

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO: PROFESSOR II

ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

NOME: _____ INSCRIÇÃO: _____

INSTRUÇÕES:

- O candidato receberá juntamente com o caderno de provas, um **CARTÃO-RESPOSTA** e **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**;
- O candidato deverá apor no CADERNO DE PROVA, em local próprio, seu nome legível e número de inscrição.
- A prova terá duração de 2(duas) horas e 30 (trinta) minutos, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Este caderno contém um total de 25 (vinte e cinco) QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 05 (cinco) Português, 05 (cinco) matemática, 05 (cinco) Conhecimentos Gerais e 10(dez) questões de Conhecimentos Específicos;
- Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
- Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta:



Forma Errada:



- O candidato deverá apor no **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, em local próprio, seu nome legível, nº da inscrição, número do R.G., data de nascimento (dia, mês e ano) e assinatura;
- O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, em local próprio, seu nome legível, nº da inscrição, **assinar o verso** e unicamente, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 25, que será o único documento válido para sua correção;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas;
- Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
- Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar;
- Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- O caderno de prova, **CARTÃO-RESPOSTA** e **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- O candidato poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito do candidato;
- Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

----- ✂ ----- ✂ ----- ✂ -----

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria Ltda. PROCESSO SELETIVO IBIAM Edital 005/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

I - PROVA DE PORTUGUÊS – (05 questões)

QUESTÃO 01. Assinale a afirmativa que indica corretamente o verbo indicado em destaque (negrito), passando para a forma negativa: “**Canta** aquela cantiga de roda para as crianças.”

- (A) Não **cantes** aquela cantiga de roda para as crianças.
- (B) Não **cante** aquela cantiga de roda para as crianças.
- (C) Não **canteis** aquela cantiga de roda para as crianças.
- (D) Não **cantais** aquela cantiga de roda para as crianças.

QUESTÃO 02. Analise a frase abaixo e assinale a alternativa **correta** em relação ao termo em destaque (negrito): "A situação econômica e social do país é preocupante, **mas** ainda existem aqueles que só pensam em benefícios próprios”.

- (A) A segunda oração é subordinada à primeira.
- (B) A conjunção **mas** está unindo uma oração subordinada à sua oração principal.
- (C) Na frase a conjunção **mas** une duas orações coordenadas.
- (D) A conjunção **mas**, na frase é classificada como alternativa.

QUESTÃO 03. Indique a alternativa que **não** apresenta substantivo derivado da palavra flor:

- (A) Floração.
- (B) Folhagem.
- (C) Florista.
- (D) Florido.

QUESTÃO 04. Na frase “Estávamos **muitíssimo** perto do local do acidente.”, em relação à expressão em destaque (negrito) há:

- (A) Uso do grau superlativo do advérbio, de maneira analítica.
- (B) Uso do grau superlativo do advérbio, de maneira sintética.
- (C) Flexão de gênero do advérbio.
- (D) Flexão de número do advérbio.

QUESTÃO 05. Assinale a alternativa que não apresenta adjetivo uniforme ao flexionar em gênero:

- (A) Agrícola.
- (B) Exemplar.
- (C) Amarelo-limão.
- (D) Sedutor.

II. PROVA DE MATEMÁTICA – (05 questões)

QUESTÃO 06. O Município de Ibiã compreende uma área de 147,33 km² e sua população estimada em 2015, segundo dados do IBGE é de 1.970 habitantes. Calcule a densidade demográfica do Município: (arredondar para apenas 2 casas após a vírgula).

- (A) 13,37.
- (B) 133,70
- (C) 7,47.
- (D) 0,74.

QUESTÃO 07. Em decorrência das altas temperaturas na região é cada vez mais frequente as instalações de climatizadores em empresas e órgãos públicos, objetivando manter uma temperatura amena e bons resultados no trabalho. Em consequência disso, a Prefeitura vem aumentando em 20% ao mês seu consumo de energia elétrica desde setembro de 2015, chegando a 967,68 KWh em dezembro de 2015, sendo que o consumo de energia dessa Prefeitura em setembro de 2015 foi de:

- (A) 520.
- (B) 560.
- (C) 566.
- (D) 580.

QUESTÃO 08. Em Chapecó, os usuários de estacionamento pré pago, com a utilização de bótons nos parquímetros é utilizado por 12 em cada 20 motoristas. Se há um total de 635.000 veículos, quantos destes utilizam estacionamento com bótons nos parquímetros?

- (A) 127.000.
- (B) 254.000.
- (C) 381.000.
- (D) 508.000.

QUESTÃO 09. Maria comprou um saco que pensava ter 30 kg de pinhão por R\$138,00. Depois de dividir com sua mãe, sua sogra e suas duas irmãs, que receberam pacotes com 5 kg cada, percebeu que sobrou somente 3 kg para sua família. Quanto Maria pagou então por cada kg de pinhão?

- (A) 4,60.
- (B) 5,50.
- (C) 6,00.
- (D) 6,50.

QUESTÃO 10. Numa aplicação de R\$100.000,00, recebendo juros no semestre de 9%, capitalizados trimestralmente e que se este mesmo valor fosse aplicado com juros simples, com a mesma taxa e pelo mesmo período, teria rendido:

- (A) R\$ 202,50 a menos.
- (B) R\$ 702,50 a menos.
- (C) R\$ 200,00 a mais.
- (D) R\$ 500,00 a mais.

III – PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS - (05 questões)

QUESTÃO 11. Analise as afirmativas abaixo e assinale “V” para Verdadeiro e “F” para Falso, indicando a sequência **correta**:

- I. () O primeiro nome de Ibiã foi Ponte Alta.
- II. () A colonização da região onde atualmente se encontra o Município de Ibiã começou em 1920, com a chegada de imigrantes italianos e alemães vindos do Rio Grande do Sul.
- III. () O Município de Ibiã foi desmembrado de Tangará através da Lei Estadual 9798, de 20 de julho de 1995.
- IV. () O relevo de Ibiã é bastante acidentado e há o predomínio de terrenos fortemente ondulados.

- (A) V – V – V – V.
(B) V – V – F – F.
(C) V – V – F – V.
(D) F – V – F – V.

QUESTÃO 12. Tratando-se de ética e moral, temas bastante presentes atualmente diante de nossa realidade de escândalos e corrupção na política do Brasil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I. A moral é fruto exclusivamente da ética.
- II. Uma pessoa moral age de acordo com os costumes e valores de uma determinada sociedade.
- III. A reflexão ética pode inclusive contestar as regras morais vigentes e as entender como ultrapassadas ou simplesmente erradas.
- IV. Uma empresa que diz seguir um código de ética, significa que mantém estabelecido um texto com normas e regras de ética que buscam criar uma cultura moral.

- (A) Estão corretas as afirmativas I e III.
(B) Estão corretas as afirmativas II e III.
(C) Estão corretas as afirmativas III e IV.
(D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13. Descoberto pela NASA (Agência Espacial Americana) em julho de 2015, o planeta Kepler 452b foi chamado pelos astrônomos de:

- (A) Irmão da terra.
(B) Pai da terra.
(C) Idêntico à terra.
(D) Primo mais velho da terra.

QUESTÃO 14. Sobre o Festival Escolar Dança Catarina, realizado em nosso estado, é falso afirmar que:

- (A) É uma promoção da Fundação Catarinense de Esportes (FESPORTE) em conjunto com outros órgãos do estado.
(B) É considerado o maior evento de dança escolar do Brasil.
(C) Tem como objetivo único fomentar a dança na escola.
(D) Os profissionais/educadores envolvidos no processo recebem capacitação.

QUESTÃO 15. Preencha corretamente a lacuna: “Em 15 de junho de 2015 o Supremo Tribunal Federal – STF promoveu audiência pública para discutir _____ em escolas públicas.”

- (A) o ensino religioso.
- (B) os atuais métodos de avaliação.
- (C) a discriminação de gênero.
- (D) o bullying.

IV– PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (10 questões)

QUESTÃO 16. Leia com atenção as afirmativas abaixo:

Proposição I:	No contexto da Tendência Progressista Libertária, o conhecimento baseia-se na aprendizagem informal, via grupo.
----------------------	---

Proposição II:	Celestin Freinet representa um importante expoente da Tendência Progressista Libertária.
-----------------------	--

Considerando as afirmativas acima e firmados na abordagem da Tendência Progressista Libertária, é **correto** afirmar que:

- (A) As proposições I e II são falsas.
- (B) Apenas a proposição II é verdadeira.
- (C) As proposições I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas a proposição I é falsa.

QUESTÃO 17. Na construção do Regimento Escolar, a competência de comparecer às reuniões e demais convocações do setor pedagógico e administrativo da escola, sempre que se fizer necessário pode ser prevista a determinados membros da comunidade escolar. De tal forma, essa medida poderá ser caracterizada como:

- (A) Um direito dos pais ou responsáveis por alunos matriculados na escola.
- (B) Um dever dos pais ou responsáveis por alunos matriculados na escola.
- (C) Uma proibição aos professores, à equipe pedagógica e à direção escolar.
- (D) Uma sanção aos discentes.

QUESTÃO 18. A participação dos alunos na definição e na organização dos meios de avaliação utilizados pela escola sinaliza de qualidade na educação. Tal fato pode ser corretamente associado ao seguinte indicador:

- (A) Monitoramento do processo de aprendizagem dos alunos.
- (B) Avaliação do trabalho dos profissionais da escola.
- (C) Acesso, compreensão e uso dos indicadores oficiais de avaliação da escola e das redes de ensino.
- (D) Participação dos alunos na avaliação de sua aprendizagem.

QUESTÃO 19. No contexto dos esquemas representativos propostos por Jean Piaget, a habilidade de ordenar objetos, fatos, acontecimentos, representações, de acordo com um critério refere-se à:

- (A) Competência para observar.
- (B) Competência para realizar.
- (C) Competência para compreender.
- (D) Competência proposicional ou combinatória.

QUESTÃO 20. Na aprendizagem de estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental é comum notar a atribuição de valor qualitativo e quantitativo à escrita. Para se escrever usa-se uma variedade de símbolos gráficos, que a criança acredita não poder se repetir na palavra; exigem um mínimo de três letras para distinguir uma palavra. Essa característica pode ser corretamente vinculada à seguinte fase da construção da escrita:

- (A) Nível silábico.
- (B) Nível silábico-alfabético.
- (C) Nível alfabético.
- (D) Nível pré-silábico.

QUESTÃO 21. Estabelecer relações espaciais identificando a localização de elementos em relação a um ou mais referenciais, representa um objetivo da Alfabetização Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental. E, para que esse objetivo seja alcançado, o Professor, em sala de aula, deverá trabalhar com os estudantes a seguinte temática:

- (A) Adição e subtração.
- (B) Formas geométricas espaciais.
- (C) Formas geométricas planas.
- (D) Noções de grandeza e posição.

QUESTÃO 22. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, quando do Ensino da Língua Portuguesa, um aluno que localizar informações específicas em textos ou gráficos, sinaliza ao Professor desenvolvimento de habilidade leitora da seguinte especificidade:

- (A) Crítica e avaliação.
- (B) Interpretação e integração.
- (C) Leitura de textos não ficcionais.
- (D) Localização e obtenção de informações.

QUESTÃO 23. No Ensino da Língua Portuguesa das séries iniciais do Ensino Fundamental, o Professor deve promover situações em que o aluno possa “perceber que as letras representam os sons da fala”. De tal forma, o aluno será capaz de:

- (A) Preencher cruzadinhas e caça-palavras.
- (B) Acompanhar a leitura de conto de repetição e de texto expositivo.
- (C) Criar diagrama de palavras.
- (D) Escrever a partir de palavras já conhecidas e de acordo com suas hipóteses.

QUESTÃO 24. Para um estudante do Ensino Fundamental, o fato de formular questões pertinentes aos temas focalizados representa um objetivo possível de ser concretizado através da seguinte habilidade desenvolvida em sala de aula:

- (A) Tratamento da informação e uso de diversas formas de expressão.
- (B) Participação na vida social e em processos inclusivos.
- (C) Compreensão e valorização dos aspectos neurolinguísticos.
- (D) Tratamento do raciocínio lógico matemático

QUESTÃO 25. No processo de alfabetização, alguns estudantes do Ensino Fundamental apresentam dificuldades. Geralmente não elaboram predições e hipóteses com base nos elementos textuais e contextuais. Para reorganizar o ensino diante da dificuldade apresentada, é adequado propor a seguinte atividade:

- (A) Organizar grupos diferenciados para trabalho com capacidades ainda elementares da alfabetização.
- (B) Utilizar monitoramento de estudantes com domínio de capacidades iniciais.
- (C) Ampliar exploração de materiais escritos diversificados, identificando e diferenciando letras, números e outros sinais gráficos.
- (D) Desenvolver estratégias de formulação e de confirmação de hipóteses, por meio do reconhecimento de pistas textuais e da organização de elementos diferenciados nos portadores textuais (capa, sumário, títulos, autores, manchetes, legendas, imagens, etc.)