



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE JUTI - MS



EDITAL Nº 001/2015 – ESTATUTÁRIO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **40** (quarenta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições, e a prova discursiva, seguida de uma página para rascunho.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 15
CONHECIMENTOS GERAIS	16 a 20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21 a 40
DISCURSIVA	----

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

A B C D

6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **04 (quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
 - For surpreendido portando qualquer equipamento que venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**

O texto a seguir deverá ser usado como base para as questões 01, 02 e 03.

A MISÉRIA É DE TODOS NÓS

Como entender a resistência da miséria no Brasil, uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização? No decorrer das últimas décadas, enquanto a miséria se mantinha mais ou menos do mesmo tamanho, todos os indicadores sociais brasileiros melhoraram. Há mais crianças em idade escolar frequentando aulas atualmente do que em qualquer outro período da nossa história. As taxas de analfabetismo e mortalidade infantil também são as menores desde que se passou a registrá-las nacionalmente. O Brasil figura entre as dez nações de economia mais forte do mundo. No campo diplomático, começa a exercitar seus músculos. Vem firmando uma incontestável liderança política regional na América Latina, ao mesmo tempo em que atrai a simpatia do Terceiro Mundo por ter se tornado um forte oponente das injustas políticas de comércio dos países ricos. Apesar de todos esses avanços, a miséria resiste. Embora em algumas de suas ocorrências, especialmente na zona rural, esteja confinada a bolsões invisíveis aos olhos dos brasileiros mais bem posicionados na escala social, a miséria é onipresente. Nas grandes cidades, com aterrorizante frequência, ela atravessa o fosso social profundo e se manifesta de forma violenta. A mais assustadora dessas manifestações é a criminalidade, que, se não tem na pobreza sua única causa, certamente em razão dela se tornou mais disseminada e cruel. Explicar a resistência da pobreza extrema entre milhões de habitantes não é uma empreitada simples.

José Carlos Marques, Diretor Editorial da Veja. Edição 1735. 22/10/2008. Ano 31.

Questão 01

De acordo com o texto, entender a existência da miséria no Brasil é:

- (A) Fácil, pois todos os indicadores sociais e econômicos apontam para esse fenômeno.
- (B) Impossível, pois a miséria, em decorrência do progresso, deixou de existir.
- (C) Difícil, porque os indicadores sociais são positivos, logo a miséria não deveria persistir.
- (D) Possível, visto o Brasil ser um país respeitado em toda a América Latina.

Questão 02

“Apesar de todos esses avanços, a miséria resiste. Embora em algumas de suas ocorrências, especialmente na zona rural, esteja confinada a bolsões invisíveis aos olhos dos brasileiros mais bem posicionados na escala social, a miséria é onipresente. Nas grandes cidades, com aterrorizante frequência, ela atravessa o fosso social profundo e se manifesta de forma violenta.” O excerto revela que:

- (A) Não existe distância protetora entre os indivíduos quando a miséria resulta em violência.
- (B) A miséria não é um problema encontrado na zona rural, apenas na zona urbana.
- (C) Para que a violência não alcance os indivíduos, é preciso cavar fossos de proteção.
- (D) A miséria deve ser afastada para bolsões de modo a não ser sentida por brasileiros bem posicionados socialmente.

Questão 03

A expressão “fosso social” pode ser considerada:

- (A) Pleonasmos.
- (B) Hipérbole.
- (C) Antítese.
- (D) Metáfora.

Questão 04

Álvares de Azevedo, poeta brasileiro, tinha obsessão pela morte. Morreu jovem, aos 21 anos. Sua obra insere-se em qual estética literária?

- (A) Quinhentismo.
- (B) Romantismo.
- (C) Arcadismo.
- (D) Simbolismo.

Questão 05

“Nas grandes crises pelas quais passamos, muitas vezes o medo é maior que o acontecimento”. A palavra destacada é:

- (A) Pronome relativo.
- (B) Pronome interrogativo.
- (C) Conjunção subordinativa comparativa.
- (D) Conjunção subordinativa consecutiva.

Questão 06

“O motorista considerou-se culpado”. Assinale a alternativa CORRETA em relação à palavra destacada:

- (A) Pronome reflexivo.
- (B) Pronome apassivador.
- (C) Partícula expletiva ou de realce.
- (D) Conjunção subordinativa.

Questão 07

Em uma das alternativas, a seguir, a crase não está de acordo com a norma culta da língua portuguesa. Assinale-a:

- (A) Não estávamos dispostos à dormir naquele exato momento.
- (B) Toda noite minha avó assiste a novelas.
- (C) Eles pensaram que iam à Bahia.
- (D) Não disse nada à prima e simplesmente saiu.

Questão 08

Assinale a alternativa em que NÃO ocorra erro no uso do acento indicativo de crase.



- (A) Eles caminhavam passo à passo a procura de um esconderijo onde pudessem ficar à vontade.
- (B) O apagão sempre acontecia, pontualmente, às onze horas.
- (C) A vontade daquele grupo de turistas era ir a Roma.
- (D) Não conte nosso segredo à ninguém.

Questão 09

Complete as lacunas e assinale a alternativa que apresenta a regência verbal CORRETA, conforme a norma culta da língua portuguesa.

A peça _____ inauguração assisti era composta por excelentes atores _____ me referi dias atrás. Amanhã, haverá um novo espetáculo no mesmo teatro _____ houve a primeira apresentação.

- (A) à qual, que, que.
- (B) a cuja, aos quais, em que.
- (C) cuja, a que, em que.
- (D) a qual, as quais, na qual.

Questão 10

Complete a frase e assinale a alternativa CORRETA conforme a norma culta da língua portuguesa.

“Nossa _____ estava _____ em decorrência não sei de _____ .

- (A) pesquisa, atrasada, quê.
- (B) pesquisa, atrasada, que.
- (C) pesquisa, atrasada, quê.
- (D) pesquisa, atrasada, quê.

MATEMÁTICA

Questão 11

Uma fábrica que produz 2700 lâmpadas por dia precisou aumentar em 37% a quantidade de lâmpadas produzidas. Após o aumento na produção, é CORRETO afirmar que a quantidade de lâmpadas que a fábrica passou a produzir diariamente é de:

- (A) 3127.
- (B) 3360.
- (C) 3496.
- (D) 3699.

Questão 12

Silvio aplicou a quantia de R\$ 5600,00 à taxa de juros simples de 4% ao mês. Considerando que essa quantia ficou aplicada por um período de 22 meses, podemos afirmar que o montante ao final desse período será de:

- (A) R\$ 4984,00.
- (B) R\$ 5878,00.
- (C) R\$ 7332,00.
- (D) R\$ 8128,00.

Questão 13

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) 1m³ corresponde a 100 litros.
- (B) 1m³ corresponde a 1000 litros.
- (C) 2m³ corresponde a 200.000 cm³.
- (D) 1m² corresponde a 1000 cm².

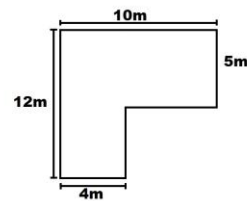
Questão 14

João precisa de uma caixa d'água para armazenar 2900 litros de água. Sabendo que João contratou um pedreiro para construir uma caixa de concreto no formato de um paralelepípedo com as seguintes dimensões: 25m de comprimento, 8m de largura e 15 de altura, podemos afirmar sobre a caixa construída que:

- (A) A caixa tem capacidade para armazenar mais de 2900 litros de água.
- (B) A caixa não tem capacidade para armazenar mais de 2900 litros de água.
- (C) A capacidade da caixa é de apenas 2500 litros de água.
- (D) A capacidade da caixa é menor que 2800 litros de água.

Questão 15

Observe a figura, a seguir.



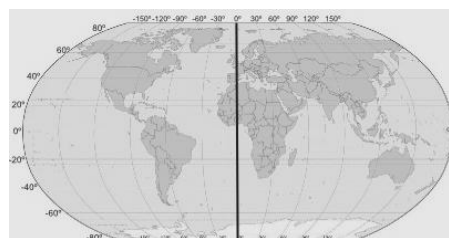
A área da figura é igual a:

- (A) 48m².
- (B) 54m².
- (C) 78m².
- (D) 96m².

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

O Meridiano de Greenwich passa sobre a região de Greenwich, nos arredores de Londres, na Inglaterra e divide o Globo Terrestre em:



- (A) Norte e Sul.
- (B) Placas Tectônicas.
- (C) Oriente e Ocidente.
- (D) Países Desenvolvidos e em Desenvolvimento.



Questão 17

Iniciaram em 2015 os jogos que fazem parte das eliminatórias para a próxima Copa do Mundo FIFA, que terá como país sede a Rússia e será no ano de:

- (A) 2017.
- (B) 2018.
- (C) 2019.
- (D) 2020.

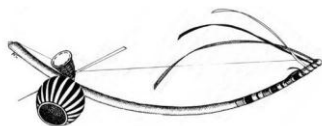
Questão 18

Acerca dos registros históricos da cidade de Juti, a primeira vila constituída levava o nome de:

- (A) Vila São Gerônimo.
- (B) Vila Santa Luzia.
- (C) Vila da Fortuna.
- (D) Vila São Cristóvão.

Questão 19

A Capoeira é uma mistura de dança com luta, tendo sua origem na África, trazida ao Brasil pelas mãos dos escravos, como forma de defesa. O som é ritmado e bem marcado pelo(a):



- (A) Berimbau.
- (B) Arco de pua.
- (C) Lira.
- (D) Bandoneon.

Questão 20

O governo federal anunciou no dia 14/09/2015 que iria propor o retorno do CPMF para financiar a Previdência Social. O novo imposto deve ser cobrado sobre:

- (A) Os produtos da indústria automobilística.
- (B) Os produtos de origem animal.
- (C) O Imposto de Renda Retido na Fonte de pessoas Físicas – IRRPF.
- (D) As transações bancárias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

Considere a seguinte citação: “É dever do pastor anunciar do púlpito o início das aulas e citar o nome de todas as crianças em idade escolar. (...) Todas as crianças e todos os jovens devem com toda a seriedade ser mantidos na escola. Os pastores e os professores devem esforçar-se para que nas aldeias e nas cidades todos aprendam a ler, escrever e contar. É obrigação do Estado e dever de toda a comunidade”. Essa citação é de:

- (A) Aristóteles.
- (B) Bacon.
- (C) Dermeval Saviani.
- (D) Ratke.

Questão 22

Relacione as datas da primeira coluna com os acontecimentos relacionados à História da Educação, descritos na segunda coluna, e depois, assinale a sequência CORRETA, de baixo para cima. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

- I. 1932
- II. 1934
- III. 1937

- () Escola pública leiga, obrigatória e gratuita.
 - () Definiu o papel da educação no projeto de nacionalidade que o Estado esperava construir.
 - () A educação deveria ser ministrada pela família e pelos poderes públicos.
 - () Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- (A) I, III, II, I.
 - (B) I, II, III, III.
 - (C) III, I, II, I.
 - (D) II, III, I, I.

Questão 23

Sobre a Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos:

- (A) Nessa proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata.
- (B) O professor é visto, então, como facilitador no processo de busca de conhecimento que deve partir do aluno.
- (C) Assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados.
- (D) É uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define com a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.

Questão 24

Além da Constituição, o direito à educação infantil vem assegurado em outras normas nacionais, EXCETO:

- (A) Lei nº 9.394/1996.
- (B) Lei nº 10.741/2003.
- (C) Lei nº 8.069/1990.
- (D) Lei nº 13005/2014.

Questão 25

Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, e depois assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez. Sobre as tendências metodológicas em sala de aula:

- I. Tendência Tradicional.
- II. Tendência Construtivista.
- III. Tendência Histórico-Cultural.



- () Seguindo o movimento do método dialético de elaboração do conhecimento científico – prática-teoria-prática – são definidas atividades e técnicas de ensino que constituirão os pequenos passos de encaminhamento de todo o processo escolar no trabalho com os alunos na construção e reelaboração do conhecimento.
- () Caracterizada pela oportunidade que propicia ao aluno de experienciar uma situação problematizadora, desafiante, que motiva a reflexão acerca do conteúdo em estudo.
- () O professor deve adotar o método expositivo para transmitir os conteúdos prontos e o aluno deve escutar e assimilar passivamente.
- () Considerar os alunos como construtores de conhecimentos organizados culturalmente, cabendo ao professor auxiliar o aluno no processo de construção do conhecimento e na elaboração do próprio desenvolvimento.
- (A) III, II, I, II.
(B) I, II, III, I.
(C) II, I, III, II.
(D) III, I, II, II.

Questão 26

Complete: A _____ será articuladora do processo de ensino e de aprendizagem na medida em que se produzir como atitude (FAZENDA, 1979), como modo de pensar (MORIN, 2005), como pressuposto na organização curricular (JAPIASSU, 1976), como fundamento para as opções metodológicas do ensinar (GADOTTI, 2004), ou ainda como elemento orientador na formação dos profissionais da educação.

- (A) transdisciplinaridade
(B) interdisciplinaridade
(C) disciplinaridade
(D) multidisciplinaridade

Questão 27

Sobre a construção do conhecimento, podemos afirmar que:

- (A) Para Vygotsky, o desenvolvimento precede a aprendizagem.
- (B) Para Piaget, a aprendizagem pode (e deve) anteceder o desenvolvimento.
- (C) Vygotsky enfatiza a importância da interação com os objetos.
- (D) Vygotsky demonstra a efetividade da interação social no desenvolvimento de altas funções mentais, tais como: memória voluntária, atenção seletiva e pensamento lógico.

Questão 28

Informe se é Falso (F) ou Verdadeiro (V) o que se afirma, a seguir, e assinale a alternativa com a

seqüência CORRETA, de cima para baixo, sobre o papel do professor na construção do conhecimento:

- () Provocar nos seus alunos o desenvolvimento de uma atitude crítica que transcendesse os muros da escola e refletisse na sua atuação na sociedade.
- () Planejar suas lições levando em consideração tanto a forma como os alunos aprendem como os conceitos prévios que trazem.
- () A responsabilidade final com a aprendizagem é dos pais dos alunos.
- () Possibilitar situações nas quais os alunos possam expressar pontos de vista diferentes dos seus, mas igualmente válidos e possam avaliar a utilidade dessas ideias em comparação com as teorias apresentadas pelo professor.
- (A) F, V, V, F.
(B) V, V, V, V.
(C) V, V, F, V.
(D) F, F, V, F.

Questão 29

Em uma escola de qualidade e comprometida com a transformação social, a avaliação deve:

- (A) Ser restrita ao processo de ensino e de aprendizagem.
- (B) Ser fruto do acompanhamento e do registro por parte do professor do processo de ensino e de aprendizagem.
- (C) Exercer seu papel de, especificamente, mensurar o conhecimento dos alunos.
- (D) Estar alijada de uma diretriz teórica ou de um objetivo comum com a prática escolar.

Questão 30

Sobre a avaliação na educação infantil, NÃO podemos afirmar que:

- (A) Esse processo interessa apenas ao professor, visto que as crianças são ainda muito novas.
- (B) A observação e o registro se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática.
- (C) O registro diário de suas observações, impressões, ideias, bem como gravação em áudio e vídeo; produções das crianças ao longo do tempo; fotografias etc. podem se tornar um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo.
- (D) Está associada ao planejamento das atividades por parte do professor, com o objetivo de provocar avanços na aprendizagem.



Questão 31

O portfólio tem sido utilizado como um instrumento para a avaliação formativa. Sobre os portfólios:

- (A) Dificulta aos alunos a reflexão sobre suas experiências.
- (B) Expõe o aluno junto ao seu grupo classe.
- (C) Favorece ao professor a análise de singularidades e peculiaridades do desenvolvimento de cada um dos seus alunos.
- (D) Servem apenas para avaliar e julgar os resultados finais de um processo de ensino e de aprendizagem.

Questão 32

Informe se é Falso (F) ou Verdadeiro (V) o que se afirma a seguir, e assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo. Sobre a gestão democrática e participativa na escola:

- () É imprescindível a participação de todos os segmentos da comunidade escolar: pais, professores, alunos e funcionários nos processos de decisão da escola.
 - () É uma forma de adequar os desejos da comunidade escolar ao que a escola quer.
 - () É uma forma de garantir a melhoria na qualidade pedagógica do processo educacional da escola.
- (A) F, V, F.
 - (B) V, V, F.
 - (C) F, F, V.
 - (D) V, F, V.

Questão 33

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) CORRETA(S). Sobre a literatura infantil:

- I. As atividades de leitura devem ocorrer desde os primeiros dias de aula.
 - II. Deve ter como preocupação a formação de leitores autônomos e críticos.
 - III. A interação da criança com a literatura possibilita uma formação rica em aspectos lúdicos, imaginativos e simbólicos.
- (A) Apenas II e III.
 - (B) Apenas III.
 - (C) I, II, III.
 - (D) Apenas I e II.

Questão 34

Preencha as lacunas, e em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

A _____ é uma consequência da disfunção do cérebro com relação às atividades relacionadas à fluência da leitura, que se relaciona com a habilidade de codificação e soletração das

letras. Enquanto que a _____ está relacionada com a caligrafia, ou seja, dificuldade no traçado e na escrita, mesmo tendo sido desenvolvida no processo de aprendizagem. Já a _____ refere-se à dificuldade da realização dos cálculos matemáticos e também da utilização dos símbolos específicos da Matemática, por isso ela é um transtorno de aprendizagem específico.

- (A) Disgrafia, discalculia, dislexia.
- (B) Discalculia, dislexia, disgrafia.
- (C) Dislexia, discalculia, disgrafia.
- (D) Dislexia; disgrafia; discalculia.

Questão 35

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) CORRETA(S). O Transtorno de Déficit de Atenção é caracterizado primariamente por:

- I. Dificuldade de atenção e concentração, característica adquirida nos primeiros anos de vida.
- II. A criança (ou adulto quando for o caso) tende a se mostrar "desligada", tem dificuldade de se organizar e, muitas vezes, comete erros em suas tarefas devido à desatenção.
- III. Constantemente esses pacientes esquecem informações, compromissos, datas, tarefas etc.
- IV. Costumam perder ou não se lembrar de onde colocaram suas coisas.
- V. Têm dificuldades para seguir regras, normas e instruções que lhe são dadas.
- VI. Tem aversão a tarefas que requerem muita concentração e atenção, como lições de casa e tarefas escolares.

- (A) Apenas II, IV, VI.
- (B) Apenas II, III, IV, V, VI.
- (C) Apenas I, III, IV.
- (D) I, II, III, IV, V, VI.

Questão 36

No caso do atendimento escolar especializado, as adaptações curriculares relativas aos objetivos sugerem decisões que modificam, significativamente o planejamento quanto aos objetivos definidos. Nesse caso, é possível:

- (A) Tanto eliminar, como introduzir objetivos específicos alternativos e complementares.
- (B) Apenas eliminar objetivos básicos.
- (C) Apenas introduzir objetivos específicos alternativos.
- (D) Apenas introduzir objetivos específicos complementares.



Sobre o ensino da Matemática na Educação Infantil:

- (A) A abordagem dos conteúdos deve ocorrer de forma simplificada.
- (B) A seleção e a organização dos conteúdos matemáticos devem considerar os conhecimentos prévios e as possibilidades cognitivas das crianças para ampliá-los.
- (C) Ao recitar a sequência numérica, as crianças estão necessariamente correspondendo às palavras aos objetos de uma coleção.
- (D) Ao elaborar situações didáticas para que todos possam aprender e progredir em suas aprendizagens, o professor deve levar em conta que elas ocorrem da mesma forma entre as crianças.

Para aprender a ler e a escrever, a criança precisa construir um conhecimento de natureza conceitual: precisa compreender não só o que a escrita representa, mas também de que forma ela representa graficamente a linguagem. Nessa perspectiva, a aprendizagem da linguagem escrita é concebida como:

- (A) Um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais de escrita.
- (B) Um aprendizado que coloca principalmente questões de ordem perceptivo-motoras, para a criança.
- (C) A aquisição de um código de transcrição da fala.
- (D) As crianças são receptoras passivas de informações sobre como falar, a ler e a escrever.

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). As práticas educativas relacionadas à Língua Portuguesa devem garantir que os alunos consigam:

- I. Compreender o sentido nas mensagens orais e escritas de que é destinatário direto ou indireto: saber atribuir significado, começando a identificar elementos possivelmente relevantes segundo os propósitos e intenções do autor.
- II. Ler textos combinando estratégias de decifração com estratégias de seleção, antecipação, inferência e verificação.
- III. Produzir textos escritos coesos e coerentes, considerando o leitor e o objeto da mensagem, começando a identificar o gênero e o suporte que melhor atendam à intenção comunicativa.

IV. Utilizar a linguagem oral com eficácia, sabendo adequá-la a intenções e situações comunicativas que requeiram conversar num grupo, expressar sentimentos e opiniões, defender pontos de vista, relatar acontecimentos, expor sobre temas estudados.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) Apenas I e IV.

O ambiente escolar desempenha um papel importante no processo de ensino e de aprendizagem. Para tanto, ele deve:

- (A) Ter uma organização fixa dos móveis e equipamentos.
- (B) Estar organizado de acordo com a conveniência do professor.
- (C) Ser um espaço bonito no qual os alunos são meros espectadores.
- (D) Estar organizado de forma a estimular, desafiar e possibilitar a independência das crianças.



INFORMAÇÕES SOBRE A QUESTÃO DISCURSIVA

De acordo com Edital de Abertura em seus subitens:

- 13.4 O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero):
a) em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado neste Edital; b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor; c) redigir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preta; d) não apresentar a REDAÇÃO redigida na FOLHA DA VERSÃO DEFINITIVA ou entregar em branco; e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos);
- 13.5 A correção da prova discursiva será realizada por uma Banca Examinadora, conforme os aspectos mencionados da Tabela 13.2, da seguinte forma: será atribuída a nota máxima de 100,00 (cem) pontos.
- 13.6 O candidato deverá obter 50,00 (cinquenta) pontos ou mais na redação para não ser eliminado do Concurso Público.
- 13.7 A folha da VERSÃO DEFINITIVA será o único documento válido para a avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da prova discursiva.
- 13.8 O candidato disporá de, no máximo, 20 (vinte) linhas para elaborar a redação da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 20 (vinte) linhas permitida para a elaboração de seu texto.
- 13.9 A omissão de dados, que forem legalmente exigidos ou necessários para a correta solução das questões, acarretará em descontos na pontuação atribuída ao examinando nesta fase.

QUESTÃO DISCURSIVA

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, os conteúdos estão organizados em bloco. Um desses blocos é o Tratamento da Informação. Explique qual a importância desse bloco no processo de ensino e de aprendizagem e sugira uma atividade a ser desenvolvida com os alunos, ou da educação infantil ou dos anos iniciais do ensino fundamental.



RASCUNHO

DESTAQUE AQUI



GABARITO
Concurso Público Prefeitura Municipal de Juti - MS
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

