

Caderno de Prova



1º de fevereiro



das 15h10 às 18h10



3 h de duração*



25 questões



EM

Cargos com exigência de formação em nível de

Ensino Médio



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Cargos com exigência de formação em nível de

Ensino Médio

(25 questões)

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

Em suma, numa sociedade que tem horror ao diferente, que submete a diversidade do real à uniformidade da ordem racional-científica, que funciona pelo princípio da equivalência abstrata entre seres que não têm denominador comum, a loucura é uma ameaça sempre presente. O que a história da loucura nos revela, pondo em questão toda cultura ocidental moderna, é que o louco é excluído porque insiste no direito à singularidade e, portanto, à interioridade. E, com efeito, se a loucura é nesse mundo patologia ou anormalidade é porque a coexistência de seres diferenciados se tornou uma impossibilidade. Diante disso restam ainda muitas questões. Entre elas: poderá o psiquiatra, enquanto profissional médico, promover o reencontro da loucura com a cultura que a excluiu? Pode o saber médico encontrar alternativa para sua prática, no sentido da libertação radical da loucura, fora dos limites circunscritos pela sociedade que o permitiu? De qualquer modo, ainda que um dia nossa interioridade venha a ser resgatada, gostaria de lembrar aqui mais algumas palavras de Marcuse – “Nem mesmo o supremo advento da liberdade poderá redimir aqueles que morrem na dor”.

João Frayse Pereira

1. Assinale a frase em que a vírgula está **corretamente** empregada.

- José o meu amigo, foi à reunião.
- O que os olhos não veem o coração, não sente.
- Abaixem as velas, gritava o comandante que a tempestade vem.
- Isso, entretanto, não foi suficiente para agradecer o diretor.
- Menino abaixe a voz, ao falar, com seu professor, em sinal de respeito.

2. De acordo com o texto, é correto afirmar.

- O texto faz alusão à ordem racional-científica, afirmando que ela se baseia no princípio da equivalência abstrata.
- Nem sempre a loucura é considerada uma doença.
- A loucura, na sociedade em que vivemos, é inadmissível porque esse tipo de sociedade não consegue viver com seres diferenciados.
- A história da loucura mostra que os loucos não colocam em risco os indivíduos que com eles convivem.
- Não há loucura em que um médico especializado não possa interferir.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

3. Observe a frase:

“...que submete a diversidade do real à uniformidade da ordem racional-científica.”

Assinale a alternativa que contém a crase pela mesma regra.

- Às pressas busquei socorrer à vítima.
- Isso me levou à uma solução inédita.
- Ele irá à fazenda descansar por alguns dias.
- À loucura não é uma anormalidade e sim uma forma diferente de ser.
- Nós nos colocamos à olhar a sociedade em que vivemos para refletir sobre nossas atitudes.

4. Assinale a alternativa em que a conjunção está **corretamente** sublinhada e estabelece uma relação de condição.
- a. () Levei tamanho susto que desmaiei.
 - b. () O louco não sabe se será ou não aceito.
 - c. () O reencontro da loucura com a cultura que a excluiu se tornou impossível.
 - d. () É importante que entendamos a loucura nesta sociedade excludente.
 - e. (X) Com efeito, se a loucura é nesse mundo patologia ou anormalidade...

5. Assinale a alternativa com concordância verbal **correta**.

- a. () Resta apenas alguns pequenos ajustes para a solução definitiva.
- b. (X) Precisa-se de alternativas viáveis para este problema.
- c. () Planta-se novas ideias, mas a sociedade continua a mesma. Plantio inócuo.
- d. () Hão de haver novas alternativas a essa problema.
- e. () Cinco meses irão fazer do nosso último encontro.

Conhecimentos Específicos

20 questões

6. No artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), conforme redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, consta que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- a. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
 - b. () Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
 - c. () Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
 - d. () Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
 - e. () Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

7. Analise o texto abaixo:

Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 2º, que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de e nos ideais de, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua para o trabalho.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () equidade • fraternidade • dinâmica
- b. () formalidade • democracia • preparação
- c. () igualdade • individualidade • preparação
- d. () formação humana • igualdade • estruturação
- e. (X) liberdade • solidariedade humana • qualificação

8. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) consta que:

- a. () Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, somente nas escolas especiais, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- b. () As famílias devem procurar o serviço de apoio especializado, fora da escolar regular, para atender às demandas de seus filhos que apresentam alguma necessidade educacional especial.
- c. (X) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- d. () Os professores de referência devem realizar o trabalho do serviço de apoio especializado para suprir as demandas dos estudantes que apresentam alguma necessidade educacional especial.
- e. () É dever do gestor de cada unidade educacional encaminhar os estudantes que apresentaram alguma necessidade educacional especial para as escolas especializadas.

9. De acordo com a redação dada pela Lei nº 9.475, de 22.7.1997, consta no artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino religioso de matrícula:

- a. () Obrigatória é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- b. () Obrigatória é parte integrante da formação religiosa do cidadão e constitui disciplina dos horários do contra-turno das escolas públicas de ensino fundamental e médio, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil.
- c. () Obrigatória é parte integrante da formação religiosa do cidadão e constitui disciplina dos horários do contra-turno das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil.
- d. (X) Facultativa é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- e. () Facultativa é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino médio, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil.

10. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes:

- a. () Africana, cigana e europeia.
- b. (X) Indígena, africana e europeia.
- c. () Indígena, africana e americana.
- d. () Indígena, cigana e europeia.
- e. () Africana e americana.

11. Consta no artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente que considera-se criança a pessoa até:

- a. () 8 anos de idade completos.
- b. () 9 anos de idade completos.
- c. () 10 anos de idade incompletos.
- d. (X) 12 anos de idade incompletos.
- e. () 12 anos de idade completos.

12. Analise o texto abaixo:

Está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados , como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () com o uso de castigo moral
- b. () com uso de castigo físico e moral
- c. () com uso moderado de castigo físico
- d. () com uso moderado de castigo físico e moral
- e. (X) sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante

13. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte:

- a. () Na meritocracia escolar.
- b. () Em melhores índices nas avaliações institucionais.
- c. () Em melhores índices nos rankings educacionais.
- d. (X) Da corresponsabilidade entre todos os educadores.
- e. () Da participação passiva das famílias no processo pedagógico.

14. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é **correto** afirmar:

- a. () A família tem o dever de participar da definição das propostas educacionais.
 - b. (X) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
 - c. () É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico e ser informado da definição das propostas educacionais.
 - d. () Os pais ou responsáveis têm a obrigação de buscar informações a respeito do processo pedagógico bem como das definições das propostas educacionais.
 - e. () O gestor escolar deve informar às famílias aspectos relacionados ao processo pedagógico e facultar a participação das mesmas na definição das propostas educacionais.
-

15. No artigo 66 do Estatuto da Criança e do Adolescente consta que ao adolescente portador de deficiência é:

- a. (X) Assegurado trabalho protegido.
 - b. () Assegurada aposentadoria por invalidez.
 - c. () Assegurado acompanhamento de um familiar no trabalho.
 - d. () Assegurada bolsa família para evitar acesso ao trabalho.
 - e. () Facultado o trabalho protegido.
-

16. Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que a avaliação:

- a. () Deve ser uma tarefa exclusiva dos dirigentes educacionais.
- b. () Envolve o poder de decisão que deve ser centralizada na figura dos professores.
- c. () É uma atividade que envolve conhecimento meramente burocrático.
- d. (X) É uma atividade que envolve legitimidade técnica e legitimidade política na sua realização.
- e. () Não exerce papel importante no contexto escolar.

17. Analise o texto abaixo:

Tomando como referência pesquisadores que estudam, no contexto educacional, questões relacionadas ao processo de avaliação, é possível dizer que funciona como um baú de memórias e é um procedimento de avaliação que permite aos estudantes participar da formulação dos objetivos de sua aprendizagem e avaliar seu progresso.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a prova
 - b. () o boletim
 - c. (X) o portfólio
 - d. () o diário de classe
 - e. () a ficha diagnóstica
-

18. Para Vigotski, o **único** bom ensino é o que:

- a. () Ocorre após o desenvolvimento.
 - b. (X) Se adianta ao desenvolvimento.
 - c. () Depende da maturação biológica.
 - d. () Não estabelece relação com o desenvolvimento.
 - e. () Utiliza estratégias lineares e mecânicas para promover a aprendizagem.
-

19. Analise o texto abaixo:

Para a vertente o homem traz as qualidades básicas (percepção, valores, hábitos, crenças), praticamente prontas ao nascer.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) Inatista
- b. () Marxista
- c. () Analítica
- d. () Estruturalista
- e. () Histórico-cultural

20. Para a corrente vigotskiana o conceito que exerce um papel fundamental no processo de constituição do psiquismo humano é:

- a. de maturação
 - b. sensório-motor
 - c. zona de desenvolvimento proximal.
 - d. de acomodação
 - e. de assimilação
-

21. Pautado na totalidade do conhecimento, Vigotski propõe a criação da:

- a. Pedagogia liberal.
 - b. Pedagogia moderna.
 - c. Pedagogia libertadora.
 - d. Psicologia maturacionista.
 - e. Psicologia Histórico-Cultural.
-

22. Estudiosos que pesquisam questões relacionadas ao currículo destacam que a natureza do currículo e sua formulação são questões fundamentais para que a escola dê conta de sua função:

- a. Segregadora.
 - b. Disciplinadora.
 - c. Humanizadora.
 - d. Classificadora.
 - e. Fiscalizadora.
-

23. Pesquisas revelam que para aprender, o ser humano depende da apropriação contínua de instrumentos mentais que possibilitem o trabalho com os conteúdos escolares.

Para adquirir, utilizar e ampliar os instrumentos mentais faz-se necessário formar e exercitar atividades:

- a. Lineares.
- b. Mecânicas.
- c. Homogêneas.
- d. Repetitivas.
- e. De estudo.

24. Analise o texto abaixo:

O tem como propósito dar um sentido coletivo às autonomias individuais no contexto escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. plano de aula
 - b. projeto político-pedagógico
 - c. Conselho Municipal de Educação
 - d. Estatuto da Criança e do Adolescente
 - e. regimento da Associação de Pais e Professores
-

25. A tendência que surge no Brasil em meados da década de 50, mas é introduzida efetivamente no final dos anos 60, com predomínio a partir da reforma do ensino com a lei 5692/71, é a:

- a. Tecnicista.
- b. Libertadora.
- c. Emancipadora.
- d. Histórico-crítica.
- e. Crítico-social dos conteúdos.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>