

CARGO: PROFESSOR EM HABILITAÇÃO DE
EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Com relação ao uso da crase é correto afirmar:

- a) Usa-se crase antes de palavras masculinas
- b) É facultativa antes de nomes próprios demonstrativos
- c) É obrigatória antes de pronomes demonstrativos
- d) Não se usa antes de locuções que exprimem hora determinada
- e) Usa-se antes de pronome interrogativo

2 – Assinale o conjunto de palavras que apresenta erro de acentuação, considerando o Novo Acordo Ortográfico:

- a) Jiboia, palácio, feiura, leem, camélia
- b) Água, edifício, equino, língua, cíclico
- c) Jerusalém, íris, caráter, abençoô, pára
- d) Sílabas, gráfico, chimarrão, silêncio, você
- e) Notícia, responsável, ideia, matéria, creio

3 - Assinale o conjunto de palavras parônimas.

- a) almoço(verbo); almoço(substantivo)
- b) retificar (verbo), ratificar (verbo)
- c) vela (substantivo); vela (verbo)
- d) cesta (substantivo), sexta (numeral ordinal)
- e) luta (substantivo); lutar (verbo)

RACIOCÍNIO LÓGICO

4- Seja a expressão $\left(\frac{a-b}{c}\right)^x$ em que a, b, c e x podem ser substituídos por qualquer número inteiro entre -5 e 5 . Sem repetir um mesmo número na expressão e calculando o valor numérico com as substituições feitas, o maior valor numérico possível dessa expressão será indicado por P e Q o menor valor numérico possível, então $P - Q$ é igual a:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

- a) $\frac{59\ 049}{2}$
- b) 58 048
- c) 0
- d) 118 098
- e) 59 048

5- Na noite que passou um candidato a uma vaga de professor não conseguia dormir. Na tentativa de driblar a insônia, fechou os olhos e começou a contar carneirinhos. Viu 15 carneirinhos pularem a cerca, sendo que entre o salto do 1º e do 15º carneirinhos passaram-se 10 minutos. Como a insônia continuou e os carneirinhos continuaram o mesmo ritmo, o candidato observou que, em 1 hora, a quantidade de carneirinhos que pularam a cerca foi igual a M. Sendo assim o valor de M:

- a) É número ímpar
- b) A soma de seus algarismos é 10
- c) É múltiplo de 6
- d) Tem 8 divisores naturais
- e) É um número primo.

6- Em um reservatório cheio de água tiram-se dois terços de seu conteúdo. Recolocando-se **50 litros** de água, o conteúdo passa a ocupar a metade do volume inicial. Então a capacidade do reservatório em litros é de:

- a) 180
- b) 120
- c) 160
- d) 360
- e) 300

CONHECIMENTOS GERAIS

7- O novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa tem por objetivo a uniformização das regras da escrita em todos os países da comunidade lusófona e para o seu prestígio internacional. Os países signatários deste acordo são:

- a) Angola, Brasil, Guiné-Bissau, Macau, Lisboa e Moçambique

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

- b) Angola, Guiné-Equatorial, Macau, Portugal e Timor-Leste
- c) Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe
- d) Brasil, Portugal, Guiné-Equatorial, Moçambique, Macau e Timor-Leste
- e) Brasil, Cabo Verde, Lisboa, Timor-Leste, Portugal e São Tomé e Príncipe

8– “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País e inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, ...”, este texto faz parte de qual documento:

- a) Código Civil Brasileiro
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente
- c) Sistema Político Brasileiro
- d) Constituição Federal
- e) Consolidação das Leis do Trabalho

9– Atualmente ocupam os cargos de Secretário de Estado da Educação de Santa Catarina e Ministro de Estado da Educação, respectivamente:

- a) João Paulo Kleinübing e Luiz Claudio Costa
- b) Eduardo Deschamps e Fernando Haddad
- c) Angela Albino e Renato Janine Ribeiro
- d) João Paulo Kleinübing e Cid Gomes
- e) Eduardo Deschamps e Aloízio Mercadante

10- A atual Constituição Federal promulgada em 05 de outubro de 1988 é a 7ª da história do Brasil desde a Independência. Quem foi o Presidente da Assembleia Nacional Constituinte?

- a) Paulo Maluf
- b) Mário Covas
- c) Fernando Collor de Mello
- d) Fernando Henrique Cardoso
- e) Ulysses Guimarães

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11- A LDB 9394/96 foi um avanço no que diz respeito à legislação educacional, pois define claramente as responsabilidades de cada instância governamental – União, Estado e Município. No

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

que diz respeito às responsabilidades do município, segundo o artigo 11 da LDB 9394/96, é INCORRETO afirmar:

- a) Os municípios se responsabilizarão por organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) É responsabilidade do município baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- c) É responsabilidade dos municípios a oferta gratuita de educação infantil em creches e pré-escolas e o ensino fundamental em instituições de educação básica, garantindo o acesso e a permanência na escola.
- d) É responsabilidade dos municípios autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- e) É responsabilidade dos municípios assumir o transporte escolar dos alunos.

12- Segundo a Constituição Federal o Plano Nacional de Educação (PNE) terá duração plurianual, visando integração das ações do poder público que conduzam à:

- I. Garantir a sustentabilidade ambiental
- II. Formação para o trabalho
- III. Reduzir a mortalidade infantil
- IV. Erradicação do analfabetismo
- V. Promover a igualdade de gênero e a autonomia entre as mulheres
- VI. Universalização do atendimento escolar
- VII. Erradicar a extrema fome e a pobreza
- VIII. Melhoria da qualidade do ensino
- IX. Combater HIV, AIDS e outras doenças
- X. Promoção humanística, científica e tecnológica do País

Segundo o artigo 214 da Constituição Federal é CORRETO afirmar:

- a) I, III, V, VII, IX
- b) II, IV, VI, VIII, X
- c) I, II, V, VI, IX, X
- d) I, III, IV, VII, VIII
- e) II, IV, V, IX, X

13- Ao construir o seu Projeto Político Pedagógico os envolvidos com a escola pensam nos Elementos Estáveis e Elementos Circunstanciais desse Projeto. Assinale V para as alternativas

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

VERDADEIRAS e F para as alternativas FALSAS no que tange os Elementos Estáveis do Projeto Político Pedagógico:

- () Os elementos estáveis são aqueles que permanecem inalterados no PPP, tal como o Planejamento de um Calendário Anual;
- () Fazem parte dos elementos estáveis os pressupostos filosóficos, que se constituem no objetivo maior da instituição, levando em conta sua função social de buscar pela construção de conhecimentos historicamente acumulados.
- () Ao pensar na concepção de cidadão, pressuposto filosófico dos elementos estáveis do PPP, a escola deve estar ciente das relações de poder que permeiam o universo educacional e fornecer instrumentos ao aluno para que ele se torne um cidadão comprometido, que buscará romper essas relações de poder;
- () Definir todas as funções dos envolvidos com a educação, ou seja, organizar a estrutura administrativa e pedagógica, faz parte dos elementos estáveis pois deve ser revisada todo o ano.

A ordem correta é:

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, V
- c) V, F, V, F
- d) F, V, F, V
- e) V, V, F, F

14- Durante os anos várias tendências educacionais surgiram para respaldar as ações educacionais dentro da sala de aula. Sobre as Tendências Educacionais é CORRETO afirmar:

- a) A tendência Tradicional enfatiza a profissionalização e modela o indivíduo para integrá-lo ao modelo social vigente. Os conteúdos que ganham destaque são os objetivos e neutros. O professor administra os procedimentos didáticos, enquanto o aluno recebe as informações. O educador tem uma relação profissional e interpessoal com o aluno.
- b) A tendência tecnicista tem como objetivo a transmissão dos padrões, normas e modelos dominantes. Sua metodologia é baseada na memorização, o que contribui para uma aprendizagem mecânica, passiva e repetitiva. O professor é o único detentor do saber.
- c) Na tendência Libertadora a escola propicia práticas democráticas, pois acredita que a consciência política resulta em conquistas sociais. Os conteúdos dão ênfase nas lutas sociais, cuja metodologia está relacionada com a vivência grupal. O professor torna-se um orientador do grupo sem impor suas ideias e convicções.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

- d) Na tendência crítico-social dos conteúdos a escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma de luta importante. A classe trabalhadora deve apropriar-se do saber. Adota o método dialético, esse que é visto como o responsável pelo confronto entre as experiências pessoais e o conteúdo transmitido na escola. O educando participa com suas experiências e o professor com sua visão da realidade.
- e) Na tendência libertária o papel da educação é conscientizar para transformar a realidade e os conteúdos são extraídos da prática social e cotidiana dos alunos. Os conteúdos pré-selecionados são vistos como uma invasão cultural. A metodologia é caracterizada pela problematização da experiência social em grupos de discussão. A relação do professor com o aluno é tida como horizontal em que ambos passam a fazer parte do ato de educar.

Fonte: << <http://www.infoescola.com/pedagogia/tendencias-pedagogicas>>>

15- A Lei 8069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, garante o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade para a faixa etária de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos. Sobre esses direitos de liberdade, respeito e dignidade é INCORRETO afirmar:

- a) direito a liberdade compreende, dentre outros aspectos, o direito de ir e vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- b) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais;
- c) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- d) É vedado aos agentes de educação, exceto aos pais ou responsáveis legais, o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, estando sujeitos, sem prejuízos de outras sanções cabíveis, às penalidades previstas nessa Lei.
- e) O direito a liberdade compreende, dentre outros aspectos, ao direito de opinião e expressão, manifestação da sua crença religiosa, brincar, praticar esportes e divertir-se.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Professor em Habilitação Educação Infantil e Séries Iniciais

16- Vygotsky dedica particular atenção à questão da linguagem e sua relação com o pensamento. Segundo ele a linguagem é “[...] um sistema simbólico fundamental em todos os grupos humanos, elaborado no curso da história social, que organiza os signos em estruturas complexas e desempenha um papel imprescindível na formação das características psicológicas humanas.” (REGO, 2002, p. 53). De acordo com esses estudos sobre a linguagem é **INCORRETO** afirmar:

- a) linguagem permite lidar com os objetos do mundo exterior mesmo quando eles estão ausentes, ou seja, ao ouvir a palavra “elefante” é possível imaginá-lo sem tê-lo em frente aos olhos.
- b) Através da linguagem é possível analisar, abstrair e generalizar as características dos objetos, eventos e situações presentes na realidade.
- c) A linguagem é um sistema de signos que possibilitam o intercâmbio, social entre indivíduos que compartilhem desse sistema de representação da realidade.
- d) A capacitação especificamente humana para a linguagem habilita as crianças a providenciarem instrumentos auxiliares na solução de tarefas difíceis, a superarem a ação impulsiva a planejarem a solução para um problema antes de sua execução e a controlarem seu próprio comportamento.
- e) Assim como os homens possuem um sistema de linguagem e de signos que explicam e nomeiam seu mundo, os animais também o possuem, mas de forma mais instintiva.

Fonte: REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

17- Lev Semyonovitch Vygotsky foi um psicólogo que estudou o desenvolvimento humano do ponto de vista interacionista. Sobre o desenvolvimento humano na teoria de Vygotsky é **CORRETO** afirmar:

- a) A estrutura fisiológica humana (aquilo que é inato) aparece na teoria de Vygotsky para justificar a relação entre homem e meio, uma vez que na sua teoria os fatores biológicos tem preponderância sobre os sociais durante a vida do indivíduo.
- b) A principal evidência do desenvolvimento do indivíduo é o fechamento do ciclo de maturação biológica, momento em que o desenvolvimento social tem início.
- c) O comportamento da criança está intimamente ligado com a cultura de seu meio. Assim, mesmo que o meio influencie um determinado comportamento, os instintos do indivíduo sempre serão mais fortes.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

- d) O desenvolvimento do sujeito humano se dá a partir das constantes interações com o meio social em que vive, já que as formas psicológicas mais sofisticadas emergem da vida social.
- e) Dentro do desenvolvimento da aprendizagem é possível reconhecer nessa teoria dois momentos sendo: o Nível de Desenvolvimento Pré-Operatório e o Nível de Desenvolvimento Operatório.

Fonte: REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico cultural da educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

18- A etapa de avaliação da aprendizagem é fundamental no planejamento do professor. Ela possui diversas funções de acordo com o foco de avaliação do professor. Relacione as colunas abaixo no que concerne os objetivos de cada função da avaliação:

I - Função diagnóstica	() Tem como objetivo classificar os resultados obtidos pelos alunos ao longo de um período de tempo ou componente curricular.
II - Função classificatória	() Tem como objetivo verificar se os objetivos estabelecidos para o processo de ensino-aprendizagem estão sendo cumpridos.
III - Função formativa	() Conhecida como retroalimentação, tem o objetivo de fornecer dados para o professor repensar e replanejar suas ações educativas, visando aperfeiçoá-las.
IV - Função de <i>feedback</i>	() Tem o objetivo de conhecer os alunos e fazer um levantamento sobre seus conhecimentos prévios.

A ordem CORRETA é:

- a) II, III, IV, I
- b) I, II, III, IV
- c) IV, III, II, I
- d) II, III, I, IV
- e) III, IV, II, I

Fonte: HAIDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 7ª ed. Editora Ática. Capítulo 13: Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 1999

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

19- Em dezembro de 2010 foi aprovada a Resolução nº 7, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental de 9 anos. Essas diretrizes se relacionam com as Diretrizes para a Educação Básica e devem ser o norteador para a compreensão desse avanço no sistema educacional. Sobre o ensino fundamental de 9 anos é CORRETO afirmar:

- a) O currículo do Ensino Fundamental com 9 (nove) anos alterou a organização de todo o sistema fundamental, entretanto, no que diz respeito a elaboração do Projeto Político Pedagógico não há necessidade de reestruturação.
- b) As Diretrizes preveem que sejam utilizados alguns princípios norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas para o ensino fundamental de 9 anos, tal como o princípio Estético, que diz respeito ao cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade, do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade, da valorização das diferentes manifestações culturais, da construção de identidades plurais e solidárias.
- c) O currículo do Ensino Fundamental não precisou ser alterado, pois o primeiro ano do ensino fundamental é equivalente à pré-escola e não faz parte dos conteúdos programáticos para os outros 8 anos de ensino.
- d) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 16 (dezesesseis) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- e) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes. As crianças que completarem 6 (seis) anos após essa data deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).

20- Em dezembro de 2009 foi aprovada a Resolução nº 5, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Tendo esse documento como base, é INCORRETO afirmar sobre a Educação Infantil:

- a) A criança é entendida como sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- b) O currículo é o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental,

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

- c) A Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
- d) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, com objetivo de seleção, promoção ou classificação.
- e) As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo momentos que promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.