



**TESTE SELETIVO 06/2015
CADERNO DE PROVAS
CARGO: Professor de História**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser desligados antes do início da prova;
2. Você está recebendo um caderno de provas com 30 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
4. Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o informado acima. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente;
5. Além do caderno você está recebendo um cartão resposta, complete as informações e assine o cartão;
6. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o cartão resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Este cartão **não** será substituído em caso de erro do candidato;
7. Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como, o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, sob pena de eliminação do candidato do concurso público;
8. No decurso da Prova o candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala se acompanhado por um fiscal.
9. Você terá 3 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de Prova após 60 minutos de seu início.
11. Os 3 últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, depois de haver rubricado o verso de todos os cartões resposta, bem como, o envelope lacrado contendo todos os cartões resposta da sala.
12. Para o **PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA** marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra. Não faça um X ou qualquer outra marca.

OBS: Você pode destacar esta folha. Utilize o verso para fazer suas anotações.



MUNICÍPIO DE JOAÇABA, SC





LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a charge abaixo e a utilize como referência para responder as questões 1 e 2



<http://urbanistas.com.br/bh/2008/11/17/charge-da-semana-22/>

1. Assinale a alternativa que melhor define a ideia principal da charge:
 - a) Pretende conscientizar as pessoas sobre a importância de acabar com todas as formas de violência no Brasil e no Oriente Médio;
 - b) Destaca a principal diferença entre o terrorismo que ocorre no Brasil e no Iraque, comparando as duas formas que mais se destacam;
 - c) Faz uma crítica à associação de álcool e direção por motoristas brasileiros, comparando-os aos homens bomba, pois ao dirigirem embriagados, tornam seus carros armas letais.
 - d) Tem o objetivo de, através da ironia, chamar a atenção sobre o perigo dos homens-bomba e a irresponsabilidade de suas atitudes.

2. Sobre a palavra “dinamite” que aparece na primeira fala da charge, é correto afirmar:
 - a) É um substantivo feminino, ou seja, **a** dinamite;
 - b) É um substantivo masculino, ou seja, **o** dinamite;
 - c) É um adjetivo, pois se trata de uma característica;
 - d) É um pronome, pois acompanha um verbo.

3. Leia o texto abaixo e depois responda.

“Os alunos foram ao ginásio de esporte acompanhados da secretária, do diretor e de um coordenador da escola.”

O sentido da frase e o número de pessoas não seria o mesmo com a seguinte alteração:

- a) Tirando a vírgula, pois ficaria “secretária do diretor”;
- b) Acrescentando uma vírgula depois da palavra diretor;
- c) Trocando a ordem das expressões “da secretária” e “do diretor”;
- d) Acrescentando “do Ensino Médio” depois da palavra alunos.



Leia o texto abaixo e o utilize como referência para responder as questões 4 e 5

CINDERELA
(Fragmento)

Era uma vez um senhor viúvo que tinha uma filha a quem amava muito. Ele decidiu casar-se novamente com uma viúva que tinha duas filhas.

O pobre homem morreu, deixando sua filha desolada. No entanto, a madrasta e suas filhas ficaram felizes com a herança. As três mulheres invejavam a beleza e a bondade da moça. Então a converteram em sua criada, e a chamavam Cinderela. Cinderela lavava, limpava, passava e cozinhava.
[...]

http://pensador.uol.com.br/contos_de_pierrot_e_colombina/



4. Sobre a frase “**O pobre homem morreu, deixando sua filha desolada.**”, assinale a resposta correta:
- Se a palavra **desolada** for substituída por **desamparada** o sentido mudará completamente;
 - A palavra **morreu** não pode ser substituída por **expirou**, pois o sentido ficaria muito diferente;
 - Se a expressão **pobre homem** for modificada para **homem pobre**, haverá alteração no sentido;
 - Não haverá alteração de sentido se a frase mudar para: “O homem morreu, deixando sua filha pobre.”
5. As palavras do texto **viúvo** e **viúva** são acentuadas pela mesma razão. Assinale a regra em que se enquadram:
- O **u** deve ser acentuado quando formar hiato com vogal anterior ou ficar sozinho na sílaba;
 - O **u** deve ser acentuado quando for a segunda vogal de um ditongo;
 - O **u** deve ser acentuado quando formar hiato com vogal anterior mesmo seguido de **nh**;
 - O **u** deve ser acentuado quando for a segunda vogal de um ditongo, mesmo seguido **s**.
6. Assinale a alternativa que apresenta a palavra escrita de forma incorreta.
- Enxaqueca – mexilhão – **xampu**;
 - Caixa – lagartixa – **vexame**;
 - Xícara – mexer – **bexiga**;
 - Xarope – enxarcar – **abacaxi**;



Leia a tirinha abaixo e a utilize como referência para responder as questões 7 e 8:



Angeli. Folha de São Paulo, 25/04/1993.

7. Sobre o humor contido na tirinha, é correto afirmar:
- a) Está no fato de Romeu e Dalila serem de histórias clássicas diferentes;
 - b) Está no segundo quadrinho, pois Dalila estava mentindo para Romeu;
 - c) Está na fala do personagem Romeu no terceiro quadrinho;
 - d) Não há humor na tirinha, pois se trata de uma conversa séria.
8. “Que olhar é **esse**, Dalila?” Sobre o uso do pronome em destaque é correto afirmar:
- a) Está incorreto, pois a forma correta é “Que olhar é **este**, Dalila?”;
 - b) Está incorreto, pois deveria ser “Que olhar é **aquele**, Dalila?”;
 - c) Está correto, pois se refere a algo sobre a pessoa com quem Romeu está falando;
 - d) Está correto, pois Romeu está próximo de Dalila.

Leia a tirinha a seguir e depois responda as questões 9 e 10:



www.DrPepper.com.br

9. A mudança de opinião sobre o funcionário revela a seguinte característica do chefe:
- a) humildade
 - b) egoísmo
 - c) ambição
 - d) prudência



10. Considerando as palavras:

- I – imprestável
- II – horário
- III – funcionário

Quanto às regras de acentuação destas palavras é correto afirmar:

- a) I, II e III são paroxítonas acentuadas pela mesma razão;
- b) I é paroxítona terminada em L, II e III são paroxítonas terminadas em ditongo;
- c) I é paroxítona terminada em L, II e III são proparoxítonas terminadas em ditongo;
- d) I, II e III são proparoxítonas e por isso devem ser acentuadas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores;

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A escola municipal de Joaçaba está passando por uma reforma, para concluir a obra faltam ser pintadas as portas das salas de aula. Sabe-se que com 10 galões de tinta o pintor consegue pintar $\frac{1}{3}$ do total de portas, neste contexto, quantos galões de tinta são necessários para pintar a metade do total de portas da escola?

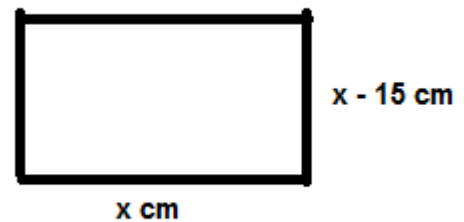
- a) 15 galões;
- b) 20 galões;
- c) 25 galões;
- d) 30 galões;

12. A “notação científica” é utilizada para expressar valores muito grandes ou muito pequenos, nesta perspectiva, dentre os números abaixo assinale aquele que representa o maior valor.

- a) -3×10^8
- b) 4×10^{-5}
- c) 2×10^3
- d) 8×10^{-19}

13. Sabe-se que o perímetro do retângulo ao lado é de 82 cm. Qual é o valor de x?

- a) 26 cm;
- b) 28 cm;
- c) 30 cm;
- d) 32 cm;



14. Na escola de Joaçaba foi construído um auditório novo, sabe-se que a primeira fila possui 10 assentos, a segunda 13 assentos e a terceira 16 assentos e assim por diante. Quantos assentos possui a décima sexta fila?

- a) 35 assentos;
- b) 45 assentos;
- c) 55 assentos;
- d) 65 assentos;



15. Maria Eduarda caminhou durante uma hora e treze minutos. Por quantos segundos ela caminhou?
- a) 73 segundos;
 - b) 840 segundos;
 - c) 3.613 segundos;
 - d) 4.380 segundos;

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

16. Esta doença é provocada por um vírus, os principais sintomas são febre alta (maior ou igual a 39°C) e inchaço das glândulas salivares, localizadas abaixo das orelhas. Nos homens, o vírus pode se instalar nos testículos e provocar esterilidade. Nas mulheres, pode afetar os ovários.

A doença a qual nos referimos no texto é:

- a) Catapora;
- b) Sarampo;
- c) Rubéola;
- d) Caxumba;

17. Microcefalia é uma condição neurológica rara em que a cabeça da pessoa é significativamente menor do que a de outros da mesma idade e sexo. Microcefalia normalmente é diagnosticada no começo da vida e é resultado do cérebro não crescer o suficiente durante a gestação ou após o nascimento. Recentemente os meios de comunicação veicularam várias informações relacionando a Microcefalia com um vírus transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*.

O vírus ao qual se refere o texto é:

- a) Influenza;
- b) Zika;
- c) Epstein-Barr;
- d) Parotidite;

18. Leia a descrição histórica abaixo.

“Até 1916 as terras de Joaçaba pertenciam ao Município de Palmas, no Paraná, e faziam parte da região contestada por Paraná e Santa Catarina. Ainda em 1916, a questão do Contestado chegou ao fim, com a dizimação dos jagunços e a destruição de seus redutos. Com a assinatura do acordo sobre os limites de território, coube definitivamente a Santa Catarina as terras até então contestadas. Conforme a Lei Estadual número 1.147, de _____, criaram-se os municípios de Cruzeiro (atual Joaçaba), Chapecó, Porto União e Mafra, dividindo o território do Contestado em quatro grandes municípios, que, posteriormente, desdobraram-se em inúmeros outros, formando o atual quadro físico de Santa Catarina.”

A data que completa corretamente a lacuna no texto é:

- a) 25 de abril de 1935;
- b) 18 de março de 1932;
- c) 20 de janeiro de 1921;
- d) 25 de agosto de 1917;



19. O Secretário de Educação do município de Joaçaba é:
- Jaime Teles;
 - José Junqueira;
 - Mário Wolfart;
 - Cheila Sacchetti;

20. A Assembleia Legislativa de Santa Catarina (Alesc) aprovou em plenário na tarde desta terça-feira (24 de novembro) o _____. Segundo a Assembleia, ele foi aprovado da forma como saiu das comissões. Nenhuma das 19 emendas discutidas em plenário nesta terça foi aprovada. O projeto foi aprovado por 35 dos 39 parlamentares presentes. Agora, o projeto segue para sanção do governador, Raimundo Colombo (PSD). Quando for publicado no Diário Oficial, vira lei.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no texto:

- Plano Nacional de Educação;
- Plano Estadual de Educação;
- Plano Municipal de Educação;
- Plano de carreira dos professores;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com _____, ficou claro que as crianças não raciocinam como os adultos e apenas gradualmente se inserem nas regras, valores e símbolos da maturidade psicológica. Essa inserção se dá mediante dois mecanismos: assimilação e acomodação. O primeiro consiste em incorporar objetos do mundo exterior a esquemas mentais preexistentes. Por exemplo: a criança que tem a ideia mental de uma ave como animal voador, com penas e asas, ao observar um avestruz vai tentar assimilá-lo a um esquema que não corresponde totalmente ao conhecido. Já a acomodação se refere a modificações dos sistemas de assimilação por influência do mundo externo. Assim, depois de aprender que um avestruz não voa, a criança vai adaptar seu conceito "geral" de ave para incluir as que não voam.

O autor que completa corretamente a lacuna no texto é:

- Jean Piaget
- Paulo Freire
- Phillipe Perrenoud
- Friedrich Froebel

22. Cipriano Carlos Luckesi é um dos nomes de referência em avaliação da aprendizagem escolar, segundo o autor a avaliação escolar é "um juízo de qualidade sobre dados relevantes para uma tomada de decisão". Neste contexto, tendo como referencia a concepção do autor, julgue as afirmações abaixo:

- A maioria das escolas promove exames, que são uma importante prática de avaliação. O ato de examinar é diagnóstico e inclusivo, tendo em vista que possibilita a aprovação de todos os estudantes.
- A avaliação deve ser constituída de instrumentos de diagnóstico, que levam a uma intervenção visando à melhoria da aprendizagem. Se ela for obtida, o estudante será sempre aprovado, por ter adquirido os conhecimentos e habilidades necessários.



Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II são corretas;
- d) As afirmações I e II são incorretas;

23. Tendo como referencia a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) julgue as afirmações abaixo e complete com V para as afirmações corretas e F para as afirmações Falsas.

(). A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

(). A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(). Os municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) V – F – F;
- b) F – V – F;
- c) V – F – V;
- d) F – F – V;

24. Segundo a LDB os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- b) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos;
- c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- d) Desarticular-se com as famílias e a comunidade, evitando processos de integração da sociedade com a escola;

25. Com a aprovação do Plano Nacional de Educação assume-se o compromisso com o esforço contínuo de eliminação de desigualdades que são históricas no País. Nesta perspectiva, julgue as afirmações abaixo sobre as metas do Plano Nacional de Educação.

- I. Meta 1: universalizar, até 2020, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- II. Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.



- III. Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Pode-se afirmar que estão corretas as afirmações:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) Todas;

26. Leia o recorte de texto abaixo:

“Uma vez um velho perguntou-me: Por que vindes vós outros, mairs e perôs (franceses e portugueses) buscar lenha de tão longe para vos aquecer? Não tendes madeira em vossa terra? Respondi que tínhamos muita mas não daquela qualidade, e que não a queimávamos, como ele o supunha, mas dela extraíamos tinta para tingir (...). Retrucou o velho imediatamente: e porventura precisais de muito? – Sim, respondi-lhe, pois no nosso país existem negociantes que possuem mais panos, facas, tesouras, espelhos e outras mercadorias do que podeis imaginar, e um só deles compra todo o pau-brasil com que muitos navios voltam carregados.” Adaptado de: LÉRY, Jean de. Viagem à terra do Brasil. Belo Horizonte, Ed. Itatiaia, São Paulo, Ed. USP, 1980, p. 168-9.

O recorte do texto fala do estranhamento que os tupinambás tinham com relação ao interesse dos europeus pelo pau-brasil. Com base no seu conhecimento da história das primeiras décadas da colonização do Brasil, coloque V, se for verdadeiro ou F se for falso:

- () Alguns Estados europeus não reconheciam o direito de Portugal sobre a “nova terra” e, dessa forma, empreendiam incursões a fim de disputar a posse das riquezas naturais nela existentes.
- () O pau-brasil, árvore então encontrada em abundância na Floresta Atlântica, era o principal produto brasileiro comercializado na Europa, onde o utilizavam como matéria-prima nas manufaturas têxteis.
- () Na exploração econômica do pau-brasil, o escambo representou a principal forma de relações comerciais entre europeus e indígenas da América Portuguesa.
- () A exploração do pau-brasil só se tornou economicamente rentável para os portugueses com a introdução da mão-de-obra escrava africana.
- () Tanto franceses como portugueses aproveitavam-se das desavenças entre grupos tribais para a obtenção de homens para o trabalho e para a guerra.
- () A presença de Jean de Léry em solo brasileiro está associada ao episódio da criação da França Austral, momento em que aquela potência expandiu os seus domínios até o extremo sul do continente americano.

A sequência correta está em:

- a) V,V,V,V,F,F
- b) V V V F V F
- c) F,V,F,V,F,F
- d) F,V,V,F,V,F



27. Jânio Quadros governou o Brasil por apenas sete meses. Durante este breve período, tomou medidas polêmicas de pouca importância, sofreu duras críticas e não conseguiu estabelecer uma relação harmônica com o Congresso Nacional. Quanto à política externa, alterou as diretrizes desta, essas alterações ficaram conhecidas como:

- a) política externa dependente, com aproximação comercial e cultural dos países latino-americanos.
- b) política externa independente, com aproximação cultural e econômica dos países da Europa Central e Ocidental;
- c) política externa independente, com aproximação comercial e industrial, dos países socialistas;
- d) política externa dependente, com definição do pragmatismo econômico sob a direção norte-americana

28. Na vertente humanista da Renascença, o Homem é a peça principal, agora ocupando o lugar antes impensável do próprio Criador. “No quadro de Leonardo da Vinci, Gioconda, surpreendemos o equilíbrio e a perfeição. Michelangelo domina a pedra, com a mesma loucura com que os descobridores esculpem sobre a cultura pré-colombiana suas Igrejas, seus palácios, suas cidades, seus filhos... Descobrir a América, subjugar culturas estabelecidas em continentes desconhecidos, provar que a Terra é redonda e montar uma economia centralizada na Europa são gestos humanistas, gestos do descobridor de um homem renascentista.” Adaptado de: THEODORO, Janice. Descobrimientos e Renascimento. In: Repensando a História. São Paulo: Contexto, 1991.

Pode-se afirmar que o momento histórico, referido no texto, entre outros fatos importantes, é caracterizado:

- I. pela Reforma Protestante, dividindo a cristandade ocidental (em católicos e protestantes).
- II. por um espírito crítico e uma acentuada influência do pensamento grego e romano.
- III. pelo espírito liberal (liberalismo), fazendo surgir e consolidando os estados nacionais europeus.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas II está correta.
- d) Apenas I e III estão corretas.

29. Das alternativas abaixo, qual apresenta características da sociedade do Egito Antigo?

- a) Os escribas tinham muito poder na sociedade egípcia, mais do que o faraó, pois sabiam ler e escrever. Os sacerdotes tinham pouca importância social, pois a religião não era muito valorizada pela sociedade egípcia.
- b) A maior parte da sociedade era composta por escravos, que apesar de serem comercializados como mercadoria tinham vários direitos sociais.
- c) O faraó era eleito pelo povo egípcio para um mandato de 4 anos. Nas eleições egípcias todos podiam participar, menos os escravos e os camponeses.
- d) O poder era concentrado nas mãos do faraó. A sociedade também era composta por sacerdotes, militares, escribas, comerciantes, artesãos, camponeses e escravos.



30. No contexto de América Latina, durante o século XX, principalmente no período que se estende da década de 30 até o pós-guerra, diversos países passaram por transformações de suas estruturas políticas, econômicas e sociais. O resultado dessas transformações foi o surgimento de movimentos reformistas sociais e a emergência de governos populistas em diversos países latino-americanos. Assinale a opção que se relaciona corretamente com essa fase:

- a) Crise do Estado oligárquico baseado nos modelos econômicos agroexportadores.
- b) Exclusão do operariado da legislação trabalhista, criada nesse período, que privilegiava os segmentos médios urbanos e industriais.
- c) Monopólio dos grupos empresariais privados no processo de industrialização da América Latina.
- d) Enfraquecimento político e social das organizações e representações sindicais e do operariado urbano.