



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA BASSANO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O Brasil conta gotas

01 Na virada do século, em 2001, o especialista em recursos hídricos, Marcos Freitas, então
02 diretor da Agência Nacional das Águas (ANA), foi convidado por uma revista a fazer _____
03 sobre o futuro do Brasil e de como seria a vida dos brasileiros em 2015. ___ época, a resposta
04 de Freitas pareceu um tanto esdrúxula: o país, mesmo tendo o maior volume de água doce do
05 planeta, viveria uma grave crise hídrica.

06 Em São Paulo, a população já sofre com a pressão reduzida na rede, o que muitas vezes
07 significa conviver com torneira seca por até 18 horas. E pior: pode ser obrigada em breve a
08 enfrentar um rigoroso racionamento e ficar quatro ou até cinco dias por semana sem água.

09 A medida drástica tem uma razão. Se a chuva não vier e o consumo não for reduzido, os
10 reservatórios podem ficar sem água ainda no primeiro semestre. A previsão mais pessimista
11 fala em desabastecimento completo em março. O cenário faz serem cogitadas possibilidades
12 como antecipação das férias escolares de julho para maio, uma maneira de incentivar que
13 muitas famílias deixem o Estado e, assim, diminuam o uso de água.

14 Mas se o problema era conhecido há tantos anos, por que não foi evitado? A resposta é
15 complexa. O fato é que a previsão de Freitas mais de uma década _____ não tinha nada de
16 sobrenatural. Estava baseada em números:

17 – Entre 1998 e 2000, trabalhei na Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel), onde nos
18 preocupávamos muito com a quantidade de água disponível. Quando fui transferido para a
19 ANA, em 2001, e comecei a prestar atenção na qualidade. Fiquei estarrecido com ___ poluição
20 de rios e ___ falta de tratamento. Era questão de tempo.

21 Hoje professor da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o técnico conta que a
22 situação observada há quase 15 anos foi comunicada aos governos paulista e federal, mas não
23 teve efeito. E atribui isso ___ “surdez pluripartidária”, já que obra de saneamento “não aparece”
24 e, por isso, “não dá voto”.

25 – É impressionante que, até hoje, a ANA não consegue exercer poder de polícia e cuidar
26 dos mananciais – observa Freitas.

27 O alerta da agência em 2001 não foi o único. Em 2009, o próprio governo paulista, com
28 base na análise de mais de 200 especialistas, apontava risco de desabastecimento em 2015.
29 E pior: a estiagem que afeta o Sudeste há pelo menos três verões foi apenas um dos fatores
30 que intensificaram o problema. Não o gerou sozinho. É preciso incluir na conta o descuido com
31 as fontes de água, a falta de investimento das empresas para evitar desperdício e a gestão
32 inadequada, que tratou a água como fonte inesgotável quando era cada vez mais _____.

(Zero Hora, 1º de fevereiro de 2015 – Adaptação)

QUESTÃO 01 – Considerando a correta grafia das palavras, as lacunas das linhas 02, 15 e 32 devem ser preenchidas, na ordem em que aparecem, por:

- A) progeções – atrás – escaça
- B) projeções – atrás – escassa
- C) progeções – atrás – escasca
- D) projeções – atras – escaça
- E) progeções – atrás – escassa

QUESTÃO 02 – Considerando a necessidade do uso da crase em situações textuais, as lacunas das linhas 03, 19, 20 e 23 são preenchidas, correta e respectivamente, por:

- A) À – à – à – à
- B) Á – a – a – a
- C) À – a – a – à
- D) A – a – a – a
- E) A – à – à – a

QUESTÃO 03 – No contexto de ocorrência, os vocábulos esdrúxula (l. 04) e estarrecido (l. 19) podem ser substituídos, sem provocar qualquer tipo de alteração no texto, respectivamente, por:

- A) estapafúrdia – absorto.
- B) complexa – atordoado.
- C) simples – pasmo.
- D) esquisita – aterrorizado.
- E) comercial – boquiaberto.

QUESTÃO 04 – Os nexos Se (l. 09) e Quando (l. 18) são, ambos, _____, exprimindo, nos respectivos períodos, ideia de _____ e _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) conjunções – condição – tempo
- B) preposições – condição – tempo
- C) conjunções – possibilidade – consequência
- D) preposições – concessão – consequência
- E) conjunções – condição – consecutividade

QUESTÃO 05 – Em relação aos travessões utilizados nas linhas 17 e 25, analise as assertivas abaixo:

- I. Em ambos os casos, marcam a mudança de interlocutor.
- II. Nos dois casos, poderiam ser substituídos por parênteses ou vírgulas.
- III. Os interlocutores responsáveis pelas afirmações marcadas pelo uso dos travessões são distintos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Considere as seguintes afirmações a respeito de passagens do texto:

- I. A época (l. 03) a que se refere o autor é o ano de 2015.
- II. A razão da medida drástica, citada nas linhas 07 e 08, é o rigoroso racionamento e a falta de água que São Paulo enfrenta.
- III. A qualidade à que se refere o interlocutor na linha 19 está relacionada a dois aspectos: à poluição dos rios e à falta de tratamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 07 – Sobre as afirmações do especialista Marcos Freitas, contidas no 1º parágrafo do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Segundo ele, a crise hídrica que o Brasil enfrenta diz respeito ao escasso manancial de água de que dispomos.
- II. As previsões do especialista, feitas em 2001, se mostraram apropriadas, pois hoje o Brasil enfrenta uma grave crise hídrica.
- III. A quantidade de água doce de que dispõe o Brasil é suficiente para a manutenção do planeta, apesar das crises de falta de água.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Analise as afirmações abaixo:

- Se na linha 09 substituíssemos o nexos Se por Quando e suprimíssemos o vocábulo não, vier assumiria a forma _____.
- Caso a forma verbal teve (l. 23) fosse flexionada no presente do indicativo, assumiria a forma _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) ver – tem
- B) vir – têm
- C) vir – tem
- D) ver – têm
- E) ver – teria

QUESTÃO 09 – Em relação à palavra inadequada (l. 32), analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É formada por sufixação, apenas.
- () O morfema in- expressa negação.
- () inadequad- corresponde ao radical.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes afirmações a respeito de determinados vocábulos do texto:

- I. Caso enfrentar (l. 08) fosse substituído por fazer frente, haveria necessidade de alteração na estrutura da frase, tendo em vista a necessidade de inserção de uma preposição.
- II. A substituição de há (l. 14) por faz não implicaria alteração de regência.
- III. Deram intensidade substituí adequadamente intensificaram (l. 30), sem necessidade de ajustes estruturais na frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGI SLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCI ONAMENTO

QUESTÃO 11 – A Resolução CNE/CEB nº 4/2010 estabelece, em seu Art. 9º, que a escola de qualidade social adota como centralidade:

- I. O currículo.
- II. A aprendizagem.
- III. A comunidade escolar.
- IV. O estudante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12 – De acordo com o Art. 3º, da Lei nº 9.394/1996, o ensino será baseado nos seguintes princípios:

- I. Liberdade para o acesso e permanência na escola.
- II. Valorização da experiência profissional.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Consideração com a diversidade étnico-racial.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – Conforme o Art. 9º, da Lei nº 9.394/1996, coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação é uma incumbência:

- A) Da União.
- B) Das Secretarias de Educação.
- C) Dos Estados.
- D) Dos Municípios.
- E) Dos Estabelecimentos de Ensino.

QUESTÃO 14 – Segundo o Art. 18, da Lei nº 9.394/1996, os sistemas municipais de ensino NÃO compreendem as instituições de:

- A) Ensino fundamental mantidas pelo Poder Público municipal.
- B) Ensino fundamental mantidas pela iniciativa privada.
- C) Educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- D) Educação infantil mantidas pela iniciativa privada.
- E) Ensino médio mantidas pelo Poder Público municipal.

QUESTÃO 15 – Conforme o Art. 21, da Resolução CNE/CEB nº 4/2010, que trata das etapas da educação básica, a educação infantil compreende:

- I. O berçário.
- II. A creche.
- III. A pré-escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – O Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, estabelece como diretriz a:

- A) Proliferação dos sistemas de ensino.
- B) Autonomia da gestão educacional.
- C) Erradicação do analfabetismo.
- D) Anulação das desigualdades educacionais.
- E) Multiplicação dos profissionais de educação.

QUESTÃO 17 – De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, os eixos norteadores das práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil são:

- I. A brincadeira.
- II. A socialização.
- III. As interações.
- IV. As competências.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões de 18 a 20, considere o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, Lei nº 1.781/2006 e suas atualizações.

QUESTÃO 18 – Conforme o Art. 13, fica prejudicada a avaliação por merecimento, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção, durante o interstício, sempre que o profissional da educação:

- A) Receber uma penalidade de advertência.
- B) Possuir duas faltas justificadas ao serviço.
- C) Pedir afastamento para acompanhar a saúde de familiares.
- D) Somar dez atrasos de comparecimento ao serviço.
- E) Solicitar licença remunerada para estudo.

QUESTÃO 19 – Segundo Art. 16, a Comissão de Avaliação da Promoção será constituída por:

- I. Um representante da Secretaria Municipal da Educação.
- II. Dois professores, escolhidos pelo corpo docente.
- III. Um diretor de escola municipal.
- IV. Dois representantes da sociedade civil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – As horas atividades, integrantes da carga horária dos profissionais de educação, são reservadas a:

- I. Preparação e avaliação do trabalho didático.
- II. Colaboração com a administração da escola.
- III. Articulação com a comunidade.
- IV. Reuniões pedagógicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – A respeito do desenvolvimento do potencial artístico das crianças, analise as assertivas abaixo de acordo com Antunes (2012):

- I. Aos dois anos, mostra-se capaz de fazer rabiscos.
- II. Aos três anos, inicia a fase pictórica.
- III. Entre quatro e cinco anos, busca reproduzir coisas da vida real.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Ao analisar o pensamento de Piaget, Aranha (2006) identifica que o desenvolvimento da consciência moral resulta de uma evolução que parte de um estágio denominado de:

- A) Anomia.
- B) Autonomia.
- C) Coercitivo.
- D) Heteronomia.
- E) Cognoscitivo.

QUESTÃO 23 – Segundo Paulo Freire (ARANHA, 2006), a pedagogia dominante é baseada em uma concepção “bancária”, centrada, predominantemente, na:

- A) Contextualização.
- B) Narração.
- C) Vivência.
- D) Análise.
- E) Interpretação.

QUESTÃO 24 – A respeito da aprendizagem, Libâneo (1994) faz as seguintes considerações:

- I. A aprendizagem é um processo gradativo.
- II. A aprendizagem é uma atividade unidirecional do aluno, objeto do ensino.
- III. A aprendizagem escolar é uma atividade assistemática e espontânea.
- IV. A aprendizagem escolar tem um vínculo direto com o meio social que circunscreve.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – Dentre os critérios básicos a serem considerados na seleção de um método ou técnica de ensino, estão as seguintes características dos alunos, EXCETO:

- A) Faixa etária.
- B) Nível de maturidade.
- C) Desenvolvimento mental.
- D) Situação socioeconômica.
- E) Grau de interesse.

QUESTÃO 26 – De acordo com Haydt (2006), são princípios básicos da concepção pedagógica de Montessori:

- I. Liberdade.
- II. Vitalidade.
- III. Individualidade.
- IV. Racionalidade.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Conforme Libâneo (1994), NÃO corresponde a um dos componentes de um plano de ensino:

- A) Delimitação de conteúdos.
- B) Objetivos gerais.
- C) Objetivos específicos.
- D) Registro de avaliações dos alunos.
- E) Desenvolvimento metodológico.

QUESTÃO 28 – Para Piaget, a passagem do período sensório-motor para o pré-operatório é marcado pelo aparecimento da função simbólica ou semiótica, ou seja, pelo surgimento da:

- A) Abstração.
- B) Consciência moral.
- C) Dedução.
- D) Reciprocidade.
- E) Linguagem.

QUESTÃO 29 – Segundo Haydt (2006), o uso de jogos como recurso didático tem um valor formativo, porque contribui para a formação de atitudes sociais de:

- I. Solidariedade.
- II. Cooperação.
- III. Senso de responsabilidade.
- IV. Desafio às regras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – De acordo com Antunes (2012), o currículo na Educação Infantil deve estar:

- A) Centralizado no professor.
- B) Baseado na abstração.
- C) Fundamentado na memorização.
- D) Conduzido por uma visão interdisciplinar.
- E) Alicerçado na competitividade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Moll (2002) fala sobre o (re)significar da sala de aula. A autora cita que o desencadeamento de processos pessoais para o uso do sistema alfabético da escrita

- A) se dá unicamente através do esforço individualizado.
- B) ocorre pela persistência nas atividades repetitivas de cópia, pois é dessa forma que gravam as palavras.
- C) se dá com o cuidado para que a curiosidade não tome conta do processo, pois com ela vem o desinteresse e a falta de atenção.
- D) não se dá espontaneamente, é fruto do esforço de cada um e do seu grupo, provocado pela permanente intervenção docente.
- E) ocorre com a intervenção docente, que tem caráter educativo, trazendo as atividades pré-estabelecidas sem que os discentes precisem preocuparem-se nos desafios, que não devem existir.

QUESTÃO 32 – Quanto à organização da proposta metodológica, Moll (2002) cita outro jeito de ensinar a aprender, a ler e a escrever, que prevê as seguintes características:

- I. Prática pedagógica na qual educando e educador interagem com o conhecimento.
- II. Prática pedagógica na qual o educando procura desvendar e apropriar-se do processo de alfabetização.
- III. O educador, na prática pedagógica, deve propor situações para pensá-la de forma desafiadora.
- IV. Já no início do processo, os alunos precisam sentir o clima, a confiança, para compreenderem quem manda.
- V. O que era construído em sala de aula foi dinamizado por atividades nas quais as crianças não necessitam buscar informações ou pesquisar, nem comparar, facilitando, assim, a disciplina.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas IV e V.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, IV e V.

QUESTÃO 33 – Gandin (1985), no livro Planejamento como prática educativa, descreve para que planejar. O planejamento é um _____ que ajuda a alcançar a _____. O planejamento visa também a _____. O processo de planejamento é concebido como prática que sublima a participação, a _____ e a _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) plano – execução – expectativa – eficiência – participação
- B) plano – eficiência – eficácia – democracia – libertação
- C) processo – eficiência – eficácia – democracia – libertação
- D) plano – execução – eficiência – ação – participação
- E) processo – expectativa – eficácia – democratização – libertação

QUESTÃO 34 – Qual a função do planejamento de acordo com Gandin (1985)?

- A) Organizar o que fazemos, sintonizar ideias, realidade e recursos, para tornar eficiente nossa ação.
- B) Apresentar um bom plano elaborado pela equipe diretiva.
- C) Não questionar as definições em função da prática.
- D) Definir a direção tomada pelo diretor.
- E) Somente acompanhar os planos de estudos.

QUESTÃO 35 – As etapas do planejamento para Gandin (1985) são elaborar, executar e avaliar. No que consiste a etapa avaliar?

- A) Avaliar os alunos mensalmente de forma eficaz, para que o docente perceba quem pode ser aprovado.
- B) Revisar sempre o elaborado, o executar e cada uma das ações, bem como cada um dos documentos deles derivados.
- C) Avaliar o plano preenchido que o professor deve apresentar para o supervisor escolar.
- D) Avaliação que a comunidade escolar irá fazer da instituição de ensino que está inserida.
- E) Adaptar as ações oferecidas para os discentes, com intenção da aprovação de todos.

QUESTÃO 36 – Melchior (2001) aponta a finalidade da avaliação, qual seja:

- A) Medir o que o discente sabe ou não. É necessário oferecer uma avaliação sempre, mensalmente.
- B) Classificar, para não termos dúvida da aprovação e da reprovação.
- C) Fazer parte do processo de ensino e de aprendizagem, não ser um apêndice, um complemento ou um adorno, deve estar implícita. A avaliação só tem sentido como elemento desse processo.
- D) Serve, única e exclusivamente, para o docente, pois ela é uma das funções do professor.
- E) Demonstrar para os alunos o que eles não sabem e o quanto mais precisam estudar.

QUESTÃO 37 – Qual seria uma das causas do fracasso escolar segundo Melchior (2001)?

- A) A falta de significado ou de importância para os discentes, naquilo que está sendo proposto.
- B) A falta de vontade dos discentes, de se esforçarem, de estudarem, devido à ausência de compromisso que os acompanha.
- C) A desestrutura familiar, pois a maioria dos pais é analfabeta.
- D) A falta de importância que a direção dá para os docentes é um dos motivos do fracasso escolar.
- E) O fracasso escolar sempre ocorre quando não é aplicada a prova de aptidão no 1º ano.

QUESTÃO 38 – Grossi (1998), no artigo Só ensina quem aprende, fala sobre a formação dos professores,

- A) os quais devem ter sua formação anual, sempre baseada nos conteúdos que irão desenvolver.
- B) a qual tem o mesmo suporte teórico que a aprendizagem dos alunos, o da continuidade perene da atividade de aprender, para os humanos.
- C) a qual deve ocorrer sempre nos primeiros cinco anos de prática.
- D) os quais devem organizar-se através de classes paralelas.
- E) os quais devem ter aulas, trabalhos e provas, para que possam continuar aprendendo somente a teoria, que é o que vale.

QUESTÃO 39 – Grossi (1998), ao tratar das teorias construtivistas, afirma que sozinhas elas não revolucionam nada e não produzem efeitos surpreendentes. Quais os outros aspectos para se obter uma boa aprendizagem?

- A) Aspectos da leitura, da escrita e científicos.
- B) Aspectos em relação ao respeito, às linguagens e à avaliação.
- C) Aspectos da ética, da escrita e social.
- D) Aspectos da escrita, das linguagens e da avaliação.
- E) Aspectos do desejante, das linguagens e social.

QUESTÃO 40 – Freire, no livro Educação e Mudança, trata do comprometimento dos seres. Qual é a primeira condição para esse comprometimento?

- A) A capacidade de transformar.
- B) As ações, unicamente.
- C) Ser capaz de agir e refletir.
- D) Buscar e pesquisar.
- E) Acreditar em suas crenças e, obrigatoriamente, fazer com que os demais passem a acreditar nelas.