

PROFESSOR PARA ATUAR NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

PORTUGUÊS

O gosto musical de uma pessoa pode dar pistas sobre a maneira como ela pensa, e vice-versa, segundo pesquisadores da Universidade de Cambridge, na Inglaterra.

Publicado na plataforma Plos One, o estudo apontou que pessoas empáticas, com maior capacidade de se identificar com outra pessoa, preferiram músicas mais suaves, de baixa energia. Já aquelas classificadas como “sistemáticas” – pessoas que procuram analisar padrões no mundo – optaram por *punk*, *heavy metal* e músicas em geral mais complexas.

Os pesquisadores afirmam que o trabalho pode ter implicações para a indústria musical. Muitas pessoas tomam decisões instantâneas sobre músicas que gostam ou não gostam, mas cientistas afirmam que os mecanismos dessas preferências continuam pouco claros.

Para investigar essa questão, pesquisadores recrutaram 4 mil participantes, que foram submetidos _____ diferentes testes. Primeiramente, eles foram solicitados a preencher questionários com afirmações desenhadas para investigar se eram mais “empáticos” ou “sistemáticos”. Os participantes responderam, por exemplo, se tinham interesse por *design* e construção de motores de carro e se eram bons em prever o sentimento das pessoas. Depois, foram submetidos _____ 50 trechos curtos de músicas, de 26 estilos diferentes, e tiveram que dar notas de 1 a 10 para cada trecho.

Pessoas com alto índice de empatia tiveram maior inclinação a gêneros como R&B, *soft rock* e *folk*. Por outro lado, quem se aproximou mais do perfil “sistemático” teve tendência a gostar da música de bandas de *heavy metal* e de *jazz* contemporâneo. Participantes com altos índices de empatia se aproximaram de músicas como a versão de Jeff Buckley para Hallelujah, de Leonard Cohen, e Come Away with Me, de Norah Jones. E quem foi identificado como “sistemático” teve maior conexão com músicas como Enter Sandman, do Metallica.

Ao avançar na investigação, pesquisadores descobriram que dentro de um mesmo gênero musical havia diferenças na intensidade e no estilo de música preferido por cada grupo. David Greenberg, doutorando em Cambridge, sugere que esses achados podem ser úteis _____ indústria da música. “No Spotify e na Apple Music, por exemplo, há muito dinheiro sendo gasto com algoritmos para escolher quais músicas você deverá gostar”, afirma. “E entendendo o estilo de pensamento de determinada pessoa, tais serviços poderão no futuro alinhar suas recomendações musicais a esses padrões”.

<http://g1.globo.com/musica/noticia/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - a
- b) a - à - a
- c) a - a - à
- d) à - a - à

2) Em relação ao texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) Pessoas empáticas são as que têm maior capacidade de se identificar com outra pessoa.
- b) Pessoas sistemáticas são as que buscam analisar padrões no mundo.
- c) Pessoas empáticas preferem músicas suaves, de baixa energia.
- d) Pessoas sistemáticas preferem gêneros como R&B, *soft rock* e *folk*.

3) Segundo o texto, analisar os itens abaixo:

- I - A pesquisa apontou que o gosto musical de uma pessoa pode indicar a maneira como pensa.
- II - Em um mesmo gênero musical há diferenças de intensidade e de estilo de música.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Os itens I e II estão incorretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Somente o item II está correto.

4) O termo sublinhado em “O gosto musical de uma pessoa pode dar pistas sobre a maneira como ela pensa, e vice-versa, segundo pesquisadores da Universidade de Cambridge, na Inglaterra.” indica:

- a) Explicação.
- b) Conformidade.
- c) Conclusão.
- d) Proporcionalidade.

5) As palavras sublinhadas no período “Participantes com altos índices de empatia se aproximaram de músicas como a versão de Jeff Buckley para Hallelujah, de Leonard Cohen.” classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Preposição - pronome.
- b) Pronome - preposição.
- c) Preposição - conjunção.
- d) Conjunção - preposição.

6) Assinalar a alternativa INCORRETA quanto às regras de acentuação:

- a) A palavra “repórter” é acentuada porque é uma proparoxítona terminada em “r”.
- b) A palavra “inorgânico” é acentuada porque é uma proparoxítona.
- c) A palavra “vício” é acentuada porque é uma paroxítona terminada em ditongo oral.
- d) A palavra “nível” é acentuada porque é uma paroxítona terminada em “l”.

7) Quanto à concordância, analisar a sentença abaixo:

Se o sujeito é representado por expressões como “A maioria de”, “A maior parte de”, “Grande parte de”, “Parte de” e um nome no plural, o verbo irá para o singular ou plural. Ex.: “A maior parte deles recusou o convite” ou “A maior parte deles recusaram o convite” (1ª parte). Se o sujeito é representado pela expressão “Cada um de” e um nome no plural, o verbo fica no singular. Ex.: “Cada um dos concorrentes deve preencher a ficha corretamente” (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente incorreta.
- d) Totalmente correta.

8) A palavra “nominalização” é formada pelo processo denominado derivação sufixal. Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra formada pelo mesmo processo:

- a) Reanimar.
- b) Insaciável.
- c) Reabilitar.
- d) Libertação.

9) A colocação do pronome sublinhado está INCORRETA em:

- a) Sempre soube que me negariam o pedido.
- b) Muitos te deram uma oportunidade e você não soube aproveitar nenhuma.
- c) Hoje completam-se 20 anos de estudo ininterrupto.
- d) Não se esqueça dos meus conselhos.

10) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão CORRETAMENTE flexionadas no plural:

- a) Sempre-vivas; mão-bobas; sextas-feiras.
- b) Salários-família; obras-primas; tico-ticos.
- c) Cartão-postais; bem-te-vis; cirurgiões-dentistas.
- d) Quero-queros; peixes-espadas; vices-prefeitos.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Considerando-se o Windows 7 Professional, analisar os itens abaixo:

- I - O Windows requer pelo menos uma conta administrador no computador.
- II - Se o usuário tiver apenas uma conta no computador, poderá alterá-la de conta administrador para uma conta padrão.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

12) Assinalar a alternativa que apresenta um tipo de software:

- a) Placa-mãe.
- b) Disco rígido.
- c) Memória RAM.
- d) Sistema operacional.

13) De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, ocorre a instalação do vírus pela:


- a) Execução de um arquivo infectado.
- b) Execução explícita do código malicioso.
- c) Execução de outro código malicioso.
- d) Exploração de vulnerabilidades.

14) Em relação à Minibarra de Ferramentas do Word 2007, analisar os itens abaixo:

- I - Oferece acesso rápido às ferramentas de formatação.
- II - É possível personalizá-la.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.



15) No Excel 2007, por meio do botão , é possível inserir:

- a) Clip-art no documento.
- b) Uma imagem de um arquivo.
- c) Um objeto incorporado.
- d) Um elemento gráfico SmartArt para comunicar informações visualmente.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) De acordo com a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- a) No Brasil, é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
 - b) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.
 - c) No Brasil é livre a manifestação do pensamento desde que seja mantido o anonimato.
 - d) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
-

17) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I - A criança ou o adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, sempre que se fizer necessário.
- II - Na interpretação desta Lei, levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- III - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
 - b) Somente os itens I e II.
 - c) Somente os itens I e III.
 - d) Todos os itens.
-

18) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Banalização do profissional da educação escolar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
 - b) Somente os itens I e II.
 - c) Somente os itens I e III.
 - d) Todos os itens.
-

19) De acordo com a Lei nº 12.288/10, constituem objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, EXCETO:

- a) A inclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.
 - b) A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do Sistema Único de Saúde (SUS) no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero.
 - c) O fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
 - d) A omissão da saúde integral da população negra, priorizando o aumento das desigualdades étnicas e a discriminação nas instituições e serviços do SUS.
-

20) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, considerando-se o que dispõe sobre a Administração Pública, analisar os itens abaixo:

- I - É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- II - Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- III - Os vencimentos dos servidores públicos são irredutíveis.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

21) Com base na Lei Municipal nº 1.934/06, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A readaptação é a espécie de transferência efetuada a fim de prover o servidor em outro cargo mais compatível com sua superveniente limitação de capacidade física ou mental, apurada em inspeção médica.
 - () O servidor que estiver na situação de readaptado por incapacidade física ou mental, deverá passar por inspeção médica a cada seis meses para avaliação de sua real situação.
 - () A recondução ocorre como consequência da reintegração, hipótese em que o servidor que ocupava o cargo do reintegrado tem o direito de ser reconduzido a seu cargo de origem.
- a) E - C - C.
b) C - E - E.
c) E - C - E.
d) C - C - C.

22) Com base no Plano Municipal de Educação, assinalar a alternativa que NÃO apresenta uma de suas diretrizes:

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- c) Sustentação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção de todas as formas de discriminação.
- d) Universalização do atendimento escolar.

23) Segundo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos tais como:

- I - Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- II - Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- III - Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/04, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
 - () Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
 - () Reconhecer é desvalorizar, omitir e desrespeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- a) C - C - E.
b) E - E - E.
c) C - C - C.
d) E - E - C.

25) De acordo com FREIRE, analisar os itens abaixo:

- I - Ensinar é transferir conhecimento.
- II - Sem rigorosidade metódica não há pensar certo.
- III - Ensinar exige consciência do inacabamento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

26) Segundo o manual Ensino Fundamental de Nove Anos - Orientações Gerais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É necessário que o sistema escolar esteja atento às situações envolvidas no ingresso da criança no Ensino Fundamental, seja ela oriunda diretamente da família, seja da pré-escola, a fim de manter os laços sociais e afetivos e as condições de aprendizagem que lhe darão segurança e confiança.
 - () A entrada na escola deve representar uma ruptura com o processo anterior, vivido pelas crianças em casa ou na instituição de Educação Infantil.
- a) C - C.
 - b) E - C.
 - c) E - E.
 - d) C - E.

27) Em conformidade com BOYNTON, analisar a sentença abaixo:

A habilidade para lidar eficientemente com os pais quando eles se encontram enraivecidos ou desapontados com a escola é um instrumento importante que pode prevenir o surgimento de maiores problemas disciplinares (1ª parte). Lidar com pais zangados é uma das habilidades mais difíceis a ser desenvolvida; exige tempo, maturidade e prática (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

28) Segundo DURANTE, analisar os itens abaixo:

- I - Os adultos apresentam dificuldades parecidas com as das crianças para lidar com o todo e as partes das palavras.
- II - Os adultos apresentam os níveis primitivos de concepção do sistema da escrita como as crianças.
- III - Os adultos têm compreensão da importância das segmentações dos textos, pouco frequente nas crianças pré-alfabetizadas, e se empenham em estabelecer sua correspondência com as partes do enunciado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

29) Em conformidade com SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para uma nova cultura solidária, evitam-se professores solidários.
 - () Sensibilizar é um processo complexo de reorganização intelectual, e, sobretudo, afetiva, que canaliza as atitudes pessoais e sociais não para metas exclusivamente individuais ou familiares, mas sim para metas progressivamente mais amplas e solidárias.
 - () Educar para a solidariedade implica mudar uma série de hábitos culturais profundamente arraigados.
- a) C - C - E.
 - b) E - C - C.
 - c) C - E - C.
 - d) E - C - E.

30) De acordo com OUTEIRAL, analisar a sentença abaixo:

Na adolescência, o indivíduo se vê obrigado a assistir e a sofrer passivamente uma série de transformações que se operam em seu corpo e, por conseguinte, em sua personalidade (1ª parte). Vive o adolescente a perda de seu corpo infantil, com uma mente ainda infantil e com um corpo que vai se fazendo inexoravelmente adulto, que ele teme, desconhece e deseja e, provavelmente, que ele percebe aos poucos diferente do que idealizava ter quando adulto (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa, analisar a sentença abaixo:

O texto literário constitui uma forma peculiar de representação e estilo em que predominam a força criativa da imaginação e a intenção estética (1ª parte). O texto literário é mera fantasia que nada tem a ver com o que se entende por realidade; é puro exercício lúdico sobre as formas e sentidos da linguagem e da língua (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

32) Considerando-se KOCH e ELIAS, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Coerência.
- (2) Coesão.

- () É um princípio de interpretabilidade, construída pelo leitor com base nos seus conhecimentos sociocognitivos interacionalmente constituídos e que produzem sentidos para o que lemos ou ouvimos.
- () São marcas que se encontram no texto (“tecem o tecido do texto”) que estabelecem elos para o seu entendimento, porém, esses elos não são responsáveis pela produção de sentido para o leitor.

- a) 1 - 2.
- b) 1 - 1.
- c) 2 - 1.
- d) 2 - 2.

33) Segundo BAKHTIN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Um texto autenticamente criativo é em certa medida sempre livre, emana de uma descoberta predeterminada por uma necessidade empírica individual.
- () O texto não admite nem explicação causal nem predicação científica.
- () Um sistema de signos nem sempre pode ser decifrado noutro sistema de signos, assim como um texto nunca pode ser traduzido até o fim, pois não existe um texto dos textos, potencial e único.

- a) C - C - E.
- b) C - C - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.

34) Em conformidade com SAUSSURE, analisar a sentença abaixo:

O estudo da linguagem comporta duas partes: a língua, que é individual, e a fala, que é social (1ª parte). A língua é um padrão coletivo, pois não se separa da fala (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) Com base em SAUSSURE, sobre o conceito de linguística diacrônica e sincrônica, analisar os itens abaixo:

- I - A linguística diacrônica é histórica, ou seja, designa uma fase de evolução.
- II - A linguística sincrônica é recente, diz respeito ao aspecto dinâmico da nossa ciência.
- III - A linguística diacrônica é estática, pois está no eixo das sucessões.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item I.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

36) Com base em ZILBERMAN, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O emprego do livro na escola deve ser eficiente, devendo ser terminado conforme o cronograma estipulado, principalmente no que diz respeito às normas gramaticais trabalhadas nos textos.
- b) O livro didático deve incluir fragmentos de textos, não sendo necessário constar o original como referência.
- c) É crucial que os textos sejam analisados sintaticamente com perfeição, bem como classificadas todas as classes gramaticais.
- d) Para trabalhar textos literários em sala de aula, os alunos necessitam adquirir certa fluência na leitura, e a única maneira de chegar a isso é lendo e discutindo o texto com eles.

37) Segundo NEVES, quanto a algumas concepções que devem ser revisadas sobre a gramática na história da vida escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O estudo da gramática é basicamente estudar as regras e normas, sem preocupar-se com o funcionamento da língua.
- b) O tratamento da gramática num espaço escolar há de respeitar a natureza da linguagem sempre oposta à produção de sentidos.
- c) Não há discurso sem gramática, mas também não há gramática sem discurso.
- d) É fundamental que o espaço da escola seja utilizado para o tratamento da gramática como transmissão e registro de paradigmas.

38) Em conformidade com LAJOLO, sobre o que é literatura, analisar os itens abaixo:

- I - O tipo de linguagem coloquial não configura literatura, portanto, diz-se um tipo de construção não literária.
- II - O que transforma qualquer linguagem em literatura ou não literatura é a situação de uso, através da interação entre autor e leitor, suspendendo a convenção corrente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Os itens I e II estão incorretos.
- d) Somente o item II está correto.

39) O Maneirismo (séc. XVI) expressou o desequilíbrio renascentista em que o indivíduo envolveu-se em uma rede de contradições e caos. Em conformidade com GONZAGA, integram o Maneirismo, EXCETO:

- a) Cervantes.
- b) Basílio da Gama.
- c) Camões.
- d) Shakespeare.

40) Segundo GONZAGA, este teatrólogo revelou uma linguagem da dimensão cotidiana, uma apropriação da fala prosaica sem precedentes. Junto com “Vestido de noiva”, sua peça mais significativa talvez seja “O boca de ouro”, que conseguiu dar uma amostragem do submundo carioca. Trata-se de:

- a) Nelson Rodrigues.
- b) Dias Gomes.
- c) Jorge Andrade.
- d) Ariano Suassuna.