

CARGO

PROFESSOR III - HISTÓRIA

CADERNO DE PROVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 30 (trinta) itens, ordenados de 1 a 30, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Pedofilia é crime, denuncie.

6. O tempo máximo de duração da prova é de 3 (três) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. O não cumprimento a qualquer uma das instruções deste caderno e do edital nº 01/2014 poderá implicar na anulação da sua prova.

11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site www.ibeg.org.br.

Desejamos sucesso!
Coordenação Geral do Concurso Público

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto seguinte para responder às questões de 01 a 06.

Texto I- 125 anos de Cora Coralina

A poesia de Cora Coralina é uma profissão de fé. Graças à sua ternura em manusear as palavras, como se fizesse um doce, ela se transformou em uma das principais poetisas da literatura brasileira. A escritora obteve reconhecimento aos 75 anos, quando Carlos Drummond de Andrade começou a elogiar publicamente os versos da vozinha lírica que nasceu em 20 de agosto de 1889, em Goiás Velho.

Ana Lins dos Guimarães Peixoto Bretas, nome de batismo da escritora, faleceu aos 96 anos, em 1985. Cora Coralina começou a escrever cedo, aos 14 anos, porém teve o primeiro livro publicado em junho de 1965, "Poemas dos becos de Goiás e estórias mais". Foi a partir daí que a doceira famosa começou a ser conhecida no mundo da literatura.

Disponível em: < http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2014/08/20/interna_diversao_arte,443210/em-entrevista-filha-de-cora-coralina-divulga-poema-inedito-da-escritora.shtml>.

Acesso em: 28 mar. 2015, fragmento, com adaptação.

QUESTÃO 01

Com base nas informações do texto e nas relações entre elas, assinale a alternativa correta.

- (a) Cora Coralina se transformou em uma das principais poetisas da literatura brasileira porque era uma mulher de fé.
- (b) Aos 75 anos, Cora Coralina obteve reconhecimento por meio de Carlos Drummond de Andrade.
- (c) Aos 14 anos, Cora Coralina publicou o seu primeiro livro.
- (d) Cora Coralina, a partir da publicação do seu primeiro livro, em 1965, ficou reconhecida como doceira e poeta.
- (e) A fama de doceira foi fundamental para o reconhecimento de Cora Coralina no mundo da literatura.

QUESTÃO 02

Relacionando o propósito principal do texto à linguagem empregada pelo autor, pode-se afirmar que nele prevalece a função da linguagem denominada

- (a) emotiva ou expressiva.
- (b) poética.
- (c) metalinguística.
- (d) apelativa.
- (e) referencial.

QUESTÃO 03

A respeito dos elementos responsáveis pela coesão do 1º parágrafo, assinale a alternativa correta.

- (a) Em "Graças à sua ternura", o pronome destacado foi utilizado para retomar o termo "A poesia de Cora Coralina".
- (b) A locução "Graças à" introduz ideia de condição à informação veiculada no período em que foi utilizada.
- (c) O pronome "Ela" recupera o termo "sua ternura".
- (d) As expressões "A escritora" e "a vozinha lírica" referem-se a um mesmo termo, o qual foi empregado logo no início do parágrafo.

(e) A conjunção "quando" relaciona duas orações por meio da ideia de causa.

QUESTÃO 04

De acordo com as regras prescritas pela norma padrão e com as questões gramaticais referentes à oração "Graças à sua ternura em manusear as palavras", é possível dizer que o uso do sinal indicativo de crase

- (a) está correto, embora seja facultativo.
- (b) está correto, pois é obrigatório.
- (c) seria proibido, caso fosse excluído o pronome "sua" diante de "ternura".
- (d) seria facultativo, caso o pronome "sua" fosse substituído por aquela.
- (e) seria facultativo, caso o pronome "sua" fosse substituído pelo artigo uma.

QUESTÃO 05

Quanto às regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa correta.

- (a) O vocábulo "fé" perde o acento gráfico quando empregado no plural, assim como ocorre com mês.
- (b) O vocábulo "vovozinha" deveria ser acentuado, pois deriva de vovô.
- (c) Os vocábulos "lírica" é acentuado por ser proparoxítono.
- (d) Acentua-se o vocábulo "porém" pela mesma regra que orienta a acentuação de item.
- (e) A acentuação do vocábulo "Goiás" é facultativa.

Leia o texto seguinte para responder às questões de 06 a 10.

Texto II- Goiás Sertanejo: de caipira a universitário

Do tronco caipira, saiu o ramo do sertanejo romântico, que frutificou, especialmente em Goiás. Deste, surgiu outra ramificação: o universitário, com sua batida pop que, nos últimos tempos, flerta também – para o descontentamento de parte dos fãs – com o funk carioca. Mas a história da música caipira começa muito antes, no século 16, com a colonização do Brasil. Juntos com os portugueses, veio também um instrumento fundamental para o som caipira: a viola.

Os principais momentos históricos do gênero são remontados pelo livro "De Caipira a Universitário: a história de sucesso da música sertaneja", do escritor e publicitário Edvan Antunes. A obra, lançada recentemente pela Matriz Editora, resgata, em ordem cronológica, a história da música caipira por meio de relatos de pioneiros do sertanejo, das letras e de fotos. O livro ainda comenta a participação das mulheres na música, traz "causos" curiosos, até então inéditos, e detalha ainda a relação do universo caipira com o cinema.

"Pesquisei o assunto durante um ano: entrevistei radialistas, produtores, compositores, duplas do passado e do presente e também li sobre o assunto, apesar de não existir muita coisa publicada sobre o gênero", relembra. Segundo Antunes, sua proposta é resgatar os elementos da cultura popular, a exemplo do que aconteceu com o livro "Frases de Parachoque de Caminhão", uma de suas três obras publicadas.

O escritor comemora a boa vendagem do livro – cerca de cem exemplares por mês – e emenda uma crítica à valorização das produções estrangeiras em detrimento das nacionais. "O público brasileiro dá muito valor ao lixo cultural que vem de fora e chama de lixo aquilo que produzimos. O livro vai na contramão: mostra que a música sertaneja é um gênero popular brasileiro que merece respeito", avalia.

Disponível em: http://tribunadoplanoalto.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1792_0:goias-sertanejo-de-caipira-a-universitario&catid=64:comunidades&Itemid=6. Acesso em: 28 mar. 2015, fragmento.

QUESTÃO 06

Acerca das informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (a) O autor do texto defende a música caipira ao condenar os outros ramos do gênero sertanejo.
- (b) Parte dos fãs não aprova o flerte do sertanejo românico, ramificação do sertanejo universitário, com o *funk* carioca.
- (c) A viola, instrumento essencial para a música caipira, foi introduzida no Brasil pelos portugueses no século 16.
- (d) A obra de Edvan Antunes limita-se a apresentar uma linha cronológica referente às diversas fases a música caipira.
- (e) O escritor Edvan Antunes critica o gênero sertanejo por considerá-lo uma produção influenciada pela cultura estrangeira.

QUESTÃO 07

Caso fosse necessário substituir, em conformidade com a norma padrão, o verbo destacado, em “Pesquisei o assunto durante um ano”, por

- (a) reportar-se, a nova redação deveria ser Reportei-me ao assunto durante um ano.
- (b) referir-se, a nova redação deveria ser Me referi ao assunto durante um ano.
- (c) lembrar-se, a nova redação deveria ser Lembrei-me o assunto durante um ano.
- (d) lidar, a nova redação deveria ser Lidei do assunto durante um ano.
- (e) esquecer, a nova redação deveria ser Esqueci do assunto durante um ano.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que, em conformidade com a norma padrão, reproduz o sentido integral do período “O escritor comemora a boa vendagem do livro – cerca de cem exemplares por mês – e emenda uma crítica à valorização das produções estrangeiras em detrimento das nacionais.”.

- (a) O escritor celebra a boa vendagem do livro – cem exemplares por mês – e inclui uma crítica à valorização das produções estrangeiras em detrimento das nacionais.
- (b) O escritor comemora a boa vendagem do livro, a qual representa aproximadamente cem exemplares por mês, e emenda uma crítica à valorização das produções estrangeiras em detrimento das nacionais.
- (c) O artista comemora a boa vendagem do livro – próxima de cem exemplares por mês – e emenda uma crítica de valorização das produções estrangeiras em detrimento das nacionais.
- (d) O escritor festeja a boa vendagem do livro, o qual é de aproximadamente cem exemplares por mês, e emenda uma crítica à valorização das produções estrangeiras em detrimento das nacionais.
- (e) O escritor comemora a boa tiragem do livro no mês – que representa cerca de cem exemplares – e emenda uma crítica à valorização das produções estrangeiras em detrimento das nacionais.

QUESTÃO 09

Considerando as questões morfossintáticas referentes ao período “O público brasileiro dá muito valor ao lixo cultural que vem de fora e chama de lixo aquilo que produzimos.”, assinale a alternativa correta.

- (a) O período é composto apenas por duas orações, sendo que a 2ª, introduzida pela conjunção “e”, classifica-se como sindética aditiva.

(b) As orações “que vem de fora” e “que produzimos” desempenham funções sintáticas diferentes.

(c) O verbo “dá” é intransitivo.

(d) O sujeito de “chama” é indeterminado.

(e) O termo “aquilo” desempenha a função de objeto direto.

QUESTÃO 10

Ao declarar, no último período do texto, que “O livro vai na contramão”, o escritor Edvan Antunes pretende dizer que a obra em questão

- (a) defende a opinião do público brasileiro sobre a música sertaneja.
- (b) reconhece a importância das produções estrangeiras para a música caipira.
- (c) discorda da opinião dos estrangeiros sobre as produções nacionais.
- (d) opõe-se à opinião do público brasileiro sobre as produções estrangeiras e as nacionais.
- (e) contesta a ideia de que o povo brasileiro só valoriza as produções estrangeiras.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

De uma urna contendo 30 fichas numeradas de 1 a 30 retira-se uma ficha. Qual é a probabilidade desta ficha ser um número par ou um número ímpar, divisíveis por 5?

- (a) $\frac{2}{30}$
- (b) $\frac{3}{30}$
- (c) $\frac{4}{30}$
- (d) $\frac{5}{30}$
- (e) $\frac{6}{30}$

QUESTÃO 12

Em uma seleção entre 500 candidatos para estagiar em uma multinacional, 150 são franceses, 175 são brasileiros e 45 são franco-brasileiros (dupla cidadania). Selecionando-se um candidato francês, qual é a probabilidade dele também ser brasileiro?

- (a) 0,30.
- (b) 0,35.
- (c) 0,85.
- (d) 0,26.
- (e) 0,65.

QUESTÃO 13

Numa progressão aritmética de 8 termos, a soma dos três primeiros termos é 12 e a soma dos três últimos termos é 42. O primeiro termo dessa progressão aritmética é:

- (a) 8.
- (b) 6.

(c) 4.

(d) 2.

(e) 1.

QUESTÃO 14

A soma das 12 prestações de um carro está representada por uma Progressão Aritmética finita, e essa soma é igual R\$ 20.400,00. Se a primeira prestação foi de R\$ 600,00, calculando a décima prestação, obtemos:

(a) R\$ 2.000,00.

(b) R\$ 2.200,00.

(c) R\$ 2.400,00.

(d) R\$ 2.600,00.

(e) R\$ 2.800,00.

QUESTÃO 15

O garçom de uma lanchonete, em um Shopping, anotou os pedidos (quantidades) feitos por três mesas, conforme quadro a seguir:

	Salgado	Refrigerante	Sobremesa	Total da Conta (R\$)
Mesa I	12	10	6	88,00
Mesa II	8	15	4	92,00
Mesa III	1	12	10	71,00

É possível concluirmos que os preços praticados pela lanchonete, respectivamente, para o salgado, o refrigerante e a sobremesa, foi de:

(a) R\$ 2,00; R\$ 3,00 e R\$ 4,00.

(b) R\$ 3,00; R\$ 4,00 e R\$ 2,00.

(c) R\$ 4,00; R\$ 3,00 e R\$ 2,00.

(d) R\$ 5,00; R\$ 3,00 e R\$ 1,00.

(e) R\$ 2,00; R\$ 4,00 e R\$ 3,00.

QUESTÃO 16

Para que o Sistema Linear $\begin{cases} 5x - 10y = 0 \\ x + 3y = 25 \end{cases}$ seja classificado como um

Sistema Possível e Determinado, resolvendo o sistema abaixo, os valores encontrados para x e y, respectivamente, são:

(a) 0 e 5.

(b) -5 e 10.

(c) 10 e 5.

(d) 3 e 5.

(e) -10 e 5.

QUESTÃO 17

A equação da reta que passa pelo ponto (3; 7) e que tem coeficiente angular igual a 9, está corretamente representada na alternativa:

(a) $y = 3x + 7$.

(b) $y = 3x - 7$.

(c) $y = -20x + 9$.

(d) $y = 9x - 20$.

(e) $y = 9x + 20$.

QUESTÃO 18

O ponto de intersecção entre as retas $y_1 = 5x - 20$ e $y_2 = -10x - 5$, está corretamente representado na alternativa:

(a) (-5; 20).

(b) (-15; 20).

(c) (5; -10).

(d) (20; 10).

(e) (1; -15).

QUESTÃO 19

As funções de Receita (R_t) e de Custo (C_t) de uma empresa são $R_t = -x^2 + 4x$ e $C_t = 2^x$ (onde x representa quantidade em milhares e R_t e C_t representam 1.000 unidades monetárias). Sabendo que o ponto de equilíbrio é $R_t = C_t = 4$, o valor do ponto de equilíbrio está corretamente representado na alternativa:

(a) (2; 4)

(b) (4; 2)

(c) (2; 1)

(d) (1; 2)

(e) (4; 0)

QUESTÃO 20

A equação $y = -x^2 + 18x - 81$, tem seu conjunto solução corretamente representado na alternativa:

(a) $S = \{18; -81\}$.

(b) $S = \{9\}$.

(c) $S = \{-3; 3\}$.

(d) $S = \{18\}$.

(e) $S = \{-81\}$.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Com base na Constituição Federal de 1988 ao Sistema Único de Saúde compete, exceto:

(a) Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.

(b) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.

(c) Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.

(d) Participar da formulação da política e da execução das ações de segurança pública.

(e) Participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

QUESTÃO 22

A Constituição Federal de 1988, conforme disposto em seu Art. 6º, reconhece a saúde como um direito social, e em seu Art. 26 determina a atuação dos entes da federação com relação à saúde. Nesse sentido, assinale a alternativa verdadeira.

- (a) A Constituição Federal exclui a saúde do dever do Estado.
- (b) É competência exclusiva da União cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- (c) É facultativo à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, cuidar da saúde e assistência pública, bem como promover a proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- (d) É competência privativa dos Estados, cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência, nesse último caso, apenas se a deficiência tiver sido adquirida mediante ação direta do Estado.
- (e) É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.

QUESTÃO 23

Com relação ao Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta:

- (a) O gestor do sistema municipal é responsável pelo controle, pela avaliação e pela auditoria dos prestadores de serviços de saúde (estatais ou privados) situados em seu município.
- (b) Quando um gestor municipal julgar necessário uma avaliação específica ou auditoria de uma entidade que lhe presta serviços, localizada em outro município, recorre ao gestor federal, primeiramente.
- (c) Os recursos destinados ao pagamento das diversas ações de atenção à saúde prestadas entre municípios são alocados, previamente, pelo gestor fornecedor desses serviços.
- (d) Quando um município, que demanda serviços a outro, ampliar a sua própria capacidade resolutiva, pode requerer, ao gestor federal, que a parte de recursos alocados no seu município seja realocada para o município vizinho.
- (e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 24

Quanto a papel do gestor estadual no que se refere ao Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa correta:

- (a) Cabe ao gestor estadual exercer a gestão do sistema municipal de saúde, independente da situação em que o município se encontra.
- (b) Um dos papéis do gestor estadual é promover as condições e incentivar o poder municipal para que assuma a gestão da atenção a saúde de seus municípios, sempre na perspectiva da atenção integral.
- (c) O exercício dos papéis do gestor estadual não requer a configuração de sistemas de apoio logístico e de atuação estratégica que envolva responsabilidades nas três esferas de governo.
- (d) Não é papel do estado ser o promotor da harmonização, da integração e da modernização dos sistemas municipais, mas de cada município em si.
- (e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 25

Acerca dos conceitos de trabalho em equipe, assinale a alternativa correta:

(a) O segredo de uma organização bem sucedida está no talento individual dos colaboradores, sendo que o trabalho em equipe aparece apenas como uma consequência desses talentos.

(b) A renúncia é o elemento menos importante no relacionamento de equipe. Quando os membros decidem renunciar uma posição pessoal em prol do grupo, esse se mostra fraco e frágil.

(c) Ninguém é responsável pelo relacionamento entre os membros de uma equipe. Os desentendimentos são na grande maioria advindos de fatores externos, e a resolução de conflitos deve ser conduzida pela organização, e não pelos colaboradores entre si.

(d) Não se configura importante entender o papel de cada colaborador no produto final desenvolvido pelo grupo. Esse tipo de valorização não contribui para a melhoria da produtividade.

(e) Todos são importantes no trabalho em equipe. Cada um representa uma parcela do resultado final. Quando um falha, todos se unem para contribuir para a reconstrução do grupo de trabalho.

QUESTÃO 26

Acerca da Gestão Plena do Sistema Municipal de Saúde, assinale a alternativa incorreta:

(a) Tem como uma de suas responsabilidades a elaboração de toda a programação municipal, contendo, inclusive, a referência ambulatorial especializada e hospitalar, com incorporação negociada à programação estadual.

(b) Tem como uma de suas responsabilidades a gerência de unidades próprias, ambulatoriais e hospitalares, inclusive as de referência.

(c) Tem como uma de suas responsabilidades a avaliação temporária, apenas, do impacto das ações do Sistema sobre as condições de saúde dos seus municípios, descartando seus impactos no meio ambiente.

(d) Tem como uma de suas responsabilidades a normalização e operação de centrais de controle de procedimentos ambulatoriais e hospitalares relativos à assistência aos seus municípios e à referência intermunicipal.

(e) Tem como uma de suas responsabilidades a manutenção do cadastro atualizado de unidades assistenciais sob sua gestão, segundo normas do Ministério da Saúde.

QUESTÃO 27

Acerca das características do trabalho em equipe, assinale a alternativa incorreta:

(a) A eficácia no comportamento interpessoal baseia-se na habilidade de resolução dos problemas sem retrocessos.

(b) O trabalho em equipe não se caracteriza como algo novo nas organizações.

(c) Hoje em dia, a gestão de pessoas busca formas organizacionais embasadas na confiança, rompendo preceitos tradicionais que alicerçados apenas nos aspectos econômicos entre os colaboradores e o trabalho.

(d) O trabalho em equipe define-se como aquele realizado por um grupo de indivíduos, que se comprometem a uma tarefa, sem terem, obrigatoriamente, objetivos comuns.

(e) Trabalhar em grupo objetivando, principalmente, um benefício individual, é fator que dificulta o funcionamento adequado de uma equipe.

QUESTÃO 28

O governo provisório (1930-1934) teve como características:

Fonte: <http://www.sohistoria.com.br/ef2/eravargas/>, com adaptações.

I- O Governo Provisório teve como objetivo reorganizar a vida política do país.

II- Neste período, o presidente Getúlio Vargas deu início ao processo de centralização do poder, eliminando os órgãos legislativos (federal, estadual e municipal).

III- Os primeiros anos da Era Vargas foram marcados pela presença dos “tenentes” nos principais cargos do governo e por esta razão foram designados representantes do governo para assumirem o controle dos estados, tal medida tinha como finalidade anular a ação dos antigos coronéis e sua influência política regional.

IV- Nesse segundo mandato, conhecido como Governo provisório, a alteração política se deu em volta de dois ideais primordiais: o fascista – conjunto de ideias e preceitos político-sociais totalitário introduzidos na Itália por Mussolini - defendido pela Ação Integralista Brasileira (AIB), e o democrático, representado pela Aliança Nacional Libertadora (ANL), era favorável à reforma agrária, a luta contra o imperialismo e a revolução por meio da luta de classes.

V- A ANL aproveitando-se desse espírito revolucionário e com as orientações dos altos escalões do comunismo soviético, promoveu uma tentativa de golpe contra o governo de Getúlio Vargas.

Com base no enunciado e nas afirmações apresentadas, marque a alternativa correta.

(a) Apenas as alternativas I, II, V estão corretas.

(b) Apenas as alternativas I,II, III e IV estão corretas.

(c) Apenas as alternativas I, II, III, estão corretas.

(d) Todas as alternativas estão corretas.

(e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 29

A Inquisição, ou Santa Inquisição foi uma espécie de tribunal religioso criado na Idade Média para condenar todos àqueles que eram contra os dogmas pregados pela Igreja Católica. Diante do exposto, quais foram as principais características da Santa Inquisição:

Fonte: <http://www.infoescola.com/historia/a-santa-inquisicao/>, com adaptações.

I- As perseguições aos hereges pelos católicos.

II- Mandarem para a fogueira milhares de pessoas que eram consideradas hereges (praticante de heresias; doutrinas ou práticas contrárias ao que é definido pela Igreja Católica) por praticarem atos considerados bruxaria, heresia ou simplesmente por serem praticantes de outra religião que não o catolicismo.

III- A Santa Inquisição teve como objetivo ajudar na conquista de um país.

IV- Mandou pessoas que não eram católicas para fora dos territórios que eram da igreja católica.

V- Apoiou o casamento de padres com intuito de criarem famílias santas.

Com base no enunciado e nas afirmações apresentadas, marque a alternativa correta.

(a) Apenas a alternativa I, III, IV e V estão corretas.

(b) Apenas as alternativas I, II estão corretas.

(c) Apenas as alternativas I, II, III e IV estão corretas.

(d) Todas as alternativas estão corretas.

(e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 30

A História da América é subdividida, para fins didáticos, em

Fonte: <http://www.brasilecola.com/historia-da-america/>, com adaptações.

I- América Pré-Colombiana

II- Descobrimto e Conquista

III- Montagem do Sistema Colonial

IV- Processos de Independência

V- América Contemporânea.

Com base no enunciado e nas afirmações apresentadas, marque a alternativa correta.

(a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

(b) Apenas as alternativas I, II, III e V estão corretas.

(c) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.

(d) Todas as alternativas estão corretas.

(e) Nenhuma das alternativas anteriores.