



NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 09 (nove) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Direitos Humanos (5 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) hora de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI

**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | |

RASCUNHO

Texto I

Segundo leio no Google, num site aberto ao acaso, a internet surgiu com objetivos militares, ainda em plena Guerra Fria, como uma forma de as Forças Armadas americanas manterem o controle, caso ataques russos destruíssem seus meios de comunicação ou se infiltrassem nestes e trouxessem a público informações sigilosas. Outro site diz: “Eram apenas quatro computadores ligados em dezembro de 1969, quando a internet começou a existir, ainda com o nome de Arpanet e com o objetivo de garantir que a troca de informações prosseguisse, mesmo que um dos pontos da rede fosse atingido por um bombardeio inimigo”.

Entre as décadas de 70 e 80, estudantes e professores universitários já trocavam informações e descobertas por meio da rede. Mas foi a partir de 1990 que a internet passou a servir aos simples mortais. Hoje há um bilhão de usuários no mundo todo, afirma outro site. Outro informa que o Brasil é o quinto no ranking dos países com mais usuários na internet, tem cerca de 50 milhões de internautas ativos, atrás apenas de Índia, Japão, Estados Unidos e China, estes últimos com 234 e 285 milhões de usuários, respectivamente, informa ainda outro site.

Ilustro com essas informações (suspeitas, como todas as que vagam no espaço virtual) a abrangência que tem hoje a internet em todo o mundo, em especial no Brasil. Quase nada acontece hoje sem que passe pela grande rede. Coisas importantes e coisas nem tão importantes assim, como este texto, que não chegaria tão ágil à redação da IstoÉ se não fosse enviado de um computador a outro num piscar de olhos.

Não pretendo demonizar a internet, até porque sou bastante dependente dela. De todo o modo, é histórico o mau uso que os humanos fazem de meios fantásticos de comunicação, e o rádio e a tevê estão aí e não me deixam mentir. De todas as ilusões que a internet alimenta, a que julgo mais grave é a terrível onipotência que seu uso desperta. Todos se acham capazes de tudo, com direito a tudo, opinar, julgar, sugerir, depreciar, mas sempre à sombra da marquise, no confortável “anonimato público” que o mundo paralelo da rede propicia. Consultam o Google como se consulta um oráculo, como se lá repousasse toda a sabedoria do mundo. Pra que livros, enciclopédias, se há o Google? – perguntam-se.

No livro “A Marca Humana”, de Philip Roth, um personagem fala: “As pessoas estão cada vez mais idiotas, mas cheias de opinião”. Não sei o que vem por aí, é cedo para vaticínios sombrios, mas posso antever um mundo povoado por covardes anônimos e cheios de opiniões. O sujeito se sente participando da “vida objetiva”, integrado ao mundo, quando dá sua opinião sobre o que quer que seja: a cantora que errou o “Hino Nacional”, o discurso do presidente, a contratação milionária do clube, o novo disco do velho artista, etc. Julga-se um homem de atitude se protesta contra tudo e todos em posts no blog de economia e comentários abaixo do vídeo no YouTube. Faz tudo isso no escuro, protegido por um nickname, um endereço de e-mail, uma máscara. Raivosa, mas covarde.

P.S.: A propósito, comunico, a quem interessar possa, que não tenho Twitter. Não me sigam que não sou novela.

(Zeca Baleiro. In: Revista IstoÉ, 16/09/2009. Edição 2079)

1) Sobre o texto em análise, é correto afirmar que:

- a) partindo de informações concretas e fatos históricos, o autor tece comentários objetivos e impessoais.
- b) embora aborde um “fenômeno contemporâneo”, o autor limita-se a uma abordagem histórica do tema remontando a descoberta da rede.
- c) o autor inicia seu texto com uma ação trivial para reforçar o caráter factual da questão abordada.
- d) por tratar-se de uma questão ampla, o autor concentra sua abordagem em elementos atuais sem apresentação de um ponto de vista.

2) No primeiro parágrafo do texto, o autor apresenta informações adquiridas em dois sites distintos. Sobre elas, pode-se inferir que são:

- a) excludentes
- b) equivalentes
- c) contrastantes
- d) complementares

3) Ao afirmar “De todas as ilusões que a internet alimenta, a que julgo mais grave é a terrível onipotência que seu uso desperta.” (4º§), a onipotência a que o autor refere-se está melhor explicada na seguinte opção:

- a) Refere-se a um comportamento imperialista de grandes países que concentram tecnologia como Japão e Estados Unidos.
- b) Aponta para a postura da ciência que, ao descobrir sempre o novo, percebe-se onipotente.
- c) Retrata a quantidade ilimitada e vasta de informações apresentadas pelos inúmeros “sites” que a rede disponibiliza.
- d) Indica comportamentos humanos que encontram, na rede, possibilidades que ultrapassam o mero contato físico.

4) O tom crítico do autor é reforçado pelo emprego da ironia. Assinale a opção que ilustre um exemplo dessa figura.

- a) “Segundo leio no Google, num site aberto ao acaso” (1º§)
- b) “Não pretendo demonizar a internet” (4º§)
- c) “Pra que livros, enciclopédias, se há o Google?” (4º§)
- d) “Posso antever um mundo povoado por covardes anônimos” (5º§)

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 5 e 6.

“Consultam o Google como se consulta um oráculo, como se lá repousasse toda a sabedoria do mundo.” (4º§)

5) Ao longo do texto, o autor faz uso da 1ª e da 3ª pessoas gramaticais. Por exemplo, no fragmento em questão, considerando o conteúdo no qual ele está inserido, pode-se afirmar que autor consegue o seguinte efeito discursivo:

- a) inclui, implicitamente, o locutor em função do pronome “Todos” citado anteriormente.
- b) distancia o locutor do grupo a que se refere em função de uma abordagem mais restrita.
- c) aproxima o locutor dos leitores por meio de estratégias linguísticas de interlocução.
- d) torna o leitor, necessariamente, objeto excluído do grupo a que faz referência.

6) Considerando o contexto em que o fragmento está inserido, ao aproximar o “Google” de um “oráculo” por meio de uma comparação, o autor atribui ao primeiro um sentido de:

- a) complexidade
- b) superficialidade
- c) sacralidade
- d) confiabilidade

7) Em busca de estabelecer a coerência interna em seu texto, o autor emprega citações ou ideias retiradas de sites do Google nos parágrafos iniciais. Ao relacionar tais ideias com o posicionamento defendido por ele, percebe-se que a coerência é construída:

- a) negando a ideia que defende uma vez que não o considera uma fonte confiável.
- b) provando que, em alguns momentos, as informações devem ser utilizadas.
- c) indicando, satiricamente, que as informações podem ser suspeitas.
- d) revelando que sua opinião sobre o Google pode estar equivocada.

- 8) Inferir o sentido de uma palavra pelo contexto é um mecanismo dinâmico de leitura. Desse modo, no trecho “é cedo para vaticínios sombrios”(5º§), o termo em destaque encontra melhor identidade de sentido no seguinte vocábulo do mesmo parágrafo:
- “antever”
 - “opiniões”
 - “mundo”
 - “protesta”
- 9) No terceiro parágrafo, tem-se “ilustro com essas informações”. O emprego do pronome demonstrativo “essas” cumpre papel coesivo à medida que:
- aponta para informações das quais o interlocutor certamente tem conhecimento.
 - indica informações que caracterizam o momento considerado o presente do locutor.
 - indica informações ditas por um locutor específico.
 - aponta para informações já mencionadas anteriormente no próprio texto.
- 10) Ao final do 5º parágrafo, observa-se a seguinte frase: “Raivosa, mas covarde.”. Atentando-se para a concordância dos dois adjetivos que a formam, é correto afirmar que:
- como possuem gêneros distintos, seus referentes também são diferentes.
 - apontam para um termo subentendido, mas que não fora explícito no parágrafo.
 - embora não sejam sinônimos, apontam para um referente citado anteriormente.
 - o segundo termo faz referência ao “homem de atitude” do qual o autor fala.

- 11) Ironicamente, o autor encerra seu texto com o seguinte comentário:

“P.S.: A propósito, comunico, a quem interessar possa, que não tenho Twitter. Não me sigam que não sou novela.”

O ponto final que é empregado após o vocábulo “Twitter” sugere uma relação de sentido entre as frases por ele relacionadas. Tal relação poderia ser explicitada por uma conjunção com valor de:

- causa
- concessão
- conclusão
- consequência

Texto II

Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é certo que as palavras são o revestimento das ideias e que, sem elas, é praticamente impossível pensar. Como pensar que “amanhã tenho uma aula às 8 horas”, se não prefiguro mentalmente essa atividade por meio dessas ou de outras palavras equivalentes? Não se pensa *in vácuo*. A própria clareza das ideias [...] está intimamente relacionada com a clareza e a precisão das expressões que as traduzem. As próprias impressões colhidas em contato com o mundo físico, através da experiência sensível, são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem traduzidas em palavras – e sem expressões vivas não haverá expressão eficaz. [...]

Portanto, quanto mais variado e ativo é o vocabulário disponível, tanto mais claro, tanto mais profundo e acurado é o processo mental da reflexão.

(Othon M. Garcia. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. p. 173-4)

- 12) Abordando o processo comunicativo, o autor, no texto II, apresenta sua tese, que está melhor explicitada no seguinte fragmento do texto:

- “Pensamento e expressão são interdependentes”
- “sem elas, é praticamente impossível pensar”
- “Não se pensa *in vácuo*.”
- “sem expressões vivas não haverá expressão eficaz.”

- 13) Sobre a relação entre palavras e ideias apresentada pelo autor, só NÃO é correto afirmar que:

- as palavras tornam mais clara a expressão do pensamento.
- a experiência sensível contribui para a eficácia da comunicação.
- o processo de reflexão sofre alterações em função do vocabulário.
- o ato de pensar não é possível sem a presença de palavras.

- 14) A partir do entendimento global do sentido do texto II, pode-se afirmar que a manifestação da linguagem pode ser entendida como um processo:

- conservador
- dinâmico
- homogêneo
- segregador

- 15) Othon Garcia fala em “impressões colhidas em contato com o mundo físico”. Tais impressões são essenciais também para o entendimento do simbólico nos textos. Desse modo, assinale a opção que indica uma expressão simbólica/figurada do texto I cujo entendimento depende de uma impressão colhida pelo leitor no contato com o mundo físico.

- “ainda em plena Guerra Fria” (1º§)
- “mas sempre à sombra da marquise” (4º§)
- “a internet passou a servir aos simples mortais” (2º§)
- “o sujeito se sente participando da ‘vida coletiva’” (5º§)

MATEMÁTICA

- 16) Um quadrado pode ser descrito como sendo:

- Um retângulo com lados paralelos.
- Um losango retângulo.
- Um losango.
- Um quadrilátero com quatro lados congruentes.

- 17) Os vértices de um triângulo ABC são A(3,2); B(2,5) e C(4,3) e os vértices de um triângulo DEF são D(-3,2); E(-2,5) e F(-4,3). Portanto, pode afirmar que o triângulo DEF em relação ao triângulo ABC representa:

- Rotação de 180°.
- Translação de 4 unidades.
- Reflexão pelo eixo das ordenadas.
- Reflexão pela origem.

- 18) A soma $0,24\text{dm}^3$ (decâmetros cúbicos) + 24cm^3 (centímetros cúbicos), em mm^3 (milímetros cúbicos), é igual a:

- 264mm^3
- 24240mm^3
- 48000mm^3
- 264000mm^3

- 19) João entrou no serviço às 08:00 horas e trabalhou até às 11:35, em seguida almoçou por 40 minutos e retornou ao trabalho, ficando até às 16:50. Se todos os horários referem-se à um mesmo dia, então o total, em segundos, que João trabalhou, nesse dia, excluindo-se o almoço, foi:

- 29400
- 490
- 28000
- 30600

20) Carlos comprou 38 m² (metros quadrados) de piso para colocar na sala, porém só utilizou a metade da metade do piso que comprou. Se o metro quadrado do piso custa R\$ 7,50; então o prejuízo, em reais, por não ter usado todo o piso foi igual a:

- a) R\$ 71,25
- b) R\$ 213,75
- c) R\$ 142,50
- d) R\$ 206,25

21) Paulo somou ao maior número de 4 algarismos, sem repetição, o menor número de 3 algarismos, formado pelo número anterior, e do resultado subtraiu o maior número de 2 algarismos, formado pelos algarismos do número de 3 algarismos encontrado. Nessas condições, a soma dos algarismos do resultado final encontrado por Paulo foi:

- a) 18
- b) 27
- c) 19
- d) 26

22) A área de um retângulo é dada pelo produto de seu comprimento por sua altura. Sendo x a medida do comprimento e y a medida da largura de um retângulo, se aumentarmos em 3 unidades o comprimento de um retângulo e diminuirmos em 4 unidades a sua largura, a expressão que representa a nova área desse retângulo será:

- a) $A = 4x - x.y - 3.y - 12$
- b) $A = x.y - 4x - 3y + 12$
- c) $A = x.y - 4x + 3.y - 12$
- d) $A = x.y - 4x - 3.y + 12$

23) Numa caixa vazia foram colocadas bolas idênticas, com exceção da cor, sendo 7 bolas amarelas, numeradas de 3 a 9, e 9 bolas brancas, numeradas de 4 a 12. Se retirarmos somente uma bola dessa urna, ao acaso, a probabilidade de essa bola ter um número ímpar ou menor que 5 é:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{7}{8}$
- d) $\frac{5}{8}$

24) De uma turma de 8 pessoas serão escolhidas 3 para formar um grupo que veio aos Estados Unidos. A quantidade de grupos diferentes que poderão ser formados é:

- a) 56
- b) 336
- c) 108
- d) 168

25) A tabela indica o número de homens e mulheres que usam ou não usam vale transporte numa empresa.

| | Usam vale transporte | Não usam vale transporte |
|----------|----------------------|--------------------------|
| Homens | 23 | 34 |
| Mulheres | 15 | 27 |

De acordo com os dados da tabela, a probabilidade de se escolher uma mulher dessa empresa que usa vale transporte é de:

- a) $\frac{15}{38}$
- b) $\frac{15}{42}$
- c) $\frac{15}{99}$
- d) $\frac{38}{99}$

DIREITOS HUMANOS

26) Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos estabelece-se “Todos os seres humanos podem invocar os direitos e as liberdades proclamados na presente Declaração, sem distinção alguma”.

Considerando que a declaração exemplifica características que não justificam distinções, assinale a alternativa que indica apenas características previstas expressamente no artigo em questão.

- a) Conformação física e escolaridade.
- b) Religião e conformação física.
- c) Fortuna e escolaridade.
- d) Fortuna e religião.

27) Assinale a alternativa correta sobre até quando a pessoa acusada de um ato delituoso presume-se inocente nos termos expressos da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- a) Até que seja presa pela autoridade competente.
- b) Até que a sua culpabilidade possa ser presumida por falta de provas no sentido contrário.
- c) Até que a sua culpabilidade fique legalmente provada no decurso de um processo público.
- d) Até que seja iniciado um processo judicial acusatório.

28) A Declaração Universal dos Direitos Humanos menciona a expressão “idade núbil”. Assinale a alternativa correta sobre o significado dessa expressão.

- a) Idade máxima para exercer cargo público.
- b) Idade mínima para contrair matrimônio.
- c) Idade adequada para graduação em curso superior.
- d) Idade para aposentadoria.

29) Assinale a alternativa correta sobre o que a Declaração Universal dos Direitos Humanos considera, expressamente, motivo para excluir o direito que toda pessoa sujeita a perseguição tem de procurar e de beneficiar de asilo em outros países.

- a) Decisão definitiva tomada por Tribunal de exceção.
- b) Processo realmente existente por crime de direito comum.
- c) Processo realmente existente por crime de direito político.
- d) Qualquer decisão judicial tomada por Tribunal interno.

- 30) Considerando as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta.
- Toda pessoa tem o direito de abandonar o país em que se encontra, incluindo o seu, e o direito de regressar ao seu país.
 - Todas as pessoas estão sujeitas a intromissões arbitrárias na sua correspondência, nos termos da lei.
 - A condenação por ato delituoso depende de previsão legal por ações ou omissões existentes no momento da sua prática ou depois dela.
 - O casamento só pode ser celebrado com o livre e pleno consentimento dos futuros esposos ou de seus pais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) A proposta curricular tem como objetivo primeiro, a apresentação e definição de temas e tópicos considerados fundamentais para o ensino da disciplina Sociologia na educação de nível médio e, segundo, sugerir uma “estratégia” para tal ensino. Com base na Proposta Curricular, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- A proposta curricular visa enfrentar um problema de dupla face: o de não cair na excessiva simplificação ou no equívoco pedagógico de querer formar o “cidadão crítico” através da disciplina sociológica e, de outra parte, o de não reproduzir a orientação “academicista”.
- Os professores precisam levar em consideração o caráter interdisciplinar da organização curricular e o papel importante que a Sociologia pode ocupar na interlocução com as outras disciplinas.
- Trata-se de uma tarefa nova para a área da Sociologia em nosso país que não conta com experiências e tampouco com textos que servem de referência para o empreendimento.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II, III.
- II e III, apenas.
- I e II, apenas.
- I e III, apenas.

32) A proposta visa construir, gradativamente, uma cultura pedagógica que se mostre apropriada para a aprendizagem da disciplina sociológica no ensino médio. Com base na proposta curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), assinale a alternativa incorreta.

- O ensino da Sociologia pode ter como suporte a apresentação das doutrinas ou teorias gerais que marcam seu campo disciplinar.
- A Sociologia pode contribuir de forma integrada tanto para o projeto pedagógico das escolas quanto para a formação mais ampla dos estudantes.
- O ensino da Sociologia no nível médio deve estar centrado nas dimensões que definem a perspectiva da análise sociológica.
- A proposta curricular, como documento, é fechada e deverá ser adotada integralmente em sala de aula.

33) Existem dois aspectos fundamentais para o ensino da Sociologia. Sobre esse posicionamento que consta da Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), assinale a alternativa correta.

- A análise sociológica implica desenvolver uma atitude de “estranheza” frente às práticas da vida cotidiana trazendo, como consequência, a “desnaturalização” das concepções rotineiras de realidades sociais.
- Os aspectos fundamentais para o ensino da sociologia devem ser compreendidos como caminhos paralelos que nos obrigam a seguir em uma direção ou em outra.
- Há uma necessária aproximação cognitiva da percepção do senso comum.
- Um dos aspectos fundamentais para o ensino da Sociologia é composto de conceitos, teorias e mesmo das doutrinas que alimentam a identidade subjetiva da Sociologia vista como reprodução do senso comum.

34) Com base na Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), leia o trecho a seguir e assinale a alternativa correta:

Há uma grande e significativa diferença entre o que as pessoas, grupos ou governos definem como chamam de _____ e o que os sociólogos chamam de _____. No primeiro caso, estamos diante da realidade cotidiana do cidadão, do jogo do poder e da luta política e cultural para afirmar interesses, ideologias ou identidades na definição de quais são os problemas sociais dignos de atenção pela sociedade ou pelo governo de uma nação ou nações. No segundo caso, estamos frente a uma elaboração teórica e sistemática envolvendo a utilização de conceitos e a seleção de vários elementos de natureza social que estão presentes, compõem ou produzem os fenômenos sociais.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- Sociólogo – Sociologia.
- Problema social – problema sociológico.
- Fenômeno sociológico – fenômeno social.
- Tempo sociológico – tempo social.

35) É importante para o ensino da disciplina Sociologia o professor ter também presente a distinção entre o que caracteriza fundamentalmente as Ciências Sociais e o que deve ser atribuído ao campo da engenharia social. De acordo com a Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- É tarefa própria ao conhecimento e à investigação da Sociologia é oferecer soluções para os problemas que afligem a sociedade.
- Com relação à desigualdade, cabe ao sociólogo indagar sobre sua natureza, suas causas, as razões pelas quais elas diferem de uma sociedade para outra, se políticas sociais têm ou não sido eficazes e por quê.
- O ensino de sociologia deve propiciar ao estudante uma oportunidade para aprender os aspectos básicos da análise dos fenômenos sociais e do conhecimento sociológico.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II, III.
- II e III, apenas.
- I e II, apenas.
- I e III, apenas.

36) Segundo a Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), é preciso desvincular o ensino da Sociologia das práticas pedagógicas voltadas para a tentativa de aliciamiento político, ideológico ou religioso em nome do conhecimento sociológico. Sobre o ensino de Sociologia, assinale a alternativa incorreta.

- A sociologia oferece aos atores sociais elementos de melhor compreensão crítica da sua realidade histórica.
- O conhecimento científico estimula a atitude crítica e, por isso mesmo, em boa medida, contribui para o exercício da cidadania nas sociedades contemporâneas.
- O professor deve evitar a imposição das expectativas teóricas sobre a realidade.
- Há algo de especial em relação à Sociologia que a torna particularmente apta a formar uma “consciência verdadeira”.

37) A Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC) não deverá ser uma simples discussão livre de temas e problemas variados desconectados de qualquer referência teórica mais ampla. Sobre o ensino do da Sociologia, assinale a alternativa correta.

- a) A proposta deve ser trabalhada pelo professor ajustando-a às suas condições e às de seus alunos, levando em consideração a realidade da comunidade escolar e de seu meio.
- b) O ensino de Sociologia no nível médio deve ser similar ao que pretende formar profissionais da área de Ciências Sociais.
- c) A análise de conceitos e de algumas das ideias e argumentos básicos dos autores clássicos, como também de outros cientistas sociais, devem ocorrer desvinculados ao desenvolvimento dos temas e tópicos.
- d) O professor deve usar os livros didáticos já disponíveis para auxiliar e orientar o trabalho em sala de aula, deixando de criar “recursos imaginativos”.

38) Ao planejar sua disciplina é fundamental que o professor tenha consciência que a forma de apresentar e de desenvolver os conteúdos programados está relacionada com o êxito na aprendizagem e na compreensão desses conteúdos por parte dos estudantes. Segundo a Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A forma de ensinar implica familiarizar o estudante, gradativamente, com a visão e procedimentos próprios da disciplina.
- II. O professor deve considerar, ao planejar o seu trabalho, quais os caminhos pedagógicos que podem facilitar para os alunos a compreensão do objeto, das especificidades e da forma de conhecer de sua disciplina.
- III. O professor não deve modificar a sequência de eixos temáticos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.

39) O Eixo Temático 1: A Sociologia como Disciplina Científica Autônoma: Conhecendo nosso Mundo Social apresenta e sugere o desenvolvimento de um tema geral que se desdobra em duas dimensões: Sobre o ensino proposto, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O ensino deste eixo deve estar de alguma forma presente no tratamento a ser dispensado a todos os outros temas que integram a disciplina.
- () É importante que se desenvolva desde o início da aprendizagem a perspectiva própria que confere uma identidade específica aos estudos sociológicos e às Ciências Sociais de um modo geral.
- () Deve-se evitar o que se chama “imaginação sociológica”.
- () Olhar o ambiente social significa buscar maior subjetividade, em contraposição a uma visão mais objetiva, implicando uma atitude de estranheza em relação às práticas do dia a dia.
- () São vários os aspectos que podem ser observados e analisados a partir de um hábito simples como o de beber uma xícara de café, mas que está conectado a processos sociais complexos na produção e comercialização até as suas formas de consumo final.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – F.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – F – V – V – V.
- d) V – F – V – F – F.

40) A ciência é um tipo de conhecimento que se articula através de uma linguagem própria, logicamente elaborada, com dados empíricos. Sobre estudo O Vocabulário Científico, previsto no Eixo Temático 1, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Ensinar que na Sociologia, tanto quanto na Física, o entendimento de certos fenômenos requer a formação de conceitos que não se aplicam ao uso cotidiano.
- II. Do ponto de vista estrito das Ciências Sociais, a linguagem científica focaliza aspectos e dimensões analíticas estranhas ao senso comum.
- III. É importante ter em mente que o caráter científico do conhecimento não elimina as tensões e diversidades das teorias que coabitam e disputam entre si a “melhor” e mais convincente explicação do comportamento, do fenômeno ou objeto que é focalizado pelos cientistas de uma mesma disciplina.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.

41) A Sociologia precisou enfrentar o grande desafio de se estabelecer como mais uma disciplina do comportamento humano. Dois pensadores do séc. XIX se notabilizaram por enfrentar este desafio: Émile Durkheim (1858-1917) e Max Weber (1864-1920). Com base na Proposta Curricular da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Se a Sociologia pretende apresentar-se e manter sua posição como uma disciplina científica, específica e autônoma, ela deve ser capaz de oferecer um conhecimento que nos permita desmistificar concepções equivocadas, embora bem aceitas, quer pelo senso comum, quer por alguma outra disciplina científica.
- b) Em seu primeiro livro, *A Divisão do Trabalho Social*, Durkheim procurou desmistificar a concepção, até então bem aceita entre os economistas, de que a divisão do trabalho se explica pelos benefícios individuais que pode trazer.
- c) A discussão dos tópicos implica o tratamento direto das obras dos autores clássicos.
- d) A estratégia para trazer as questões levantadas pelos clássicos, especialmente por Durkheim e Weber, dependerá das circunstâncias e do contexto escolar, dentro e fora da sala de aula.

42) No Eixo Temático 1 está previsto o ensino dos temas: a natureza das explicações sociológicas e o objeto de estudo da Sociologia. Com base nas orientações do Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, analise as afirmativas a seguir:

- I. No tema a natureza das explicações sociológicas deve-se ensinar que as explicações sociológicas devem ter um caráter *a posteriori*; do contrário elas não se distinguiriam de explicações oferecidas no plano do senso comum ou, até mesmo, de explicações oferecidas na esfera religiosa.
- II. As orientações para o tema o objeto de estudo da Sociologia sugerem que o aluno seja exposto a uma obra exemplar de Sociologia para assim ter uma ideia de o que um sociólogo pretende e como ele trabalha.
- III. Em relação ao tema o objeto de estudo da Sociologia, antes de explicar o que são as correntes de egoísmo, altruísmo e anomia, o professor deve explicar o que são as “correntes sociais” (uma vez que correntes de egoísmo, altruísmo e anomia são nada mais que exemplos daquilo que Durkheim chamou de correntes sociais).

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.

43) Uma sociedade age sobre o indivíduo não só suscitando sentimentos e atividades destes últimos, mas também provendo-lhes esquemas de classificação. Levando em consideração essa afirmação e as orientações para o ensino do tema a questão do método, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Em qualquer sociedade, os indivíduos têm um horizonte de expectativas: eles sabem o que é possível e o que não é, o que é legítimo esperar e o que não é.
- () Weber chama a atenção para o fato de que toda sociedade tem que ser capaz de prover seus membros de uma espécie de horizonte de expectativas.
- () Em nenhum momento a sociedade perde a capacidade de prover o horizonte de expectativas, pois nunca deixa seus membros sem referência, sem saber o que podem ou não esperar.
- () O suicídio decorre da ruptura brusca dos laços que mantêm as pessoas ligadas umas às outras. Esta ruptura pode ser causada tanto por uma depressão quanto por uma prosperidade econômica.
- () "O Suicídio Anômico", capítulo do livro *O Suicídio* de Durkheim, é um excelente exemplo da distância entre o conhecimento sociológico e o conhecimento de senso comum:

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – F – F – V – V.
- b) V – V – F – F – F.
- c) F – F – V – F – V.
- d) F – V – F – V – F.

44) O Eixo Temático I da Proposta Curricular da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais envolve o tópico Tipos de sociedade – A sociedade tradicional e a sociedade moderna. Sobre o ensino do tema a natureza do mundo moderno na visão de Karl Marx, integrante desse tópico, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O *Manifesto do Partido Comunista* de 1848 é um dos primeiros documentos a teorizar sobre a transição para a sociedade moderna.
- b) O professor poderá mostrar que a visão de mudança de Marx tem uma conotação de progresso linear.
- c) O professor deve explicar a contradição: o burguês não pode existir enquanto tal a não ser em sua relação com o proletário, e essa relação é irremediavelmente antagônica.
- d) O professor deve chamar a atenção para o fato de que muitas das medidas que Marx propunha (imposto progressivo, taxaço sobre riqueza, taxaço sobre herança) são hoje adotadas pelos países capitalistas sem que isso comprometa as relações capitalistas de produção.

45) De acordo com o Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, é preciso ensinar sobre a natureza do mundo moderno nas visões de Max Weber e de Emile Durkheim. Sobre o ensino desse tema segundo as recomendações do Centro, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. É importante que os alunos entendam que a Sociologia possui uma tradição, que vem desde os clássicos, que procura demonstrar como as características da sociedade moderna possuem suas origens no processo mais amplo de transformação do mundo ocidental, transformação esta manifesta concretamente com a eclosão da revolução industrial, com o processo de migração do campo para as cidades, a conseqüente intensificação da urbanização e todos os efeitos bons e ruins dela decorrentes.
- II. A Sociologia propõe um modelo conceitual que fala de sociedades tradicionais e sociedades modernas. Entender as dimensões básicas de um e outro polo desse modelo poderá facilitar a compreensão das características mais amplas do mundo em que vivemos hoje.
- III. Os principais clássicos da sociologia (Marx, Weber e Durkheim) se preocuparam centralmente, em suas teorias, em desvendar as grandes características presentes na modernidade. Eles estiveram preocupados em descrever, em primeiro lugar, os aspectos mais gerais e universais do processo de modernização. É, em segundo lugar, sua preocupação maior foi apresentar quais seriam os graves problemas sociais daí decorrentes.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, II e III.

46) Em um curso de Sociologia é necessário que os alunos percebam quais são as grandes características da sociedade em que vivem hoje. Sobre o ensino do tema as características do mundo moderno, segundo o Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A modernização deve ser entendida como um processo global, no qual é preciso distinguir uma série de subprocessos que o compõem. Países que a experimentaram, assim o fizeram, dando ênfases diferenciadas a cada um desses componentes.
- b) A Sociologia atual propõe um modelo geral para o entendimento da modernização. Assim, é necessário que o professor explique aos alunos que esse modelo se configura como um tipo ideal, de tal forma que cada realidade, para ser dita como moderna, se aproximará mais ou menos dessa tipificação em termos de ideias.
- c) Com relação à modernização social, é importante que o aluno entenda que a característica marcante da sociedade moderna é a capacidade do Estado de originar, fomentar e absorver as mudanças estruturais tanto no próprio campo político, quanto no econômico e social.
- d) É preciso que fique claro que toda a discussão de modernidade deverá desaguar em uma reflexão sobre o que há de convivência entre o tradicional e o moderno no caso brasileiro, qualquer que seja a embocadura teórica enfatizada.

47) Nas aulas de Geografia, os alunos estudam que o advento da sociedade moderna é indissociável de dois fenômenos: a industrialização e a urbanização (sem falar na explosão demográfica). Sobre o ensino do tema os efeitos da industrialização e da urbanização sobre o comportamento humano, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O estudante deve estar familiarizado com os conceitos de setor primário, secundário e terciário, como também com informações a respeito de como em todos os países ditos desenvolvidos a proporção de pessoas absorvidas pelo setor primário é sempre pequena.
- () É preciso ensinar a ideia de que a cidade é o local por excelência da impessoalidade, egoísmo, individualismo, segundo a teoria desenvolvida pela chamada Escola de Frankfurt.
- () Deve-se ensinar a teoria de que as cidades crescem em círculos concêntricos que estão sempre em expansão – como um resultado de quatro processos: a diferenciação, a competição, a sucessão ecológica e a segregação.
- () O professor deve enfatizar que a teoria das zonas concêntricas é capaz de explicar um fenômeno típico de cidades de países em desenvolvimento: o aparecimento de favelas.
- () Segundo Louis Wirth, a vida urbana, em contraposição à rural, envolve a ausência de comunidade e de relações sociais estreitas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F – V – V – F – F.
- b) V – F – V – F – V.
- c) F – V – F – V – F.
- d) V – F – F – V – V.

48) Se os clássicos da disciplina enfrentaram, por um lado, o desafio de abrir espaço para uma nova disciplina entre disciplinas do comportamento humano já existentes e bem estabelecidas, por outro, enfrentaram também, enquanto sociólogos, o desafio de compreender o mundo em que viviam. Sobre o ensino do Eixo Temático II – Análise sociológica do mundo moderno: a sociedade em que vivemos, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. As concepções de ordem social fundadas na “Velha Sociedade”, as ideias de ordem divina e de posição fixa na hierarquia estamental já não eram capazes de explicar o que estava ocorrendo com a sociedade europeia e americana no final do séc. XVIII e no decorrer do séc. XIX.
- II. Durkheim e Weber foram os primeiros a se ocupar das transformações que abalaram as estruturas, sendo que Weber notabilizou-se por desencadear esta discussão em seu *Classe, Estamento e Partido*.
- III. Segundo Weber, o traço distintivo do sistema capitalista moderno não é seu caráter de classe mas, sim, o caráter racionalizado da empresa moderna.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

49) O Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais traça orientações para o ensino do tópico: **As grandes mudanças do período moderno e as consequências para a vida social – a industrialização, a urbanização, as classes sociais, grupos étnicos e a desigualdade.** Com base nas orientações, assinale a alternativa correta.

- a) Para Marx, classe, no capitalismo, pode ser definida como meio de produção.
- b) Embora Marx inicie a sua obra mais famosa, *O Capital*, falando de processo de produção, ele está mais preocupado, na realidade é com a mercadoria.
- c) O axioma clássico é de que a dominação econômica deriva-se da dominação política.
- d) Na visão dicotômica de Marx, estabelece-se uma reciprocidade de dependência, muito embora essa dependência não seja simétrica.

50) **A realidade das classes sociais no século XX se torna bem mais complexa do que aquela com a qual Marx se deparou no século XIX. Sobre o ensino do tópico as grandes mudanças do período moderno e as consequências para a vida social - a industrialização, a urbanização, as classes sociais, grupos étnicos e a desigualdade, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O próprio Marx admite a pluralidade de classes em todas as formas históricas de capitalismo.
- b) Foi Durkheim quem, de forma mais contundente, percebeu as dificuldades na teoria de Marx, chamando a atenção para o significado profundo do crescimento das classes médias.
- c) A dinâmica do consumo passa a ter uma importância cada vez maior, desde final do século XIX, mas principalmente no século XX, para o entendimento correto do processo capitalista como um todo.
- d) Para Weber, a teoria marxiana do valor trabalho – ou seja de que é o trabalho que dá valor ao que é produzido no capitalismo – não encontra base na história empírica.

51) **Um curso de Sociologia não poderia deixar de apresentar a seus alunos um entendimento mais adequado das situações de classe no chamado capitalismo democrático ou democracia social. Sobre o ensino desse tema, segundo as recomendações do Centro de Referência Virtual, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.**

- I. Uma das manifestas características das sociedades que vivem em uma democracia social é que grande parte do conflito de classe se torna institucionalizado, isto é, o conflito entre as classes não se dá de forma direta, como previra Marx, mas através de mecanismos institucionais em grande parte localizados no aparelho de Estado.
- II. Estado atua no mercado, através de mecanismos fiscais, buscando fontes de recursos na riqueza produzida e aplicando-os a favor das classes menos favorecidas, atenuando, assim, os conflitos que poderiam advir da situação extremamente assimétrica percebida por Marx no século XIX. Tal situação tem sido conhecida como Estado de Bem Estar Social (Welfare State).
- III. Uma das características da democracia social pode ser vista como sendo os efeitos decorrentes do aumento nas taxas de mobilidade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, II e III.

52) Para trabalhar o Eixo Temático 2 – Análise sociológica do mundo moderno: a sociedade em que vivemos da Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), é importante ter em mente o argumento do *Manifesto Comunista* de que o advento do capitalismo significou uma ruptura radical com toda ordem precedente. Sobre o ensino desse tema, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O *Manifesto Comunista* é visto como um documento que descreve as características da modernidade que podem ser resumidas na frase “tudo que é sólido desmancha no ar”.
- II. A ideia de uma sociedade moderna desprovida de “sentido” ou de “espírito”, característica, também, da abordagem marxiana, aproxima, ainda que por razões distintas, as imagens de modernidade de Marx e Weber.
- III. O argumento durkheimiano de que o antagonismo entre classes na sociedade moderna era fruto de um sistema “forçado” de divisão do trabalho, projeta uma imagem pessimista da modernidade, na qual o individualismo e o egoísmo predominavam sobre a solidariedade e a integração social.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) III, apenas.

53) A introdução ao estudo de temas e questões da sociologia política contribui para uma melhor compreensão da esfera política, ajudando a esclarecer alguns elementos fundamentais envolvidos no jogo político. O Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais orienta sobre o ensino do tópico Estado de Direito e a democracia moderna, mais especificamente do tema o problema da ordem social – a autoridade política e a legitimidade do poder. Com base nas orientações, assinale a alternativa correta.

- a) O professor deve evitar as questões relativas ao reconhecimento da autoridade do Estado para exigir obediência por parte dos membros integrantes da comunidade política.
- b) A análise dos elementos de natureza política que formam os membros da sociedade para a convivência social (leis, valores, costumes e normas sociais) deve ser combinada com a análise das características do Estado.
- c) O poder, de um modo geral, é a capacidade de influir sobre os comportamentos e atingir objetivos mesmo diante da resistência dos outros, podendo envolver o simples uso da força.
- d) O professor poderá orientar o desenvolvimento inicial deste tópico sugerindo algumas questões que motivem nossa reflexão sobre o problema da ordem econômica.

54) Após estudar aspectos e ideias importantes que nortearam o desenvolvimento da democracia moderna, os estudantes devem considerar e debater sobre algumas das principais barreiras e dificuldades que as “democracias reais” enfrentam nos dias presentes. Sobre o ensino do tema problemas da democracia, orientado pelo Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa incorreta.

- a) Como democracia representativa, a democracia moderna implica que o representante eleito deveria perseguir os interesses da nação, da população como um todo, e, por isso, o seu mandato não poderia estar vinculado à representação de interesses de apenas uma parcela da população.
- b) O projeto político democrático foi idealizado para uma sociedade muito complexa. Assim, muitos dos obstáculos que hoje se apresentam eram previsíveis.
- c) As burocracias são organizadas hierarquicamente e, portanto, agem de maneira oposta à do regime democrático que supõe relações igualitárias.
- d) Estado que presta serviços à população (as políticas públicas), o Estado social, foi resposta a uma demanda da própria população, uma demanda democrática no sentido pleno.

55) O Eixo Temático 3 é denominado A abordagem sociológica de questões sociais no Brasil contemporâneo e envolve as análises e discussões próprias ao pensamento sociológico que devem ser desenvolvidas visando ao melhor entendimento da sociedade brasileira. Dentre várias possibilidades, quatro temas podem ser privilegiados: raça, gênero, criminalidade e subculturas juvenis. Com base na Proposta Curricular, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em relação ao primeiro tema, raça, os estudantes podem ser expostos à discussão a respeito dos efeitos da raça sobre a estratificação social e da relação entre raça e mobilidade social.
- II. A abordagem sociológica sobre a criminalidade tem procurado adotar duas posições: a reducionista, atribuindo à criminalidade causas exclusivamente econômicas, relacionando-a com a pobreza e sugerindo, assim, que apenas a redução ou a extinção da pobreza eliminaria a criminalidade, e a moralista, atribuindo à criminalidade a ausência de valores morais que refreiem as atitudes desviantes.
- III. A temática da cultura juvenil constitui no mundo atual uma questão privilegiada nas agendas das agências internacionais voltadas para a educação e o fomento cultural. Esse tema remete diretamente às novas formas de expressão e de identidade de grupos juvenis denominados de “tribos”, “galeras”, o “hip-hop”, o movimento “punk” ou o “funk” etc. Por outro lado, este tema está relacionado à discussão da inclusão ou integração multicultural nas sociedades contemporâneas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.

56) A democracia que conhecemos por experiência, que se generalizou no mundo ocidental e tornou-se o regime mais popular nos dias atuais, é chamada de democracia liberal representativa. Sobre o ensino do tema representação e processo eleitoral, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O Sistema Majoritário está baseado no princípio da maioria: devem ser eleitos e formar o governo os candidatos e partidos que tiveram maior proporção de votos, quando há somente um turno eleitoral, ou a maior parte destes (mais de 50% dos votos) nos casos em que existem dois turnos eleitorais. Neste último caso, costuma-se nomear o sistema eleitoral de pluralista, uma variação do sistema majoritário.
- b) O próprio Rousseau estava convencido de que uma verdadeira democracia jamais existiria, pois exigia entre outras condições um Estado muito pequeno, no qual ao povo seja fácil reunir-se e cada cidadão possa facilmente conhecer todos os demais.
- c) A construção da democracia moderna convenceu-se de que nos grandes Estados não é possível outra democracia senão a direta.
- d) A adoção de um ou outro sistema eleitoral tem consequências políticas importantes em outras dimensões do sistema político de um país: influem, por exemplo, sobre o formato dos sistemas partidários.

57) A existência do preconceito e da discriminação com base nos construtos de raça é um fenômeno universal. Sobre o ensino do tema preconceito e discriminação raciais; racismo, tomando como base as recomendações do Centro de Referência Virtual, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) No Brasil, ainda hoje prevalecem no senso comum ideias que associam características biológicas, raça e certas habilidades.
- b) A ideia do racismo institucional sugere que o racismo permeia todas as estruturas da sociedade de um modo sistemático.
- c) Anthony Giddens chama a atenção para o fenômeno do deslocamento, que se refere a sentimentos de hostilidade ou de ódio direcionados contra grupos ou indivíduos que, no entanto, não são a verdadeira origem desses sentimentos.
- d) A explicação para a existência de um grande número de jogadores de futebol, músicos e presidiários negros encontra-se na raça ou em predisposições de caráter biológico.

58) Se há um assunto a respeito do qual quase todo mundo se sente preparado para opinar é a criminalidade e a violência. Sobre o ensino do tema o tratamento sociológico do fenômeno da criminalidade e tendo em vista as recomendações do Centro de Referência Virtual, assinale a alternativa **correta**.

- a) Os estudos modernos sobre as causas da criminalidade têm se desenvolvido em uma direção: a motivação econômica.
- b) Lombroso colocava como determinante da criminalidade as patologias individuais. Tal ênfase biológica nas causas do crime até hoje é empregada.
- c) Estando as teorias sobre as causas da criminalidade relacionadas ao aprendizado social, não é de se admirar que historicamente os sociólogos tenham dado grandes contribuições ao tema.
- d) As teorias mais recentes a respeito da criminalidade não dão sustentação à políticas de combate à criminalidade.

59) O objetivo básico no estudo do tema gênero e desigualdade é analisar os fatores de natureza biológica, cultural e social que contribuem na origem e na reprodução das diferenças entre homens e mulheres. Dentro das orientações do Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**.

- I. Desde a introdução do tema o professor deve cuidar em deixar clara a distinção entre sexo e gênero na forma como esses termos são utilizados pelos cientistas sociais. Os estudiosos desse tema discutem em que medida as características biológicas inatas determinam de modo definitivo nossas identidades de gênero e nossa vida sexual.
- II. Alguns estudos que sugerem que tanto o sexo quanto o gênero são socialmente construídos, uma vez que podem ser moldados e alterados de várias maneiras.
- III. O foco deve estar voltado para os estudos e interpretações de natureza sociológica, o que implica que deve estar centrado nas análises e nos debates que procuram investigar a natureza e as características dos comportamentos sexuais e de gênero na vida em sociedade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.

60) A necessidade de se estudar as manifestações culturais dos jovens no mundo contemporâneo é hoje um tema de grande importância porque presenciamos uma mudança drástica em nossos dias. Sobre o ensino dos movimentos jovens, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A sociabilidade festiva das tribos urbanas se assenta e se expressa, em muitos casos, no cultivo de ritmos musicais que combinam com os usos corporais e perspectivas de mundo de cada grupo.
- b) Em lugar das rígidas formas de disciplinação corporal que dominaram a educação dos jovens na passagem para a vida adulta, as tribos urbanas se preocupam hoje em se entregar a ritmos musicais que apelam à dança e ao cultivo de corpos maleáveis, sensuais e identificatórios da tribo a que pertence o adolescente.
- c) O estilo de vida seria uma junção da ética com uma estética de vida, geralmente chamada de performance.
- d) É preciso mostrar que o material estético não reflete consciências já abatidas pela violência dos territórios.

