%.**

19. Numa casa de universitários moram 14 pessoas, sendo 6 cearenses, 4 mineiros e 4 goianos. Para fazer a limpeza da casa, será formada uma equipe com 2 cearenses, 1 mineiro e 1 goiano, escolhidos aleatoriamente. De quantas maneiras é possível formar está equipe de limpeza?

a) **240 maneiras**

b) 260 maneiras

c) 280 maneiras

d) 300 maneiras

20. Uma pesquisa feita sobre grupos sanguíneos ABO, na qual foram coletados e testados 6.000 amostras de uma mesma cidade. A coleta mostrou que 2.527 pessoas têm o antígeno A, 2.234 o antígeno B e 1.846 não possuem nem um dos dois antígenos. Com esses dados é possível AFIRMAR que a probabilidade que uma dessas pessoas, escolhida aleatoriamente, tenha os dois antígenos é de:

a) 5%

b) **10%**

c) 15%

d) 20%



Os conteúdos do ensino religioso serão definidos pelo (a):

- a) Núcleo gestor da instituição.
- b) Professor regente da disciplina.
- c) Entidade civil constituída pelas diferentes denominações religiosas.**
- d) Comunidade Escolar.

25. Acerca dos objetivos do trabalho docente, segundo Libâneo (1994), analise as assertivas abaixo:

I- Assegurar aos alunos o domínio mais seguro e duradouro possível dos conhecimentos científicos.

II- Criar as condições e os meios para que os alunos desenvolvam capacidades e habilidades intelectuais de modo que dominem métodos de estudo e de trabalho intelectual visando a sua autonomia no processo de aprendizagem e independência de pensamento.

III- Orientar as tarefas de ensino para objetivo educativo de formação da personalidade, isto é, ajudar os alunos a escolherem um caminho na vida, a terem atitudes e convicções que norteiem suas opções diante dos problemas e situações da vida real.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.**

26. Elemento estruturante do processo didático, os objetivos expressam propósitos definidos, pois o professor quando vai ministrar a aula já vai com os objetivos definidos. Eles têm por finalidade, preparar o docente para determinar o que se requer com o processo de ensino, isto é prepará-lo para estabelecer quais as metas a serem alcançadas, eles constituem uma ação intencional e sistemática.

Acerca dos objetivos, enquanto elemento indispensável do planejamento de aula pode-se AFIRMAR que:

a) Os objetivos gerais exprimem propósitos mais amplos acerca do papel da escola e do aluno diante das exigências postas pela realidade social e diante do desenvolvimento da personalidade dos alunos.

**b) Os objetivos específicos compreendem as intencionalidades específicas para a disciplina, os caminhos traçados para que se possa alcançar o maior entendimento, desenvolvimento de habilidades por parte dos alunos que só se concretizam no decorrer do processo de transmissão e assimilação dos estudos propostos pelas disciplinas de ensino e aprendizagem.**

c) Os objetivos gerais expressam de forma ampla as expectativas do professor sobre o que deseja obter dos alunos no decorrer do processo de ensino. Têm sempre um caráter pedagógico, porque explicitam a direção a ser estabelecida ao trabalho escolar, em torno de um programa de formação.

d) Os objetivos específicos compreendem as intencionalidades específicas para a disciplina, transcendem o espaço da sala de aula atuando na capacitação do indivíduo para as lutas sociais de transformação da sociedade, e isso fica claro, uma vez que os objetivos têm por fim formar cidadãos que venham a atender os anseios da coletividade.

27. Segundo Libâneo (1994) o trabalho docente é a parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação da vida social. O educador deve ter como principal e fundamental compromisso com a sociedade formar alunos que se tornem cidadãos ativos, críticos, reflexivos e participativos na vida social.

Seguindo esta linha de pensamento, pode-se AFIRMAR que:

**a) O docente no processo de ensino e aprendizagem é a ponte de mediação entre o aluno em formação e o meio social no qual está inserido.**

b) O docente no processo de ensino é o mediador entre o indivíduo em formação e os conhecimentos prévios de uma matéria.

c) O professor, na sala de aula, utiliza-se dos conteúdos da matéria para ajudar os alunos a desenvolverem competências e habilidades.

d) É papel de o professor planejar a aula, selecionar, organizar os conteúdos de ensino, programar atividades e criar todas as condições favoráveis de estudo dentro da sala de aula.

28. A relação objetivo-conteúdo-método constitui a linhagem fundamental de compreensão do processo didático, onde:

I- Os objetivos explicitam os propósitos pedagógicos intencionais e planejados de instrução e educação dos alunos, para a participação na vida social.

II- Os conteúdos constituem a base informativa concreta para alcançar os objetivos e determinar os métodos.

III- Os métodos formam a totalidade dos passos, formas didáticas e meios organizativos do ensino que viabilizam a assimilação dos conteúdos, e assim, o atingimento dos objetivos.

Estão CORRETAS:

a) I e II.

b) I e III.

c) II e III.

**d) I, II e III.**

29. No Brasil, o movimento da Escola Nova só começou na década de 1920, com diversas reformas esparsas do ensino público. Suas ideias expressaram-se de maneira clara em 1932, no Manifesto dos Pioneiros da educação nova, cujos principais signatários foram Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira e Lourenço Filho. (ARANHA, 2006, p. 228).

Inovadora em seus conceitos e práticas possui como uma de suas principais características:

a) Incentivar que o aluno entre em contato com diversas técnicas de produção científica, para que possam ser desenvolvidas habilidades procedimentais.

**b) Considerar o aluno como centro do processo educativo, sendo o educador o facilitador das aprendizagens a serem desenvolvidas pelos alunos.**

- c) Promover o conhecimento profissionalizante a todos os alunos para integrar a instituição educativa a profissão.
- d) Reconhecer que todo aluno tem a capacidade de aprender e neste sentido o educador é o principal responsável pelo processo de aprendizagem dos alunos.

30. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os estabelecimentos de Ensino Fundamental poderão adotar o sistema de progressão continuada.

Considerada uma estratégia de organização dos processos de avaliação do processo ensino-aprendizagem tem como principal objetivo:

- a) Auxiliar o docente nos processos avaliativos, otimizando estes processos.
- b) Facilitar o processo de avaliação para o aluno e o professor.
- c) Garantir a diminuição das taxas de evasão e repetência, possibilitando um tempo maior para a aquisição das aprendizagens previstas ao final de cada ciclo.**
- d) Elevar os dados de aprovação dos alunos e diminuindo as taxas de repetência.

31. Pela concepção construtivista, o professor deve:

- a) Criar contextos, conceber ações e desafiar os alunos para que a aprendizagem ocorra.**
- b) Ser apenas um observador da aprendizagem.
- c) Evitar desafiar alunos e deixar a aprendizagem se dá por si só.
- d) Focar nas habilidades, conceitos, conhecimentos e qualidades que os alunos trouxeram em sua bagagem hereditária.

32. Aprender uma língua sob a ótica funcionalista, significa:

- a) atingir competência linguística.
- b) aprender estruturas, sons, palavras.
- c) usá-la em situação descontextualizada.
- d) Todas as alternativas estão erradas.**

33. Analise as assertivas:

I- Os classificadores são expressões faciais que, relacionadas à coisa, pessoa e animal, funcionam como marcadores de número, indicando o plural e o singular no sinal.

II- Os classificadores para PESSOA e ANIMAL não podem ter plural, pois não é possível, em Libras, marcar ou representar duas pessoas ou animais simultaneamente com as duas mãos, mesmo que seja fazendo um movimento repetido em relação ao número.

- a) I está correta      b) II está correta      c) I esta errada      **d) I e II estão erradas**

34. Sobre língua fonte podemos AFIRMAR:

- a) é a que segue os padrões internacionais.
- b) é a natural da comunidade surda.
- c) é a utilizada pela comunidade surda.
- d) vista/ouvida e que será traduzida/interpretada.**

35. Sobre a presença do Aluno Surdo na Rede Regular de Ensino, é CORRETO afirmar:

a) **ao serem matriculados no sistema regular de ensino, os surdos têm garantida a presença de um intérprete de LIBRAS/ Língua portuguesa e vice versa durante a realização das aulas, para que assim possam aprender melhor o conteúdo oferecido por cada uma das disciplinas do currículo.**

b) ao serem matriculados no sistema regular de ensino, os surdos, se solicitarem têm garantida a presença de um intérprete de LIBRAS/ Língua portuguesa e vice versa durante a realização das aulas, para que assim possam aprender melhor o conteúdo oferecido por cada uma das disciplinas do currículo.

c) ao serem matriculados no sistema regular de ensino, os surdos têm garantida a presença de um intérprete de LIBRAS/ Língua portuguesa e vice versa durante a realização das aulas das disciplinas em que tem mais dificuldades, para que assim possam aprender melhor o conteúdo oferecido pela disciplina em questão.

d) Todas as alternativas estão erradas.

36. NÃO são tipos de estratégias ou estímulos utilizados nos recursos para comunicação alternativa:

a) Expressões faciais.

b) Figura temática.

c) Gestos.

d) **Prancha fixa sobre a carteira.**

37. No Brasil, há registros de uma língua de sinais utilizada por um grupo específico de índios surdos, que é a\_\_\_\_\_.

a) Língua de Sinais Tapuias-Kaingang.

b) Língua de Sinais Carijó-Marajoara.

c) Língua de Sinais Tapajós-Tupiniquim.

d) **Língua de Sinais Urubus-Kaapor.**

38. Como apoio, perante os alunos surdos, o professor poderá usar os recursos relacionados a seguir:

a) Filmes e documentários legendados.

b) Textos literários e teatrais.

c) Letras de músicas por escrito.

d) **Todas estão corretas.**

39. A pessoa com surdez no Brasil que tem domínio da Libras e também do Português, é considerada:

a) Bilíngue Cultural.

b) **Bilíngue Bicultural.**

c) Bilíngue Extra Cultural.

d) Bilíngue Intercultural.

40. É uma deficiência que apresenta perdas auditivas e visuais simultaneamente, em diferentes graus. Leva o indivíduo a desenvolver diferentes formas de comunicação para entender, interagir com as pessoas e o meio ambiente, ter acesso às informações, ter uma vida social com qualidade, orientação, mobilidade, educação e trabalho.

a) paralisia cerebral

b) síndrome de Asperger

c) **surdocegueira**

d) surdez congênita

41. Fazemos uso do articulador \_\_\_\_\_ para se estabelecer a *referência* no discurso em LIBRAS.

- a) suspensão das mãos ativas.                      **b) movimento do olhar.**  
c) movimento dos pulsos.                              d) Todas as alternativas estão corretas.

42. Os parâmetros da Libras são:

**a) Configuração de Mão, Ponto de Articulação, Movimento, Expressão facial e Direcionalidade.**

b) Configuração de Mão, Ponto de Articulação, Ritmo Corporal e Expressão Corporal.

c) Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica, Pragmática e Expressão Corporal.

d) Movimento das mãos, Ponto de Articulação, Expressão facial e Expressão Corporal.

43. Assinale a alternativa CORRETA em relação ao papel do intérprete educacional:

a) Cabe ao intérprete desenvolver metodologias e critérios diferenciados no processo de ensino aprendizagem do aluno surdo.

b) O Intérprete pode dar dicas ao professor, pois é a pessoa mais indicada a dar um parecer a respeito, porém não deve assumir o papel pedagógico.

c) O professor não deve delegar ao intérprete a responsabilidade de assumir o ensino dos conteúdos desenvolvidos em aula.

**d) Todas as alternativas estão corretas.**

44. Considere as afirmativas.

I - O domínio da língua de sinais é suficiente para a pessoa exercer a profissão de intérprete de língua de sinais.

II- O fato de se relacionar com familiares surdos é suficiente para garantir que o mesmo seja considerado intérprete de língua de sinais.

- a) I está correta.    b) I e II estão corretas.  
c) I está errada.    **d) I e II estão erradas.**

45. A educação de bilíngue pode ser afetada pelo(a):

- a) período crítico das habilidades.                      b) modalidade oral da língua.  
c) restrição do papel do intérprete.                      **d) origem e pelo grau da surdez.**

46. Em Libras, os pronomes \_\_\_\_\_ aceitam a incorporação dos numerais de 1 a 4.

- a) **Pronomes pessoais.**                                      b) Pronomes indefinidos.  
c) Pronomes relativos.                                      d) Pronomes possessivos.

47. Um intérprete de sinais ético DEVE:

- a) tentar aperfeiçoar a mensagem daquilo que interpreta.  
b) atrair atenção para si para manter interesse na atuação.  
c) encorajar o surdo a buscar decisões legais em seu favor.  
**d) evitar interferências de opiniões próprias na atuação.**

48. Bia, intérprete de Gustavo, interpreta uma frase exclamativa. Nesse momento, a expressão facial utilizada por ela é:

- a) Sobrancelhas franzidas e um ligeiro movimento da cabeça inclinando-se para cima.
- b) Sobrancelhas franzidas e um ligeiro movimento da cabeça inclinando-se para baixo.
- c) Sobrancelhas levantadas e um ligeiro movimento da cabeça inclinando-se para cima e para baixo. Pode ainda vir também com um intensificador representado pela boca fechada com um movimento para baixo.**
- d) Sobrancelhas levantadas e aceno da cabeça confirmando.

49. NÃO é uma das modalidades de tradução/interpretação:

- a) gráfica-visual.
- b) recepção-internalização.
- c) oral-auditiva.
- d) Todas estão erradas.**

50. A Libras é \_\_\_\_\_

- a) um sistema linguístico**
- b) um sistema gramatical
- c) uma língua natural
- d) uma linguagem universal