

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR DE PORTUGUÊS

Prova Língua Portuguesa
Raciocínio Lógico
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos do cargo

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Língua Portuguesa

Frota de São Paulo ganha 509 carros por dia, alta de 3,4%

Apesar das recentes medidas adotadas para incentivar o uso do transporte coletivo, como as faixas exclusivas, o número de carros e motos emplacados na cidade de São Paulo não para de aumentar - e em um ritmo maior do que nos últimos anos.

Segundo estatísticas do Departamento Estadual de Trânsito de São Paulo, a quantidade de automóveis que começaram a circular nas vias paulistanas no ano passado cresceu 3,4% em relação a 2013. No mesmo período, 4,5% mais motocicletas foram para as ruas.

Em 2014, 186 mil carros (509 por dia) e 45 mil motos (123 por dia) foram acrescentados à frota da cidade, ante 130 mil e 32 mil dois anos atrás. O número de carros chegou a 5,63 milhões e o de motos, 1,04 milhão.

Na avaliação de especialistas, a situação só deve mudar com a melhora da qualidade do serviço de ônibus. Como revelou o Estado na semana passada, em 2014 o número de usuários nos coletivos administrados pela São Paulo Transporte (SPTrans) caiu 0,3%. E, embora a cidade já tenha 465 km de faixas exclusivas, esse mecanismo não é suficiente.

Para Sergio Ejzenberg, engenheiro e mestre em Transportes pela Universidade de São Paulo (USP), a população opta pelos meios de deslocamento "menos ruins". "O tempo é o bem mais precioso e as pessoas têm levado até 5 horas para ir e voltar do trabalho de ônibus. Com uma moto paga à prestação, por exemplo, essa pessoa poderia voltar mais cedo para casa", afirma Ejzenberg.

Foi o que fez o universitário Thiago Anastacio, 30. Usuário contumaz de trens e ônibus, ele, que mora em Carapicuíba, na Grande São Paulo, comprou uma moto alguns meses após começar a estudar em uma faculdade na Barra Funda, na zona oeste. "Eu pagava R\$ 12,00 por dia para ir voltar de trem e ônibus. Agora, com a moto, gasto R\$ 7,00. Deixaria a moto de lado se o sistema de transporte público fosse mais barato e rápido."

Já o consultor de Tecnologia da Informação David Ribeiro, 32, decidiu comprar uma moto há quatro meses, depois que mudou de emprego. Ele vive na região de Interlagos, na zona sul, e sempre andou de transporte público. Antes, trabalhava no centro. "Mas agora, meu trabalho é em Moema e lá não tem metrô nenhum perto. Não quero depender de ônibus. Por isso, comprei a moto. Com ela, faço o percurso em 25 minutos. De ônibus, em no mínimo uma hora e meia."

Fonte: <<http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado/2015/02/02/frota-de-sp-ganha-509-carros-por-dia.htm>>

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

01. O termo negrito na frase extraída do texto pode ser trocado por... sem mudar o sentido:

Apesar das recentes medidas adotadas para incentivar o uso do transporte coletivo, como as faixas exclusivas...

- A) Embora haja.
- B) Mesmo que.
- C) No entanto.
- D) Assim que.

02. Segundo estatísticas do Departamento Estadual de Trânsito de São Paulo, a quantidade de automóveis que começaram a circular nas vias paulistanas no ano passado cresceu 3,4% em relação a 2013.

O termo sublinhado da frase do texto é:

- A) Numeral indicativo.
- B) Conectivo de conformidade.
- C) Pronome Pessoal.
- D) Substantivo Pessoal.

03. Em consonância com o texto, os exemplos citados pelo universitário Thiago Anastacio, 30, que mora em Carapicuíba, na Grande São Paulo e do consultor de Tecnologia da Informação David Ribeiro, 32, que vive na região de Interlagos, na zona sul, apontam que:

- A) Há uma situação de perigo envolvendo quem utiliza transporte público.
- B) A compra da moto facilitou (em tempo e dinheiro) a ida e vinda do trabalho para casa, inviabilizando o uso do transporte público.
- C) Ainda que haja o transporte público gratuito não é aconselhável utilizar pela demora e pontos de ônibus distantes das residências.
- D) A moto, além de consumir menos combustível, é prazerosa de conduzir e não oferece riscos ao motorista.

04. Reescrevendo a frase sem mudar o sentido: a população opta pelos meios de deslocamento "menos ruins". Teremos:

- A) A população opta pelos meios de deslocamento mais agradáveis.
- B) A população opta pelos meios de deslocamento em melhores condições.
- C) A população opta pelos meios de deslocamento mais defeituosos.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

- D) A população opta pelos meios de deslocamento difíceis.
05. O título da matéria ‘Frota de São Paulo ganha 509 carros por dia, alta de 3,4%’, é condizente com o texto porquê:
- A) Enfatiza o crescimento do poder aquisitivo da população
 - B) Aponta os problemas que surgem pelo aumento de veículos rodando na cidade.
 - C) Expõe a situação caótica no trânsito paulistano criada pelo aumento no número de carros e motos.
 - D) Nenhuma opção é condizente ao que é solicitado no enunciado.
06. Assinale a opção na qual todas as palavras possuem ditongos nasais decrescentes:
- A) Amaram, falaram, ninguém, também, porém.
 - B) Amaram, falaram, ninguém, também, pois.
 - C) Amaram, falar, ninguém, também, porém.
 - D) Em nenhuma das opções há ditongos nasais decrescentes.
07. Complete os espaços utilizando por que, por quê, porque, porquê.
- Não sei o _____ de tantas gargalhadas na hora do jantar.
- Você não foi à reunião _____?
- Os caminhos _____ percorremos são tortuosos.
- _____ não inventa outra aventura maluca?
- Mal chegamos e queremos voltar _____ estamos saudosos de nosso pai.
- A) Por que, por quê, porque, porquê, por que.
 - B) Porque, porquê, porque, porquê, por que.
 - C) Por que, por quê, por que, porquê, por que.
 - D) Porquê , por quê, porque, por que, porque.
08. Assinale as palavras escritas corretamente:
- A) Imprescindível, estilístico, imprudência, insequência.
 - B) Imprescindível, estilístico, imprudência, insequência.
 - C) Imprescindível, estilístico, imprudência, insequência.
 - D) Imprescindível, estilístico, imprudencia, insequência.
09. Quanto à utilização do pronome pessoal oblíquo átono, assinale a opção correta:
- I. Diga-me algo que lembre um gesto seu afetuoso e humano.

II. Permita que possa reavê-los a alegria e o sonho perdidos.

III. Manda-lhes um pensamento de amor e gratidão.

IV. Vamos reinventá-los, os dias e noites da nossa vida.

V. Evite-se aquela lista de impossíveis para os anos vindouros.

A opção correta é:

A) As orações I, II, III e V contém pronome pessoal oblíquo átono.

B) As orações II, II, IV e V contém pronome pessoal oblíquo átono.

C) As orações I, II, III e IV contém pronome pessoal oblíquo átono.

D) Nenhuma oração contém pronome pessoal oblíquo átono.

10. Naquela tarde ensolarada ela sentou-se ___ máquina e começou ___ reescrever uma ___ uma as páginas do livro que rascunhara havia um mês.

A) A / a / à.

B) A / à / à.

C) À / a / a.

D) À / à / à.

Raciocínio Lógico

11. A resposta para um processo de sistematização de produtos de informática advém de uma combinação de sistemas de equação de tripla aplicação de variáveis incógnitas, então as equações são as seguintes retas: $r(1): X + Y + Z = 12$; $r(2): X + Y - Z = 0$; $r(3): X - Y - Z = - 8$. O produto entre as variáveis X, Y e Z ($X*Y*Z$) é igual a?

A) 48.

B) 24.

C) 36.

D) 40.

12. Eventos do dia-a-dia podem ser traduzidos por fórmulas ou expressões matemáticas as quais chamamos de “modelagem matemática”. Sabe-se que a Probabilidade de ocorrência de uma pessoa ACERTAR no jogo da U.V.A. é de $P(x) = 0,45$, pergunta-se: para que UMA PESSOA, que está inserida nesse evento, qual a probabilidade de se ter a ocorrência de resultados DIFERENTES para as duas jogadas?

A) 49,50%.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

- B) 42,55%.
- C) 50,60%.
- D) 100%.

13. Encontre a razão de uma Progressão Geométrica sabendo que a soma de $a_2 + a_3 = 48$ e a soma entre $a_7 + a_8 = 11.664$?

- A) $q = 5$.
- B) $q = -5$.
- C) $q = 6$.
- D) $q = 3$.

14. Qual será o produto entre a_1 e a razão de uma progressão Aritmética ($a_1 * r$), onde a soma de $a_5 + a_6 = 84$ e $a_{10} + a_{11} = 164$?

- A) 96.
- B) 164.
- C) 48.
- D) 84.

15. Uma sequência lógica representa um encadeamento de símbolos, sons, sinais que se repetem ou que seguem um mesmo raciocínio que pode ser no sentido crescente, decrescente ou representa uma unidade representativa. Nesse caso, qual das sequências representa essa definição apresentada na questão?

- A) 1AB2BC3CD4EF.
- B) 1A2B3C4D5e.
- C) Cavalo – leão – boi – galo.
- D) 9A27V81O243R2187P.

Conhecimentos gerais

16. A presidente Dilma Roussef nomeou novos ministros para o segundo mandato de seu governo. Sobre o ministro Cid Gomes, nomeado em 02/01/2015, é correto o que se afirma em:

- A) Ele é o novo Ministro do Esporte e substituiu o ministro Aldo Rebelo que passará a comandar a pasta da Ciência, Tecnologia e Inovação.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

B) Ele é o novo Ministro da Previdência Social e é servidor de carreira do INSS, é formado em Administração pela Faculdade Católica Salesiana de Araçatuba (SP).

C) Ele é o novo Ministro da Educação e é formado em Engenharia Civil. Já foi prefeito de Sobral, Ceará.

D) Ele é o novo Ministro do Turismo e antes de assumir o ministério ocupava a Gerência da Unidade de Assessoria Internacional do Sebrae.

17. O art. 150 da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste evidencia que o dever do município com a educação será efetivado mediante garantias. Sobre as garantias listadas no já citado artigo, analise as afirmativas abaixo:

I. Oferta de ensino regular e especial noturno, adequado às condições do grupo do educando.

II. O §5º do art. 150 da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste, estabelece que o acesso ao ensino obrigatório é gratuito e direito público objetivo.

III. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade da maioria do grupo do educando.

IV. Apoio ao educando, no ensino fundamental e pré-escolar, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte e alimentação, exceto a assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta:

A) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.

B) Apenas a afirmativa IV está incorreta.

C) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.

D) Todas as afirmativas estão incorretas.

18. Conforme informações veiculadas na mídia, em 2014 três acidentes aéreos ocorreram envolvendo a Malásia. Sobre tais acidentes analise as afirmativas abaixo:

I. Em Março de 2014, um Boeing 777 da AirAsia desapareceu após decolar de Kuala Lumpur para Amsterdã. Todos os passageiros que estavam a bordo da aeronave, cerca de 298 pessoas, morreram.

II. Em Julho de 2014, o voo da Malaysia Airlines, um Boeing 737, caiu na Ucrânia Oriental. Acredita-se que a aeronave tenha sido atingida por um míssil Russo. Dos 239 passageiros a bordo apenas 20 sobreviveram.

III. Em Dezembro de 2014, um Boeing 777 da companhia AirAsia decolou do Aeroporto Internacional de Juanda de Surabaya com aterrissagem prevista para o aeroporto da cidade de Cingapura. O avião desapareceu ao sobrevoar o mar de Java e destroços da aeronave foram encontrados no mar.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

IV. Em Dezembro de 2014, o Airbus A-320-200, da companhia AirAsia que levava cerca de 162 passageiros, perdeu contato após decolar de Surabaya, na Malásia, para Cingapura. O avião desapareceu quando sobrevoava o mar de Java e destroços da aeronave foram encontrados sobre o Mar de Java, além dos corpos dos passageiros.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- A) Apenas a afirmativa IV está correta.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) As afirmativas I e IV estão corretas.
- D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

19. Em 15 de Janeiro de 1985 eleições indiretas elegeram o primeiro presidente civil do Brasil, encerrando o regime militar. Sobre tal fato, analise as afirmativas abaixo.

I. Tancredo Neves foi eleito o primeiro presidente civil do Brasil, derrotando o candidato do extinto PDS, Paulo Maluf.

II. Tancredo Neves foi eleito o primeiro presidente civil do Brasil, assumiu o cargo mas dias depois veio a falecer devido a uma diverticulite, e assumiu seu vice José Sarney que em 1989 foi eleito presidente de forma direta.

III. Presidente eleito pela maioria dos votos dos deputados, Tancredo Neves morreu na véspera de sua posse, tendo sido empossado seu vice José Sarney.

IV. Presidente eleito, Tancredo Neves foi internado na noite da véspera de sua posse. Foi empossado como presidente seu vice José Sarney. Tancredo Neves morreu cerca de um mês depois. A José Sarney coube reconstruir o processo de redemocratização e convocar a Assembleia Nacional Constituinte em 1987.

Assinale a alternativa correta em relação as afirmativas acima:

- A) Estão corretas as afirmativas I e IV.
- B) Estão corretas as afirmativas I e III.
- C) Está correta apenas a afirmativa II.
- D) Está correta apenas a afirmativa III.

20. De acordo com informações contidas no site da Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste, no que tange a posição geográfica do município de São Miguel do Oeste está correto o que se afirma em:

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

A) São Miguel do Oeste limita-se ao Sul com os municípios de Descanso e Iraceminha, ao Leste com o município de Barra Bonita, ao Oeste com o município de Bandeirante e ao Norte com os municípios de Paraíso e Guaraciaba. Sua latitude é 26° 35' 50" e longitude 53° 31' 00".

B) São Miguel limita-se ao Sul com o município de Descanso, ao Leste com os municípios de Barra Bonita e Flor do Sertão, ao Oeste com o município de Paraíso e ao Norte com o município de Guaraciaba. Sua latitude é 28° 30' 50" e longitude 50° 39' 20".

C) São Miguel do Oeste limita-se ao Sul com o município de Descanso, ao Leste com os municípios de Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão, ao Oeste com os municípios de Bandeirante e Paraíso e ao Norte com o município Guaraciaba. Sua latitude é 26° 35' 50" e longitude 53° 31' 00".

D) São Miguel do Oeste limita-se ao Sul com o município de Descanso, ao Leste com os municípios de Flor do Sertão e Romelândia, ao Oeste com o município de Bandeirante e ao Norte com os municípios de Guaraciaba e Barra Bonita. Sua latitude é 29° 25' 50" e longitude 53° 31' 00".

Conhecimentos específicos

Para responder às questões de 21 a 30, leia o texto 1

TEXTO 1

Sistematização do fazer pedagógico¹

Embora o ensino de língua materna tenha sofrido um redirecionamento há aproximadamente 30 anos – quando passou a ser orientado pela concepção sociointeracionista de linguagem, fato que implicou mudança do objeto de ensino –, não são raros os professores que ainda se sentem inseguros na condução do trabalho pedagógico centrado nas práticas de uso da língua e de reflexão sobre seus fatos. Ensinar língua pelo viés interacionista requer do professor, em primeiro lugar, vontade de querer mudar. No entanto, a complexidade do processo pedagógico envolve também outras questões: a definição dos objetivos do ensino, a escolha dos objetos de estudo e sua distribuição nas jornadas, os recursos didáticos, as metodologias, as formas de avaliação.

Nesse sentido, a obra O fazer cotidiano na sala de aula, das organizadoras Andréa Tereza Brito Ferreira e Ester Calland de Sousa Rosa, traz relevante contribuição para os educadores por discutir questões relacionadas à organização do trabalho pedagógico no ensino de língua, à luz de uma concepção de linguagem que considera aspectos de sua natureza social. Perpassa por todos os capítulos a preocupação das autoras em esclarecer que, embora haja inúmeras trajetórias quanto ao

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

modo de organizar o trabalho pedagógico, as escolhas do professor, necessariamente, deverão estar atreladas às finalidades do ensino, bem como respaldadas em bases teórico-metodológicas definidas claramente. Além disso, de modo oportuno, defendem que a sistematização no fazer pedagógico é condição essencial para a apropriação do conhecimento pelos alunos.

Fonte: 'Revista Educação Edição 210 - Outubro/2014 - Por Angela Mari Gusso.

21. Do texto acima é correto afirmar que se trata de:

- A) Um artigo de opinião sobre a concepção interacionista no ensino da língua materna.
- B) Uma reportagem sobre a concepção interacionista e a organização do trabalho pedagógico no ensino de língua materna.
- C) Uma resenha, na qual Gusso apresenta e opina sobre a obra O fazer cotidiano na sala de aula.
- D) Um resumo que apresenta da obra O fazer cotidiano na sala de aula de Angela Mari Gusso.

22. O objetivo do texto é:

- A) Mostrar a importância do planejamento para a apropriação do conhecimento da língua materna pelos alunos.
- B) Mostrar a complexidade do processo pedagógico no ensino de língua materna orientada pela concepção sociointeracionista.
- C) Revelar que o ensino da língua pelo viés interacionista requer do professor, em primeiro lugar, vontade de querer mudar.
- D) Apresentar e propor a leitura da obra “O fazer cotidiano na sala de aula”, além de divulgar o conhecimento.

23. Leia as seguintes afirmativas sobre o texto:

- I. Por se tratar de um resumo, a autora apenas apresenta a obra sem se posicionar.
- II. O texto está dividido em dois parágrafos: no primeiro, Gusso contextualiza e fala da temática relacionada à obra “O fazer cotidiano na sala de aula”, abordando as questões que envolvem esse fazer; no segundo, aborda as questões específicas da obra e sua importância, no sentido da organização do trabalho pedagógico, relacionado às finalidades do ensino, marcando seu posicionamento.
- III. Tanto no primeiro quanto no segundo parágrafos, as autoras, Andréa Tereza Brito Ferreira e Ester Calland de Sousa Rosa, abordam o assunto da obra, ou seja, as questões relacionadas à organização do trabalho pedagógico no ensino de língua – as escolhas do professor, atreladas às

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

finalidades do ensino; bases teórico-metodológicas definidas claramente, bem como a sistematização no fazer pedagógico.

IV. Gusso, tanto no primeiro quanto no segundo parágrafos do seu texto, “Sistematização do fazer pedagógico”, aborda o assunto relacionado às questões da organização do trabalho pedagógico no ensino de língua – as escolhas do professor, atreladas às finalidades do ensino; bases teórico-metodológicas definidas claramente, bem como a sistematização no fazer pedagógico.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) III.
- D) II.

24. Sobre o primeiro parágrafo, é correto o que se afirma em:

- A) Gusso critica os professores que depois de trinta (30) anos ainda não fazem uso da concepção interacionista no ensino da língua materna.
- B) A adoção da concepção sociointeracionista, mesmo usada há mais tempo, requer habilidades relacionadas ao fazer pedagógico e ao entendimento da língua como prática social, além da vontade de querer mudar.
- C) Muitos professores têm vontade de querer mudar, mas a complexidade do processo pedagógico – a definição dos objetivos do ensino, a escolha dos objetos de estudo e sua distribuição nas jornadas, os recursos didáticos, as metodologias, as formas de avaliação – deixa-os inseguros.
- D) Os professores ainda apresentam dificuldades no uso da concepção sociointeracionista, porque, em seus fazeres pedagógicos, a língua não é trabalhada como prática efetiva de uso, além da ausência de reflexão sobre seus fatos (da língua).

25. No início do segundo parágrafo, a expressão “**Nesse sentido**”, foi usada:

- A) Para trazer o assunto que a obra aborda.
- B) Para relacionar a obra “O fazer cotidiano na sala de aula” que foi citada no segundo parágrafo a suas autoras.
- C) Como elemento de coesão que retoma o que foi dito no primeiro parágrafo e faz a vinculação ao que será abordado no segundo.
- D) Somente como um modo de iniciar o segundo parágrafo sem uma função específica.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

26. Na frase a seguir, localizada no primeiro parágrafo,: “**No entanto**”, a complexidade do processo pedagógico [...] as formas de avaliação”, a expressão em destaque poderia ser substituída sem alterar o sentido do texto por:

- A) Contudo.
- B) Portanto.
- C) Desse modo.
- D) Por isso.

27. Assinale a alternativa em que a concordância está de acordo com a língua culta padrão:

- A) A obra, das organizadoras Andréa T. B. Ferreira e Ester C. de Sousa Rosa, trazem relevantes contribuições para os educadores.
- B) Haverão muitos professores adotando a concepção sociointeracionista no ensino da língua materna.
- C) Fazem aproximadamente 30 anos que o ensino passou a ser orientado pela concepção sociointeracionista.
- D) A maioria dos professores está insegura para ensinar língua pelo viés interacionista.

28. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- A) Atravéz – timidez – quizer – pequenez – a partir.
- B) Através – timidez – quiser – pequenez – a partir.
- C) Através – timidez – quizer – pequenez – apartir.
- D) Atravéz – timidez – quiser – pequenez – apartir.

29. O uso da crase está correto em:

- A) Os professores passaram à ensinar pelo viés sociointeracionista.
- B) Às finalidades do ensino estão atreladas à concepção sociointeracionista.
- C) A obra aborda o assunto relacionado à questões da organização do trabalho pedagógico no ensino de língua.
- D) O ensino está relacionado à ideia sociointeracionista.

30. Assinale a alternativa em que o termo em destaque funciona como um adjetivo:

- A) Mesmo estudiosos, os professores ainda se sentem inseguros na **condução** do trabalho pedagógico centrado nas práticas de uso da língua e de reflexão sobre seus fatos.

- B) Mesmo estudiosos, os professores ainda se sentem inseguros na condução do trabalho pedagógico centrado nas práticas de uso da língua e de reflexão sobre seus fatos.
- C) Mesmo estudiosos, os professores ainda se sentem inseguros na condução do trabalho pedagógico centrado nas práticas de uso da língua e de reflexão sobre seus fatos.
- D) Os estudiosos, embora sejam professores, também se sentem inseguros na condução do trabalho pedagógico centrado nas práticas de uso da língua e de reflexão sobre seus fatos.

Para responder às questões de 31 a 40, leia o texto 2

TEXO 2

Novo PNE: muitas emendas podem piorar o soneto¹

Há tempos não se via tamanha mobilização em torno de um projeto de lei como a que está ocorrendo com o Plano Nacional de Educação (PNE), que tem 2.915 propostas de emendas. Mais exatamente 23 anos, quando a constituição de 1988 sensibilizou a sociedade, que desejava deixar para trás os anos de chumbo. Um sinal do interesse em fazer a Educação brasileira avançar, além de tentar remendar buracos do PNE anterior, com suas metas que não têm critérios de avaliação claros e são amplas demais, como a número 17: "Valorizar o Magistério público da Educação Básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do Magistério com mais de 11 anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente".

Porém, como quantidade nem sempre é sinônimo de qualidade, é necessário analisar as propostas e considerar que precisamos de um plano enxuto e factível. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a missão do PNE é reunir metas para os dez anos seguintes - mensuráveis e em sintonia com a Declaração Mundial sobre Educação para Todos. O plano tem data de validade e, no fim dele, é preciso fazer um balanço para saber o que deu certo e o que ficou para trás.

Se tivessem feito a lição de casa (ler a LDB, por exemplo), boa parte dos autores das emendas poderia ter pensado em outras propostas (ou, quem sabe, nem teria se manifestado). A emenda que defende a laicidade nas escolas, por exemplo, sugerida por 17 deputados, nada tem a ver com o PNE. Trata de uma questão curricular, tal como a que sugere incluir a disciplina de Educação para o Trânsito na Educação Básica.

Há inúmeros outros casos de emendas sugeridas repetidamente. Mas, antes de mandar os congressistas para a diretoria por ter copiado o trabalho dos colegas, é necessário entender que muitas propostas se baseiam no documento final da Conferência Nacional de Educação (Conae),

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

realizada no ano passado. O material é um resumo das demandas de muitas entidades ligadas à Educação, como os sindicatos e as organizações da sociedade civil, caso da Campanha Nacional pelo Direito à Educação. Com emendas repetidas, os parlamentares sinalizam um consenso sobre as alterações que julgam prioritárias.

Fonte: Ivan Paganotti (novaescola@fvc.org.br). Colaborou Elisângela Fernandes¹

31. A relação de sentido entre o título do texto e seu conteúdo é:

- A) O plano Nacional de Educação – PNE – é um soneto.
- B) O PNE tem muitas propostas de emendas, o que pode prejudicar sua essência.
- C) As emendas propostas em relação ao PNE são necessárias, mas quantidade não é sinônimo de qualidade; é necessário analisar as propostas.
- D) A emenda que defende a laicidade nas escolas, por exemplo, sugerida por 17 deputados, nada tem a ver com o PNE.

32. “Há tempos não se via tamanha mobilização em torno de um projeto de lei como a que está ocorrendo com o Plano Nacional de Educação [...]. Mais exatamente 23 anos, quando a constituição de 1988 sensibilizou a sociedade, que desejava deixar para trás **os anos de chumbo**”.

Nas frases, a relação de sentido existente entre “**há tempos**” com “**anos de chumbo**” é:

- A) Comparativo entre a mobilização em torno do PNE e a mobilização que ocorreu no período de maior repressão na Ditadura Militar Brasileira.
- B) Anos de chumbo têm relação com as 2.915 propostas de emendas do PNE.
- C) Com os 23 anos da constituição de 1988 e o PNE.
- D) Anos de chumbo refere-se ao longo tempo que o PNE levou para ser aprovado.

33. “A emenda que defende **a laicidade** nas escolas”. Laicidade significa:

- A) Ensino com currículo mínimo.
- B) Liberdade de escolha de conteúdos pelas escolas/secretarias de educação.
- C) Ensino desvinculado da influência religiosa.
- D) Autonomia das escolas em relação ao currículo diversificado.

34. “[...] precisamos de um plano **enxuto** e **factível**”. As palavras em destaque, no contexto do texto, significam, respectivamente:

- A) Condensado e real.
- B) Possível e de fato.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

- C) Curto e real.
- D) Sintético e realizável.

35. “Um sinal [...] em fazer a Educação brasileira avançar, além de tentar remendar buracos do PNE anterior, com **suas** metas que não têm critérios de avaliação **claros** e são **amplas** demais”. Na frase, os termos em destaque se referem às e/ou aos, respectivamente:

- A) Metas do atual PNE – critérios de avaliação - critérios de avaliação.
- B) Metas do PNE anterior/antigo – critérios de avaliação - metas do PNE anterior/antigo.
- C) Metas do atual PNE – critérios de avaliação – metas do PNE anterior/antigo.
- D) Metas do atual PNE – critérios de avaliação – metas do atual PNE.

36. O objetivo do texto é:

- A) Mostrar que além da morosidade do processo político, o novo PNE depende da análise e da aprovação de propostas dos congressistas.
- B) Comparar o PNE aos “anos de chumbo”.
- C) Mostrar que o PNE é um soneto sem concerto porque possui muitas emendas.
- D) O problema do PNE não está nas inúmeras emendas, mas nas inúmeras propostas do documento final da Conae.

37. Assinale a alternativa em que todas as palavras acentuadas são paroxítonas.

- A) Está – sinônimos – necessário – critérios – magistério – trânsito.
- B) Sinônimos – necessário – critérios – magistério – trânsito – conferência.
- C) Necessário – critérios - magistério – mensuráveis – conferência – influência.
- D) Público – critérios - magistério – mensuráveis – conferência – influência.

38. “Se tivessem feito a lição de casa, **boa parte dos autores das emendas** poderia ter pensado em outras propostas”. Na frase, o termo em destaque exerce a função de:

- A) Adjetivo.
- B) Adjunto adverbial.
- C) Predicado.
- D) Sujeito.

39. A colocação pronominal está adequada em:

- A) Me apropriei do conteúdo do PNE.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste- SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

- B) Não me apropriei do conteúdo do PNE.
- C) Não apropriei-me do PNE.
- D) Nenhuma das alternativas.

40. “Um sinal do interesse em fazer a Educação brasileira avançar, **além de** tentar remendar buracos do PNE anterior”. O termo/conector em destaque, na frase, dá ideia de:

- A) Exclusão.
- B) Explicação.
- C) Soma/acréscimo.
- D) Contrariedade.