

## PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E BÁSICO I

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1. No Restaurante Tropical havia uma placa indicando a grande variedade de frutas e sabores de sucos lá vendidos. Verifique-a e marque a alternativa CORRETA com relação aos problemas de acentuação gráfica.

ABACAXÍ	BACURÍ	COCO	MANGA
MURICÍ	CAJA	CAJÚ	PITANGA
ARAÇA	CUPUAÇA	MARACUJA	UMBÚ

- a) Acentuam-se os hiatos tônicos terminados em “i” e “u”  
b) **Foram acentuadas indevidamente as oxítonas terminadas em “i” e “u” e deixadas de acentuar as terminadas em “a”.**  
c) Acentuam-se o “i” e “u” tônico das palavras paroxítonas precedidas de ditongo.  
d) Acentuam-se todas as oxítonas terminadas em “i” e “u”

2. “ Se tu me amas, ama-me baixinho

Não o grites de cima dos telhados

Deixa em paz os passarinhos

Deixa em paz a mim!

Se me queres,

Enfim,

Tem de ser bem devagarinho, Amada,

Que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...”

*Mário Quintana*

Baseado no texto acima, marque a opção CORRETA:

- a) A palavra TU é um pronome pessoal oblíquo.  
b) **O Eu lírico trata a mulher amada na 2ª pessoa do singular.**  
c) “Devagarinho” é um substantivo abstrato.  
d) Não consta no texto acima palavras cuja função sejam advérbios.

3. Com relação à pronúncia e acentuação das palavras (ortoepia e prosódia), marque a opção CORRETA:

- a) Recomenda-se pronunciar o “U” depois de “Q” em “adquirir” e “questões”.  
b) As palavras meteorologia, beneficiante e estrupo estão todas grafadas corretamente.  
c) A letra X tem o som de KS em “exímio”, “exceção”, “excursão”.  
d) **Admitem dupla prosódia: hieróglifo/hieroglifo, Oceânia/Oceania, xérox/xerox.**

4. São paroxítonas e proparoxítonas, respectivamente:

- a) **têxtil, álibi**      b) ômega, álcool      c) sutil, filantropo      d) mister, bígamo

5. Leia o texto e assinale a figura de linguagem predominante.

O sonho de um céu e de um mar  
E de uma vida perigosa  
Trocando o amargo pelo mel

E as cinzas pelas rosas  
Te faz bem tanto quanto mal  
Faz odiar tanto quanto querer

*Charley Garcia*

- a) Metonímia                      b) Paradoxo                      c) **Antítese**                      d) Hipérbole

6. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas CORRETAMENTE:

- a) cidadões – pertubar – crisântemo.                      **b) disenteria – aficionado – recrudescer.**  
c) impecilho – rubrica – cicerone.                      d) cidadãos – recrusdecer – abalroamento.

7. Complete a frase abaixo com o presente do subjuntivo dos verbos indicados nos parênteses:

O acordo não \_\_\_\_\_ as reivindicações, a não ser que \_\_\_\_\_ os nossos direitos e \_\_\_\_\_ da luta.

- a) substitui – abdicamos – desistimos                      b) substitue – abdicamos - desistimos  
c) **substitui – abdiquemos – desistamos**                      d) substutui – abidiquemos - desistimos

8. “O sertanejo é, antes de tudo, um forte. Não tem o raquitismo exaustivo dos mestiços neurastênicos do litoral. A sua aparência, entretanto, no primeiro lance de vista, revela o contrário...” *Os Sertões – Euclides da Cunha*

- a) **O autor quis mostrar que a superioridade do sertanejo em relação ao litorâneo tem um fundamento racial.**  
b) O autor valoriza a raça do homem do litoral  
c) O autor usa uma linguagem romântica para descrever o sertanejo e os sertões.  
d) A denúncia do crime cometido pela nação conta si própria na Guerra de Canudos não é o tema de “Os Sertões”

9. Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE a frase:

No último \_\_\_\_\_ da orquestra sinfônica, houve \_\_\_\_\_ entre convidados, apesar de ser uma festa \_\_\_\_\_.

- a) **concerto, flagrantes, beneficente.**                      b) conserto, flagrantes, beneficente.  
c) concerto, fragrantes, beneficiante.                      d) concerto, flagantes, beneficente.

10. A Palavra Bíblica que afirma: “Na Casa do Pai há muitas moradas” aplica-se também de variadas maneiras ao universo da arte. Cada artista a sua maneira, conforme sua natureza original, conforme suas aptidões, conforme seu amor, seus erros e suas paixões.

De acordo com o texto:

- a) Os erros, as paixões, os ímpetos, são obstáculos à plena realização da arte.  
b) **A diversidade de talentos explica a diferença de posições ocupadas pelos artistas.**  
c) Até mesmo o silêncio é fator importante no processo de formação do artista.  
d) A humanidade se destina a optar por uma das moradas na casa do Pai.

11. O ministro das Relações Exteriores, Mauro Vieira, partiu nesta terça-feira rumo a Buenos Aires para realizar sua primeira visita bilateral desde que assumiu o cargo, com o objetivo de destacar a aliança estratégica com a Argentina.

Sobre a relação Brasil e Argentina, assinale a alternativa CORRETA:

**a) A Argentina é o terceiro parceiro comercial do Brasil, atrás apenas de China e Estados Unidos, além de ser o principal aliado dentro do Mercosul.**

b) Segundo dados do Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, as exportações para a Argentina aumentaram 27,2% em 2014 comparado com 2013.

c) A Argentina é o primeiro parceiro comercial do Brasil.

d) Segundo dados do Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, as exportações para a Argentina praticamente inexisteram em 2014.

12. A Corte de Cassação de Roma, máxima instância judicial italiano, se reuniu quarta-feira (10/02) para julgar o pedido de extradição do ex-diretor do Banco do Brasil \_\_\_\_\_ condenado a mais de 12 anos de prisão no escândalo do Mensalão e que atualmente se encontra em liberdade na Itália.

**a) Henrique Pizzolato**    b) Delúbio Soares    c) Jacinto Lamas    d) Nisman Rodriguez

13. Analise as alternativas:

I- É dever do funcionário residir na localidade onde for lotado para exercer as atribuições inerentes ao seu cargo, ou em localidade vizinha, se disto não resultar inconveniência para o serviço público.

II- Disponibilidade é o afastamento temporário do funcionário efetivo ou estável em virtude da extinção do cargo ou da declaração de sua desnecessidade.

III- O processo administrativo disciplinar será instruído por uma comissão composta por 4 (quatro) funcionários efetivos, designada pela autoridade que o houver instaurado, dentre os quais escolherá seu presidente, vice-presidente, secretário e suplente.

Estão CORRETOS:

a) I e II

b) II e III

c) I e III

**d) I, II, III**

14. Certo município do Estado do Pernambuco, construiu uma Igreja Evangélica com recursos próprios, em imóvel público. Em sua justificativa, o prefeito disse que os evangélicos estavam fazendo um excelente trabalho na recuperação de usuários de drogas e, como incentivo, decidiu por fazer a obra em questão.

A conduta do município é:

a) Ilegal, pois o princípio da liberdade religiosa e da livre manifestação do pensamento não assegura esses investimentos, exceto, através de votação da Câmara Municipal.

b) Legal, uma vez que o Município está incentivando grupos que vem trabalhando para o bem estar social.

c) Legal, pois o princípio da liberdade religiosa e da livre manifestação do pensamento assegura esses investimentos.

**d) Ilegal, pois é vedado ao Município estabelecer igrejas, independentemente de pretender fazê-lo em imóvel de sua titularidade.**

15. Qual atalho do teclado em suas configurações de fábrica pode-se inserir uma página do Internet Explorer em sua lista de favoritos?

- a) CTRL+B                      b) CTRL+C                      c) **CTRL+D**                      d) CTRL+E

16. Onde são armazenados os endereços dos últimos sites visitados do Microsoft Internet Explorer?

- a) Pesquisa                      b) **Histórico**                      c) Favoritos                      d) Links Acessados

17. O ícone  do Microsoft Office Word 2010 é utilizado para:

- a) **Alinhar Texto à Direita.**                      b) Alinhar Texto à Esquerda.  
c) Recuar.                      d) Aumentar Recuo da página.

18. O campeonato de futebol em um estádio é disputado por vinte times, sendo seis deles de uma mesma cidade X. Cada time irá jogar duas vezes com os demais oponentes. A porcentagem de jogos nas quais os dois times são da cidade X é:

- a) Maior que 7%, mas menor que 10%.                      b) Maior que 16%.  
c) Maior que 20%.                      d) **Maior que 13%, mas menos que 16%.**

19. Numa casa de universitários moram 14 pessoas, sendo 6 cearenses, 4 mineiros e 4 goianos. Para fazer a limpeza da casa, será formada uma equipe com 2 cearenses, 1 mineiro e 1 goiano, escolhidos aleatoriamente. De quantas maneiras é possível formar esta equipe de limpeza?

- a) **240 maneiras**  
b) 260 maneiras  
c) 280 maneiras  
d) 300 maneiras

20. Uma pesquisa feita sobre grupos sanguíneos ABO, na qual foram coletados e testados 6.000 amostras de uma mesma cidade. A coleta mostrou que 2.527 pessoas têm o antígeno A, 2.234 o antígeno B e 1.846 não possuem nem um dos dois antígenos. Com esses dados é possível **AFIRMAR** que a probabilidade que uma dessas pessoas, escolhida aleatoriamente, tenha os dois antígenos é de:

- a) 5%  
b) **10%**  
c) 15%  
d) 20%

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Leia o texto.

Tendência pedagógica que surgiu no cenário da educação brasileira por razões de recomposição da hegemonia da burguesia. Caracteriza-se por centralizar no aluno, considerado como ser ativo e curioso, partindo da ideia que ele “só irá aprender fazendo”. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, onde o aprender se torna uma atividade de descoberta, uma autoaprendizagem, possuindo o professor como um facilitador desse processo.

O texto se REFERE à Tendência Pedagógica Liberal:

- a) Tradicional.
- b) Renovadora não diretiva (Escola Nova).
- c) Renovadora Progressiva.**
- d) Tecnicista.

22. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a formação de profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como fundamentos:

- a) A priorização de cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental e piso salarial profissional.
- b) O aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim e progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
- c) A preparação para o exercício do magistério e condições adequadas de trabalho.
- d) A associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço e o aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.**

23. A Tendência Progressista Crítico-social dos conteúdos apareceu no Brasil nos fins dos anos 70, acentuando a prioridade de focar os conteúdos no confronto com as realidades sociais através do conhecimento histórico.

É CONSIDERADA uma característica da Tendência Progressista Crítico-social dos conteúdos:

- a) O enfoque na livre expressão, contexto cultural e educação estética.
- b) O ensino/aprendizagem tem como centro o aluno e os conhecimentos são construídos pela experiência pessoal e subjetiva.**
- c) O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais.
- d) A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.

24. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Os conteúdos do ensino religioso serão definidos pelo (a):

- a) Núcleo gestor da instituição.
- b) Professor regente da disciplina.
- c) Entidade civil constituída pelas diferentes denominações religiosas.**
- d) Comunidade Escolar.

25. Acerca dos objetivos do trabalho docente, segundo Libâneo (1994), analise as assertivas abaixo:

I- Assegurar aos alunos o domínio mais seguro e duradouro possível dos conhecimentos científicos.

II- Criar as condições e os meios para que os alunos desenvolvam capacidades e habilidades intelectuais de modo que dominem métodos de estudo e de trabalho intelectual visando a sua autonomia no processo de aprendizagem e independência de pensamento.

III- Orientar as tarefas de ensino para objetivo educativo de formação da personalidade, isto é, ajudar os alunos a escolherem um caminho na vida, a terem atitudes e convicções que norteiem suas opções diante dos problemas e situações da vida real.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.**

26. Elemento estruturante do processo didático, os objetivos expressam propósitos definidos, pois o professor quando vai ministrar a aula já vai com os objetivos definidos. Eles têm por finalidade, preparar o docente para determinar o que se requer com o processo de ensino, isto é prepará-lo para estabelecer quais as metas a serem alcançadas, eles constituem uma ação intencional e sistemática.

Acerca dos objetivos, enquanto elemento indispensável do planejamento de aula pode-se AFIRMAR que:

a) Os objetivos gerais exprimem propósitos mais amplos acerca do papel da escola e do aluno diante das exigências postas pela realidade social e diante do desenvolvimento da personalidade dos alunos.

**b) Os objetivos específicos compreendem as intencionalidades específicas para a disciplina, os caminhos traçados para que se possa alcançar o maior entendimento, desenvolvimento de habilidades por parte dos alunos que só se concretizam no decorrer do processo de transmissão e assimilação dos estudos propostos pelas disciplinas de ensino e aprendizagem.**

c) Os objetivos gerais expressam de forma ampla as expectativas do professor sobre o que deseja obter dos alunos no decorrer do processo de ensino. Têm sempre um caráter pedagógico, porque explicitam a direção a ser estabelecida ao trabalho escolar, em torno de um programa de formação.

d) Os objetivos específicos compreendem as intencionalidades específicas para a disciplina, transcendem o espaço da sala de aula atuando na capacitação do indivíduo para as lutas sociais de transformação da sociedade, e isso fica claro, uma vez que os objetivos têm por fim formar cidadãos que venham a atender os anseios da coletividade.

27. Segundo Libâneo (1994) o trabalho docente é a parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação da vida

social. O educador deve ter como principal e fundamental compromisso com a sociedade formar alunos que se tornem cidadãos ativos, críticos, reflexivos e participativos na vida social.

Seguindo esta linha de pensamento, pode-se AFIRMAR que:

**a) O docente no processo de ensino e aprendizagem é a ponte de mediação entre o aluno em formação e o meio social no qual está inserido.**

b) O docente no processo de ensino é o mediador entre o indivíduo em formação e os conhecimentos prévios de uma matéria.

c) O professor, na sala de aula, utiliza-se dos conteúdos da matéria para ajudar os alunos a desenvolverem competências e habilidades.

d) É papel de o professor planejar a aula, selecionar, organizar os conteúdos de ensino, programar atividades e criar todas as condições favoráveis de estudo dentro da sala de aula.

28. A relação objetivo-conteúdo-método constitui a linhagem fundamental de compreensão do processo didático, onde:

I- Os objetivos explicitam os propósitos pedagógicos intencionais e planejados de instrução e educação dos alunos, para a participação na vida social.

II- Os conteúdos constituem a base informativa concreta para alcançar os objetivos e determinar os métodos.

III- Os métodos formam a totalidade dos passos, formas didáticas e meios organizativos do ensino que viabilizam a assimilação dos conteúdos, e assim, o atingimento dos objetivos.

Estão CORRETAS:

a) I e II.

b) I e III.

c) II e III.

**d) I, II e III.**

29. No Brasil, o movimento da Escola Nova só começou na década de 1920, com diversas reformas esparsas do ensino público. Suas ideias expressaram-se de maneira clara em 1932, no Manifesto dos Pioneiros da educação nova, cujos principais signatários foram Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira e Lourenço Filho. (ARANHA, 2006, p. 228).

Inovadora em seus conceitos e práticas possui como uma de suas principais características:

a) Incentivar que o aluno entre em contato com diversas técnicas de produção científica, para que possam ser desenvolvidas habilidades procedimentais.

**b) Considerar o aluno como centro do processo educativo, sendo o educador o facilitador das aprendizagens a serem desenvolvidas pelos alunos.**

c) Promover o conhecimento profissionalizante a todos os alunos para integrar a instituição educativa a profissão.

d) Reconhecer que todo aluno tem a capacidade de aprender e neste sentido o educador é o principal responsável pelo processo de aprendizagem dos alunos.

30. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os estabelecimentos de Ensino Fundamental poderão adotar o sistema de progressão continuada.

Considerada uma estratégia de organização dos processos de avaliação do processo ensino-aprendizagem tem como principal objetivo:

- a) Auxiliar o docente nos processos avaliativos, otimizando estes processos.
- b) Facilitar o processo de avaliação para o aluno e o professor.
- c) Garantir a diminuição das taxas de evasão e repetência, possibilitando um tempo maior para a aquisição das aprendizagens previstas ao final de cada ciclo.**
- d) Elevar os dados de aprovação dos alunos e diminuindo as taxas de repetência.

31. Aponte nos itens abaixo, o que NÃO faz parte das ideias básicas de Piaget (1969, p.14) sobre o desenvolvimento mental e sobre o processo de construção do conhecimento:

- a) Adaptação.
- b) Assimilação.
- c) Aceleração.**
- d) Acomodação.

32. Para Vygotsky (1998), a aprendizagem não começa na escola, toda situação de aprendizagem escolar se depara sempre com:

- a) Uma história de aprendizagem prévia.**
- b) Uma aprendizagem unificada.
- c) As limitações estruturais.
- d) Os apelos acadêmicos.

33. Emília Ferreiro, psicóloga argentina, propôs um novo olhar sobre a alfabetização. Suas ideias constituem uma nova teoria, intitulada Psicogênese da Língua escrita. Suas pesquisas, realizadas na Argentina e no México, juntamente com Ana Teberosky, foram motivadas

- a) Pela modernização da educação nestes países.
- b) Pela falta de um programa direcionado para a alfabetização.
- c) Pelos altos índices de fracasso escolar apresentados por estes países.**
- d) Pelos baixos índices de fracasso escolar apresentados por estes países.

34. A literatura infantil começou no século XVIII. Nessa época a criança começava, efetivamente, a ser vista como criança. Antes, ela participava da vida social adulta, inclusive usufruindo da sua literatura. Como tudo evolui, esse tipo de literatura também evoluiu para atingir ao público infantil: os clássicos sofreram adaptações e os contos folclóricos serviram de inspiração para os contos de fadas.

Sobre os principais autores e obras da época é POSSÍVEL afirmar:

- a) Esopo escreveu “A lebre e a tartaruga”, “O lobo e a cegonha”, “O leão apaixonado”.**
- b) La Fontaine escreveu “O Lobo e o Cordeiro” e o “O leão apaixonado”.
- c) Perrault escreveu “Chapeuzinho Vermelho”, “O lobo e a cegonha”, “O Lobo e o Cordeiro”.
- d) Andersen escreveu “O Patinho Feio”, “Chapeuzinho Vermelho”, “O lobo e a cegonha”.

35. José Bento Renato Monteiro Lobato foi um dos mais influentes escritores brasileiros de todos os tempos. Sobre Monteiro Lobato é INCORRETO afirmar:

- a) Ficou popularmente conhecido pelo conjunto educativo de sua obra de livros infantis, que constitui aproximadamente a metade da sua produção literária. A outra metade, consistindo de contos (geralmente sobre temas brasileiros), artigos, críticas, crônicas, prefácios, cartas, um livro sobre a importância do petróleo e do ferro, e um único romance, *O Presidente Negro*.

- b) Em uma época em que os livros brasileiros eram editados em Paris ou Lisboa, Monteiro Lobato tornou-se também editor, passando a editar livros também no Brasil. Com isso, ele implantou uma série de renovações nos livros didáticos e infantis.
- c) Este notável escritor é bastante conhecido entre as crianças, pois se dedicou a um estilo de escrita com linguagem simples onde realidade e fantasia estão lado a lado. Pode-se dizer que ele foi o precursor da literatura infantil no Brasil.
- d) Suas personagens mais conhecidas são: Emília, Pedrinho, Visconde de Sabugosa, Cuca, Saci Pererê e outras personagens que fazem parte da inesquecível obra: O Sítio do Pica-Pau Amarelo, que até hoje encanta muitas crianças e adultos.**

36. Além de Monteiro Lobato, outros escritores como **Ziraldo** e **Ana Maria Machado** também se dedicam ao público infantil.

Aponte a obra literária abaixo que **NÃO** pertence à escritora Ana Maria Machado.

- a) A Jararaca, a Perereca e a Tiririca.  
b) O Gato do Mato e o Cachorro do Morro.  
**c) A Turma do Pererê.**  
d) Menina Bonita do Laço de Fita.

37. A criança deve ser compreendida como um ser dinâmico, que possui potencialidades e limitações. Suas múltiplas habilidades motoras são utilizadas para expansão de sua imensa energia e a brincadeira é o meio natural de desenvolvimento, comunicação e aprendizagem. Assim, a Educação Física Infantil baseada na prática psicomotora significativa, tendo por base a brincadeira, favorece a cooperação e torna a vida das crianças mais significativa, através de alguns critérios, **EXCETO**:

- a) Expressividade.  
b) Criatividade  
c) Pensamento operativo.  
**d) Indução.**

38. A teoria de Piaget afirma que a inteligência se constrói a partir da atividade motriz das crianças. Nos primeiros anos de vida, até os sete anos, aproximadamente, a educação da criança é psicomotriz. Tudo, o conhecimento e a aprendizagem, centram-se:

- a) Na ação da criança sobre o meio, os demais e as experiências através de sua ação e movimento.**  
b) Na reação da criança a partir da observação com relação aos movimentos.  
c) Nos conceitos motores observados somente pelo educando.  
d) Unicamente a partir dos movimentos.

39. Segundo Piaget o desenvolvimento cognitivo, que é a base da aprendizagem, se dá por *assimilação e acomodação*.

*Sobre a assimilação e acomodação é ERRADO afirmar:*

- a) Quando na assimilação, a mente não se modifica.  
b) Quando a pessoa não consegue assimilar determinada situação, podem ocorrer dois processos: a mente desiste ou se modifica.

c) Se modificar, ocorre então a acomodação, levando a construção de novos esquemas de assimilação e resultando no processo de desenvolvimento cognitivo.

**d) Somente poderá ocorrer a aprendizagem quando o esquema de assimilação não sofre acomodação.**

40. De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo das crianças ocorre em quatro fases. Aponte nos itens abaixo a alternativa INCORRETA sobre as fases da aprendizagem:

- a) SENSÓRIO-MOTOR (até os 2 anos).
- b) PRÉ-OPERACIONAL (dos 3 aos 7 anos).
- c) OPERATÓRIO CONCRETO (dos 8 aos 11 anos).
- d) OPERATÓRIO FORMAL (a partir dos 8 anos).**

41. Platão (427-347 a.C.) firmou posição a favor das ideias congênitas. Defendendo a tese de que a alma precede o corpo e que, antes de encarnar, tem acesso ao conhecimento, afirmou que conhecer é relembrar, pois a pessoa já domina determinados conceitos desde que nasce. Essa perspectiva sustenta que as pessoas naturalmente carregam certas aptidões, habilidades, conceitos, conhecimentos e qualidades em sua bagagem hereditária. Tal concepção motivou um tipo de ensino que acredita que o educador deve interferir o mínimo possível, apenas trazendo o saber à consciência e organizando-o.

O texto acima se refere à que concepção?

- a) **Inatismo.**
- b) Empirismo.
- c) Construtivismo.
- d) Socialismo.

42. Nos séculos 16 e 17, em plena Idade Moderna, essa perspectiva ganha força com filósofos como Francis Bacon (1561-1626), Thomas Hobbes (1588-1679) e John Locke (1632-1704). De acordo com esse ponto de vista, caberia à escola formar um sujeito capaz de conhecer, julgar e agir segundo os critérios da razão, substituindo as respostas "erradas" absorvidas no contato com diversos meios (a religião, por exemplo) pelas "certas", já validadas pelos acadêmicos por seguirem os critérios científicos da época.

O texto se refere à perspectiva:

- a) Inatista.
- b) **Empirista.**
- c) Construtivista.
- d) Socialista.

43. Pela concepção construtivista, o professor deve:

- a) Criar contextos, conceber ações e desafiar os alunos para que a aprendizagem ocorra.**
- b) Ser apenas um observador da aprendizagem.
- c) Evitar desafiar alunos e deixar a aprendizagem se dá por si só.
- d) Focar nas habilidades, conceitos, conhecimentos e qualidades que os alunos trouxeram em sua bagagem hereditária.

44. As crianças pequenas aprendem imitando umas às outras. Brincadeiras de imitação do tipo "chefe manda" ajudam as crianças a se conectar com outras crianças e preparam o caminho para jogos mais complexos durante os anos pré-escolares (Eckerman et al., 1989). Como no caso de irmãos, o conflito pode igualmente servir a um propósito: ajudar as crianças a aprender a negociar e resolver disputas. Em um estudo, grupos de três crianças pequenas que não se conheciam foram observadas brincando juntas. De modo geral, as

crianças relacionavam-se bem - dividindo, mostrando e ensinando o funcionamento de brinquedos umas para as outras, mesmo pouco antes ou depois de brigarem por causa deles. De acordo com o texto acima é **ERRADO** afirmar:

- a) Que em todas as etapas da vida é necessário que o ser humano se relacione com outros, seja para compartilhar afetos, cuidados, alegrias, tristezas e até mesmo para desenvolve-se.
- b) Que é nesta fase da vida (infância) que o ser humano, através de atividades lúdicas que promovam interação social, começa a se preparar para a vida adulta.
- c) Que o conflito entre crianças deve ser evitado a qualquer custo, pois pode causar situações irreparáveis.**
- d) Que as crianças pequenas aprendem imitando umas às outras.

45. Quando tratamos de educar para higiene corporal, há de se buscar uma prática participativa de modo que as orientações para os alunos sejam coerentes com a linguagem do próprio corpo. É neste momento que devemos esclarecer e estimular os alunos, propondo uma tomada de consciência no que diz à saúde, à limpeza corporal, à postura, etc. Ser saudável é também estabelecer bons hábitos e compreender que o nosso corpo merece um carinho especial, e que esse tratamento nos traz benefícios.

Assinale o item que se encontra **INCORRETO** sobre os benefícios da higiene corporal.

- a) A pele tem milhões de glândulas especiais que produzem suor, e outras que produzem uma substância parecida com o sebo. A falta de banho provoca os acúmulos gradativos dessas substâncias, que se somam às sujeiras exteriores (poeiras, terra, areia, etc.). A consequência é o aparecimento de assaduras, além do odor (mau cheiro) desagradável, e o risco de aparecimento de piolhos e sarna.
- b) Cortar as unhas e mantê-las sempre limpas são medidas importantes para prevenir certas doenças. Quando a pessoa coloca a mão na boca, a sujeira armazenada debaixo das unhas pode dar origem a verminose e outras doenças intestinais.
- c) Não existe uma relação entre dentes bem cuidados e boa saúde. A pessoa com dentes estragados não mastiga direito; a qualquer momento pode sofrer violentas dores; mesmo não existindo o perigo de doenças sérias é importante a limpeza bucal.**
- d) Os cabelos devem ser cortados habitualmente. E lavados com xampu ou sabão diariamente, ou então, duas vezes por semana. Os cabelos grandes e sujos facilitam a proliferação de piolhos.

46. "[...] um ambiente é alfabetizador quando promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita das quais as crianças têm oportunidade de participar" (RCNEI; SEF, 1998, p. 154).

São sugestões para a organização desse ambiente:

- I. Alfabeto num varal, perto dos alunos e na altura deles, no início do ano.
- II. Espaço para exposição de textos usados na leitura compartilhada, para que eles possam recuperá-los quando quiserem.
- III. Mural para exposição da produção dos alunos.
- IV. Biblioteca de classe, com materiais diversos de leitura.
- V. Listagem com o primeiro nome de todos os alunos, organizados em ordem alfabética e tendo a letra inicial destacada em vermelho (usar letra maiúscula).
- VI. Numerário (sequência numérica de 0 a 10 e numeral/ quantidade/ número).

Os itens CORRETOS são:

- a) Apenas os itens I, III e V.
- b) Apenas os itens II, IV e VI.
- c) **Os itens I, II, III, IV, V e VI.**
- d) Apenas os itens I, II, III, IV e V.

47. Entre os pensadores da educação que, na virada do século 19 para o 20, contestaram o modelo de escola que existia até então e propuseram uma nova concepção de ensino, o belga Ovide Decroly foi provavelmente o mais combativo. Por ter sido, na infância, um estudante indisciplinado, que não se adaptava ao autoritarismo da sala de aula nem do próprio pai, Decroly dedicou-se apaixonadamente a experimentar uma escola centrada no aluno, e não no professor, e que preparasse as crianças para viver em sociedade, em vez de simplesmente fornecer a elas conhecimentos destinados a sua formação profissional.

Sobre Ovide Decroly é CORRETO afirmar:

**a) Decroly foi um dos precursores dos métodos ativos, fundamentados na possibilidade de o aluno conduzir o próprio aprendizado e, assim, aprender a aprender. Alguns de seus pensamentos estão bem vivos nas salas de aula e coincidem com propostas pedagógicas difundidas atualmente. É o caso da ideia de globalização de conhecimentos - que inclui o chamado método global de alfabetização - e dos centros de interesse.**

b) Decroly preferia o atendimento individual na sala de aula, do que o trabalho em grupos, uma vez que a escola, para ele, deveria preparar para o convívio em sociedade.

c) Os métodos e as atividades propostos pelo educador têm por objetivo, fundamentalmente, desenvolver três atributos: a linguagem oral, a linguagem escrita e a percepção.

d) A expressão faz com que a criança internalize e evite compartilhar o que aprendeu, segundo o belga.

48. Montessori defendia às necessidades e aos interesses de cada estudante, de acordo com os estágios de desenvolvimento correspondentes às faixas etárias.

De acordo com Montessori como se dava o processo de aprendizagem?

a) Ao professor caberia conduzir o aprendizado dos pequenos, que buscariam se ajustar aos demais de maneira lúdica.

b) Professor e aluno teriam mesmo peso e mesma medida no processo, buscando ajustar-se de acordo com a filosofia de cada realidade social que se os participantes estariam inseridos.

c) O professor conduziria o aprendizado, e ao aluno caberia acompanhar o processo e ajustar-se ao modo particular de cada educador.

**d) Os pequenos conduziram o próprio aprendizado e ao professor caberia acompanhar o processo e detectar o modo particular de cada um manifestar seu potencial.**

49. De acordo com a visão de Maria Montessori sobre sala de aula é INCORRETO afirmar:

a) As salas de aula tradicionais eram vistas com desprezo por Montessori. Ela dizia que pareciam coleções de borboletas, com cada aluno preso no seu lugar.

b) Uma sala de aula de uma escola montessoriana é possível encontra crianças espalhadas, sozinhas ou em pequenos grupos, concentradas nos exercícios.

c) Não existe hora do recreio, porque não se faz a diferença entre o lazer e a atividade didática.

**d) Nessas escolas as aulas se sustentam num único livro de texto. Os estudantes aprendem a pesquisar em bibliotecas, sempre acompanhados e direcionados pelo educador.**

50. Maria Montessori acreditava que nem a educação nem a vida deveriam se limitar às conquistas materiais.

De acordo com Montessori qual dos objetivos abaixo, não faz parte dos objetivos individuais que ela considerava mais importantes?

a) Encontrar um lugar no mundo.

**b) Ser dinâmico.**

c) Desenvolver um trabalho gratificante.

d) Nutrir paz e densidade interiores para ter capacidade de amar.