

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂ (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa _____ promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, no contexto da realização do Direito Humano _____ Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). A prática da EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.

Atualmente, a EAN faz parte de um conjunto de estratégias criadas para promover a alimentação adequada e saudável. Ela é tão importante que foi incorporada a um dos objetivos do Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PlanSAN.

Uma das metas do PlanSAN para atingir os objetivos estabelecidos no Plano Plurianual (2012 - 2015) foi elaborar o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, que tem como objetivo promover um campo comum de reflexão e orientação da prática no conjunto de iniciativas de EAN que tenham origem, principalmente, na ação pública.

A criação do Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um importante passo para a consolidação da EAN nas políticas públicas brasileiras. Ele foi elaborado de forma articulada entre vários setores, em um processo conduzido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate _____ Fome em parceria com o Ministério da Saúde e da Educação, Associação Brasileira de Nutrição, Conselho Federal de Nutricionistas, Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional da Universidade de Brasília. Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.

<http://ideiasnamesa.unb.br/index.php?r=site/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - à
- b) a - a - a
- c) a - à - à
- d) à - à - a

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um grande avanço para consolidar a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) nas políticas públicas brasileiras.
- b) O Marco foi elaborado em conjunto; dentre os órgãos responsáveis, estão o Ministério da Saúde e da Educação, a Associação Brasileira de Nutrição e o Conselho Federal de Nutricionistas.
- c) A EAN faz parte das estratégias criadas para promover uma alimentação adequada e saudável.
- d) A EAN é muito importante, mas não foi incorporada aos objetivos do PlanSAN.

3) Assinalar a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra sublinhada em “Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.”:

- a) Além disso.
- b) Portanto.
- c) No entanto.
- d) Porém.

4) No período “Neste sentido, a avaliação nutricional é de grande importância, pois, se realizada periodicamente, pode detectar alterações precoces e possibilitar uma intervenção de forma adequada.”, o termo sublinhado introduz uma oração:

- a) Subordinada adverbial concessiva.
- b) Subordinada adverbial condicional.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética adversativa.

5) Assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão redigidas CORRETAMENTE:

- a) Interdisciplinar - explicação.
- b) Diminuição - extensão.
- c) Interação - essencial.
- d) Socialização - tradicional.

6) Em relação às vozes verbais, assinalar a alternativa que se encontra na voz ativa:

- a) A educação nutricional permite que o geriátrico se mantenha distante do risco de desnutrição.
- b) A educação nutricional é definida como um processo ativo que envolve mudanças no modo de pensar.
- c) Para a elaboração do plano de educação nutricional, foi realizada inicialmente uma pesquisa com os idosos.
- d) O trabalho foi realizado com 36 idosos.

7) Assinalar a alternativa em que a concordância está INCORRETA:

- a) Elas transformaram radicalmente o jogo de bingo, considerado ilegal no Brasil desde 2004, para trabalhar a importância da ingestão de frutas.
- b) O convívio e o atendimento ao grupo de idosos do Centro Dia de Realeza despertaram a criatividade das acadêmicas do curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Realeza.
- c) Nesta perspectiva, o objetivo deste estudo foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional para geriátricos de uma Instituição de Longa Permanência.
- d) Neste sentido, visualizou-se que, independentemente da idade, as práticas educativas é fundamental.

8) Assinalar a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra “nutricional”:

- a) Composição por aglutinação.
- b) Composição por justaposição.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal.

9) Quanto à colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Você sabia que simples papéis coloridos podem se tornar importantes ferramentas de explanação de sentimento em dinâmicas para idosos?
- b) Todos com papel na mão, é hora de se separar por cores.
- c) Após desfeitos os grupos, se volta a criar um círculo em que todos participam e é chegada a hora de trocar experiências sobre os sentimentos.
- d) Com o envelhecimento, a nutrição torna-se especialmente importante, em função das modificações sensoriais.

10) Assinalar a alternativa CORRETA quanto à pontuação:

- a) Nesse ínterim, a educação nutricional permite que o idoso se mantenha distante do risco de desnutrição, ou mesmo de doenças causadas por excessos alimentares.
- b) Tendo em vista este contexto atual, o objetivo deste estudo, foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional, para aposentados participantes do Programa de Preparação para o Amanhã - PPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Araguatins.
- c) Entre as atividades, educacionais, podem-se citar: os 10 Passos para uma Alimentação Saudável para Pessoas Idosas, apresentação da Pirâmide Alimentar, degustação de sucos, vídeos e jogos educativos, dinâmicas em grupo, pinturas, montagens, elaboração de pratos saudáveis, e não saudáveis, entre outros.
- d) Ao final do trabalho, verificou-se aumento do conhecimento sobre alimentação e nutrição, e que as atividades desenvolvidas, motivaram os idosos para um maior autocuidado entre os aposentados.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:


O(s) _____ é(são) um serviço de atualização da Microsoft para os sistemas operacionais Windows.

- a) Temas
- b) Windows Update
- c) Plug and Play
- d) Microsoft Update

12) Segundo o CERT.BR, assinalar a alternativa que apresenta alguns dos principais usos e cuidados quanto ao acesso a conteúdos impróprios ou ofensivos na Internet:

- a) Existem pessoas que se aproveitam da falsa sensação de anonimato da Internet para aplicar golpes, tentar se passar por outras pessoas e cometer crimes.
- b) Pode-se deparar com páginas que contenham pornografia, que atentem contra a honra ou que incitem o ódio e o racismo.
- c) Não se preocupar com o conteúdo, pois não há controle de acesso.
- d) As informações na Internet podem se propagar rapidamente e atingir um grande número de pessoas em curto período de tempo.

13) Considerando-se a barra do navegador Internet Explorer em sua última versão, pode-se afirmar que o

botão  realiza a função de:




- a) Carregar os sites recentemente acessados.
- b) Atualizar o site digitado.
- c) Colocar como página inicial do navegador o site digitado.
- d) Pesquisar o conteúdo digitado na barra de endereços.

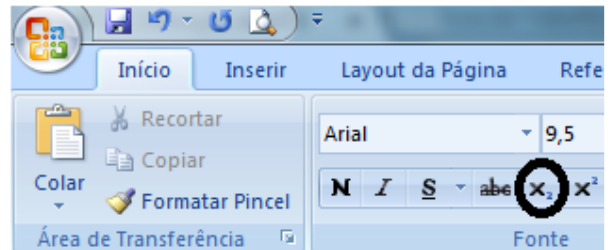
14) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE, quanto aos componentes de um computador:

O(A) _____ é o responsável por executar as instruções que formam os programas, e sua função é acelerar, endereçar, resolver ou preparar dados.

- a) processador
- b) memória RAM
- c) BIOS
- d) gabinete

15) Considerando-se o Word 2007, pode-se afirmar que o

botão  realiza a função de:



- a) Deixar subscripto o texto selecionado (cria letras pequenas abaixo da linha de base de texto).
- b) Deixar sobrescrito o texto selecionado (cria letras pequenas acima da linha de base de texto).
- c) Deixar todo o texto minúsculo.
- d) Deixar todo o texto maiúsculo.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Segundo GOLBERT, em relação aos novos rumos na aprendizagem da matemática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para o educador construtivista, o desafio não está em planejar atividades que sejam problemáticas para as crianças.
- () A aprendizagem da matemática, fundamentada em conceitos, é precisamente o tipo de aprendizagem que requer desequilíbrio, conflito, reflexão e resolução de problemas.
- () Profundas mudanças estão sendo necessárias na educação matemática, uma vez que a realidade de muitas salas de aula está bastante distante do quadro proposto como o mais indicado.

- a) E - E - C.
- b) C - C - C.
- c) E - C - C.
- d) E - E - E.

17) De acordo com KAMII, em relação ao ensino e à aprendizagem da matemática, analisar os itens abaixo:

- I - Um princípio fundamental no âmbito lógico-matemático é o de evitar o reforço da resposta certa e a correção das respostas erradas, mas encorajar a troca de ideias entre as crianças.
- II - No âmbito lógico-matemático, a confrontação de duas ideias erradas pode fazer surgir outra que seja mais lógica.
- III - Nos jogos em grupos, as crianças jamais estão mentalmente ativas e críticas e, tampouco, aprendem a depender delas mesmas para saber se o seu raciocínio está correto ou não.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

18) No seu modelo de aprendizagem da matemática, Fuson in GOLBERT recomenda que sejam seguidas algumas fases, em que o professor:

- I - Extrai e trabalha com as compreensões prévias que os estudantes trazem consigo.
- II - Auxilia os estudantes a se movimentarem pelas rotas de aprendizagem e construir novas redes de conhecimento em vários domínios matemáticos.
- III - Dificulta a recordação de uma prática ocasional, sem utilizar *feedback* e discussões para relacionar ideias ou métodos aos novos tópicos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

19) De acordo com Piaget in MINGUET, sobre a equilibrção de estruturas cognitivas, analisar os itens abaixo:

- I - Os processos de equilibrção não podem reduzir-se nem a processos de maturação nem a processos de aprendizagem.
- II - A ideia de equilíbrio implica a de reversibilidade, assim como a ideia de desenvolvimento implica a de equilíbrio cada vez mais estável.
- III - A estabilidade crescente do equilíbrio significa estaticismo, pois uma estrutura em equilíbrio não é uma estrutura em plenitude, que, por sua vez, não é uma estrutura aberta capaz de adotar-se às variáveis condições do meio.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

20) Segundo BOYNTON, sobre as normas de conduta, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

As normas de conduta devem esclarecer aos alunos quais padrões de _____ são esperados nos vários lugares e nas atividades da sala de aula da escola.

- a) comportamento
- b) maturidade
- c) educação
- d) cooperação

21) De acordo com PERRENOUD, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A avaliação formativa situa-se em uma perspectiva _____, não tem nenhum motivo para ser padronizada. Inscreve-se na relação diária entre o professor e seus alunos, e seu objetivo é auxiliar cada um a aprender.

- a) complexa
- b) pragmática
- c) comportamentalista
- d) homogênea

22) Segundo FONSECA, sobre o deficiente, analisar a sentença abaixo:

O deficiente é uma pessoa sem direitos. Existe, sente, pensa e cria. Tem uma limitação corporal ou mental que pode afetar aspectos de comportamento (1ª parte). O deficiente possui discrepâncias no desenvolvimento psicossocial, ao mesmo tempo em que aspira a uma relação de verdade e de autenticidade e não a uma relação de coexistência conformista e irresponsável (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

23) Em conformidade com DORNELLES, sobre a construção da emoção da criança nas relações de pares, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As crianças aprendem umas com as outras sobre as emoções e seu controle, no contexto de interação do grupo de pares.
- () Dentro das suas culturas, as crianças não são capazes de absorver e transformar rituais adultos e papéis sociais, nem reapropriam-se deles, trazendo-os para os seus mundos.

- a) E - E.
- b) E - C.
- c) C - C.
- d) C - E.

24) Segundo SEQUEIROS, em relação à avaliação formativa, analisar os itens abaixo:

- I - Não tem como característica fundamental coletar os dados pertinentes durante a própria sequência de aprendizagem.
- II - É concomitante à própria situação, isto é, ao mesmo tempo em que se avalia também se ensina.
- III - É um elemento imprescindível da explicação construtivista da aprendizagem escolar e da intervenção pedagógica, na medida em que oferece pistas para ajudar na realização de aprendizagens significativas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

25) Segundo as ideias de COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar os itens abaixo:

- I - A integração de crianças com deficiência mental não pode ser feita com todas as suas consequências, tampouco na Educação Infantil e nas primeiras séries do Ensino Fundamental.
- II - Na criança que nasce ou se desenvolve com deficiência, é crucial que os pais e os familiares estejam cientes de seu papel de educadores, como também é fundamental que a criança frequente a escola infantil desde cedo.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) De acordo com a UNESCO, a política de interação deve estar alinhada com objetivos gerais, tais como:

- I - Garantir aos alunos o direito à educação de qualidade e a salvo de toda forma de negligência e discriminação.
- II - Promover ensino de qualidade, compreendendo e incluindo o contexto familiar e social do aluno no processo educativo.
- III - Conhecer as situações das famílias dos alunos, buscando envolvê-las, na medida de suas possibilidades, na educação escolar dos filhos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

27) Segundo DALLA ZEN e XAVIER, em relação ao letramento, entende-se que:

- I - Ocorre apenas na escola, jamais em outros espaços educativos e sociais.
- II - Um sujeito pode ser letrado sem a aquisição da técnica da leitura e escrita do modo escolar.

- a) Somente o item II está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

28) De acordo com ALARCÃO, analisar a sentença abaixo:

Nesta era da informação e da comunicação, que se quer também a era do conhecimento, a escola não detém o monopólio do saber. O professor não é o único transmissor do saber e tem de aceitar situar-se nas suas novas circunstâncias que são bem mais exigentes (1ª parte). O aluno já não é mais o receptáculo a deixar-se recheiar de conteúdos, o seu papel impõe-lhe exigências acrescidas. Ele tem de aprender a gerir e a relacionar informações para as transformar no seu conhecimento e no seu saber (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

29) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais - Introdução, o conceito de aprendizagem significativa, central na perspectiva construtivista, implica, necessariamente, o:

- a) Conhecimento do conteúdo a ser assimilado, tanto pelos professores quanto pelos alunos.
- b) Trabalho simbólico de significar a parcela da realidade que se conhece.
- c) Estudo sobre os objetivos e as propostas metodológicas da escola e o conhecimento de uma bibliografia atual.
- d) Estabelecimento de relações arbitrárias entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos pelos alunos.

30) Segundo Monteiro e Baptista in A criança de seis anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos, quando a criança resolve a questão da diferenciação entre escrita e desenho, ela passa a considerar as características formais específicas do escrito. A criança formula duas condições para que algo possa ser lido ou não. Para serem lidas, as palavras devem:

- a) Ser iniciadas por consoante e devem estar na sequência consoante-vogal, e assim por diante.
- b) Possuir uma quantidade mínima de caracteres e não podem coexistir letras que se repetem em uma mesma palavra.
- c) Ser escritas com letras de forma e possuir pelo menos duas sílabas em cada palavra.
- d) Conter uma vogal e uma consoante na sequência e pelo menos quatro letras na mesma palavra.

31) De acordo com Leal, Albuquerque e Moraes in Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade, para compreender o funcionamento da escrita alfabética, a criança precisa considerar relações de:

- a) Letras, segmentos sonoros e fonemas.
- b) Unidades gráficas, unidades sonoras e unidades cognitivas.
- c) Ordem, de permanência e relações termo a termo.
- d) Notação gráfica, sonora e compreensão alfabética.

32) Segundo DURANTE, sobre o processo de alfabetização de adultos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os adultos não alfabetizados possuem conhecimentos sobre a escrita e sua função, mesmo sem passarem por um processo de escolarização.
- () O ensino da leitura não é considerado um processo de decodificação e hierarquizado: primeiro aprendem-se letras, depois sílabas, palavras e frases.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

33) De acordo com as ideias de MORIN, em seu livro “Sete saberes necessários à educação do futuro”, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A mundialização é unificadora, mas é preciso acrescentar imediatamente que é também conflituosa em sua essência.
- () É necessário aprender a “estar aqui” no planeta. Aprender a estar aqui significa: aprender a viver, a dividir, a comunicar, a comungar; é o que se aprende somente nas – e por meio de – culturas singulares.
- () O pensamento deve reconhecer as oportunidades de riscos como situações de perigo para a unidade do conhecimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

34) Segundo PINTO, a teoria de Piaget traz muitas ideias inovadoras para a escola. Dentre elas, a que mais se destaca é a:

- a) Compreensão da complexidade da realidade educacional e seu caráter parcial e arbitrário.
- b) Valorização dos erros do indivíduo e considerá-los como etapas da construção do conhecimento.
- c) Consideração de várias correntes pedagógicas para a prática educacional.
- d) Defesa da relação professor-aluno de modo vertical, visto que o professor é o responsável por transmitir os modelos culturais.

35) De acordo com ZABALA, pode ser definido(a) como uma unidade básica do processo de ensino/aprendizagem:

- a) A explicação do professor.
- b) O critério avaliador.
- c) A tarefa/atividade.
- d) A organização grupal.

36) De acordo com ZABALA, em relação aos conteúdos factuais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É um conjunto de ações ordenadas e com um fim, quer dizer, dirigidas exclusivamente para a realização de um objetivo.
- b) Envolvem o conhecimento de acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
- c) Incluem o aprendizado de regras, de técnicas, de métodos, de habilidades, estratégias e procedimentos.
- d) Englobam atividades que favoreçam a compreensão dos conceitos a fim de utilizá-los para a interpretação de ideias.

37) De acordo com MACEDO e PASSOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Piaget, ao prefaciar o livro Aprendizagem e estruturas do conhecimento, de Inhelder, Bovet e Sinclair, utilizou o termo "zonas de assimilação" para se referir ao(à) _____ das relações entre desenvolvimento e aprendizagem.

- a) cotidiano
- b) metodologia
- c) espaço-tempo
- d) concepção teórica

38) De acordo com MACEDO, quanto à cultura da diferença, analisar os itens abaixo:

- I - Se expressa por relações verticais que possuem referências únicas, fechadas, e por isso, não está sujeita às divergências.
 - II - Supõe uma cultura da fraternidade, em que diversidade, singularidade, diferenças e semelhanças podem conviver em uma inclusão, formando um todo, quaisquer que sejam as diferentes escalas que o compõem.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

39) De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, a teoria sociocultural entende a aprendizagem como:

- a) Processo distribuído, interativo, contextual que é resultado da participação dos alunos em uma comunidade de prática.
- b) A interiorização de um conjunto de fatos, de conhecimentos e de habilidades motoras, sonoras e visuais, propostos pela escola.
- c) Estímulos que se apresentam aos alunos para desencadear suas respostas e controlar sua correta execução.
- d) Uma sequência didática que envolve a organização dos elementos para experiências curriculares.

40) Segundo ZABALA, em relação à avaliação, analisar a sentença abaixo:

A forma como tradicionalmente as provas escritas foram desenvolvidas estabeleceu uma dinâmica que faz com que o objetivo básico do aluno seja conhecer suas deficiências para que o professor ou a professora ajudem-no (1ª parte). As provas não estão viciadas desde o princípio e estabelecem determinadas relações entre os professores e os alunos, estando tingidas de serenidade e amizade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente incorreta.