

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Didática Geral**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 06/07/2015, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2015 da PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO, de 13/04/2015.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 05 DE JULHO DE 2015

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROF. DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 01 e 02 referem-se ao texto seguinte:

73

Dalton Trevisan

Tic, tic, tic, lá vem o ceguinho, óculo preto e bengala branca.

Alguém bate bola na calçada – tac, tac, tac -, como ele sabe que é menina? Tic, tic, segue em frente.

Na esquina, quem batuca na caixinha de fósforo - tec, tec, tec? O vento lhe sopra que é um malandro? Tic, tic, tic, nada o distrai.

Quem arrasta a sandália de couro - chap, chap, chap ? Você lhe disse que é uma pobre velhinha? Tic, tic, sempre adiante.

Agora o salto alto retinindo na pedra - toc, toc, toc. Uma voz lhe conta que é mocinha e bonita? Tic, tic, ti... a bengala no ar titubeia e para. Lá vai o saltinho faceiro, toc, toc, toc. Ele faz meia-volta.

Tic, tic, tic, tic. Depressinha.

Toc.

Tic, tic, tic.

Toc.

Tic, tic.

Toc, tic. Toc, tic. Toc, tic.

TREVISAN, Dalton. *99 corruiras nanincas*. Porto Alegre: L&PM, 2002. p.73.

01 - Das afirmações seguintes:

I. A personagem principal é identificada já no início do conto através do som: tic, tic, tic.

II. TIC, TAC, TEC, CHAP e TOC são as onomatopeias desse conto.

III. CHAP é o som que identifica a personagem “mocinha”.

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas o item I está correto.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- E) Todos estão corretos

02 - Das afirmações seguintes:

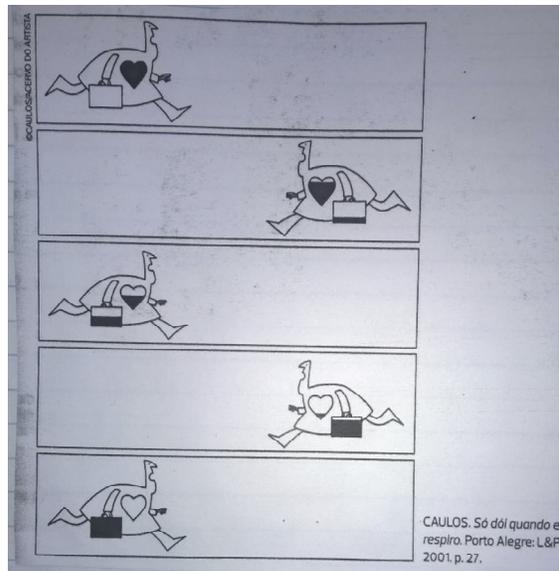
I. O clímax do conto encontra-se no 3º parágrafo.

II. No conto, há um “narrador intruso”, isto é, um narrador que não toma parte dos acontecimentos, mas se intromete e expressa suas opiniões na narrativa.

III. A repetição das frases no final dos 2º, 3º e 4º parágrafos produz efeito de continuidade.

- A) Estão corretos apenas os itens I e II.
- B) Estão corretos apenas os itens I e III.
- C) Estão corretos apenas os itens II e III.
- D) Todos estão corretos.
- E) Apenas o item II está correto.

As questões 03 e 04 referem-se ao seguinte cartum:



03 - Das afirmações seguintes:

I. O coração é o único elemento que se altera ao longo da sequência.

II. A mala é o elemento que representa o trabalho, o lado racional e talvez até o lado material da vida do ser humano.

III. É possível inferir dessa sequência, uma crítica ao comodismo, ao ritmo pouco alucinante do dia a dia em busca de sobrevivência de desinteresse por coisas materiais.

- A) Apenas o item II está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos estão incorretos.
- E) Apenas o item III está correto.

04 - Podemos identificar a seguinte figura de linguagem no cartum:

- A) hipérbole
- B) eufemismo
- C) ironia
- D) prosopopeia
- E) metonímia

05 - Assinale a alternativa cujo vocábulo destacado foi empregado de forma incorreta:

- A) Se eu chegar atrasado, entro por trás.
- B) Acerca de vinte anos não nos víamos.
- C) Se não for pedir muito, empreste-me seu caderno, por favor.
- D) Os alunos não estavam a fim de ir à festa naquela noite porque no dia seguinte teriam prova.
- E) Este é o lugar onde foram enterrados os restos mortais dos heróis da guerra.

As questões 06 e 07 referem-se ao texto seguinte:

Capítulo LV
O velho diálogo de Adão e Eva

Brás Cubas
...?
Virgília
.....
Brás Cubas
.....
.....
Virgília
.....!
Brás Cubas
.....
Virgília
.....?
.....?
.....?
Brás Cubas
.....!
Virgília
.....?
Brás Cubas
.....!
Virgília
.....!
MACHADO DE ASSIS, Joaquim M., op.cit.

06 - A que o autor estaria se referindo ao usar a expressão “velho diálogo” e citar o primeiro casal de homem e mulher da humanidade no título do capítulo?

- A) À relação de amor homem-mulher.
- B) À importância da religião.
- C) Ao casal envelhecido pelo tempo.
- D) A uma conversa que já aconteceu entre as duas personagens no passado.
- E) Ao início de uma vida cristã.

07 - Das afirmações seguintes:

I. Esse capítulo emprega predominantemente a linguagem não-verbal.

II. É possível identificar a entonação dada nas frases através da pontuação final de cada uma.

III. A provável intenção do autor ao construir um capítulo com essa estrutura é deixar à imaginação do leitor a tarefa de dar sentido ao diálogo.

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Todos os itens estão incorretos.

08 - É um dos autores parnasianos mais sensíveis. Produziu poemas cheios de sombra e luares, mesmo tendo adotado o ideal da perfeição formal. Trabalhando temas ligados a mitologia, as cenas noturnas e sensações, oscilava entre a descrição e a sugestão das imagens. “As pombas” é um de seus poemas. Estamos nos referindo a:

- A) Alberto de Oliveira
- B) Olavo Bilac
- C) Cruz e Sousa
- D) Alphonsus de Guimaraens
- E) Raimundo Correia

09 - Identifique a alternativa que apresenta apenas autores pertencentes a escola literária “Modernismo”:

- A) Manuel Bandeira | Jorge de Lima | Machado de Assis
- B) Raquel de Queirós | Cecília Meireles | Mário de Andrade
- C) Graciliano Ramos | Oswald de Andrade | Castro Alves
- D) Jorge Amado | Carlos Dummond Andrade | Eça de Queirós
- E) Clarice Lispector | Guimarães Rosa | Tomás Antônio Gonzaga

10 - Observe os trechos iniciais seguintes:

Início 1

Começa hoje, em Belo Horizonte, o Festival Internacional de Bonecos 2005, que levará, até o próximo dia 21, 15 espetáculos de companhias da Alemanha, Bélgica, Brasil, Chile e Peru aos palcos mineiros. Além da capital, onde acontece até o dia 15, neste ano o evento terá apresentações em Ipatinga (de 17 a 21/6).

Início 2

Era um 15 de abril. O ano, 1865.

Os dias de outono eram sempre assim: ensolarados, estagnados, previsíveis. Micaela bem cedo atravessou a cozinha principal, a varanda dos fundos e desceu a escada até o chão da terra batida. Sair da casa-grande pela portinhola dos escravos era o caminho mais rápido para atingir o seu refúgio matinal.

Início 3

Chega a notícia de que um casal de estrangeiros, nosso amigo, está se separando. Mais um! É tanta separação que um conhecido meu, que foi outro dia a um casamento grã-fino, me disse que, na hora de cumprimentar a noiva, teve a vontade idiota de lhe desejar felicidades “pelo seu primeiro casamento”.

Identifique qual ou quais podem ser caracterizados como o início de uma crônica:

- A) Apenas o 3
- B) 1 e 3
- C) 2 e 3
- D) Apenas o 2
- E) Apenas o 1

11 - Assinale a alternativa em que todos os vocábulos apresentam dígrafo:

- A) Belém | piscina | carroça
- B) Chumbo | aqui | flauta
- C) água | mulher | nosso
- D) vampiro | caminho | exsuar
- E) querida | compasso | clorofila

A questão 12 refere-se a tira seguinte:



12 - Identifique, respectivamente, número de letras e de fonemas dos vocábulos sublinhados na tira.

- A) 5 letras | 3 fonemas e 4 letras | 3 fonemas
- B) 5 letras | 5 fonemas e 4 letras | 3 fonemas
- C) 5 letras | 3 fonemas e 4 letras | 4 fonemas
- D) 5 letras | 5 fonemas e 4 letras | 4 fonemas
- E) 5 letras | 4 fonemas e 4 letras | 3 fonemas

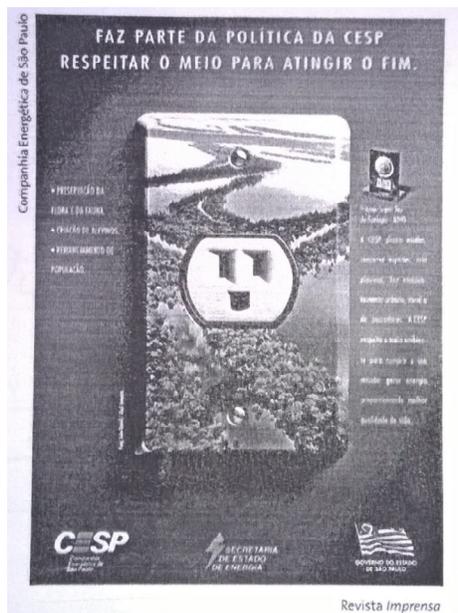
13 - Assinale a alternativa que apresenta hífen utilizado de forma incorreta:

- A) capim-açu / semi-interno / anti-ibérico
- B) pan-mágico / super-homem / ex-diretor
- C) anti-higiênico | ano-luz | bio-ritmo
- D) pré-histórico / circum-escolar / Grão-Pará
- E) bem-estar / erva-doce / mal-humorado

14 - Identifique a alternativa que apresenta apenas palavras paroxítonas:

- A) libido | ibero | cateter
- B) rubrica | sutil | pegada
- C) ureter | avaro | âmbar
- D) álibi | ônix | tulipa
- E) fluido | meteorito | impudico

A questão 15 refere-se ao anúncio seguinte:



15 - Das afirmações seguintes:

- I. O anúncio tem por finalidade destacar que a CESP atinge os objetivos a que se propõe respeitando o meio (ambiente).
- II. A frase principal do texto faz referência a um provérbio.
- III. No contexto do anúncio da CESP, a palavra “MEIO” significa “a forma pela qual se consegue alcançar o objeto pretendido”.

- A) Estão corretos apenas os itens I e III.
- B) Estão corretos apenas os itens II e III.
- C) Todos estão corretos.
- D) Apenas o item I está correto.
- E) Estão corretos apenas os itens I e II.

A questão 16 refere-se a tira seguinte:



16 - Identifique, respectivamente, o processo de formação das palavras destacadas:

- A) sigla e palavra-valise
- B) estrangeirismo e abreviação vocabular
- C) estrangeirismo e hibridismo
- D) estrangeirismo e palavra-valise
- E) derivação imprópria e hibridismo

A questão 17 refere-se a tira seguinte:



17 - O adjetivo destacado encontra-se no grau:

- A) superlativo relativo de superioridade
- B) superlativo absoluto sintético
- C) superlativo absoluto analítico
- D) superlativo relativo de inferioridade
- E) comparativo de superioridade

18 - O acento indicativo de crase está corretamente empregado em todas as alternativas, exceto em:

- A) O jogo começará às nove horas.
- B) Gostava de comer arroz à grega.
- C) O povo não deve se submeter àquele tipo de político corrupto.
- D) O conflito levou os pais à uma situação insustentável.
- E) Às vezes, eles saíam caminhando.

19 - Assinale a alternativa que completa adequadamente os pontilhados no fragmento de texto a seguir:

[...] O gigante, amarrado em dúzias de braços, ...ódio. Berrou,... o chão com as patas. O sujeitinho do fraque, cartola na ponta dos dedos, pedia ordem do que ninguém fez caso. Mesmo embaraçado no cipó de muitos braços, o vaca-braba queria investir contra mim, o que... nova remessa de reforço em seu derredor... no meio do povo, em canto afastado, com todo mundo de queixo caído diante de minha galhardia. O pardavasco causador da desavença era quem mais agitava o recinto. Corria de um lado a outro em alegria de aluado. [...]

CARVALHO, José Cândido. *O coronel e o lobisomem*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985

- A) escumava – escarvou – requereu – quedei
- B) escumasse – escarvava – requis – quedava
- C) escumasse – escarvou – requis – quedarei
- D) escumara – escarvaria – requereria – quedaria
- E) escumava – escarvaria – requis - quedei

As questões 20 e 21 referem-se ao texto seguinte:

Verdades e mentiras sobre o MTB

Por Juan Manuel Monteiro

O coração de um ciclista bate mais devagar.

VERDADEIRO. O coração de uma pessoa fisicamente treinada em um esporte aeróbio de longa duração como o MTB bate mais devagar do que o de um sedentário. Resultado da adaptação ao esforço, o coração aumenta de volume, impulsionando mais sangue em cada batida, mas, além disso, depois do esforço, na fase de repouso, cai a secreção de hormônios estimulantes, o que leva à queda da frequência cardíaca.

O treinamento faz com que mais oxigênio e sangue cheguem aos músculos impulsionados por menos batimentos que os requeridos pelas pessoas que não pedalam ou fazem um esporte aeróbio regularmente [...]

Uma bike com suspensão dianteira e traseira sempre vai mais devagar que uma que só tem forquilha de suspensão ou uma rígida?

FALSO Essa afirmação já que considerada correta pelos primórdios de bikes com suspensão dupla, mas faz tempo que, salvo em circuitos muito concretos as MTBs com amortecimento nos dois eixos são **mais** velozes e eficazes que as que só têm suspensão dianteira ou as que não têm suspensão. A suspensão traseira permite permanecer **mais** tempo sentado no selim, poupando a energia que **teoricamente** se perde por levar uma bicicleta **mais** pesada que uma rígida. Em percursos longos, você fica mais descansado. Só em alguns casos concretos, como competições curtas e explosivas de *duatlon cross*, ou em ralis em pistas muito pouco irregulares, é que as rígidas só com suspensão dianteira levam vantagem.

Sportlife, nov.2011, n°120, p.115-116

20 - Assinale a expressão em que a palavra “MAIS” **não** é classificado como advérbio.

- A) mais devagar
- B) mais velozes
- C) mais pesada
- D) mais descansado
- E) mais sangue

21 - Das afirmações seguintes:

I. “Além disso” é uma locução denotativa.

II. Todo os advérbios terminados em **MENTE** no texto possuem a mesma classificação.

III. Em “...ou em ralis em pistas muito **pouco** irregulares...”, o advérbio “pouco” está no grau normal.

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- E) Todos estão incorretos.

22 - No período “Eu via um marido **que** odiava a sogra”, a função sintática do termo destacado é:

- A) sujeito
- B) objeto direto
- C) objeto indireto
- D) predicativo do sujeito
- E) adjunto adverbial

23 - Identifique a alternativa em que o “**SE**” tem a função de partícula expletiva:

- A) Ele quer saber **se** eu me sinto realizado.
- B) Acabou-**se** a confiança no próximo.
- C) Pagaram-**se** as contas ao credor.
- D) Levantou-**se** e olhou a mulher que ainda estava dormindo.
- E) Quando ela chegou, ele nem **se** dignou a olhá-la.

24 - A concordância verbal está correta em todas as alternativas, exceto em:

- A) Sempre tem um ou outro que chega atrasado.
- B) Vossa excelência agiu com moderação.
- C) Nem eu nem você sabemos dirigir.
- D) Dinheiro, fama, viagens, nada mais me importa
- E) Certamente, mais um aluno de nossa escola passarão no vestibular.

As questões 25 e 26 referem-se a tira seguinte:



25 - A oração destacada no terceiro quadrinho classifica-se em:

- A) subordinada substantiva objetiva direta
- B) subordinada substantiva objetiva indireto
- C) subordinada adjetiva explicativa
- D) subordinada substantiva completiva nominal
- E) subordinada adverbial causal

26 - Identificamos no primeiro quadrinho uma oração:

- A) coordenada sindética aditiva
- B) coordenada sindética alternativa
- C) coordenada sindética adversativa.
- D) coordenada sindética conclusiva
- E) coordenada sindética explicativa

27 - A regência nominal está correta em todas as alternativas, exceto em:

- A) Eles não têm certeza de coisa alguma.
- B) Tenhamos amor aos nossos semelhantes.
- C) Nós estamos acostumados a esses casos.
- D) É preciso ter atenção para com nossos professores.
- E) Não tenha aversão de coisa nenhuma.

A questão 28 refere-se ao texto seguinte:

Encontro rimado

Tinham a mesma mania: escrever versos na palma da mão. No dia em que se conheceram, entrelaçaram os dedos, formando, enfim, o poema.

Joselma Noal, 3 dez.2013.

28 - Assinale a afirmação incorreta sobre o emprego das vírgulas no texto.

- A) A primeira vírgula do texto separa a oração adjetiva, que antecipa a oração principal.
- B) A segunda vírgula do texto separa a oração principal da oração subordinada reduzida.
- C) As duas últimas vírgulas do segundo período separam uma palavra explicativa.
- D) As duas últimas vírgulas do segundo período não são obrigatórias.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A professora Ana assume uma postura pedagógica que visa à participação ativa dos estudantes nas discussões e nas ações práticas, tendo como base a realidade circundante. É uma Didática que favorece os relatos da experiência vivida, favorecem o surgimento de temas geradores e o papel da professora como coordenadora ou animadora das atividades que se organizam sempre pela ação conjunta dela e dos alunos. Essa Didática tem como característica fundamental a Pedagogia:

- A) Crítico-Social dos Conteúdos
- B) Libertadora
- C) Científico-cultural
- D) da Escola Nova
- E) Tecnista

30 - De acordo com os documentos oficiais, expedidos pelo MEC nos últimos anos e que circulam nas redes sociais, o planejamento de ensino requer que o professor:

- A) tenha o domínio dos conteúdos, o conhecimento dos vários métodos de ensino e procedimentos didáticos, a fim de escolhê-los conforme o tema a ser tratado e as características dos alunos
- B) tenha como respaldo exclusivamente os livros didáticos e os valores adequados a manutenção da sociedade vigente, partindo sempre do que o educador já domina
- C) domine a disciplina na classe e garanta o sucesso escolar dos alunos aplicados e a apatia dos alunos desinteressados mantendo-os no nível de preparo escolar em que se encontram
- D) desenvolva a habilidade de homogeneizar a turma, com base no diagnóstico de início do ano letivo e sempre considere a importância da manutenção do senso comum e dos valores das classes populares
- E) possa sempre partir do saber científico que já domina, único meio de ser reconhecido pelos seus alunos para manter o silêncio que assegura os direitos de aprendizagem dos alunos esforçados

31 - Para que a Didática possa oferecer uma contribuição à prática pedagógica consciente e crítica é necessário sintetizar no seu conteúdo a contribuição de conhecimentos de outras disciplinas que convergem para o esclarecimento dos fatores condicionantes do processo de ensino, intimamente vinculados com a educação e, ao mesmo tempo:

- A) manter os saberes do senso comum, como meio para evitar o êxodo rural e garantir a manutenção do poder central
- B) desenvolver a capacidade de diagnosticar a turma e garantir a formação de turmas homogêneas, por meio de uma avaliação classificatória
- C) elaborar questões que favoreçam o êxito dos alunos aplicados na conclusão do ano letivo selecionando os indisciplinados para não se matricularem na etapa seguinte
- D) prover os conhecimentos específicos necessários para o exercício das tarefas docentes
- E) garantir a aprovação automática, evitando o abandono do aluno da escola e assegurando o mesmo número de matrícula na ano letivo seguinte

32 - Os objetivos antecipam resultados e processos esperados no trabalho conjunto do professor e dos alunos, devendo expressar:

- A) o grau de desenvolvimento do aluno e o domínio dos conteúdos, diagnosticados no início do ano letivo, para a organização de turmas homogêneas
- B) os resultados da transmissão do conhecimento, fortalecendo o senso comum e os conhecimentos prévios, a serem objetos de avaliação classificatória
- C) conhecimentos, habilidades, hábitos e conteúdos selecionados de acordo com o nível de preparo prévio dos alunos e peculiaridades das matérias de ensino
- D) o conteúdo repassado em sala para assegurar o acesso e a manutenção das classes populares na escola pública, sem preocupar-se com o rendimento escolar
- E) a manutenção dos valores que circulam na sociedade burguesa para que as crianças com baixo poder aquisitivo despertem para o gosto pelos estudos

33 - O professor Diogo planeja as situações didáticas com base nos direitos de aprendizagem dos alunos e de acordo com o PPP escolar. Assim deve favorecer um ambiente de acolhimento, garantindo os processos formativos que colaborem para que o aluno se torne capaz de:

- A) utilizar predominantemente a heteronomia, evitando a indisciplina e as comunicações com os seus pares, o que garante a aprendizagem com significado social
- B) assegurar a própria formação da cidadania que encontra sua ressonância na heteronomia, único recurso para trabalhar a oralidade e contribuir para que o aluno passe do estágio formal para o estágio espontâneo
- C) adquirir conhecimentos por meio da educação compensatória, resultante do planejamento coletivo da escola e das vivências concretas de ensino que contribuem para a evolução da aprendizagem de todos
- D) demonstrar atitudes por meio de um diagnóstico que permite reagrupar as crianças em turmas homogêneas, única forma de obter o sucesso escolar das mais interessadas
- E) interessar-se progressivamente para desenvolver o gosto pela leitura e pela interpretação/ reelaboração dos textos nas diversas áreas do conhecimento, executando ações pedagógicas das mais simples até as mais desafiadoras

34 - O professor Maurício procura aperfeiçoar o seu desempenho pedagógico participando dos grupos de estudo e do planejamento escolar e assim expressa o seu compromisso social com a elevação da aprendizagem de todas as crianças por meio de sua prática, da dedicação, da assiduidade, pontualidade e responsabilidade social. Ao planejar coletivamente um projeto de trabalho ele deve considerar:

- A) a padronização na aprendizagem de seus alunos o que eleva o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, os salários e os cursos permanentes com fins de promoção funcional
- B) as definições participativas e consensuais materializadas no cotidiano, monitoradas e replanejadas, conforme as demandas de sua turma
- C) a sua promoção vertical com base no rendimento de seus alunos, o bônus para as escolas em que trabalha bem e a elevação de sua auto estima

- D) a sua estabilidade docente por meio de concurso público, mesmo antes dos dois anos do período probatório
- E) nenhuma das respostas anteriores

35 - Um dos procedimentos de ensino utilizado pelo professor Fábio para recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem é o estudo dirigido. Assim sendo o professor elabora a atividade para o aluno resolver em casa por meio de tarefas simples que possam ser resolvidas de forma independente e em curto espaço de tempo. Um dos requisitos para o êxito do estudo dirigido é:

- A) a clareza dos objetivos, resultados esperados, correspondentes aos conteúdos que o aluno necessita internalizar
- B) a comparação das respostas dos alunos esforçados com os alunos desinteressados para fins de classificação
- C) a coleta de dados no computador da escola que permite ao aluno copiar e colar para melhorar a sua auto-estima e garantir a promoção automática
- D) a exposição oral pelo professor, a qual deve garantir as respostas prontas o que garante a assimilação passiva
- E) destacar os alunos mais aplicados e excluir os alunos desinteressados para elevar o nível de quem vai à escola para realmente aprender

36 - A professora Marluce desenvolve atividades de aprendizagem processual considerando a importância da avaliação mediadora. Tem como base os avanços da investigação científica na área do ensino e da aprendizagem, o que deve favorecer a compreensão do erro como algo:

- A) comum às classes de baixo poder aquisitivo, pelas lacunas na formação inicial dos professores formados em graduações de final de semana que não relacionam as teorias com às práticas cotidianas
- B) atribuído as diferenças regionais, especialmente no Nordeste Brasileiro onde é relevante o baixo poder aquisitivo dos alunos e dos professores das escolas públicas
- C) que requer o assistencialismo pedagógico e as avaliações compensatórias que devem encaminhar as crianças para as séries seguintes, por meio da promoção automática
- D) inerente ao processo de aprendizagem, o que colabora para a professora planejar e executar intervenções pedagógicas que favorecem a superação das dificuldades do aluno
- E) que distingue os alunos das escolas particulares, daqueles das escolas públicas pela presença dos pais nas escolas e no reforço extra escolar e impõem uma linguagem culta

37 - O que diferencia a educação familiar das demais formas de educação adquiridas no convívio social, é que a escolarização é permeada por uma ação:

- A) assistemática e continuada
- B) espontânea, própria da escola pública
- C) atemporal e planejada
- D) subjetiva e periódica
- E) intencional e sistemática

38 - O Ensino Fundamental de nove anos tem como uma de suas funções cuidar e educar. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais é preciso acolher os alunos com maiores dificuldades e menores oportunidades garantindo a todos as aprendizagens propostas no currículo que lhes permitam:

- A) usufruir dos bens materiais disponíveis no seu meio para não favorecer o êxodo rural e sentir-se como sujeito desses bens
- B) algo dissociável do processo educativo familiar, pela negligência dos pais e pelas práticas de superproteção da escola
- C) usufruir dos bens culturais disponíveis na sociedade e sentir-se como produtor valorizado desses bens
- D) uma proteção ilimitada a criança já que as famílias negligenciam a educação doméstica
- E) uma adaptação aos valores culturais da sociedade vigente para manter a disciplina na sala de aula e garantir a aprendizagem dos alunos mais interessados

39 - O Projeto Político Pedagógico – PPP da escola e o Regimento Escolar deverão obrigatoriamente disciplinar os tempos e os espaços de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, tal como determina a LDB n° 9394/96 e também devem prever:

- A) a reposição de conteúdos aos alunos que faltam as aulas por negligência dos familiares
- B) um pré-julgamento dos alunos com baixo poder aquisitivo, com base nas características de ordem social quando o aluno não é capaz de aprender
- C) a reprovação dos alunos com frequência inferior a 70% durante o ano letivo, informando previamente aos familiares
- D) a possibilidade de aceleração de estudos para os alunos com atraso escolar
- E) o julgamento sobre o processo de aprendizagem do aluno, a fim de garantir a promoção automática

40 - No início do Ensino Fundamental, atendendo às especificidades do desenvolvimento infantil, a avaliação deverá basear-se:

- A) sobretudo em procedimentos de observação e registro das atividades dos alunos e o portfólio de seus trabalhos, por meio de acompanhamento sistemático e replanejamento sempre que necessário
- B) na parte quantitativa que disfarça o fracasso identificado, por meio da oferta de uma educação compensatória e do replanejamento sempre que houver falhas docentes que necessitam ser reparadas
- C) na socialização do reduzido Índice Brasileiro de Desenvolvimento da Educação – IDEB mostrando o acompanhamento sistemático dos pais e do reforço extra-escolar no sucesso escolar de poucos
- D) em uma prática espontaneísta que favorece o ensinar e o aprender assistemáticos, motivando o gosto do aluno em permanecer na escola por meio de atividades sócio-culturais previstas no Programa Mais Educação
- E) em tarefas simplistas e em intervenções pedagógicas permeadas pela neutralidade científica e por um acompanhamento escolar visando a elevação do IDEB