

MUNICÍPIO DE ÁGUAS DE CHAPECÓ - SC

PROCESSO SELETIVO Nº 03/2015

CARGO: PROFESSOR DE PEDAGOGIA – Não habilitado.

ATENÇÃO

Fica terminantemente proibido aos candidatos:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

04 - Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.

05 - Ao receber a Folha de Resposta preencha-a corretamente.

06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.

08 – Uma hora após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.

09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou a Folha de Resposta.

10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.

11 – A duração da prova será de quatro horas.

ADVERSA

Tenho fases, como a lua,
Fases de andar escondida,
fases de vir para a rua...
Perdição da minha vida!
Perdição da vida minha!
Tenho fases de ser tua,
tenho outras de ser sozinha.

Fases que vão e que vêm,
no secreto calendário
que um astrólogo arbitrário
inventou para meu uso.

E roda a melancolia
seu interminável fuso!

Não me encontro com ninguém
(tenho fases, como a lua...).
No dia de alguém ser meu
não é dia de eu ser sua...
E, quando chega esse dia,
o outro desapareceu...

(Cecília Meireles, in 'Vaga Música')

1) O pronome na frase: “**Tenho fases de ser tua, [...]**” está na:

- A) Segunda pessoa do singular dos Pronomes Possessivos
- B) Segunda pessoa do singular dos Pronomes Oblíquos
- C) Terceira pessoa do singular dos Pronomes Possessivos
- D) Segunda pessoa do plural dos Pronomes Possessivos

2) A frase: “Fases que vão e que vêm, [...]” é uma:

- A) Oração coordenada sindética adversativa.
- B) Oração coordenada sindética aditiva.
- C) Oração coordenada sindética explicativa.
- D) Oração coordenada sindética conclusiva.

3) As palavras: NINGUÉM e ALGUÉM que aparecem no texto, são acentuadas por serem:

- A) Vocábulos Paroxítonos terminados em EM.
- B) Vocábulos Oxítonos terminados em EM.
- C) Vocábulos Proparoxítonos terminados em EM.
- D) Vocábulos Monossilábicos terminados em EM.

4) Os verbos **ENCONTRAR, DESAPARECER** e **VIR** são respectivamente:

- A) Primeira conjugação, segunda conjugação e terceira conjugação.
- B) Terceira conjugação, segunda conjugação e primeira conjugação.
- C) Segunda conjugação, primeira conjugação e terceira conjugação.
- D) Terceira conjugação, primeira conjugação e segunda conjugação

5) Quanto a voz do verbo observe a frase: “Os alunos são ensinados pelos professores.” Ela está na voz:

- A) Voz ativa
- B) Voz reflexiva
- C) Voz passiva
- D) N.D.A.

6) Assinale a alternativa em que não existe complemento nominal:

- A) A queima de fogos.
- B) A necessidade de amor.
- C) Confio em Deus.
- D) O respeito aos mais velhos.

7) Os advérbios “**DEPRESSA, ONTEM, ACIMA, EFETIVAMENTE, TALVEZ** e **BASTANTE**” são respectivamente de:

- A) Tempo, intensidade, afirmação, lugar, dúvida, modo.
- B) Modo, tempo, lugar, afirmação, dúvida, intensidade.
- C) Dúvida, tempo, lugar, afirmação, modo, intensidade.
- D) Intensidade Modo, tempo, lugar, afirmação, , dúvida.

8) “**Vá com Deus!**” É uma frase:

- A) Frase declarativa.
- B) Frase imperativa.
- C) Frase optativa.
- F) Frase exclamativa

9) “**José deu rosas vermelhas a Maria.**” Essa frase contém:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto pleonástico
- C) Objeto indireto.
- D) Objeto direto e indireto.

10) “Tenho fases, como a lua, [...]” O

sujeito da frase é:

- A) Sujeito oculto.
- B) Sujeito simples.
- C) Sujeito composto.
- D) Sujeito indeterminado.

11) A transportadora Koppa comprou uma carreta que mede 72 metros de comprimento. O dono resolveu construir uma maquete para mostrar para seu filho o tamanho da carreta. Quanto mede essa maquete construída na escala 1:200?

- A) 25 centímetros
- B) 72 centímetros
- C) 26 centímetros
- D) 36 centímetros

12) A diretora de uma escola convocou os pais para uma reunião. Ao final a diretora comunicou os professores que compareceram 40 pais. Se 35% dos 40 pais eram homens, quantas mulheres compareceram?

- A) 25
- B) 26
- C) 24
- D) 28

13) Dona Benta foi a uma loja de roupas e comprou um vestido o qual lhe foi vendido com um desconto de 10% sobre o preço normal de venda. Dona Benta pagou R\$ 54,00 pelo vestido. Qual é o preço normal de venda desse produto?

- A) R\$ 59,40
- B) R\$ 58,00
- C) R\$ 60,00
- D) R\$ 57,40

14) Maria e João foram ao mercado. Como estavam com muita fome foram ao setor da padaria e pediram um lanche. Maria pagou R\$ 5,40 por uma torrada e dois copos de suco de laranja. João pagou R\$ 9,60 por três copos de suco de laranja e duas torradas. A diferença entre o preço de uma torrada e o preço de um copo de suco de laranja foi de

- A) R\$ 2,00
- B) R\$ 1,80
- C) R\$ 1,50
- D) R\$ 1,20

15) Uma loja de confecções resolveu fazer uma promoção. Foram colocados em promoção bermuda, calça e camiseta. As três ofertas era:

1ª 5 bermudas, 4 calças e 10 camisetas por R\$ 62,00

2ª 3 bermudas, 5 calças e 3 camisetas por R\$ 66,00

3ª 2 bermudas, 3 calças e 7 camisetas por R\$ 44,00

Para comparar o preço unitário dessa loja com as outras do mesmo ramo, a Dona Maria calculou os preços de uma bermuda, uma calça e uma camiseta. A soma destes produtos é de:

- A) R\$ 20,00
- B) R\$ 18,00
- C) R\$ 16,00
- D) R\$ 14,00

16) Com 14 litros de tinta podemos pintar uma parede de 35m². Quantos litros são necessários para pintar uma parede de 15m²

- A) 5 litros
- B) 6 litros
- C) 7 litros
- D) 6,5 litros

17) Um ônibus percorre 2232 km em 6 dias, correndo 12 horas por dia. Quantos quilômetros percorrerão em 10 dias, correndo 14 horas por dia?

- A) 4140 km
- B) 4230 km
- C) 4340 km
- D) 4200 km

18) Numa escola de 900 alunos 42% são rapazes. Qual o número de rapazes?

- A) 428
- B) 368
- C) 388
- D) 378

19) Ao fazer um levantamento de preços em 10 supermercados, certo produto apresentou os seguintes preços em reais: 18,00; 16,00; 16,00; 19,00; 20,00; 15,00; 22,00; 23,00; 21,00 e 22,00. Qual é a mediana desses valores do produto?

- A) 19,2
- B) 19,5
- C) 19

D)20

20) No plano cartesiano, a circunferência com centro no ponto C (3,4) e raio $r = 5$ intercepta os eixos do sistema em:

- A) Nenhum ponto
- B) Um ponto
- C) Dois pontos
- D) Três pontos

21) Hoje um dos grandes problemas do Brasil é o equilíbrio das contas públicas, ou seja, a diferença entre as receitas e as despesas do governo federal. Considerando esta temática analise as duas sentenças abaixo:

I – Para alcançar o equilíbrio financeiro o Estado arrecada dinheiro por meio da cobrança de impostos que incidem sobre a renda, a propriedade, serviços e produtos. Existe ainda a receita de dividendos oriundos de empresas públicas ou de alugueis do patrimônio público. Já as despesas incluem gastos com obras, previdência, educação, saúde, funcionários, pagamento da dívida pública, entre outros.

II - Quando o governo arrecada mais do que gasta, significa que houve superávit primário. Quando as despesas superam as receitas, ou seja, o governo gasta mais do que arrecada, temos um déficit secundário.

Podemos afirmar que:

- A) A sentença I é verdadeira.
- B) Ambas são verdadeiras.
- C) Ambas são falsas.
- D) A sentença I é verdadeira e a II é falsa.

22) Um dos mecanismos usados para “frear” os gastos excessivos de prefeituras, governos estaduais e da União é a:

- A) Lei da Responsabilidade Fiscal.
- B) Lei da Responsabilidade Civil.
- C) Lei da Transparência Pública.
- D) Lei da Responsabilidade Pública.

23) No dia 13 de novembro de 2015 houve um atentado terrorista na cidade de Paris – França. A autoria do atentado foi assumido pelo(a):

- A) Al Qaeda;
- B) Estado Islâmico;
- C) Insurgência Islâmica;
- D) Célula Terrorista Pró Islâmica

24. Em virtude dos desastres ambientais que acometeram cidades de Minas Gerais muito tem se comentado sobre crimes e infrações ambientais e da atuação do Ministério do Meio Ambiente.

Das alternativas abaixo todas são colegiados do Ministério do Meio Ambiente, exceto:

- A) Conselho de Gestão do Patrimônio Genético.
- B) Comissão de Gestão de Florestas Públicas.
- C) IBAMA
- D) Comissão Coordenadora do Zoneamento Ecológico-Econômico.

25) Segundo o site da prefeitura municipal qual é o IDH do município de Águas de Chapecó?

- A) 0,713
- B) 0,715
- C) 0,716
- D) 0,719

26) Em relação às práticas pedagógicas na educação infantil é possível afirmar que:

A) Quando a criança está iniciando sua experiência na creche, fica com medo de assumir riscos e, por isso, é importante a ação da professora para iniciar uma interação com uma brincadeira que ela já conheça ou um brinquedo que ela usa em casa.

B) O brincar é uma atividade muito importante, por este motivo é a criança que decide que tipo de brincadeira será desenvolvida.

C) Os bebês são inertes, por isso é preciso cuidado no momento de oferecer atividades desafiadoras para elas.

D) Toda criança já possui saberes, por isso é importante que a professora sempre improvise atividades que não estão de acordo com o plano de aula.

27) Assinale a alternativa que representa uma ação de reciprocidade entre a(s) criança(s) e o(a) professor(a).

A) O(a) professor(a) apenas observa as ações das crianças, sua postura é de vigiar e não se incluir no grupo.

B) O(a) professor(a) se envolve com a criança, seu olhar denota compreensão e estabelece um diálogo com a mesma.

- C) O(a) professor(a) demonstra uma atitude autoritária e diante da criança mostra que sabe se impor.
D) n.d.a

28) A Educação Infantil de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação complementa a ação da família e da sociedade e tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos, em seus aspectos:

- A) Psicológico, emocional e motor.
B) Sensório motor, intelectual e moral.
C) Físico, psicológico, intelectual e social.
D) Físico, psicológico, moral e intelectual.

29) A respeito das interações e possibilidades de aprendizagens dos bebês, Oliveira (2002) afirma que os bebês:

- A) Agem de forma que dissocia afeto e cognição.
B) Antes de construírem uma lógica na ação, constroem uma lógica narrativa.
C) Nascem sem estruturas pré-adaptadas para se relacionar com outros seres humanos.
D) São confrontados, desde o nascimento, com construções materiais e não materiais das quais, a princípio, não tem consciência.

30) A pedagogia de projetos oferece aos professores varias possibilidades. Dentre as abaixo descritas assinale a que não se apresenta como uma possibilidade.

- A) Revisar seu modo de ensinar e, com isso, transformar a própria historia como sujeito educador.
B) Articular o tema com os objetivos gerais previstos para o ano letivo ou ciclo e realizar a previsão dos assuntos ou linguagens que podem vir a ser trabalhadas.
C) Desenvolver atividades dinâmicas e interativas que expressam unicamente as ideias e concepções do professor em detrimento das ideias advindas da realidade e das crianças.
D) Conhecer e registrar os modos como cada criança desenvolve e participa na construção dos conhecimentos propostos.

31) Nos parâmetros curriculares nacionais os conteúdos são abordados em três grandes categorias: conteúdos conceituais; conteúdos procedimentais e conteúdos

atitudinais. Marque os conceitos abaixo que definem cada uma das categorias. Use C para a definição de conteúdos conceituais; P para a definição de conteúdos procedimentais e A para a definição de conteúdos atitudinais.

() Referem-se à construção ativa das capacidades intelectuais para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem organizar a realidade.

() Expressam um saber fazer, que envolve tomar decisões e realizar uma série de ações, de forma ordenada e não aleatória, para atingir uma meta. Assim, estes conteúdos sempre estão presentes nos projetos de ensino, pois uma pesquisa, um experimento, um resumo, uma maquete, são proposições de ações presentes nas salas de aula.

() Permeiam todo o conhecimento escolar. A escola é um contexto socializador, gerador de atitudes relativas ao conhecimento, ao professor, aos colegas, às disciplinas, às tarefas e à sociedade.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) A; C; P
B) P; C; A
C) C; P; A
D) P; A; C

32) O MEC, por meio do INEP aplica nas escolas públicas de todo país um instrumento avaliativo, com o objetivo de avaliar o nível de alfabetização alcançado pelas crianças ao final do ciclo de alfabetização. Assinale a alternativa que mostra qual é o nome desta avaliação e para quem ela é aplicada.

- A) A Provinha Brasil e é aplicada para os alunos do 2º ano.
B) A Avaliação Nacional da Alfabetização e é aplicada para os alunos do 3º ano.
C) A Prova Brasil e é aplicada para os alunos do 5º ano.
D) O Exame Nacional da Alfabetização na Idade Certa e é aplicada para todos os anos iniciais da alfabetização.

33) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.

No Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa estão presentes os princípios que serão considerados ao longo do desenvolvimento do trabalho pedagógico. Diante disso escreva S se é um princípio e N se não é um princípio.

() O Sistema de Escrita Alfabética é complexo e exige um ensino sistemático e problematizador;

() O desenvolvimento das capacidades de leitura e de produção de textos ocorre durante todo o processo de escolarização, mas deve ser iniciado logo no início da Educação Básica, garantindo acesso precoce a gêneros discursivos de circulação social e a situações de interação em que as crianças se reconheçam como protagonistas de suas próprias histórias;

() Conhecimentos oriundos das diferentes áreas podem e devem ser apropriados pelas crianças, de modo que elas possam ouvir, falar, ler, escrever sobre temas diversos e agir na sociedade;

() A ludicidade e o cuidado com as crianças são condições básicas nos processos de ensino e de aprendizagem.

Agora assinale a sequência correta:

- A) S, N, N, S
- B) N, N, S, S
- C) S, S, N, S
- D) S, S, S, S

34) Quando falamos em currículo todas as sentenças abaixo são verdadeiras, exceto:

A) O currículo a exemplo da cultura, também é formado por um conjunto de práticas em que os significados são construídos, disputados, rejeitados, contestados e compartilhados.

B) O currículo escolar deve ser tratado como um espaço de cruzamento de culturas e saber compreendendo a diversidade como algo positivo.

C) A construção do currículo é permeada por relações entre a escola e sociedade, e ainda, de interesses políticos e ideológicos, onde prevalece o determinismo escolar como fonte de ser e saber.

D) O currículo é polissêmico, histórico, representando a síntese e seleção de conhecimentos e valores que irão caracterizar o processo social e cultural que estará presente e organizado no trabalho pedagógico.

35) Segundo Libâneo (2008) quais são os componentes que integram um plano de ensino.

A) Justificativa do componente curricular em relação aos objetivos gerais da escola; objetivos gerais; objetivos específicos; conteúdo; tempo provável e desenvolvimento metodológico.

B) Objetivo geral, objetivo específico e estratégias de ensino.

C) Tema, problema, objetivos e avaliação.

D) Objetivos; conteúdos; currículo e avaliação.

36) O planejamento escolar deve:

A) Atender somente a demanda dos professores.

B) Ser elaborado pela direção escolar e pedagogos.

C) Ser um instrumento de referência para a escola delinear suas ações.

D) Ser um documento de referência dos pais.

37) Quais são os níveis de escrita de acordo com a Emília Ferreiro?

A) Nível pré-silábico, Silábico, Silábico-Alfabético e Alfabético.

B) Nível pré-silábico, Silábico, Silábico-Alfabético e Pre-alfabético e alfabético.

C) Silábico, alfabético e alfabetizado.

D) n.d.a

38) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei no. 8.069/90, baseado na Constituição Federal de 1988, estabelece em seus 267 artigos:

A) Condições para que a criança e o adolescente possam gozar de todos os direitos fundamentais, necessários para o pleno desenvolvimento da pessoa humana;

B) Condições para que a criança frequente a escola quando puder, receba proteção e seja afastada da família que a maltrata;

C) Transferência sumária da criança para casas-lares, a fim de não ser submetida a maus tratos, violência e abuso, pelos familiares e /ou responsáveis;

D) Responsabilidade da escola e da comunidade pelo bem-estar e segurança da criança, quando afastada da família que a maltrata.

39) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), “educação básica” significa:

A) As modalidades de educação: profissional; de jovens e adultos; e especial.

B) O ensino fundamental obrigatório para todo cidadão brasileiro.

C) O primeiro nível da educação é constituído pela educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

D) A educação obrigatória destinada à população de sete a catorze anos, no Brasil.

40) Uma das principais características da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em relação à organização escolar, é o seu caráter:

A) Diretivo.

B) Seletivo.

C) Libertário.

D) Flexível.