



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2015

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS –  
LÍNGUA INGLESA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

### Redes de apoio e jovens equilibrados

01 Dois artigos científicos divulgados recentemente revelam como questões comportamentais  
02 afetam a saúde mental dos jovens. No primeiro deles, a religião aparece como uma proteção  
03 contra o suicídio. A pesquisa é importante ..... o atentado contra a própria vida é uma  
04 das principais causas de morte entre jovens. Nos Estados Unidos, fica atrás apenas de acidentes  
05 e violência, na população de 15 \_\_ 24 anos. As garotas são as vítimas mais frequentes.

06 A pesquisa, publicada na revista médica *European Psychiatry*, foi feita na Universidade de  
07 Tel Aviv, em Israel. Ela sugere que adolescentes judeus praticantes, entre 13 e 17 anos, tiveram  
08 um risco 45% menor de ter pensamentos suicidas e tentativas de suicídio do que jovens que não  
09 seguem \_\_ religião. Outras pesquisas também sugerem que, entre jovens cristãos que seguem  
10 a religião, as taxas de depressão são menores. A crença religiosa se mostra como um elemento  
11 importante no equilíbrio emocional, ..... oferece uma rede de apoio. Os amigos e  
12 conhecidos que partilham dela funcionam como uma fonte de apoio para os jovens.

13 O segundo artigo, divulgado \_\_ alguns dias, revela que a orientação sexual é um fator que  
14 afeta a saúde mental dos jovens. A pesquisa, realizada pela Escola de Medicina da Northwestern  
15 University, nos EUA, revelou uma alta taxa de transtornos emocionais entre garotos com  
16 orientação homo ou bissexual, entre 16 e 20 anos. Um em cada três já experimentara um episódio  
17 de depressão. Um em cada quatro tinha transtornos de conduta, e um em cada cinco abusava de  
18 álcool ou era dependente. Estresse pós-traumático, vício em nicotina, anorexia e pensamentos  
19 suicidas também apareceram com maior frequência. Uma conclusão ..... do estudo  
20 mostra que, muitas vezes, o mesmo jovem apresenta mais de um desses problemas e,  
21 infelizmente, não costuma receber apoio médico ou psicológico.

22 As minorias sexuais, que enfrentam preconceito, fazem parte de uma população mais  
23 suscetível \_\_ dificuldades emocionais e \_\_ exposição a riscos. Daí a importância de adotar  
24 posturas incisivas contra a intolerância e o bullying no ambiente escolar. Campanhas de saúde e  
25 políticas públicas para esse grupo de adolescentes são fundamentais. Os garotos homo ou  
26 bissexuais enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV.

27 Os trabalhos divulgados na semana passada analisam a influência de fatores diferentes  
28 sobre a saúde emocional dos jovens, mas a conclusão de ambos é semelhante: contar com uma  
29 rede de apoio – seja institucional ou de amigos e conhecidos – é imprescindível para que os jovens  
30 consigam lidar de maneira equilibrada com os desafios da adolescência e do início da vida adulta.

Fonte: Jairo Bouer - <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2014/11/redes-de-apoio-e-bjovens-equilibradosb.html>

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 09, 13, 23 (primeira e segunda ocorrência).

- A) à – a – há – às – a
- B) à – à – há – as – à
- C) a – a – a – às – a
- D) a – a – há – às – à
- E) a – à – a – as – a

QUESTÃO 02 – Considerando a correta grafia dos vocábulos, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03, 11 e 19.

- A) por que – porquê – preocupante
- B) porque – porque – preocupante
- C) porque – porquê – preocupante
- D) porque – porque – preocupante
- E) por quê – porque – preocupante

QUESTÃO 03 – Considerando as ideias contidas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com o texto, podemos afirmar que as garotas entre 15 e 24 anos são as vítimas mais frequentes de acidentes e violência.
- II. Segundo o texto, incentivar jovens a seguirem uma religião e a adotarem práticas heterossexuais é uma boa forma de diminuir o elevado índice de suicídios.
- III. Com base no texto, podemos depreender que o preconceito é um dos fatores que pode prejudicar a saúde mental dos jovens.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Na linha 06, caso substituíssemos o vocábulo pesquisa por sua forma plural, quantas outras alterações deveriam ser realizadas para manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas abaixo relativas à palavra adolescentes (l. 07), assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) É paroxítona.  
( ) Possui a mesma quantidade de letras e fonemas.  
( ) Possui dois dígrafos.  
( ) Possui um encontro consonantal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que NÃO poderia substituir o vocábulo imprescindível (l. 29), pois acarretaria alteração do sentido original do texto.

- A) Essencial.
- B) Fundamental.
- C) Indispensável.
- D) Vital.
- E) Inevidente.

QUESTÃO 07 – Em relação às palavras acentuadas no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Ao retirarmos o acento do vocábulo públicas (l. 25), obtemos uma nova palavra, presente na língua portuguesa, mas ocorre alteração da classe gramatical de adjetivo para verbo, conjugado na segunda pessoa do presente do subjuntivo.
- II. Podemos afirmar que, ao retirarmos o acento da palavra médico (l. 21), alteramos sua classe gramatical de substantivo masculino para verbo, conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.
- III. Ao retirarmos o acento do vocábulo vício (l. 18), obtemos uma nova palavra, presente na língua portuguesa, mas ocorre alteração da classe gramatical passando de substantivo para verbo conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. As vírgulas das linhas 06 separam uma oração adjetiva explicativa reduzida de participípio.
- II. Os travessões da linha 29 poderiam ser substituídos por vírgulas, sem acarretar incorreção gramatical ou alteração de sentido.
- III. A vírgula da linha 04 separa um adjunto adverbial deslocado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Considerando o trecho Os garotos homo ou bissexuais enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV (l. 25-26), analise as seguintes assertivas:

- I. O trecho Os garotos é o sujeito da oração.
- II. O trecho enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV é predicado verbal.
- III. O período é composto por apenas uma oração.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Considerando a classe das palavras, analise as seguintes assertivas:

- I. O vocábulo Daí (l. 23) é a contração da preposição de com o advérbio aí e indica conclusão.
- II. O vocábulo já (l. 16) é um adjunto adverbial e não poderia ser suprimido uma vez que tal supressão acarretaria alteração de sentido.
- III. O vocábulo ou (l.18) é uma conjunção coordenativa e indica alternância.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 13 considere a Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 11 – Uma mulher, residente na periferia de Porto Alegre, já possui 5 filhos, com idade entre 3 e 12 anos, encontra-se gestante. Devido às suas condições financeiras e de moradia, está decidida a entregar seu 6º filho para adoção. Conforme o ECA, essa mulher deverá ser, obrigatoriamente, encaminhada:

- A) À clínica de atendimento psicológico do Estado.
- B) Ao Conselho Tutelar.
- C) À Justiça da Infância e da Juventude.
- D) À Polícia Civil.
- E) Ao orfanato mais próximo de sua residência.

QUESTÃO 12 – Em relação ao disposto sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- B) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada a bolsa família.
- C) A formação técnico-profissional, ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, garantirá acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- D) Somente poderá ser oferecido trabalho a menores de quatorze anos de idade na condição de aprendiz.
- E) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o aspecto de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho, entre outros.

QUESTÃO 13 – Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada \_\_\_\_\_, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de \_\_\_\_\_ anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) seis meses – dois
- B) um ano – dois
- C) seis meses – três
- D) um ano – quatro
- E) um ano – três

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa que corresponde a alguns dos princípios determinados como base para o ensino no Brasil.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; cobrança de taxa acessível para ingresso no ensino público em estabelecimentos oficiais.
- B) Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; padronização do ensino religioso no catolicismo.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; consideração com a diversidade étnico-racial; distanciamento entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extraescolar; consideração com a diversidade étnico-racial.
- E) Cobrança de taxa acessível para ingresso ao ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar; igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 15 – Segundo a Lei nº 9.394/ 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, sendo assim, o Estado deverá garantir de forma gratuita:

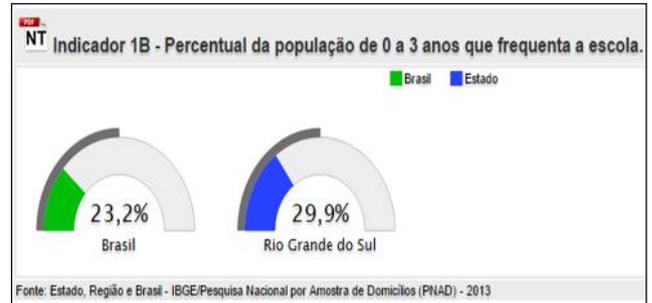
- I. Educação básica obrigatória dos 4 aos 17 anos de idade.
- II. Educação infantil às crianças de até 5 anos de idade.
- III. Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Acesso público aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões 16 e 17, considere a Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

QUESTÃO 16 – O indicador abaixo apresenta que 23,2% das crianças do Brasil, entre 0 a 3 anos, frequentam a escola.



Uma das metas do PNE é ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, \_\_\_\_\_ das crianças de até 3 anos até o final da vigência do Plano.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 30%
- B) 40%
- C) 50%
- D) 60%
- E) 70%

QUESTÃO 17 – Leia a reportagem a seguir:

“O Brasil tem muito a aprender com os países que hoje são modelo em educação. Na Finlândia, Coreia do Sul, Irlanda e Chile, os estudantes passam o dia todo na escola - em média, nove horas - enquanto por aqui, a maioria dos alunos não fica mais de cinco horas por dia em aula. E isso, claro, interfere não só na qualidade da educação como também no desenvolvimento do país. Aos poucos, no entanto, esta realidade começa a mudar.” (Fonte: Educar para crescer - Editora Abril, texto adaptado).

Pensando nesse contexto, assinale a alternativa que tem relação direta entre o texto apresentado e as metas do PNE.

- A) Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- B) Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
- C) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb.
- D) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.
- E) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros.

QUESTÃO 18 – Maria do Horto tomou posse, em 2013, no cargo de Professor em Língua Portuguesa. Na época, a servidora possuía apenas a formação em nível superior, em curso de licenciatura plena correspondente ao cargo pretendido, mas já estava cursando a pós-graduação na área da educação e com relação direta a sua formação. No primeiro semestre de 2015, concluiu esse curso na modalidade lato sensu. Diante do caso apresentado e do disposto na Lei Municipal nº 3.509, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Campo Bom, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Ao ingressar no cargo público, tendo em vista que Maria do Horto estava cursando a pós-graduação, já foi alocada no Nível 3, que corresponde à formação em nível de pós-graduação lato sensu, em cursos na área de educação.
- ( ) A mudança de nível não é automática, sendo necessário que Maria do Horto realize novo concurso para subir o nível durante a evolução da carreira.
- ( ) A mudança de nível vigorará a contar do mês seguinte àquele em que Maria do Horto protocolar, na Municipalidade, cópia autenticada do diploma, ou do certificado da nova habilitação, devidamente registrada no órgão competente.
- ( ) Ao mudar de nível, Maria do Horto altera sua progressão por classe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 19 – De acordo com a Lei Municipal nº 3.509, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Campo Bom, as classes se constituem na linha de progressão do titular de Cargo de Professor e do Cargo de Professor de Educação Infantil na carreira. Dentre os critérios para progressão, por classe, está a comprovação de realização anual de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento, relacionados com a educação. Em relação aos critérios exigidos para esses cursos, assinale a alternativa correta.

- A) Somados, esses cursos devem perfazer, ao final de dois anos, no mínimo, 60 horas de duração.
- B) Não poderão ser referentes a participação de jornadas, simpósios, palestras, encontros, congressos e seminários.
- C) Perfaçam, no mínimo, 36 horas de duração, em conjunto ou isoladamente.
- D) Deverão ser realizados no período de um ano.
- E) Não poderão ter as horas acumuladas/somadas, devendo o integrante do magistério fazer, no mínimo, dois cursos no período de dois anos, com carga horária de 60 horas cada.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Lei Orgânica de Campo Bom, o Município atuará prioritariamente no Ensino Fundamental e ofertará a Educação Infantil em creches e Pré-Escolas. No que se refere às creches, analise as seguintes assertivas:

- I. As creches municipais serão utilizadas prioritariamente por crianças carentes.
- II. Havendo vagas nas creches municipais, poderá o Poder Público firmar convênios com entidades privadas para a utilização das mesmas.
- III. O atendimento das creches destina-se a crianças de 0 meses a 4 anos.
- IV. A atividade de implantação e supervisão das creches fica a cargo da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Para Edgar Morin (2011), o primeiro saber diz respeito ao conhecimento, pois o ensino dá e fornece conhecimento. Mas esse conhecimento, em algum grau, é ameaçado pelo erro e pela ilusão. Com base nessa afirmação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Erros mentais.
2. Erros Intelectuais.
3. Erros da Razão.
4. Cegueiras Paradigmáticas.

Coluna 2

- ( ) Sistema de ideias (teorias, doutrinas, ideologias) que estão não apenas sujeitos ao erro, mas também protegendo os erros e ilusões neles inscritos.
- ( ) Os indivíduos conhecem, pensam e agem segundo paradigmas inscritos culturalmente neles, podendo elucidá-los ou cegá-los.
- ( ) Mente dotada de potencial de mentira para si próprio (self-deception), que é fonte permanente de erros e ilusões.
- ( ) A racionalização acreditando ser um sistema lógico perfeito, fundamentado em deduções ou induções, negando-se a contestações de argumentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 1 – 4 – 3 – 2.
- E) 3 – 2 – 1 – 4.

QUESTÃO 22 – Para que o conhecimento seja pertinente, a educação deve tornar evidente o:

- I. Contexto.
- II. Global.
- III. Programático.
- IV. Complexo.
- V. Multidimensional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 23 – Para Perrenoud, o professor deve dominar saberes a serem ensinados, ser capaz de dar aulas, de administrar uma turma e de avaliar. O autor ressalta a urgência de novas competências, devido às transformações sociais existentes. Dentre essas novas competências, existe a de referência, que é: “Organizar e dirigir situações de aprendizagem”. Nessa referência, há as competências mais específicas. Com base nisso, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às competências específicas para trabalhar na formação contínua.

- ( ) Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagens.
- ( ) Envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.
- ( ) Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- ( ) Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagens.
- ( ) Fornecer apoio integrado, trabalhar com alunos portadores de grandes dificuldades, sem, todavia, transforma-se em um psicoterapeuta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – F.
- E) V – V – F – V – V.

QUESTÃO 24 – Segundo Perrenoud, a escola não é um ambiente estável e por isso precisa que o professor esteja sempre preparado para lidar e intervir em todas as situações que ocorrerem. Se não cuidar do seu próprio crescimento ninguém o fará por ele. Qual a competência que define essa teoria:

- A) Administrar sua própria formação contínua.
- B) Enfrentar os dilemas éticos da profissão.
- C) Participar da administração da escola.
- D) Trabalhar em equipe.
- E) Administrar a progressão das aprendizagens.

QUESTÃO 25 – Para Vasconcellos, o educador pode colaborar para a ação significativa do educando, procurando interagir com ele tanto na criação da \_\_\_\_\_, na geração da \_\_\_\_\_, como na elaboração do \_\_\_\_\_. Em cada realidade, o professor poderá avaliar quais são as suas possibilidades específicas de interação com cada uma das dimensões.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formação – responsabilidade – projeto
- B) necessidade – finalidade – plano de ação
- C) atitude – finalidade – planejamento escolar
- D) aprendizagem – abordagem – plano de ação
- E) necessidade – qualidade – projeto

QUESTÃO 26 – Na superação do dogma “cumprir o programa”, Vasconcellos cita os seguintes fatores que contribuem fortemente para que os alunos não absorvam corretamente o conhecimento ensinado por seus professores:

- I. Questão do Tempo.
- II. Questão do Conhecimento Mediato.
- III. Questão do Programa.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Para Libâneo, a Pedagogia, sendo ciência da e para a Educação, estuda a educação, a instrução e o ensino. Com base nisso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Educação.
- 2. Instrução.
- 3. Ensino.

Coluna 2

- ( ) Processo de desenvolvimento onilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas.
- ( ) Formação intelectual, desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de um certo nível de conhecimento.
- ( ) Corresponde a toda a modalidade de influências e inter-relações que convergem para a formação de traços de personalidade social e do caráter.
- ( ) Processo que corresponde às ações, meios e condições para a realização da instrução.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 1.
- B) 1 – 2 – 3 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 28 – As tarefas de uma escola pública democrática são as seguintes:

- I. Proporcionar a todas as crianças e jovens escolarização básica e gratuita.
- II. Assegurar a transmissão e assimilação dos conhecimentos e habilidades que constituem as matérias de ensino.
- III. Assegurar o desenvolvimento das capacidades e habilidades intelectuais, sobre a base de conhecimentos científicos.
- IV. Assegurar o desenvolvimento de capacidades psíquicas, sobre bases de conhecimentos emocionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Para Gadotti, a educação \_\_\_\_\_ reforça a relação entre educação e vida, entre objetivos e finalidades da educação. A tese defendida por ele é que se \_\_\_\_\_ os conteúdos culturais da escola, garantindo assim, o respeito aos direitos \_\_\_\_\_ para o desenvolvimento de uma democracia.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formal – reinvente – humanos
- B) multifacetada – mantenha – sociais
- C) multicultural – renove – humanos
- D) informal – crie – políticos
- E) pedagógica – reinvente – políticos

QUESTÃO 30 – Segundo Candau, para trabalharmos a nossa prática pedagógica, a escola deve se reinventar, refletindo e discutindo sobre concepções consideradas importantes na prática escolar, que são:

\_\_\_\_\_ : Uma construção histórica, plural, complexa e dinâmica e em contínuo processo de reelaboração e ressignificação.

\_\_\_\_\_ : Processo ativo de elaborar significados sobre um objeto ou realidade, estabelecendo relações e/ou modificando as já construídas, a partir de experiências pessoais.

\_\_\_\_\_ : Oferecer pistas para a exploração dos caminhos do conhecimento, da construção de sentido e do desdobramento ou aprofundamento de razões para viver, conviver e comprometer-se.

\_\_\_\_\_ : Exercem função mobilizadora dos processos de crescimento pessoal e social.

\_\_\_\_\_ : Exercem a função de busca, construção de identidade, socialização, reflexão sobre o sentido da vida e o exercício da cidadania.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Aprender – Conhecimento – Educador – Ensinar – Escola
- B) Conhecimento – Aprender – Ensinar – Educador – Escola
- C) Ensinar – Escola – Conhecimento – Aprender – Educador
- D) Escola – Conhecimento – Educador – Aprender – Ensinar
- E) Educador – Ensinar – Escola – Educador – Conhecimento

Instruction: Answer questions 31 to 34 based on the following text.

### Spam email levels at 12-year low

01 People are being sent fewer spam emails than at any time in the past 12 years, according  
 02 to security firm Symantec. It said that fewer than 50% of emails which it scanned during June  
 03 were junk – the lowest percentage it had seen in over a decade. The fall suggests that cyber-  
 04 thieves are looking to other ways to make money \_\_\_\_\_ people going online. The security firm  
 05 said legal action \_\_\_\_\_ the criminal networks that pipe spam to people had helped to cut junk.  
 06 However, it said the fall in spam had been offset \_\_\_\_\_ a rise in the amount of malware being  
 07 made.

08 Malware move

09 In June only 49.7% of the billions of messages monitored by Symantec were spam, it said  
 10 in its latest monthly threat report. While the amount of spam being sent had been declining for  
 11 some time, this was the first time since 2003 that it had dipped below 50%, said Ben Nahorney  
 12 in the report. Since the report was issued, spam levels have continued to decline further. On 14  
 13 July, of the 25 billion messages monitored by Symantec only 46.4% were junk. It said the decline  
 14 was caused by action against botnets, networks of hijacked computers that have historically been  
 15 the route through which spam has been sent.

16 In the last 10 months, UK police forces have been involved in takedowns of seven separate  
 17 botnets – many of which funnelled spam to victims. In addition, many European internet providers  
 18 have joined together to share information \_\_\_\_\_ botnet activity to limit their effectiveness.  
 19 Symantec said other formerly popular scams, such as phishing for passwords and email with  
 20 malware attached, also saw a decline in June. However, Symantec said it had seen a significant  
 21 rise in the amount of malware variants being produced. In June it caught about 57.6 million  
 22 individual pieces of malware – almost double what it saw in April. Ransomware also proved more  
 23 popular: Symantec's monitoring systems caught almost 500,000 attacks based around this type  
 24 of malware in June. "This increase in activity lends more evidence to the idea that, with the  
 25 continued drops in email-based malicious activity, attackers are simply moving to other areas of  
 26 the threat landscape," wrote Mr Nahorney.

27 Andrew Conway, a research analyst at security company Cloudmark, said it was  
 28 "challenging" to accurately measure global spam levels because many companies did not sample  
 29 nations where junk mail levels were still very high. Despite this, he said, successful law  
 30 enforcement operations had led to steep drops in some types of spam. For instance, he said,  
 31 action by the US Federal Trade Commission against one spammer resulted \_\_\_\_\_ an 80% drop  
 32 in junk mail peddling diet pills. Mr Conway added that spammers in China and Eastern Europe  
 33 still relied on email to tempt people to buy counterfeit goods and bootleg pharmaceuticals. "We  
 34 are in a constant arms race," he said. "With spammers continually coming up with new techniques  
 35 that we have to deal with, and it would be hubris to declare victory."

Source: <http://www.bbc.com/news/technology-33564016> (accessed on July 20, 2015)

QUESTION 31 – In lines 04, 05, 06, 18, and 31, the correct sequence of particles that fill in the text correctly is

- A) from – with – by – with - in
- B) from – against – to – about - by
- C) of – for – with – for – by
- D) to – for – by for – in
- E) from – against – by – about – in

QUESTION 32 – The words pipe (line 05), issued (line 12), accurately (line 28) and drop (line 31) can be replaced, without changing their meaning in context, by

- A) transmit – delivered – precisely – change
- B) write – delivered – instantly – change
- C) play – published – precisely – decrease
- D) transmit – published – precisely – decrease
- E) write – published – instantly – change

QUESTION 33 – Read the following sentences about the text:

- I. People who send spam are called botnets.
- II. The lowest level of spam was recorded in June.
- III. According to Mr. Conway, spammers in China and Eastern Europe offer fake products and illegal medicine.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only III.
- C) Only I and II.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

QUESTION 34 – Read the sentences below taken from the text:

- I. "People are being sent fewer spam emails" (line 01).
- II. "(...) the lowest percentage it had seen in over a decade" (line 03).
- III. "Since the report was issued." (line 12).
- IV. "(...) spam levels have continued to decline further" (line 12).

The options which presents sentences in the passive voice are:

- A) Only I and III.
- B) Only II and III.
- C) Only II and IV.
- D) Only I, III and IV.
- E) I, II, III and IV.

QUESTION 35 – Which of the following sentences does NOT contain a phrasal verb?

- A) I can't put up with my neighbors playing loud music all the time.
- B) She ran into the house when it started to rain.
- C) He took over the family business after his father passed away.
- D) They called the party off because they didn't have enough money.
- E) If my sister doesn't stay home and rest, she won't get over the flu.

QUESTION 36 – In which of the following sentences the article is used INCORRECTLY?

- A) My boss is arriving in an hour.
- B) This is a historic moment for our institution.
- C) There's a hotel at the end of that road.
- D) We are going to get him a MP3 player for his birthday.
- E) We have a university meeting in the afternoon.

QUESTION 37 – Choose the sentence which is grammatically correct.

- A) Do you have a pen and a paper to take note of the recipe?
- B) This magazine has some advices on how to speak in public.
- C) They bought a lot of new furnitures for their office.
- D) We need more informations about the show.
- E) The news was very surprising.

QUESTION 38 – Choose the sentence in which the word in bold can be omitted.

- A) The book that I wanted to buy was out of stock.
- B) The lady who works here is on vacation.
- C) I can't find the money that was on the table.
- D) I met a man whose sister I went to school with.
- E) My father went back to the place where he grew up.

QUESTION 39 – Connect the sentences below with the correct category.

Column 1

- 1. Adverb.
- 2. Adjective.

Column 2

- ( ) She has a friendly smile.
- ( ) That boy dances beautifully.
- ( ) My classmates' letter was lovely.
- ( ) He drives really fast.
- ( ) She doesn't like to be lonely.

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) 2 – 2 – 1 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
- C) 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- D) 1 – 1 – 1 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 1 – 2 – 1.

QUESTION 40 – Choose the option in which there is an INCORRECT sentence.

- A) My friends used to go to the beach every weekend.
- B) She suggested that we try that new restaurant.
- C) He's tired of coming here every day.
- D) I look forward to seeing you next week.
- E) We are used to go out for dinner on Fridays.