

## **CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:  

		B	C	D	E
A	B		D	E	
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
  
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 3HORAS (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE ALTO BELA VISTA**

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação e Legislação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Atualmente todas as palavras da língua portuguesa estão incluídas dentro de uma das dez classes gramaticais dependendo das suas características. A parte da gramática que estuda as classes de palavras é a morfologia, ou seja, o estudo da forma.

Dentre as classes gramaticais podemos afirmar que, com EXCEÇÃO de:

- a) João, Maria, Helena e Ernesto: são exemplos de substantivos.
- b) Estudar, nadar, brincar, trabalhar: são exemplos de verbos.
- c) E, porém, contudo, mas: são exemplos de conjunções.
- d) Bonito, alto, moreno, horroroso: são exemplos de adjetivos.
- e) Primeiro, vinte, metade, triplo: são exemplos de artigos.

2 - Parônimos é a relação que se estabelece entre palavras que possuem significados diferentes, mas são muito parecidas na pronúncia e na escrita. Veja os exemplos abaixo e assinale a única opção que **NÃO** corresponde a escrita com seu significado.

- a) Mandado: ordem judicial/Mandato: procuração.
- b) Tráfego: trânsito/ Tráfico: comércio ilegal.
- c) Comprimento: saudação/Cumprimento: extensão.
- d) Docente: relativo a professores/Discente: relativo a alunos.
- e) Inflação: alta dos preços/ Infração: violação.

3 - O conceito de modo verbal é mais semântico do que gramatical. As definições de modo são todas baseadas no conteúdo semântico dos verbos e não na sua forma ou constituição. O modo indicativo, por exemplo, é definido como o modo verbal que expressa um fato, uma certeza.

Leia as frases abaixo e indique o tempo verbal (modo indicativo), do verbo destacado, de cada uma na sequência em que seguem:

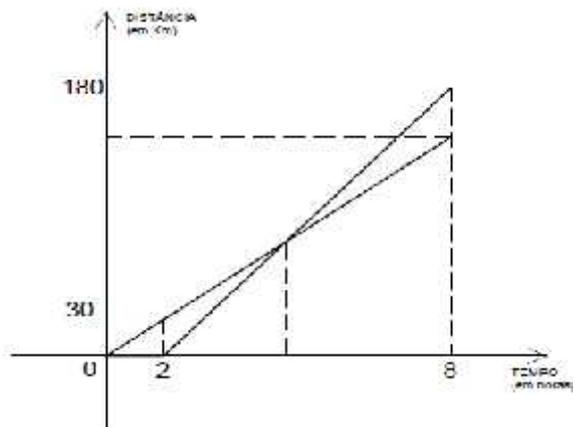
- I- Eu caminho todos os dias na mesma mina, pois ainda não entrei em forma.
- II- O garoto trabalhará pela manhã na indústria de Petróleo até completar 18 anos.
- III- João recebeu os presentes de Natal antecipadamente.
- IV- Sofia trabalhava de madrugada antes de concluir a faculdade.
- V- Meu irmão trabalharia se não tivesse que se dedicar tanto aos estudos.

- a) Presente – Futuro do Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito.

- b) Presente imperfeito – Futuro do Presente – Pretérito imperfeito – Pretérito perfeito – Futuro do pretérito.
- c) Presente imperfeito – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito – Pretérito perfeito.
- d) Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito – Pretérito mais que perfeito.
- e) Presente mais que perfeito – Futuro do Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Pretérito mais que perfeito.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

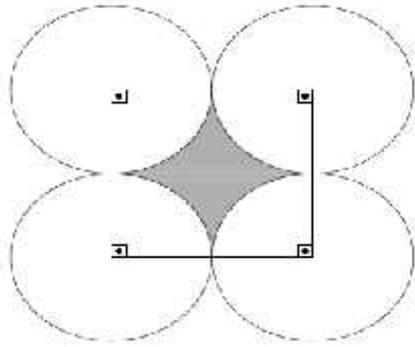
4 - Dois maratonistas partem de um mesmo ponto, deslocando-se pela mesma trilha. O gráfico abaixo representa as distâncias percorridas pelos maratonistas, em função do tempo.



Analisando o gráfico verifica-se que o maratonista que partiu primeiro foi alcançado pelo outro ao ter percorrido exatamente: (Km)

- a) 81
- b) 85
- c) 72
- d) 68
- e) 60

5 - Quatro círculos de raio 2 centímetros cada e cujos centros são vértices de um quadrado, são tangentes exteriormente dois a dois, conforme a figura abaixo.



A área da parte hachurada em  $cm^2$  é de:

- a)  $4(1 - \pi)$
- b)  $(16 - \pi)$
- c)  $4(4 - \pi)$
- d)  $(4\pi + 16)$
- e)  $4(2 - \pi)$

6 - Num treinamento militar de 120 soldados, há mantimentos, suficiente para 45 dias se forem feitas somente duas refeições por dia. Após uma triagem 40 soldados foram impedidos de permanecer no treinamento, pois não estavam em dia com algum tipo de vacina que era obrigatória para estar na região. Com as dispensas, o número de refeições pode ser de três por dia. Considerando-se as alterações ocorridas os soldados terão mantimentos suficientes para: (dias)

- a) 50
- b) 45
- c) 40
- d) 38
- e) 20

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

7 - A atuação das Organizações Não-Governamentais – OnGs, tem sido muito importantes para a conscientização e preservação ambiental em todo o mundo. Assinale abaixo a opção que contenha somente nomes de OnGs:

- a) Fatma, ANA, Ibama
- b) Greenpeace, Fatma, Agesan

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE ALTO BELA VISTA**

- c) ECOA, Anatel, Ibama
- d) Instituto ECOAR, Ibama, Fatma
- e) WWF-Brasil, Greenpeace, Amigos da Terra–Amazônia Brasileira

8 – O Projeto de Lei 260/2015, aprovado pela Assembleia Legislativa de Santa Catarina no último dia 17 de novembro, extinguiu as 36 Secretarias de Desenvolvimento Regional – SDRs e criou

\_\_\_\_\_.

Assinale a opção que completa corretamente o texto acima:

- a) 33 Agências de Desenvolvimento Regional
- b) 35 Agências de Fomento Regional
- c) 35 Agências de Desenvolvimento Regional
- d) 29 Agências de Desenvolvimento Regional
- e) 35 Agências de Fomento do Desenvolvimento Regional

9 – O Cadastramento Biométrico está sendo realizado em algumas cidades de Santa Catarina, onde os eleitores são convocados a comparecerem nos cartórios eleitorais onde é realizada a atualização dos dados eleitorais e cadastrais, registro da assinatura em formato digital, foto digital e coleta

\_\_\_\_\_.

- a) Impressões digitais
- b) Medula óssea
- c) Altura e peso
- d) DNA
- e) Sangue

10 - Quantos Deputados Estaduais formam a Assembleia Legislativa de Santa Catarina?

- a) 29 (vinte e nove)
- b) 45 (quarenta e cinco)
- c) 50 (cinquenta)
- d) 40 (quarenta)
- e) 38 (trinta e oito)

**CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

11 - A Constituição da República Federativa do Brasil Foi promulgada em 1988, após intensos anos de debate políticos. Este importante documento ao referir-se a Educação apresenta:

- I- A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- II- A educação no território nacional será promovida com vista a garantia do Ensino Técnico Profissionalizante, preparando para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- III- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- IV- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de oferta de vagas para educação básica, mesmo sendo facultado aos pais o direito de realização ou não, da matrícula para todas as idades.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as opções CORRETAS:

- a) Somente as alternativas I, II e IV.
- b) Somente as alternativas II e III.
- c) Somente as alternativas I e III.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa II.

12 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em outras palavras, disciplina e organiza a educação em território nacional. Quanto a LDB, podemos observar em seus artigos:

- I- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II- O dever do estado com a educação pública será efetivado mediante a garantia de oferta de educação básica obrigatória e gratuita dos 03 (três) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE ALTO BELA VISTA**

- III- O dever do estado com a educação pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV- O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Assinale a alternativa que apresenta resposta INCORRETA:

- a) Somente as alternativas II e III.
- b) Somente as alternativas I, III e IV.
- c) Somente a alternativa IV.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa II.

13 - A LDB 9394/96 aponta no artigo 21 que a Educação Escolar é composta de níveis escolares.

Assinale somente a alternativa CORRETA:

- a) Educação Básica, Ensino Médio e Ensino Superior.
- b) Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.
- c) Educação Infantil, Educação Básica e Ensino Superior.
- d) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; Educação Superior.
- e) Ensino Fundamental, Ensino Superior e Ensino Técnico.

14 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Esta lei representa um marco na garantia de direitos às crianças e aos adolescentes brasileiros. Quanto a esta lei é INCORRETO afirmar:

- a) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina,

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE ALTO BELA VISTA**

educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

- c) É dever do Estado garantir que a criança e o adolescente sejam atendidos na Rede de Ensino pública ou particular mais próxima de sua casa.
- d) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- e) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

15 - O Projeto Político Pedagógico de uma escola é peça fundamental para o planejamento das ações a serem seguidas. Quanto ao PPP na escola é CORRETO afirmar:

- a) O Projeto Político Pedagógico é um documento burocrático que fundamenta todas as ações pedagógicas da instituição educativa.
- b) Por ter dimensão política está comprometido com a formação de cidadãos que atuarão individualmente e coletivamente na sociedade e serão os responsáveis pela construção de seus rumos. E por ser pedagógico possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, permite a organização de atividades e ações educativas necessárias para o ensino e aprendizagem.
- c) O PPP preocupa-se exclusivamente com a dimensão numérica de notas e avaliações propondo ao professor a forma correta de avaliar e garantir o sucesso do aluno na escola.
- d) O PPP reúne apenas as questões filosóficas necessárias ao desenvolvimento do educando; já as ações práticas estão contidas na legislação específica.
- e) O PPP direciona a dimensão cultural e artística de uma instituição e defende métodos pedagógicos a serem alcançados com cada aluno no decorrer do ano letivo.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE LÍNGUA**

### **PORTUGUESA**

16 – Existem muitas diferenças entre o modo de falar do português e o modo de falar nosso, brasileiro. Marcos Bagno define esses tipos de falares muito bem. Associe cada um com sua explicação e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE ALTO BELA VISTA**

- I – Diferenças fonéticas ( ) significado das palavras - cuecas em Portugal são as calcinhas das brasileiras.
- II – Diferenças lexicais ( ) modo de pronunciar os sons da língua – o brasileiro diz: eu sei. O português diz: eu sâi.
- III – Diferenças semânticas ( ) você se chama Silvia e é convidada para jantar. O português diria “A Silvia janta conosco?”. O brasileiro diria “Silvia, você quer jantar com a gente?”
- IV – Diferenças sintáticas ( ) palavras que existem em Portugal e não existem no Brasil e vice-versa. Para o habitante da zona rural – o português chama de *saloio* e o brasileiro de *caipira*.
- V – Diferenças no uso da língua ( ) modo de organizar as frases, as orações e as partes que as compõe. No Brasil dizemos “Estou falando com você”. Em Portugal eles dizem “Estou a falar consigo”.

- a) III – II – V – I- IV  
b) I – III – IV – II- V  
c) II – I – V – III- IV  
d) II – III – IV – I- V  
e) III – I – V – II- IV

17 - Com relação aos conceitos de texto, textualidade, coesão, coerência e intertextualidade, é correto afirmar com EXCEÇÃO de:

- a) A textualidade é o conjunto de características que fazem com que um texto seja um texto, e não apenas uma sequência de frases, entre elas a coerência e a coesão.
- b) A coerência é considerada um fator fundamental da textualidade, porque é responsável pelo sentido do texto. Envolve também aspectos cognitivos, na medida em que depende do partilhar de conhecimento entre o interlocutores.
- c) Na intertextualidade pode-se observar ou fazer ligações de um texto sobre outro, seja ou não do mesmo autor, porém não deve ser do mesmo assunto. Quando lemos ou ouvimos um texto é necessária uma série de informações que sejam somente internas para um melhor entendimento.
- d) Na coesão há a manifestação linguística da coerência, pois advém da maneira de como os conceitos são expressos na superfície textual. É a responsável pela unidade formal do texto constrói-se através de mecanismos gramaticais e lexicais.
- e) Texto é a ocorrência linguística falada ou escrita, de qualquer extensão, dotada de unidade sociocomunicativa, semântica e formal.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE ALTO BELA VISTA

18 - Segundo Marcuschi (2008) é impossível não se comunicar verbalmente por algum gênero, assim como é impossível não se comunicar verbalmente por algum texto. Toda a manifestação verbal se dá por meio de textos realizados em algum gênero. Podemos entender como definição de gênero textual e tipologia textual os conceitos que seguem, com EXCEÇÃO de:

- a) Gêneros textuais operam como formas de legitimação discursiva, já que se situam numa relação sócio-histórica com fontes de produção que lhe dão sustentação além da justificativa individual.
- b) Os gêneros devem ser vistos como modelos estanques, com estruturas rígidas, e não como formas culturais e cognitivas de ação social corporificadas de modo particular na linguagem. Não podem ser são vistos como entidades dinâmicas.
- c) Tipo textual designa uma espécie de construção teórica definida pela natureza linguística de sua composição. Caracteriza-se muito mais como sequências linguísticas do que como texto materializado.
- d) Tipos textuais abrangem cerca de meia dúzia de categorias conhecidas como: narração, argumentação, exposição, descrição, injunção.
- e) O gênero textual refere-se a textos materializados em situações comunicativas recorrentes. São os textos que encontramos em nossa vida diária e que apresentam padrões sociocomunicativos.

19 - A obra “O Santo e a Porca” escrita por Ariano Suassuna é um texto do gênero dramático e trata-se de uma comédia muito usada nas leituras obrigatórias dos vestibulares das principais universidades brasileiras. É uma obra inspirada na Aululária, peça teatral do autor Plauto, escrita no século II a. C. e que aborda o tema da avareza. Apesar da linguagem simples e do riso fácil, o texto de Suassuna traz camadas mais profundas para análise.

Dentre os sentidos produzidos pela obra, assinale a opção que **NÃO** se enquadra nessas análises.

- a) O mundo material é simbolizado pela porca de madeira. Neste sentido, a avareza é o sentimento que representa o apego do personagem Euricão aos bens materiais. Dá muita importância à porca, porém ao receber uma carta dizendo que seria tirado seu mais valioso bem, ele se dá conta de que sua filha é seu bem mais precioso e doa a porca com todas as suas economias para uma instituição de caridade.
- b) É o registro de usos, costumes e da cultura popular nordestina, inspirada na literatura de Cordel.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE ALTO BELA VISTA**

- c) É uma reflexão sobre o homem dividido entre a espiritualidade (o Santo) e o materialismo (a porca) que aponta o caráter moralizante da obra.
- d) O desejo descontrolado pela porca faz o personagem Euricão ter um triste fim, termina sem o dinheiro e sozinho. Já os outros personagens formam casais e terminam felizes.
- e) A personagem da empregada Caroba simboliza a classe social mais baixa da população, que por não ter outras oportunidades, acaba tramando para se dar bem. Chama a atenção do leitor por apresentar uma sequência de acontecimentos, o que mantém o interesse até o fim do texto.

20 - A Gramática tem como principal função regular a linguagem e estabelecer padrões de escrita e fala para os falantes de uma língua. Uma boa Gramática deve ser capaz de extrapolar a visão reducionista que faz da língua um amontoado de regras prescritas pelos estudiosos do sistema linguístico, devendo ser capaz não apenas de prescrever o idioma, mas também de descrevê-lo, preservá-lo e, sobretudo, ter utilidade para os falantes. Por ser um sistema complexo e passível de diversas concepções, a Gramática apresenta abordagens diversas, sendo dividida em tipos distintos. Associe os tipos de gramática com suas definições e encontre a sequência correta.

- A- Gramática Normativa ( ) utilizada em sala de aula e para diversos fins didáticos. Busca a padronização da língua, indicando através de suas regras como devemos falar e escrever corretamente. Deve ser seguida, desconsiderando os fatores sociais, culturais e históricos aos quais estão sujeitos os falantes da língua.
- B- Gramática Descritiva ( ) analisa um conjunto de regras que são seguidas, considerando as variações linguísticas da língua ao investigar seus fatos, extrapolando os conceitos que definem o que é certo e errado em nosso sistema linguístico.
- C- Gramática Histórica ( ) investiga a origem e a evolução de uma língua, representando os estudos diacrônicos.
- D – Gramática Comparativa ( ) estabelece comparação da língua com outras línguas de uma mesma família. No caso de nossa língua portuguesa, as análises comparativas são feitas com as línguas românicas.

- a) A- B- C- D  
b) A- B- D- C  
c) B- A- C- D  
d) A- C- B- D  
e) B- A- D- C