

PEB II – LINGUA PORTUGUESA.

Nome do Candidato: _____	
Endereço: _____	
Cidade: _____	RG.: _____
Telefone _____	E-mail: _____

Instruções

As páginas deste caderno de questões estão numeradas sequencialmente e contêm 30 questões.

ATENÇÃO !

- 1 - Verifique se a paginação deste caderno está correta.
- 2 - Preencha corretamente com seu Nome, Endereço, Cidade, RG e se o cargo da atividade para o qual concorre estão corretos, inclusive no gabarito de respostas.
- 3 - Observe as recomendações impressas no gabarito de respostas.
- 4 - Leia atentamente cada questão e assinale no gabarito de respostas a opção que a corresponde corretamente, sem rasuras.
- 5 - Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do aplicador da prova.
- 6 - Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo o preenchimento do gabarito. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- 7 - Após o término da prova, entregue ao fiscal o gabarito de respostas, juntamente com este caderno, devidamente assinados.

Boa Sorte!

.....Corte na linha pontilhada

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															

Divulgação do gabarito: 03/02/2015 – a partir das 18h no endereço www.milconsultoria.com.br

PEB II – LINGUA PORTUGUESA.**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS.**

01. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), quando este versa sobre o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, é dever do Estado assegurar:

- a) Ensino Fundamental opcional e gratuito até mesmo para os que não tiveram acesso em idade apropriada.
- b) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade para cursos extracurriculares necessários à formação.
- c) atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- d) acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e criação artística segundo a capacidade de cada um.

02. Identificamos que uma instituição de ensino NÃO está de acordo com as diretrizes da LDB (Lei nº 9.394/96) para educação especial quando constatamos que ela, ao receber estudantes portadores de necessidades especiais:

- a) possui professores capacitados e orientados para a integração desses jovens nas classes comuns.
- b) adota procedimentos para equalizar esses estudantes aos demais de acordo com métodos comuns a todos.
- c) oferece serviços especializados e recursos físicos adequados, buscando atender às necessidades dessa clientela.
- d) adota métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às necessidades desse público.

03. Princípio Constitucional e salutar, que se liga às preocupações com a participação da comunidade escolar, ou seja, participação de professores, funcionários, alunos e pais ou membros da comunidade – no governo da escola e só se aplica obrigatoriamente às escolas públicas. Pode-se depreender do texto que, no campo dos princípios constitucionais, (artigo 206, inciso VI da Constituição Federal), o ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- a) Conselhos Escolares.
- b) progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- c) gestão democrática.
- d) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

04. De acordo com a Lei Nº 9.394/96, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam atendidas as seguintes condições:

- 1- cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- 2- chamada pública.
- 3- autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- 4- capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no

artigo 213 da Constituição Federal.

O correto está apenas em:

- a) 1, 3 e 4.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 2, 3 e 4.
- d) 1, 2 e 4.

05. A educação brasileira, tal como estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 –, é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Para atender a esses princípios e finalidades, a educação e o ensino nacionais, organizados em Níveis e Modalidades, apresentam:

I- dois níveis: educação básica, que é dividida em ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.

II- três níveis: educação infantil, educação básica e educação superior. A mobilização de organizações da sociedade civil, decisões políticas e programas governamentais têm sido meios eficazes de expansão das matrículas e de aumento da consciência social sobre o direito, a importância e a necessidade da educação infantil, sendo esse processo fundamental para torná-la um dos níveis da educação nacional.

III- quatro modalidades: ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

IV- três modalidades: educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial, seguidas das modalidades complementares, entre elas: educação indígena, educação no campo e educação a distância.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

06. Segundo a Constituição da República no art. 205 a educação promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho constitui direito de todos e dever:

- a) Do Estado e da Igreja
- b) De todos
- c) Do Estado e da Família
- d) Do Estado e da Iniciativa Privada

07. Sobre os princípios do ensino previsto na Constituição da República de 1988 é correto afirmar, **EXCETO**.

PEB II – LINGUA PORTUGUESA.

- a) Igualdade de condições para acesso na escola;
- b) Igualdade de condições para permanência na escola;
- c) Gratuidade do ensino para os que comprovem necessidade;
- d) Garantia de planos de carreira para os profissionais da educação escolar

08. De acordo com a Constituição da República de 1988, é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade o direito, **EXCETO:**

- a) À vida, à saúde, à alimentação;
- b) À educação, ao lazer;
- c) À profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito;
- d) Colocá-los em risco nas formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

09. O direito ao respeito previsto no art. 17 do ECA (Conselho da Criança e do Adolescente) assegurado às crianças e adolescentes consiste na:

- a) Inviolabilidade da insanidade física, psíquica e moral da criança e do adolescente;
- b) Participação da vida política na forma da lei;
- c) Busca de refúgio, auxílio e orientação;
- d) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola;

10. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)–Lei nº 8.069/90, uma lei decorrente do Art. 227 da Constituição Federal, parte da concepção da criança como sujeito de direitos e de deveres. O ECA prevê, no Art.112, várias medidas que podem ser aplicadas pela autoridade competente uma vez verificada a prática de ato infracional, que não se confunde com a indisciplina escolar. Em qualquer circunstância, quer seja em relação ao ato infracional como ao ato disciplinar. A escola deve ter presente, o seu caráter:

- a) autoritário e punitivo e não apenas educativo e pedagógico.
- b) educativo e pedagógico e não o autoritário e punitivo.
- c) de instituição que encaminha ao Conselho Tutelar e ao Juízo da Infância da Juventude, e sem função pedagógica.
- d) decisório e soberano, tendo competência para suspender direitos, estabelecendo a expulsão da criança.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

11. Assinale a alternativa que completa as frases abaixo apropriadamente.

Ela é muito inteligente, ___ não é muito aplicada.
Maria sofre de um ___ sem cura.
Lia, que não é tão inteligente, é ___ esforçada.

Fábio é muito ___-caráter.

Samuel e eu discordamos em tudo. A opinião dele sempre vai ___ minha.
A opinião dos leitores veio _____ aspirações do senador, que se sentiu feliz por ter suas ideias acolhidas.

- a) mas – mau – mais – mal – de encontro à – ao encontro das.
- b) mais – mau – mas – mal – de encontro à – ao encontro das.
- c) mas – mal – mais- mau- de encontro à – ao encontro das.
- d) mas – mal – mais – mau – ao encontro da – de encontro às.

12. Assinale a alternativa que completa corretamente as frases abaixo.

A rua ___ moro é longa. ___ você vai?
A escola ___ estudo é rígida.
Não sei ___ começar a busca.
Não sei ___ ir.

- a) aonde- Onde – onde – onde - aonde
- b) onde- Onde – aonde – aonde - onde
- c) onde- Aonde – aonde –onde - aonde
- d) onde – Aonde – onde – onde – aonde

13. Só numa série abaixo todas as palavras estão acentuadas corretamente. Assinale-a.

- a) Satanás – íterim - espécime
- b) rápido – sede – côrte
- c) coroa – vatapá - automóvel
- d) cometi – pêssegozinho - viúvo

14. Analise os itens que apresentam eventos que marcaram e favoreceram o Romantismo:

- I. Valorização dos próprios sentimentos desejo de igualdade, liberdade e reformas sociais expressos em linguagem coloquial.
- II. Desenvolvimento do sentimento nacionalista e o desejo de autonomia política que o momento histórico favorecia.
- III. Valorização do aspecto material da vida, afeito aos problemas sociais retratados detalhadamente.
- IV. Desenvolvimento da ciência experimental e surgimento de algumas correntes filosóficas como o positivismo, o determinismo e o evolucionismo.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretos
- b) Apenas I, II e III estão corretos
- c) Apenas III e IV estão corretos
- d) Todos estão corretos

15. A linguagem – a fala humana – é uma inesgotável riqueza de múltiplos valores. A linguagem é inseparável do homem e segue-o em todos os

PEB II – LINGUA PORTUGUESA.

seus atos. A linguagem é o instrumento graças ao qual o homem modela seu pensamento, seus sentimentos, suas emoções, seus esforços, sua vontade e seus atos, o instrumento graças ao qual ele influencia e é influenciado, a base última e mais profunda da sociedade humana. Mas é também o recurso último e indispensável do homem, seu refúgio nas horas solitárias em que o espírito luta com a existência, e quando o conflito se resolve no monólogo do poeta e na meditação do pensador. Antes mesmo do primeiro despertar de nossa consciência, as palavras já ressoavam à nossa volta, prontas para envolver os primeiros germes frágeis de nosso pensamento e a nos acompanhar inseparavelmente através da vida, desde as mais humildes ocupações da vida cotidiana aos momentos mais sublimes e mais íntimos dos quais a vida de todos os dias retira, graças às lembranças encarnadas pela linguagem, força e calor. A linguagem não é um simples acompanhante, mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento; para o indivíduo, ela é o tesouro da memória e a consciência vigilante transmitida de pai para filho. Sobre o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O texto trata dos conceitos da ciência conhecida como Linguística, porque demonstra, através de termos concretos, certos aspectos de um fenômeno existente no mundo, a linguagem.
- b) Segundo o texto, o indivíduo pensa e age a partir da linguagem que incorporou.
- c) A consciência é constituída de linguagem assimilada.
- d) O tema central do texto é: a linguagem tem um papel ativo na formação do indivíduo.

Leia a tirinha para responder a questão 06.



16. Quanto à linguagem empregada no quadrinho II, marque a opção INCORRETA.

- a) É coloquial, utilizada entre amigos.
- b) Há presença de gírias.
- c) É predominantemente denotativa.
- d) É predominantemente conotativa.

17. Assinale a alternativa incorreta quanto à regência nominal:

- a) Sou contrário à contratação desse candidato.
- b) Sua medula não foi compatível ao seu doador.
- c) Ele é muito entendido em Informática.
- d) Aquele prédio fica próximo ao Largo do Machado.

18. Escolha a regência verbal correta do verbo chamar:

- a) Chamamo-la de ignorante.
- b) Chamamo-la ignorante.
- c) Chamamos-lhe ignorante.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

19. As orações abaixo destacadas são **subordinadas substantivas objetivas indiretas**, exceto em:

- a) Sou favorável **a que as drogas sejam legalizadas.**
- b) Afinal me convenci **de que ele era um perigoso traficante.**
- c) Não me oponho **a que ele more aqui.**
- d) nda

20. Aponte a alternativa em que ocorra uma oração coordenada sindética conclusiva:

- a) A mãe sorriu **e emprestou o carro para a filha.**
- b) Tenha calma **que as feridas na alma só se cicatrizam com o tempo.**
- c) Ou você paga a dívida em dinheiro **ou será exposto perante o grupo.**
- d) São pessoas idosas, **merecem, pois, o nosso respeito.**

21. Observe as frases:

- I – Reina no país a violência e o tráfico de drogas.
 - II – Faz duas semanas que a Polícia Federal sabatinou membros do Comando Vermelho.
 - III – De acordo com a opinião popular, cabem às autoridades brasileiras medidas mais austeras no combate às drogas.
 - IV – Não apenas uma postura mais austera das autoridades em relação ao tráfico de entorpecentes como também maior eficiência do sistema carcerário brasileiro são cobradas pela sociedade.
- Quanto à concordância verbal, está correto apenas o contido em:

- a) II, III e IV
- b) I e IV
- c) I e III
- d) Apenas em IV

22. Com a frase – **A sugestão da Polícia Federal é que o governo tome medidas “mais focadas” para a solução do problema das drogas.** – entende-se que as medidas devem ser:

- a) diluídas
- b) direcionadas
- c) competentes
- d) amplas

23. Eliminando-se o sinal de dois-pontos do trecho – **Por fim, constata: a cultura da violência e da impunidade reina no país.** – obtem-se:

PEB II – LINGUA PORTUGUESA.

- a) Por fim, constata que a cultura da violência e da impunidade reina no país.
b) Por fim, constata em que a cultura da violência e da impunidade reina no país.
c) Por fim, constata a que a cultura da violência e da impunidade reina no país.
d) nda

24. Na oração: “Há muitos professores que fazem um esforço..... para que seus alunos aprendam, mas os mesmos não se importam em valorizar essa oportunidade. Isso se chama falta de.....”.
As palavras que preenchem corretamente os espaços em conformidade com a reforma ortográfica são:

- a) sobre-humano, autorrespeito
b) sobreumano, auto-respeito
c) sobre-humano, auto respeito
d) nda

25. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna: Se você..... aprovação no concurso, um excelente emprego.

- a) obter, conquistará
b) obtiver, conquistará
c) obtivesse, conquistará
d) nda

Leia o texto abaixo para responder as questões 16 e 17.

Vandalismo

*Meu coração tem catedrais imensas,
Templos de priscas e longínquas datas,
Onde um nume de amor, em serenatas,
Canta a aleluia virginal das crenças.*

*Na ogiva fúlgida e nas colunatas
Vertem lustrais irradiações intensas
Cintilações de lâmpadas suspensas
E as ametistas e os florões e as pratas.*

*Como os velhos Templários medievais
Entrei um dia nessas catedrais
E nesses templos claros e risonhos...*

*E erguendo os gládios e brandindo as hastas,
No desespero dos iconoclastas
Quebrei a imagem dos meus próprios sonhos!*

(Eu. 30. Ed. Rio de Janeiro, Livr. São José, 1963, p.145)

26. Com relação às duas estrofes iniciais, pode-se afirmar que nelas permanecem, respectivamente, a ideia de:

- a) Plasticidade e musicalidade.
b) Otimismo e suntuosidade.
c) Saudosismo e brilho.
d) Antiguidade e claridade.

27. Em “Meu coração tem catedrais imensas...”, **Meu coração** é:

- a) Sujeito.
b) Predicado.
c) Adjunto adnominal.
d) Verbo transitivo direto.

Leia o texto “Neologismo” para responder as questões 18,19 e 20.

Neologismo

“Beijo pouco, falo menos ainda”.

Mas invento palavras

Que traduzem a **ternura** mais funda

E mais cotidiana.

Inventei, **por** exemplo, o verbo teadorar.

Intransitivo:

Teadoro, Teodora.”

(Manuel Bandeira)

28. Com relação ao texto, assinale a única alternativa **incorreta**:

- a) De todas as formas verbais, a única que não admite flexão de pessoa é “teadorar”.
b) A classe gramatical da palavra “que” é pronome relativo.
c) O neologismo “teadorar” é formado por verbo intransitivo e um adjetivo.
d) Separando os elementos que formam a estrutura do verbo “teadorar”, temos: radical = teador; vogal temática = a; desinência = r.

29. Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta dos termos grifados no poema de Manuel Bandeira:

- a) Beijo - verbo; pouco – advérbio; mas – conjunção; ternura – substantivo; por – preposição.
b) Beijo – substantivo; pouco – pronome indefinido; mas – preposição; ternura – adjetivo; por – conjunção.
c) Beijo – verbo; pouco – advérbio; mas – preposição; ternura – adjetivo; por – conjunção.
d) Beijo – substantivo; pouco – pronome indefinido; mas – conjunção; ternura – substantivo; por – preposição.

30. Em “Teadoro, Teodora”, Teodora é:

- a) Aposto.
b) Vocativo.



CNPJ: 09.559.452/0001-82 – INSCR. MUNICIPAL: 4016

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE SANTA FÉ DO SUL
PROCESSO SELETIVO 03/2014.

PEB II – LINGUA PORTUGUESA.

- | | |
|---|--|
| <p>c) Adjunto adnominal.
d) Advérbio.</p> | |
|---|--|