



CONCURSO PÚBLICO 001/2015

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO POVO



CARGO: 009

PROFESSOR DE PEDAGOGIA

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

01. O candidato deve verificar se este material está em ordem, caso não esteja, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
02. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
03. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
04. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
05. O candidato só poderá ausentar-se do recinto da prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início da mesma. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE PROVA NESTE HORÁRIO**.
- 06 - O caderno de prova somente poderá ser levado pelo candidato faltando 01 (uma) hora para o término das mesmas.
07. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 08h e término às 11h.

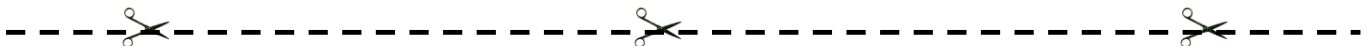
ACPI - Assessoria, Consultoria,
Planejamento e Informática



Mais informações:
www.acpi.com.br
concurso@acpi.com.br

Telefone: (65) 2123 - 4604

NOME DO CANDIDATO



Concurso Público 001/2015 - Prefeitura Municipal de São José do Povo - MT

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Grau de investimento

Sou de uma geração que crise econômica era uma rotina do dia a dia. Quando cursei economia, na década de 1980, a inflação mensal era de dois dígitos, passei por Cruzado, Cruzado Novo, confisco de Collor até chegar ao Plano Real. Sou de uma geração em que dever para o FMI era regra, não exceção. Só passei a viver em um país com grau de investimento em 2008. Mas durou pouco, a perda do grau de investimento, anunciada pela agência de classificação de risco Standard & Poors, na quinta-feira passada, significa um retrocesso que precisa merecer resposta à altura, do Palácio do Planalto. Foi justamente essa agência de avaliação de risco a primeira a elevar a nota da economia brasileira em 2008, incluindo-a entre as recomendadas como destino para grandes investidores internacionais. Se quiser evitar que as demais instituições sigam o mesmo caminho, o país precisa enfrentar de vez as razões de ter caído para o nível especulativo.

Nas explicações para o fato de ter antecipado a decisão, que ocorre poucos dias depois de o Planalto enviar ao Congresso uma proposta orçamentária com deficit primário de R\$ 30,5 bilhões para 2016, a própria agência dá uma ideia clara do que precisa ser enfrentado. A principal alegação é o fato de o governo, logo depois de reduzir a meta fiscal, ter partido para uma projeção de deficit. Outra questão apontada é a “falta de coesão” dentro da equipe oficial. Por mais que membros do governo insistam em minimizar o impacto da retirada do selo de bom pagador, é evidente que resta agora administrar os danos.

A perda de uma conquista importante para o país, como o grau de investimento, tem impacto sobre todos os brasileiros. Por isso, o Planalto deve ações firmes e imediatas. O simples fato de o país passar a ser visto como de maior risco implica redução nos investimentos, pressões sobre o câmbio, como as registradas ontem, e crédito mais caro para empresas e pessoas físicas. Num segundo momento, tende a gerar ainda mais desemprego, além de decisões como o rebaixamento da Petrobras, anunciado ontem. Por isso, não bastam apenas reuniões de emergência como a convocada quinta-feira pela presidente da República, nem as reiteradas manifestações tranquilizadoras do ministro da Fazenda, Joaquim Levy. É preciso ação.

O governo deve fazer agora o que não fez antes, quando ainda havia tempo de evitar consequências drásticas de suas falhas de gerenciamento, como as previstas a curto e médio prazos. Isso significa, antes, acertar-se internamente e com o Congresso para, de imediato, promover reformas corajosas e eficazes que levem as contas do setor público a recuperar o equilíbrio.

(Texto escrito por Gustavo Oliveira, diretor de Redação do Diário de Cuiabá, edição nº 14298.)

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) As moedas que circularam no país nas últimas décadas foram o Cruzado, o Cruzado Novo e o atual Real.
- B) Desde 1980 o país tem enfrentado grandes crises econômicas, vindo a melhorar em 1985.
- C) O FMI é o Fundo Monetário Internacional. É uma organização internacional com o objetivo de regular e atuar diretamente no funcionamento do sistema financeiro mundial.
- D) O Congresso precisa fazer reformas eficientes para que assim o país não chegue a consequências drásticas.

QUESTÃO 02

“Sou de uma geração que crise econômica era uma rotina do dia a dia. Quando cursei economia, na década de 1980...”

O autor escreveu parte do texto na primeira pessoa. Então podemos afirmar que:

- A) O texto é narrativo.
- B) O texto é descritivo.
- C) O texto é dissertativo.
- D) Carta aberta.

QUESTÃO 03

“Mas durou pouco, a perda do grau de investimento...”

Sobre a palavra “perda” É INCORRETO afirmar que:

- A) É sinônimo da palavra “perca”.
- B) São antônimas as palavras “ganhar” e “perder”.
- C) São parônimas as palavras “perda” e “perca”.
- D) É um substantivo que significa se “privar”, “excluir”.

QUESTÃO 04

"Outra questão apontada é a falta de coesão dentro da equipe oficial."

Na frase "...é a falta de coesão dentro da equipe oficial" temos:

- A) Predicado verbal.
- B) Predicado verbo-nominal.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Predicado nominal.

QUESTÃO 05

"A perda de uma conquista importante para o país, como o grau de investimento, tem impacto sobre todos os brasileiros."

O termo "como" é especificamente:

- A) Preposição.
- B) Conjunção.
- C) Advérbio.
- D) Artigo.

QUESTÃO 06

"É preciso ação."

Ao analisarmos a frase acima não temos:

- A) Predicado nominal.
- B) Verbo de ligação.
- C) Locução verbal.
- D) Sujeito indeterminado.

QUESTÃO 07

"...a própria agência dá uma ideia clara do que precisa ser enfrentado."

Sobre as regras de acentuação é CORRETO afirmar que:

- A) Não se usa mais o acento nos ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas que têm acento tônico na penúltima sílaba.
- B) Nas palavras oxítonas, não se usa mais o acento no "i" e no "u" tônicos quando vierem depois de um ditongo.
- C) Se a palavra for paroxítona e o "i" ou o "u" estiverem em posição final (ou seguidos de s), o acento permanece.
- D) É facultativo o uso do acento nas palavras *idéia/ideia*.

QUESTÃO 08

"A principal alegação é o fato de o governo, logo depois de reduzir a meta fiscal, ter partido para uma projeção de deficit."

Sobre a frase: "*logo depois de reduzir a meta fiscal*" é CORRETO afirmar que:

- A) Aposto explicativo.
- B) Aposto conclusivo.
- C) Adjunto adverbial deslocado.
- D) Adjunto adverbial meio.

QUESTÃO 09

"Por mais que membros do governo insistam em minimizar o impacto da retirada do selo de bom pagador, é evidente que resta agora administrar os danos."

O sentido do termo "selo de bom pagador" na frase equivale a:

- A) Registro autenticado.
- B) Nota promissória.
- C) Grau de investimento.
- D) Cartão magnético.

QUESTÃO 10

"Nas explicações para o fato de ter antecipado a decisão, que ocorre poucos dias depois de o Planalto enviar ao Congresso uma proposta orçamentária com deficit primário de R\$ 30,5 bilhões para 2016, a própria agência dá uma ideia clara do que precisa ser enfrentado."

Em relação ao "que" e ao "do que" encontrados na frase, pode-se afirmar que são, respectivamente:

- A) Conjunção integrante/conjunção integrante.
- B) Pronome relativo/conjunção integrante.
- C) Pronome relativo/preposição.
- D) Pronome relativo/pronome relativo.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A Companhia de Jesus é uma ordem religiosa católica fundada por Inácio de Loyola que desempenhou um papel muito importante na formação da sociedade brasileira. Na história de Mato Grosso, merecem destaque as realizações dos padres Agostinho Lourenço e Estevão de Castro, jesuítas responsáveis:

- A) Pela fundação de colégios em Cuiabá e Vila Bela da Santíssima Trindade, que eram frequentados pelos filhos da elite dessas duas localidades.
- B) Pela criação de colônias agrícolas, no sul da Capitania, para os judeus que eram perseguidos na Europa.
- C) Pelo estabelecimento de aldeamentos em Chapada dos Guimarães e no Vale do Guaporé com o objetivo de congregar indígenas para o catolicismo.
- D) Pela construção, em Cuiabá, do Hospital São João dos Lázaros, o que diminuiu o isolamento e a segregação dos portadores de lepra na Capitania.

QUESTÃO 12

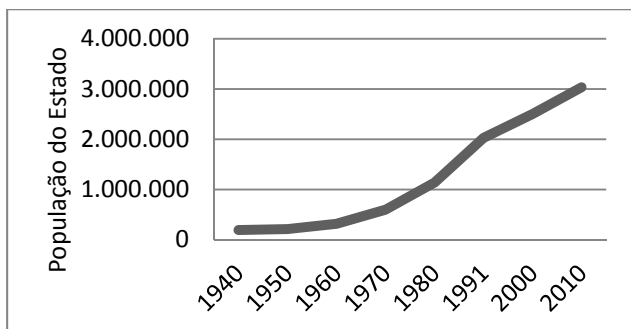
Ao traçar um panorama sobre a economia mato-grossense durante a República Velha (1889-1930), um historiador sublinhou que: “De modo distinto ao do açúcar, sua produção visava exclusivamente o mercado internacional. A ampliação da produção acompanhou a demanda dos países consumidores, principalmente europeus, e entre 1909 e 1913 era responsável pela metade da arrecadação estadual. As áreas produtoras estavam localizadas nas proximidades dos rios Paraguai, Juruena, Arinos, Paranatinga e Alto Tapajós, sendo a matéria-prima exportada pela Bacia do Prata e pelo rio Amazonas no Baixo Guaporé, no Madeira e na região do Baixo Tapajós. A partir de 1908, fatores conjugados afetaram diretamente a produção no país e em Mato Grosso, o primeiro foi a queda na cotação do produto nos centros compradores e ao mesmo tempo a ampliação da produção asiática, forte concorrente no mercado internacional”. (FANAIA, João Edson de Arruda. *Elites e práticas políticas em Mato Grosso na Primeira República*. Cuiabá: EdUFMT, 2010, p. 38).

Analisando as informações apresentadas no texto, é possível deduzir que o autor faz referência à produção de:

- A) Algodão.
- B) Borracha.
- C) Erva-mate.
- D) Poaia.

QUESTÃO 13

Considere o gráfico apresentado a seguir, que mostra o crescimento da população absoluta do Estado de Mato Grosso entre 1940 e 2010:



A análise do gráfico e seus conhecimentos sobre Geografia de Mato Grosso permitem concluir que:

- A) A descoberta de minas diamantíferas, entre 1991 e 2000, promoveu a maior corrida migratória para o Estado no período em causa.
- B) O incremento demográfico de Mato Grosso a partir de 1980 teve como principal dinâmica o crescimento vegetativo.
- C) O incremento demográfico ocorrido na primeira década do século XXI foi inexpressivo quando comparado à última década do século XX.
- D) O período de maior incremento demográfico, entre 1970 e 1991, coincide com a ocupação da fronteira agrícola.

QUESTÃO 14

“O Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) decidiu nesta segunda-feira [7 de setembro de 2015] interditar totalmente o Parque Nacional de Chapada dos Guimarães, em Mato Grosso, devido à piora nas condições de combate ao incêndio que avança sobre a área desde a última terça-feira [1º de setembro].

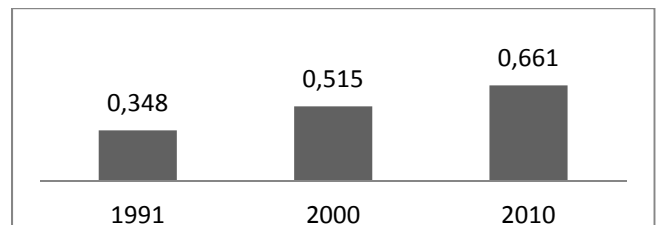
O incêndio florestal no parque é o pior dos últimos cinco anos. Ainda não há dimensão precisa da área atingida pelo fogo.” (Disponível em: <<http://g1.globo.com/mato-grosso/noticia/2015/09/combate-incendios-forca-interdicao-total-de-parque-nacional-em-mt.html>>. Acesso em 12 set. 2015)

Nos meses de agosto e setembro, os incêndios que ocorrem nos limites do Parque Nacional da Chapada dos Guimarães costumam ser potencializados por fatores naturais. Entre eles, pode-se citar:

- A) As temperaturas elevadas e o dessecamento da vegetação provocado pela longa estiagem.
- B) Descargas elétricas provenientes de nuvens tempestuosas, muito comuns em função da intensa pluviosidade do período.
- C) A prática da queimada para preparar a colheita manual da cana-de-açúcar.
- D) A penetração da massa equatorial continental (mEc), que traz ventos quentes e secos para a região.

QUESTÃO 15

O gráfico apresenta a evolução do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) de São José do Povo entre 1991 e 2010:



Disponível em:

<<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=510729&search=matogrosso%7Csaao-jose-do-povo>>. Acesso em: 13 set. 2015.

Sobre o IDH-M, é correto afirmar que é um indicador:

- A) Do Ministério da Agricultura que avalia as inovações tecnológicas introduzidas em áreas de assentamentos de reforma agrária.
- B) Utilizado pelo IBGE para medir o grau de concentração de terras nos municípios brasileiros.
- C) Desenvolvido pelo Governo de Mato Grosso para avaliar a distribuição de renda nos municípios do Estado.
- D) Divulgado pelas Nações Unidas e composto pelo conjunto de três indicadores de desenvolvimento humano: a longevidade, a educação e a renda do município.

QUESTÃO 16

“O Banco Central decidiu aumentar ontem [3 de junho de 2015] a taxa básica de juros (Selic) para 13,75% ao ano. O ritmo de 0,5 ponto percentual de alta é o mesmo desde dezembro do ano passado e já era, portanto, amplamente aguardado pelo mercado financeiro. A última vez que a taxa chegou a esse patamar foi em dezembro de 2008, no auge da crise financeira internacional.” (O ESTADO DE S.PAULO, 04 jun. 2015, p. B3)

Com base em seus conhecimentos sobre o funcionamento da economia brasileira, é correto afirmar que o aumento da Selic é um mecanismo destinado a:

- A) Conter a demanda por bens e serviços, trazendo a inflação para o centro da meta estipulada pelas autoridades monetárias.
- B) Aumentar a competitividade da indústria pela diminuição dos custos para a tomada de financiamentos.
- C) Redirecionar os investimentos para o setor produtivo em detrimento das aplicações em títulos do governo.
- D) Estimular as compras a crédito e diminuir a inadimplência no comércio em um cenário de menor expansão da massa salarial e do emprego.

QUESTÃO 17

No sítio eletrônico da Diocese de Rondonópolis pode ser acessada a seguinte informação: “Com sede localizada a 48 km da cidade de Rondonópolis, a Paróquia São José do Povo tem característica de realidade rural. As comunidades são constituídas de pequenos agricultores, proprietários de sítios tradicionais e de assentados a partir de 1997. A demanda dos ‘sem terra’ nesta realidade reuniu inúmeros acampados cheios de esperança pela conquista do seu pedaço de chão.” (Disponível em: <<http://www.diocesederondonopolis.org.br/2015/sao-jose-do-povo-sao-jose-do-povo/>>. Acesso em: 12 set. 2015)

As “características de realidade rural” e de “comunidades constituídas de pequenos agricultores, proprietários de sítios tradicionais e de assentados” são confirmadas no seguinte aspecto socioeconômico presente no município:

- A) Economia fortemente dependente da pecuária leiteira e 454 famílias assentadas em quatro projetos de reforma agrária.
- B) Economia caracterizada pelo cultivo de espécies alimentares e existência de doze comunidades certificadas como remanescentes de quilombos.
- C) Economia alicerçada na criação de aves e suínos em unidades integradas à agroindústria e estrutura fundiária centrada em latifúndios.
- D) Economia baseada no extrativismo vegetal e existência de 41 comunidades dependentes essencialmente da pesca para subsistência.

QUESTÃO 18

A tabela apresenta o valor do Produto Interno Bruto (PIB) do Município de São José do Povo em 2000 e 2012 e a participação relativa das atividades econômicas na formação desse valor:

Ano	2000	2012
Valor	R\$ 9.209.000	R\$ 35.802.000
Serviços	46,9%	51,0%
Indústria	6,9%	7,2%
Impostos	2,8%	4,0%
Agropecuária	43,4%	37,8%

Disponível em:

<<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=510729&search=matogrosso|sao-jose-do-povo>>. Acesso em: 12 set. 2015.

Com base nas informações apresentadas na tabela, é correto afirmar que:

- A) O valor do PIB gerado em São José do Povo permaneceu estável entre 2000 e 2012, demonstrando um menor dinamismo das atividades econômicas no período.
- B) Os dados comprovam que a agropecuária é o tradicional carro-chefe da economia em São José do Povo, sobretudo no que diz respeito ao agronegócio da soja.
- C) Em São José do Povo, o setor que mais contribuiu para a formação do valor do PIB em 2000 e 2012 foi o de serviços, também chamado de terciário.
- D) A indústria apresentou oscilação negativa na formação do valor do PIB de São José do Povo entre 2000 e 2012.

QUESTÃO 19

“O governo pediu ao Tribunal de Contas da União (TCU) mais 15 dias de prazo para se explicar sobre indícios de irregularidades no balanço de 2014. Esse é o segundo pedido de adiamento após a corte questionar itens como as chamadas pedaladas fiscais da gestão Dilma Rousseff.” (O ESTADO DE S.PAULO, 25 ago. 2015, p. A6)

O que são as pedaladas fiscais?

- A) Economia que o Governo Federal realiza para pagar os juros da dívida pública e evitar seu crescimento.
- B) Instrumento utilizado pelo Banco Central para manter a inflação dentro de um limite de tolerância previamente estabelecido.
- C) Redução seletiva de tributos realizada pelo Governo Federal para estimular setores da economia.
- D) Prática do Tesouro Nacional de atrasar propositalmente o repasse de recursos para bancos públicos honrarem compromissos de programas sociais e, dessa forma, melhorar artificialmente as contas federais.

QUESTÃO 20

Para responder à questão, observe a fotografia e leia trechos do editorial publicado pelo portal de notícias *Público*, de Portugal, no dia 2 de setembro de 2015:



“Porque publicamos esta fotografia [...] Às vezes, é nosso dever publicar imagens impressionantes. Sem pixéis, sem sombras, sem filtros. Vamos de forma paternalista proteger o leitor de quê? De ver uma criança morta à borda da água, numa praia europeia, com a cara na areia? Não é igualmente doloroso ler sobre estas tragédias? Na escrita, não escondemos a realidade. Queremos, pelo contrário, recolher o máximo de factos. Por que é que na imagem usamos critérios diferentes? Por que ter pudor na imagem, mas não na palavra? Teríamos tido uma quarta-feira mais simpática se não tivéssemos olhado para esta imagem. [...] Tudo neste bebé é familiar. O corpo, a pele, a roupa, os sapatos. Não sabemos se esta fotografia vai mudar mentalidades e ajudar a encontrar soluções. Mas hoje, no momento de decidir, acreditamos que sim.”

(Disponível em: <<http://www.publico.pt/mundo/noticia/porque-publicamos-esta-fotografia-1706724>>. Acesso em: 13 set. 2015)[

No texto, o editorialista justifica a decisão pela publicação de uma fotografia que se tornou símbolo da:

- A) Repressão do governo turco a uma revolta dos armênios.
- B) Crise dos refugiados do Oriente Médio que tentam ingressar na Europa.
- C) Guerra civil no leste da Ucrânia.
- D) Crise do endividamento público na Grécia.

ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei nº 280/2004, a qual institui o Regime Jurídico Único no Município de São José do Povo, são requisitos básicos para o ingresso no serviço público, EXCETO:

- A) Nacionalidade brasileira.
- B) Quitação com as obrigações eleitorais.
- C) Gozo dos direitos políticos e sociais.
- D) Idade mínima de 18 (dezoito anos).

QUESTÃO 22

De acordo com as regras referentes a concurso público no Município de São José do Povo, julgue os itens em V para verdadeiro e F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- I - A primeira investidura em cargo de provimento efetivo será feita mediante concurso público de provas escritas, podendo ser utilizadas, também, prova práticas ou práticas e orais. ()
- II - A admissão de profissionais de ensino far-se-á exclusivamente por concurso de provas e títulos. ()
- III - O prazo de validade do concurso e as condições de sua realização serão fixados em edital, que será publicado no órgão oficial do Estado de Mato Grosso por uma vez e em jornal de circulação regular no Município por 3 (três) vezes, devendo mediar entre a primeira publicação e a última, no jornal local, o prazo mínimo de 15 (quinze) dias. ()
- IV - Não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior, com prazo inicial de validade ainda não expirado. ()

- A) V, F, F, V.
- B) V, V, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, F, V.

QUESTÃO 23

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São José do Povo são considerados como efetivo exercício de cargo público os afastamentos em virtude de:

- A) Exercício de cargo em comissão ou equivalente em órgão, ou entidade federal, estadual, municipal ou distrital.
- B) Participação em programa de treinamento instituído e autorizado pelo respectivo órgão ou repartição municipal.
- C) Desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou distrital, exceto para promoção por merecimento.
- D) Todas as alternativas acima estão corretas.

QUESTÃO 24

Sabendo que a posse em cargo público ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A posse em cargo público dependerá de inspeção médica oficial cujo atestado poderá ser entregue em via autenticada em cartório.
- B) Em se tratando de servidor público em licença, afastado por qualquer outro motivo legal, o prazo será contado do término do impedimento.
- C) O servidor público poderá tomar posse por meio de procurador constituído que apresente no prazo legal o instrumento de mandato com poderes específicos.
- D) No ato da posse o servidor público apresentará obrigatoriamente declaração dos bens e valores que constituírem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

QUESTÃO 25

Julgue os itens em V para verdadeiro e F para falso e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

I - Os locais de trabalho e os funcionários que operam com raios X ou substâncias radioativas devem ser mantidos sob controle permanente, de modo que as doses de radiação ionizantes não ultrapassem o nível máximo previsto na legislação própria.

II - Somente será permitido serviço extraordinário para atender as situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas diárias, podendo ser prorrogado por igual período, se o interesse público exigir, conforme se dispuser em regulamento.

III - A Funcionária gestante ou lactante será afastada, enquanto durar a gestação e a lactação, das operações e locais insalubres, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não perigoso.

IV - Os Funcionários que trabalharem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas ou com risco de vida fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.

- A) Apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- B) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
- C) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- D) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 26

Julgue os itens em V para verdadeiro e F para falso e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

I- A Comissão Permanente de Avaliação e Desempenho deverá enviar os formulários de avaliação do estágio probatório para a Supervisão de Recursos Humanos nos seguintes prazos: a primeira avaliação deverá ser encaminhada no máximo 15 (quinze) dias após o servidor completar 06 (seis) meses de efetivo exercício; a segunda avaliação deverá ser encaminhada no máximo 15 (quinze) dias após o servidor completar 14 (quatorze) meses de efetivo exercício; a terceira avaliação deverá ser encaminhada no máximo 15 (quinze) dias após o servidor completar 22 (vinte e dois) meses de efetivo exercício; a quarta avaliação deverá ser encaminhada no máximo 15 (quinze) dias após o servidor completar 30 (trinta) meses de efetivo exercício.

II- O resultado final da avaliação do estágio probatório será obtido com a soma dos pontos das quatro avaliações, dividido por quatro. Será considerado apto o servidor que atingir média igual ou superior a 60 (sessenta) pontos como resultado final.

III- A Comissão Permanente de Avaliação e Desempenho elaborará parecer acerca do desempenho do servidor durante todo o período de estágio probatório, opinando pela efetivação ou não. Caso as conclusões da Comissão Permanente de Avaliação e Desempenho sejam pela exoneração, antes do parecer final, será concedido ao servidor um prazo de 30 (trinta) dias para apresentação de defesa prévia.

IV- A Comissão Permanente de Avaliação e Desempenho será composta por 3 (três) servidores do quadro efetivo da Prefeitura Municipal de São José do Povo, sendo 2 (dois) membros e 1 (um) presidente. Dentre os membros designados para compor a Comissão Permanente de Avaliação e Desempenho constará necessariamente um servidor efetivo indicado pelo Sindicato dos Servidores Públicos do Município de São José do Povo.

- A) Os itens I e II são falsos.
- B) Os itens II e III são falsos.
- C) Os itens I, III e IV são falsos.
- D) O item III é falso.

QUESTÃO 27

A investidura do servidor público em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, recebe o nome de:

- A) Reversão.
- B) Readaptação.
- C) Aproveitamento.
- D) Reintegração.

QUESTÃO 28

Analise o dispositivo do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São José do Povo abaixo transcrito e, em seguida, assinale a alternativa INCORRETA.

Art. 54 - Além do vencimento e da remuneração, poderão ser pagas ao Funcionário as seguintes vantagens:

I - ajuda de custo;

II - diárias;

III - gratificações e adicionais;

IV - abono família;

V - auxílios funerário, natalidade e de transporte na forma estabelecida em Lei Municipal.

Parágrafo Único - As gratificações e os adicionais somente se incorporarão ao vencimento ou provento nos casos indicados em Lei.

- A) A ajuda de custo destina-se à compensação das despesas de instalação do Funcionário que, no interesse do serviço, passa a ter exercício fora da sede do Município, com mudança de residência em caráter temporário ou duradouro.
- B) As gratificações e adicionais não serão computadas nem acumuladas para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico funcionamento.
- C) O Funcionário ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova localidade para o trabalho.
- D) As diárias serão inicialmente fixadas por Lei Municipal, atendidas as peculiaridades quanto aos locais e distâncias, e serão compatíveis com os níveis e cargos dos Funcionários, sendo reajustáveis periodicamente por Decreto do Prefeito ou ato da Presidência da Câmara Municipal.

QUESTÃO 29

Determinado servidor do município de São José do Povo, ocupante do cargo de operador de máquinas pesadas, sofreu um acidente de trabalho vindo a perder sua perna direita, ou seja, sofreu uma limitação em sua capacidade física, e ficou verificada em inspeção médica oficial que este servidor não poderia continuar exercendo as atribuições de seu cargo. Assim, com base no que dispõe o Estatuto dos Servidores Municipais, este servidor deve ser:

- A) Colocado em disponibilidade.
- B) Reconduzido a outro cargo.
- C) Readaptado em outro cargo.
- D) Aposentado.

QUESTÃO 30

A reinvestidura do servidor público no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando houver invalidade, a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, recebe o nome de:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Readaptação.
- D) Aproveitamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.
- Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- Por sua natureza aberta, configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- Configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobreporia à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País ou à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) V, V, V, F.
- B) V, V, V, V.
- C) V, F, V, F.
- D) F, V, V, V.

QUESTÃO 32

A psicologia genética propiciou aprofundar a compreensão sobre o processo de desenvolvimento na construção do conhecimento. Compreender os mecanismos pelos quais as crianças constroem representações internas de conhecimentos construídos socialmente, em uma perspectiva psicogenética, traz uma contribuição para além das descrições dos grandes estágios de desenvolvimento. Jean Piaget é considerado um dos mais importantes teóricos no que diz respeito ao desenvolvimento humano cognitivo e sua relação com a aprendizagem. Piaget estabeleceu um campo do desenvolvimento das cognições, e sua teoria de estágios do desenvolvimento cognitivo vem em forma de dominar este campo. Ele introduziu o conceito de esquemas, unidades de cognição ou representações mentais internas de algumas classes de situações, que possibilitam à criança responder de maneira consistente e coordenada a uma variedade de situações análogas. Os esquemas podem ser modificados pelos processos de assimilação e acomodação. Na assimilação:

- A) Ocorre quando a aquisição de uma nova informação ou um novo estímulo provoca a expansão do esquema.
- B) Ocorre quando a aquisição de uma nova informação ou um novo estímulo altera sua estrutura de organização.
- C) A criança internaliza um novo conhecimento organizando os novos estímulos de acordo com os esquemas que já existem em seus repertórios.
- D) Por exemplo, um esquema que classifica todos os animais de quatro patas na categoria de cachorros tende a ser alterado quando a criança vê um gato.

QUESTÃO 33

_____ são escritas que significam as ideias por meio de cenas figuradas ou simbólicas, ou seja, através de desenhos figurativos e estilizados, que funcionam como um signo (símbolo) da escrita, não transcrevendo nem tendo relação explícita com a língua oral.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado:

- A) Escritas ideográficas.
- B) Escritas fonográficas.
- C) Escritas alfabéticas ortográficas.
- D) Escritas pictográficas.

QUESTÃO 34

Analise os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- I- Metodologia decorrente de uma concepção que se baseia na exposição oral dos conteúdos, numa sequência predeterminada e fixa, independentemente do contexto escolar;
- II- Enfatiza-se a necessidade de exercícios repetidos para garantir a memorização dos conteúdos;
- III- A função primordial da escola, nesse modelo, é transmitir conhecimentos disciplinares para a formação geral do aluno, formação esta que o levará, ao inserir-se futuramente na sociedade, a optar por uma profissão valorizada;
- IV- Os conteúdos do ensino correspondem aos conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações passadas como verdades acabadas.

Os itens acima se referem à:

- A) Pedagogia renovada.
- B) Pedagogia tradicional.
- C) Pedagogia libertadora.
- D) Pedagogia crítico-social dos conteúdos.

QUESTÃO 35

Avaliar a aprendizagem implica avaliar o ensino oferecido; se não há a aprendizagem esperada, significa que o ensino não cumpriu com sua finalidade: a de fazer aprender. É fundamental a utilização de diferentes códigos, como o verbal, o oral, o escrito, o gráfico, o numérico, o pictórico, de forma a se considerar as diferentes aptidões dos alunos. Por exemplo, muitas vezes o aluno não domina a escrita suficientemente para expor um raciocínio mais complexo sobre como compreende um fato histórico, mas pode fazê-lo perfeitamente bem em uma situação de intercâmbio oral, como em diálogos, entrevistas ou debates. Considerando essas preocupações, assinale a alternativa INCORRETA em relação à avaliação:

- A) Utilizar a avaliação como instrumento para o desenvolvimento das atividades didáticas requer que ela seja interpretada como um momento estático e, antes de tudo, como um processo não linear de construção do conhecimento.
- B) A avaliação é compreendida como elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino.
- C) A avaliação é um conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma.
- D) A avaliação é um conjunto de ações que busca obter informações sobre o que foi aprendido e como, além de ser elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.

QUESTÃO 36

Relacione as colunas abaixo de acordo com a teoria exposta em *Psicogênese da Língua Escrita* (Emília Ferrero), sobre as quatro fases em que a criança passa até que esteja alfabetizada:

- (1) Pré-silábica
- (2) Silábica
- (3) Silábico-alfabética
- (4) Alfabética

() Interpreta a letra a sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada uma.

() Mistura a lógica da fase anterior com a identificação de algumas sílabas.

() Domina o valor das letras e sílabas.

() Não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 4, 3, 2, 1.
- C) 3, 4, 2, 1.
- D) 2, 3, 4, 1.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa INCORRETA em relação à escola organizada em ciclos:

- A) A organização em ciclos é uma tentativa de superar a segmentação excessiva produzida pelo regime seriado e de buscar princípios de ordenação que possibilitem maior integração do conhecimento.
- B) Na década de 80, vários Estados e Municípios reestruturaram o ensino fundamental a partir das séries iniciais. Esse processo de reorganização, que tinha como objetivo político minimizar o problema da repetência e da evasão escolar, adotou como princípio norteador a flexibilização da seriação, o que abriria a possibilidade de o currículo ser trabalhado ao longo de um período de tempo maior e permitiria respeitar os diferentes ritmos de aprendizagem que os alunos apresentam.
- C) A seriação inicial deu lugar ao ciclo básico com a duração de um ano, tendo como objetivo propiciar maiores oportunidades de escolarização e possibilitar a alfabetização efetiva de crianças e adultos.
- D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais adotam a proposta de estruturação por ciclos, pelo reconhecimento de que tal proposta permite compensar a pressão do tempo, que é inerente à instituição escolar, tornando possível distribuir os conteúdos de forma mais adequada à natureza do processo de aprendizagem.

QUESTÃO 38

A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394), aprovada em 20 de dezembro de 1996, consolida e amplia o dever do Poder Público para com a educação em geral e, em particular, para com o ensino fundamental. O ensino proposto pela LDB está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 39

Os métodos tradicionais de alfabetização são um conjunto de princípios teóricos procedimentais que organizam o trabalho pedagógico em torno da alfabetização, centrada na transmissão de conhecimentos, numa sequência predeterminada e fixa que enfatiza a memorização e a repetição de fonemas, letras, sílabas, palavras e frases, tomando a língua como um código a ser decifrado. Até os anos 80 aparecem três métodos diferentes de alfabetização para orientar os professores, são eles: método sintético, método analítico e método misto. Assinale a alternativa CORRETA em relação ao método sintético:

- A) Privilegia os processos de síntese e análise.
- B) Parte da análise, do todo para as partes, do complexo para o simples, das unidades maiores (palavras, frases, textos) para as unidades menores (fonemas, letras, sílabas), privilegiando o processo de decomposição.
- C) Parte da síntese, das partes para o todo, do simples para o complexo, das unidades menores (fonemas, letras, sílabas) para unidades maiores (palavras, frases, textos), baseando-se no processo de composição.
- D) Inicia-se com a palavra-chave e chega às sílabas, fonemas e letras que a constituem.

QUESTÃO 40

Analise o pequeno texto abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

Este pensador nasceu no ano de 1858 e faleceu no ano de 1917, é considerado um dos cientistas que fundamentam a teoria do pensamento sociológico. Este autor pretendia fazer da sociologia uma ciência tão racional e objetiva quanto a Física ou a Biologia. Mas, como fazer isso, se a sociologia lida com seres humanos que mudam a todo momento, que tem sentimentos, emoções, ideias e vontade própria, ao contrário dos fenômenos físicos ou biológicos? Ele tentou resolver esse complexo problema postulando como princípio fundamental da sociologia que os fatos sociais devem ser considerados como coisas, assim como uma reação química é uma “coisa”, para um químico, isto é algo objetivo, capaz de ser estudado, analisado, compreendido e explicado racionalmente. Desse modo, o objeto de estudo da sociologia consistiria nos “fatos sociais”. Os fatos sociais seriam, assim, coisas externas e objetivas, que não dependem da consciência individual das pessoas para existir. Os fatos sociais, dizia ele, são maneiras de agir, pensar e sentir que podem ser reconhecidas pelo fato de exercerem uma influência coercitiva sobre as consciências particulares. Ou seja, os fatos sociais têm existência própria e são capazes de obrigar (“influência coercitiva”) as pessoas a se comportarem desta ou daquela maneira.

O texto acima se refere a:

- A) Marx.
 - B) Wallon.
 - C) Durkheim.
 - D) Weber.
-