

**PORTUGUÊS**

Leia o texto “O Pavão” para responder às questões de 01 a 05.

**O Pavão**

Rubem Braga

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Texto extraído do livro "Ai de ti, Copacabana", Editora do Autor - Rio de Janeiro, 1960, pág. 149.

**QUESTÃO 01**

Marque a opção correta sobre o texto:

- A) Podemos inferir que, em caráter metafórico, o autor compara tanto o bom artista como o amante ao pavão, porque ambos realizam o fenômeno de alcançar o esplendor (arte e amor) com apenas um mínimo de elementos (poucas cores e luz do olhar da amada);
- B) O texto é científico, pois é fruto de estudo e observação do autor;
- C) O texto afirma que o verdadeiro artista deve ostentar o luxo imperial do pavão;
- D) O amor é algo tão complexo como as penas do pavão, além de misterioso é extremamente complicado e desnecessário;
- E) A repetição do verbo nos três parágrafos consiste em um erro estilístico que empobrece as ideias do texto.

**QUESTÃO 02**

Quanto ao gênero, o texto é:

- A) Um poema;
- B) Um conto;
- C) Uma crônica literária;
- D) Uma fábula;
- E) Um apólogo.

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa que contém linguagem denotativa:

- A) “O pavão é um arco-íris de plumas.”;
- B) “... De água e luz ele faz seu esplendor...”;
- C) “...existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.”;
- D) “Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.”;
- E) “O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta”.

**QUESTÃO 04**

“... suscita e esplende e estremece e delira” há a repetição da conjunção “e”. Essa figura de linguagem chama-se:

- A) Assíndeto;
- B) Polissíndeto;
- C) Assonância;
- D) Aliteração;
- E) Gradação.

**QUESTÃO 05**

No período: “Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão.” há:

- A) Orações coordenadas;
- B) Orações subordinadas;
- C) Orações coordenadas e oração subordinada;
- D) Orações reduzidas e orações desenvolvidas;
- E) Oração absoluta.



Leia o texto “Minha Desgraça”, de Álvares de Azevedo para responder às questões de 06 a 08.

### MINHA DESGRAÇA

Álvares de Azevedo

Minha desgraça, não, não é ser poeta,  
Nem na terra de amor não ter um eco,  
E meu anjo de Deus, o meu planeta  
Tratar-me como trata-se um boneco...

Não é andar de cotovelos rotos,  
Ter duro como pedra o travesseiro...  
Eu sei... O mundo é um lodaçal perdido  
Cujo sol (quem mo dera!) é o dinheiro...

Minha desgraça, ó cândida donzela,  
O que faz que o meu peito assim blasfema,  
É ter para escrever todo um poema,  
E não ter um vintém para uma vela.

#### QUESTÃO 06

A desgraça do eu lírico consiste em:

- A) Ser um poeta de pouco prestígio;
- B) Não ter um grande amor para dividir a vida;
- C) Dormir em travesseiro duro;
- D) Não ter a inspiração suficiente para escrever;
- E) Não ter recursos financeiros.

#### QUESTÃO 07

Assinale a opção correta a respeito da classificação das classes de palavras retiradas do soneto:

- A) “Tratar-**me** como trata-se um boneco...” (Pronome pessoal do caso reto);
- B) “Não é andar de cotovelos **rotos**,” (Adjetivo);
- C) “... não ter **um** vintém para uma vela” (Artigo);
- D) “**Nem** na terra de amor não ter um eco” (Preposição);
- E) “Eu sei... O mundo é um **lodaçal** perdido” (Adjetivo).

#### QUESTÃO 08

“O que faz que o meu peito assim **blasfema**,” O sinônimo da palavra destacada é:

- A) Enaltece;
- B) Preconiza;
- C) Maldize;
- D) Aplauda;
- E) Louva.

Leia a tirinha para responder às questões 09 e 10.

GRUMP - Orlandeli



#### QUESTÃO 09

De acordo com as novas regras do uso do hífen, marque a opção em que a palavra está escrita corretamente:

- A) Neo-liberalismo;
- B) Ultra-sonografia;
- C) Anti-séptico;
- D) Contra-regra;
- E) Anti-inflamatório.

#### QUESTÃO 10

Na oração do primeiro quadrinho: "Já estão valendo as novas regras do tal Acordo Ortográfico", o sujeito é:

- A) Simples;
- B) Oculto ou desinencial;
- C) Indeterminado;
- D) Composto;
- E) Oração sem sujeito.



**QUESTÃO 11**

Em relação à Redação de Correspondência Oficial, observe as proposições:

- I. A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade;
- II. O Ofício tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais somente pelos órgãos da administração pública entre si;
- III. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna;
- IV. O Relatório é uma exposição de atividades de um funcionário no desempenho de suas funções ou por ordem de uma autoridade superior.

Assinale a alternativa que contém todas as proposições verdadeiras:

- A) I, III e IV;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I e IV;
- E) III e IV.

Leia a citação de Clarice Lispector para responder às questões 12 e 13.

“Sou o que quero ser, **porque** possuo apenas uma vida e nela só tenho uma chance de fazer o que quero. Tenho felicidade o bastante para fazê-la doce dificuldades para fazê-la forte, Tristeza para fazê-la humana e esperança suficiente para fazê-la feliz. As pessoas mais felizes não tem as melhores coisas, elas sabem fazer o melhor das oportunidades que aparecem em seus caminhos.”

**QUESTÃO 12**

Marque a opção em que o elemento coesivo pode ser substituído por ele sem alterar a coerência do texto:

- A) No entanto;
- B) Contudo;
- C) Entretanto;
- D) Pois;
- E) Por conseguinte.

**QUESTÃO 13**

“Tenho felicidade o bastante para fazê-la doce dificuldades para fazê-la forte, ...” O termo destacado tem função sintática de:

- A) Objeto direto;
- B) Objeto indireto;
- C) Complemento nominal;
- D) Predicativo do sujeito;
- E) Adjunto adnominal.

**QUESTÃO 14**

Assinale a opção em que a concordância está de acordo com a Gramática Normativa:

- A) O sino da matriz bateram seis horas;
- B) É preciso cautela no uso de medicamentos;
- C) Soou doze horas quando a missa começou;
- D) A população anda meia desconfiada dos seus governantes;
- E) Oitenta por cento acha difícil escolher um presidente para o Brasil.

**QUESTÃO 15**

Marque a opção em que o sinal indicativo de crase está usado de forma adequada:

- A) Fui à Pernambuco nas férias;
- B) A humanidade caminha passo à passo para o fim;
- C) Voltei à pé para casa;
- D) Saiu às pressas e esqueceu a carteira de identidade;
- E) Começou à contar vantagens sobre a festa.

**ATUALIDADES****QUESTÃO 16**

A expressão Reforma Política é tema de acalorados debates políticos no Brasil atual. Nesse contexto sobre política e atualidades é correto afirmar:

- A) A expressão acima retrata o conjunto de problemas descobertos por gerentes de bancos e tem o objetivo de evitar os desvios de verbas promovidos por altos funcionários públicos dentro dos maiores partidos políticos do país;
- B) A temática central da expressão se refere, entre outras, a algumas questões políticas da atualidade e explicita sobre os financiamentos de campanhas políticas aos partidos e o fim das coligações em eleições proporcionais;
- C) Os debates acalorados sobre reforma política dizem respeito ao fim de qualquer tipo de doação financeira, seja ela por empresas ou pelo próprio fundo partidário, aos partidos que apoiam o governo do Partido dos Trabalhadores;
- D) A expressão se refere ao chamado “Desvio Político”, originado por grupos de empresas que desviam recursos de seus próprios partidos políticos para seu interesse particular;
- E) A combate às fraudes eleitorais, a correta regulamentação de financiamentos de partidos por empresas e o fim da propaganda eleitoral são os principais assuntos discutidos pela reforma política.

**QUESTÃO 17**

A função da Comissão Nacional da Verdade é:

- A) Desvendar os casos de corrupção política no Brasil atual, bem como prender exemplarmente os culpados na forma da lei;
- B) Investigar, descobrir e punir os casos de tortura e morte cometidos por traficantes ocorridos em algumas favelas do Brasil;
- C) Punir políticos atrelados ao governo federal ligados a casos de corrupção como desvios de verbas e vendas de informações privilegiadas;
- D) Investigar os crimes cometidos por policiais e paramilitares que provocam diversos crimes e violam os direitos humanos;
- E) Investigar, também, crimes e violações de direitos humanos durante a ditadura militar no Brasil, além de propor mudanças no que se refere a segurança pública no Brasil.

**QUESTÃO 18**

Países que fazem parte do BRICS:

- A) Brasil, Romênia, Itália, Colômbia e Suécia;
- B) África do Sul, Brasil, Índia, China e Rússia;
- C) Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Chile;
- D) África do Sul, Brasil, Ruanda, Índia e Colômbia;
- E) Brasil, Reino Unido, África do Sul, Itália e Canadá.

**QUESTÃO 19**

A crise econômica atual no Brasil trouxe consequências negativas no que se refere à construção de algumas refinarias no Nordeste. São exemplos de cancelamentos de refinarias na região citada:

- A) Abreu e Lima I, no Ceará e Abreu e Lima II, na Bahia;
- B) Pré-sal I, no Ceará e Pré-sal II, no Recife;
- C) Fortaleza I, no Ceará e Fortaleza II, Rio Grande do Norte;
- D) Premium I, no Ceará e Premium II, no Maranhão;
- E) Sítio Grande I, no Ceará e Sítio Grande II, em Alagoas.

**QUESTÃO 20**

“Para assumir o Ministério da Fazenda, ele deixará o posto de diretor-superintendente do Bradesco Asset Management, responsável pela gestão de fundos de investimento do banco. A primeira opção de Dilma para a Fazenda era o diretor-presidente do Bradesco, Luiz Carlos Trabuco, mas ele declinou do convite”.

(<http://g1.globo.com>)

O texto faz referência ao atual ministro da Fazenda do governo da presidente Dilma chamado:

- A) Ricardo Cunha;
- B) Cid Gomes;
- C) Joaquim Levy;
- D) Michel Temer;
- E) Joaquim Barbosa.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

“Cuidar e educar são dimensões intercomplementares e indissociáveis na Educação Infantil”. (MEC, 2006). Na Educação Infantil o cuidar:

- A) É prescindível ao crescimento infantil;
- B) É uma prática pedagógica sem o uso da mediação;
- C) Possibilita à criança leituras da realidade e apropriação de conhecimentos;
- D) Dispensa a mediação e a dialogicidade;
- E) É ação cidadã pautada no desrespeito.

**QUESTÃO 22**

Em meio a pressões de todos os lados, dos docentes, gestores, alunos e familiares. As características que fazem do coordenador um profissional capacitado a desempenhar o papel de articulador são:

- I. Saber liderar a equipe escolar com dinâmica e foco educacional;
- II. Estar informado, estudando, sendo detentor do conhecimento teórico sobre a prática pedagógica;
- III. Saber o momento de ouvir e de falar, estabelecendo uma relação de confiança;
- IV. Estabelecer um canal de comunicação entre educadores, pais e alunos, sugerindo caminhos e propor reflexões acerca de convergências e divergências;
- V. Criar um espaço individualizado e hierarquizado para facilitar o contato entre seus colegas e equipe.

Na sequência a alternativa com as afirmações corretas é:

- A) I, II, III e IV;
- B) I, II, III e V;
- C) I, II, IV e V;
- D) I, III, IV e V;
- E) II, III, IV e V.

**QUESTÃO 23**

As pesquisas sobre as culturas infantis e juvenis contribuem com as investigações sobre a infância e juventude em nosso país, tais como:

- I. O crescimento dos estudos nos informa o quanto são férteis suas criações;
- II. As culturas infantis e juvenis são amplamente pesquisadas;
- III. O sentido de conhecer as formas de comunicação que estes atores se apropriam para interagir com o mundo que os recebe;
- IV. Perceber as criações infantis e juvenis e considerá-las como produções culturais é uma forma de respeito a eles;
- V. As criações infantis e juvenis mesmo sendo peculiares necessitam de uma compreensão e consideração dos adultos.

A alternativa com a sequência correta é:

- A) V, F, V, V, F;
- B) F, V, F, F, V;
- C) V, V, F, V, V;
- D) V, F, V, V, V;
- E) F, F, V, F, V.

**QUESTÃO 24**

As interações são imprescindíveis ao desenvolvimento da criança. Quando esta ocorre entre adulto e criança:

- I. O adulto deve procurar perceber a dinâmica das relações construídas e contribuir para que as crianças atuem da melhor forma possível;
- II. O adulto é visto como um parceiro mais experiente, que auxilia a criança na primeira fase de reconhecimento e exploração do ambiente;
- III. As interações entre adulto e criança criam sistemas partilhados de consciência culturalmente elaborados e em contínua transformação;
- IV. A participação do adulto na vida da criança é um fator perfeitamente dispensável;
- V. A criança transforma as informações que recebe com base nos conhecimentos adquiridos em situações vivenciadas com outras pessoas.

Na sequência a alternativa com as afirmações corretas é:

- A) I, II, III e IV;
- B) I, II, III e V;
- C) I, II, IV e V;
- D) I, III, IV e V;
- E) II, III, IV e V.

**QUESTÃO 25**

Para uma melhor estrutura organizacional do conhecimento escolar através do currículo, é preciso compreender que:

- A) Currículo é estático, ele foi e continua sendo construído a partir da compreensão do processo de produção do conhecimento escolar;
- B) O currículo possibilita a construção do saber científico e social norteador o planejamento de aula do professor, a organização dos conteúdos e as atividades escolares;
- C) Hoje em dia, a organização do currículo escolar se dá de forma desfragmentada e hierárquica;
- D) Vários autores apontam para a possibilidade de o currículo ser organizado baseando-se em conteúdos isolados;
- E) A organização curricular evita procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade.

**QUESTÃO 26**

Dividir a turma em grupos é a forma mais comum de incentivar a interação. No trabalho em grupo é preciso:

- A) Observar que a aprendizagem da criança se dá justamente no momento em que ela está no auge do conflito de ideias, por isto devem ser desestimuladas a buscar soluções;
- B) O educador compreender que as crianças ainda não podem construir o saber;
- C) Compreender que o melhor é responder pelas crianças por acreditar que elas não vão conseguir;
- D) Infelizmente, ainda é comum os pequenos nem conversarem entre si e aguardarem o professor dar orientações sobre o que fazer;
- E) Garantir que o trabalho em grupo gere bons frutos.

**QUESTÃO 27**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) para ser completo precisa contemplar os seguintes tópicos:

- A) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas;
- B) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, recursos, diretrizes pedagógicas, plano de ação;
- C) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, diretrizes pedagógicas e plano de ação;
- D) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos e plano de ação;
- E) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas e plano de ação.

**QUESTÃO 28**

A característica marcante da concepção qualitativa da avaliação está na busca de compreender o significado dos resultados:

- A) Durante todo o processo de diferentes formas no desempenho quantitativo do aluno e nos fenômenos perceptíveis ou não;
- B) Após o processo de ensino em fenômenos perceptíveis ou não;
- C) No desempenho quantitativo do aluno imediatamente e também em fenômenos perceptíveis ou não;
- D) Imediatamente e durante todo o processo de ensino e aprendizagem, os quais se expressam no desempenho quantitativo do aluno e em fenômenos perceptíveis ou não;
- E) No desempenho quantitativo do aluno anterior, imediato e durante todo o processo de ensino e aprendizagem.

**QUESTÃO 29**

A didática é um dos principais fundamentos para o professor, pois se trata do estudo da arte do ensino, compreende conhecimentos científicos que fornecem bases teóricas aos professores de modo que possam atuar diante das situações práticas de ensino. A assertiva que define didática é:

- A) Didática e metodologia são iguais, pois utilizam estratégias de ensino diferentes para colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- B) Didática, pedagogia e metodologia utilizam estratégias de ensino destinadas para colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- C) Didática é a parte da Pedagogia que utiliza estratégias de ensino destinadas a colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- D) Pedagogia é a parte da Didática que utiliza estratégias de ensino e de aprendizagem;
- E) Metodologia é a parte da Didática que utiliza estratégias de ensino e de aprendizagem.

**QUESTÃO 30**

Participando do planejamento coletivo, o professor passa da condição de executor para a de sujeito do processo. No planejamento escolar coletivo o papel do gestor é:

- A) Coordenar e organizar a escola para garantir tempo e espaço necessários em diferentes momentos de planejamento durante o ano letivo;
- B) Perceber que as evidências são estratégias utilizadas pelo professor para identificar os indicadores de aprendizagem dos alunos sem a governabilidade da escola;
- C) Tomadas de decisões a partir de evidências intuitivas, da análise dos processos relacionados à tríade professor-aluno-conteúdo;
- D) Analisar isoladamente o desempenho dos alunos para tomar decisões adequadas no âmbito escolar;
- E) A compreensão de que planejar pressupõe o envolvimento, a participação efetiva de responsabilidade única do professor.



**QUESTÃO 31**

A Revolução Russa de 1917 foi um marco na história do século XX, marcando um campo de oposição antagônico ao sistema capitalista de produção, e colocando a possibilidade de uma alternativa socialista. Com base no texto, marque a alternativa correta:

- A) Os mencheviques, liderados por Martov, tiveram um papel de protagonistas na revolução de outubro de 1917, propondo “todo poder aos soviets”;
- B) Lenin, líder do partido bolchevique, defendeu que a revolução deveria ser feita através de etapas, uma revolução democrático-burguesa, seguida de uma revolução socialista;
- C) Stálin, defensor da tese da revolução permanente, tornou-se o maior líder da revolução, eliminando seus oponentes e criando um regime ditatorial;
- D) O “ensaio geral de 1905” marcou o início da revolução, tendo como principais conquistas a derrubada do Czar Nicolau II e a abolição do regime de servidão na Rússia;
- E) Trostki defendeu a “teoria da revolução permanente”, afirmando que se a Rússia não espalhasse o exemplo da revolução para outros países, seria abafada pelo capitalismo.

**QUESTÃO 32**

A crise de 1929 foi considerada a maior crise da história do capitalismo, caracterizada por desemprego em massa, baixa drástica dos valores acionários da bolsa de valores de New York, inflação generalizada, etc. O contexto da crise também foi considerado a primeira vez que o capitalismo realmente foi colocado em xeque. É correto inferir que:

- A) Logo após o crash da bolsa de valores de New York, o governo dos EUA tomou medidas intervencionistas para controlar a crise, como por exemplo, o investimento em obras públicas e a distribuição de salário-desemprego;
- B) A crise se espalhou para Europa, devido os gastos anteriores e a destruição causada pela primeira guerra mundial, mas não conseguiu atingir a América latina, que estava blindada por medidas protecionistas, influenciadas pelo keynesianismo;
- C) No primeiro momento, o governo dos EUA não interviu, “deixou quebrar”, pois adotava o modelo do liberalismo econômico. Só após a eleição do presidente Franklin Delano Roosevelt, interferiu com um conjunto de medidas que ficou conhecida como New Deal;
- D) A crise afetou profundamente o Brasil que tinha uma economia hegemonicamente agroexportadora. Pois os EUA, que era o maior consumidor de café do Brasil, passaram a importar café da Espanha, que além de ter um preço mais competitivo, servia de um canal de diálogo com a Europa;
- E) Foi uma crise de superprodução de mercadorias, estimulada, em parte, pelo american way of life, característico dos EUA na década de 1920. Foi à primeira crise de repercussão mundial, afetando as principais economias do mundo, incluindo a URSS.

**QUESTÃO 33**

O período que vai de 1945(fim da segunda guerra mundial), até 1991(fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas) ficou conhecido historicamente como Guerra fria. Sobre esse período é correto afirmar:

- A) Foi marcado por uma bipolarização entre os EUA e a URSS, no que tange a dois modelos econômicos diametralmente antagônicos, resultando em conflitos envolvendo outros países, mas, sem o confronto direto entre as duas principais potências;
- B) Teve como principal conflito a guerra do Vietnã, devido à política belicosa de Stálin, na perspectiva de obrigar o Vietnã do sul a se tornar socialista, e dirimir a influência dos EUA na região;
- C) O episódio de maior tensão foi à crise dos mísseis em 1962 em Cuba, pois os EUA haviam descoberto bases nucleares da URSS em Cuba, como uma política de reação as bases dos EUA na Turquia. Esse episódio se encerrou sem guerra direta, com vitória dos EUA, que não retirou as bases da Turquia, mas conseguiu com que a URSS retirasse as bases de Cuba;
- D) A corrida espacial foi uma fase importante desse período, pois a disputa pela melhor tecnologia ocultava a defesa de dois modelos econômicos e dois modos de organizar a sociedade. A corrida se encerra com o lançamento do satélite Sputnik II da URSS, mostrando a hegemonia soviética em relação à tecnologia espacial;
- E) Não houve conflitos diretos, apenas ameaças político-ideológicas, daí o nome de Guerra Fria, uma guerra sem o calor das batalhas. Pois, tanto os EUA, como a URSS, sabiam que o planeta não comportaria uma guerra nuclear.

**QUESTÃO 34**

“Os jogos olímpicos são um dos mais importantes eventos do planeta, mobilizando populações de centenas de Países e emocionando a todos com vitórias, recordes e histórias de superação (...) Os primeiros registros oficiais da existência dos jogos olímpicos datam de 776 a.C. Eles eram em homenagem a Zeus – maior divindade segundo a mitologia grega”. Marque a alternativa correta:

- A) A participação dos jogos era restrita aos cidadãos e os escravos, excluindo a possibilidade de participação feminina;
- B) Os primeiros jogos foram realizados na cidade de Atenas, devido a sua importância política e econômica, só depois sendo transferido para Olímpia;
- C) Ocorriam a cada quatro anos, incluindo cerimônias religiosas, período de trégua e jogos esportivos em homenagem a Zeus;
- D) A importância dos jogos era tão grande, que não sofreram nenhum processo de interrupção desde sua criação aos dias atuais;
- E) Foram proibidos no ano de 393 d.C, devido a quebra do período de trégua da cidade espartana.

**QUESTÃO 35**

O Profeta Maomé nasceu na cidade de Meca, na Arábia Saudita, por volta de 570 da era cristã. Aos 25 anos, casou-se com Cadidja, viúva rica que o encarregou de administrar seus negócios. Sobre a vida de Maomé e a religião criada por ele, marque o item correto:

- A) O Politeísmo islâmico criado por Maomé é a 2ª religião com mais membros na atualidade;
- B) A região islâmica foi rapidamente aceita pela população árabe, especialmente entre os comerciantes que sempre apoiaram Maomé;
- C) Logo após a consolidação do islamismo em Meca, Maomé mandou quebrar todos os ídolos da cidade, inclusive a Pedra Negra, símbolo de atraso religioso;
- D) A religião islâmica, também conhecida como muçulmana, foi aceita somente entre árabes nas suas mesquitas;
- E) A Hégira, Fuga de Maomé de Meca para Iatreb (medina) mostra que Maomé, como muitos defensores de outras religiões, também sofreram perseguições.



**QUESTÃO 36**

De acordo com o contexto histórico das Cruzadas (século XI ao XIII), marque a opção correta:

- A) Os cruzados foram grupos de clérigos armados em direção à Terra Santa com o intuito de fundar o Cristianismo;
- B) Das várias cruzadas promovidas pela igreja católica, a cruzada das crianças foi a única que teve sucesso;
- C) As cruzadas foram à expressão máxima da religiosidade cristã, no sentido que o objetivo único era conter o avanço do islamismo;
- D) As cruzadas não podem ser entendidas apenas como uma guerra religiosa, visto que existiam fatores econômicos e políticos que fizeram parte da sua constituição;
- E) A ida de cristãos à Terra Santa pode ser considerada o principal fator da conversão da maioria dos muçulmanos em católicos.

**QUESTÃO 37**

O Renascimento foi um período da história marcado por transformações políticas, econômicas e, substancialmente culturais. Caracterizado por uma releitura da cultura greco-romana, e por valorização do ser humano nos seus aspectos diversos. Sobre esse período, é verdadeiro considerar que:

- A) O antropocentrismo e o humanismo são características desse período, marcando uma valorização do ser humano expressada no homem vitruviano de Leonardo da Vinci;
- B) O teocentrismo foi uma característica desse período, pois colocava Deus no centro das atenções, ou seja, o desenvolvimento das artes, ciências e do ser humano, perpassava por mediações religiosas;
- C) Surge inicialmente em Gênova e Veneza, expandindo-se depois para Florença e outras cidades comerciais, marcando um período de ascensão comercial da burguesia de valores humanistas;
- D) Antropocentrismo, movimento que nega a existência de Deus e coloca o homem no centro das atenções, constituiu a principal transformação provocada por esse período;
- E) Marca uma ruptura radical com a mentalidade medieval, sem traços de continuidade, expressado nas obras de Cervantes e Shakespeare, onde a burguesia não poderia se reconciliar com a sociedade feudal, resultando em tragédia ou comédia.

**QUESTÃO 38**

No contexto da Revolução Francesa, é correto afirmar:

- A) O Diretório foi o período de maiores conquistas para a classe trabalhadora, salientado na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão e na abolição dos laços de servidão, característico do período medieval;
- B) As origens do movimento revolucionário de 1789 não tem relação com as condições econômicas da França, mas no interesse principal da burguesia derrubar o absolutismo do rei;
- C) A Queda da Bastilha de 1789 marca o início da Revolução Francesa, pois a Bastilha, além de ser local privilegiado de concentração de armamentos, representava o símbolo do autoritarismo absolutista do rei;
- D) O período do “Terror”, liderado pelos jacobinos, marca o início do momento contrarrevolucionário, representado pelo uso intenso da guilhotina, especialmente em setores da pequena burguesia;
- E) O 18 de Brumário marcou a ascensão de Napoleão III ao poder, caracterizando a fase final da Revolução Francesa, expressado em medidas como o código civil napoleônico, criação do Liceu, e tentativa de conciliação entre os setores da pequena e alta burguesia.

**QUESTÃO 39**

“A condição imposta aos novos soberanos foi a aceitação da Declaração dos Direitos formulada pelo Parlamento (1689). De acordo com ela, o rei não podia cancelar Leis Parlamentares e o Parlamento poderia entregar o trono a quem lhe aprouvesse, após a morte do rei.” José Jobson de A. Arruda e Nelson Pilett.

O texto fala de uma Revolução que:

- A) Deu maiores poderes ao rei da Inglaterra e foi chamada Revolução Absolutista;
- B) Tirou o poder Absolutista do rei inglês e foi chamada Revolução Gloriosa;
- C) Diminuiu os poderes políticos da burguesia e foi chamada Revolução Burguesa;
- D) Aumentou os poderes políticos da nobreza e foi chamada Revolução Puritana;
- E) Diminuiu os poderes políticos do parlamento e foi chamada de Revolução Popular.



**QUESTÃO 40**

A Revolução Industrial do século XVIII é um acontecimento sobre o qual podemos afirmar:

- A) Houve um aumento considerável do trabalho artesanal, devido ao barateamento dos produtos artesanais realizados nas corporações de ofícios, e pela sua qualidade superior nos acabamentos;
- B) Marcou um aumento considerável da produtividade, proporcionado em parte por uma maior divisão social do trabalho e pela liberação da mão de obra no campo em consequência dos Cercamentos;
- C) Na maquinofatura o operário já é dono dos meios de produção aumentando, assim, a produtividade da fábrica em que trabalha;
- D) Parte dos produtos criados são feitos na própria casa dos operários agilizando, assim, o que seria terminado nas fábricas;
- E) A maquinofatura propiciou a muitos operários continuarem no campo, pois a distância das fábricas os impedia de chegarem cedo ao trabalho.

**QUESTÃO 41**

A Morte de Francisco Ferdinando, arquiduque herdeiro do trono do império Austro-Húngaro, desencadeou:

- A) 1ª Guerra Mundial;
- B) Guerra da Coréia;
- C) Revolução Cubana;
- D) Guerra do Vietnã;
- E) 2ª Guerra Mundial.

**QUESTÃO 42**

As práticas políticas se repetiam quase sempre da mesma maneira: a maioria parlamentar dos Legislativos estaduais e federal deveria apoiar a política dos executivos estaduais e federal. As oposições deveriam ter existência marginal, sem qualquer chance de disputar o poder. O Executivo Federal não apoiava as oposições estaduais nem permitia que ameaçassem os executivos estaduais. Estes, em troca, deveriam mandar para o Legislativo Federal, bancadas que apoiassem os projetos do Presidente da República. Florival Caceres. O texto acima, que mostra uma realidade da política brasileira:

- A) Refere-se à chamada política dos governadores, característica da “República Velha”, período marcado por pouca mobilidade social e constantes fraudes eleitorais;
- B) Retrata o domínio político dos fazendeiros de açúcar no Nordeste, conhecidos como “homens bons”;
- C) Expressa a chamada política dos coronéis, homens de altas patentes militares que já presidiam o Governo Federal;
- D) Tem relação direta com o período que antecedeu a Proclamação, mostrando todo o poder dos políticos civis que derrubaram Dom Pedro II;
- E) Manifesta o desejo da maioria dos políticos da República Oligárquica por mais participação popular nos rumos do País.

**QUESTÃO 43**

É correto afirmar sobre feudalismo:

- A) O feudalismo é um sistema de organização econômica, social e política, em que uma camada de guerreiros, os senhores, não possuem relações ou vínculos de dependência entre si, já que é a camada mais poderosa do período medieval;
- B) Embora o feudalismo seja um sistema que caracterizou várias regiões da Europa Oriental, podemos dizer ele foi resultado de misturas predominantemente germânicas entre os séculos XII e XVI;
- C) Diferentemente do que muitos estudiosos pensam, um feudo não poderia ser, por exemplo, o direito de usar uma ponte ou ferramentas de trabalho, pois ele necessariamente tinha que ser uma extensão de terras;
- D) É consenso dizer, entre os historiadores, que o processo de formação do feudalismo se deu de forma homogênea em todos os lugares da Europa ocidental e se diferenciando, logicamente, na Europa oriental;
- E) O enfraquecimento do poder centralizado é uma característica do período em questão trazendo, como consequência, um aumento do poder local dos grandes proprietários de terras.

**QUESTÃO 44**

No ano de 1969, o Presidente da República, Marechal Costa e Silva, sofreu uma trombose cerebral e ficou sem condições de continuar na presidência. Assim, as forças armadas não aceitando um presidente civil no governo, já que o vice Pedro Aleixo não era militar, escolheram o general Emílio G. Médici para governar o País. Acerca do período em que Médici esteve no governo, marque a resposta correta:

- A) Diferente do que se pensa, poucos recursos entraram no Brasil por meio das multinacionais já que não havia muitos incentivos fiscais por parte do governo, resultando num decréscimo da economia brasileira;
- B) Período marcado pelo início da abertura política, visto que os governos anteriores regularizados pelos atos institucionais nº 2 e nº 5, demonstram fragilidade no controle das oposições, obrigando o governo de Médici a estabelecer diálogo com o parlamento e com a esquerda;
- C) É nesse contexto que o governo militar faz enorme propaganda em torno da seleção brasileira de futebol, vitoriosa na copa de 1970, atrelando ao crescimento econômico que ocorria no país, sintetizado no seguinte slogan: “Brasil, ame-o ou deixe-o”;
- D) Foram poucas as ações de oposição ao Regime Militar, principalmente com os membros de esquerda, cansados das várias derrotas para os militares;
- E) Período de maior distribuição de renda do país, seguida de amplos direitos trabalhistas como: saúde, alimentação e educação, um verdadeiro “Milagre Econômico”. Mas, em contrapartida, marcado por ausência de liberdade e censura.

**QUESTÃO 45**

“Foi a ascensão das classes sociais urbanas, com a deposição do governo Washington Luís, em 1930, que criou novas condições sociais e políticas para a conversão do Estado Oligárquico em Estado Burguês. Esse foi o contexto em que o Governo Getúlio Vargas, nos anos 1930-1945, passou a pôr em prática novas diretrizes políticas quanto às relações entre assalariados e empregadores”. (IANNI; 1977).

Em relação ao período supracitado, marque a opção correta:

- A) O golpe de 1930 que leva Getúlio Vargas ao poder, pode ser caracterizado por continuidade das soberanias das oligarquias estaduais e poder dos coronéis;
- B) O golpe de 1930 marca o fim da política do café com leite e o início de uma industrialização efetiva no país, centralizado numa política intervencionista de Getúlio Vargas;
- C) A Revolução de 1930 foi marcada por diversos conflitos regionais, entre eles a revolta constitucionalista que ocorreu na cidade de São Paulo, expressando uma forte oposição varguista;
- D) O Estado Novo expressou o momento mais autocrático da política Varguista, refletindo na criação da Constituição de 1934 que justificava os desmandos e centralismo do governo;
- E) A AIB (Ação Integralista Brasileira) e a ANL (Aliança Nacional Libertadora), foram dois partidos políticos, respectivamente de apoio e oposição ao governo, criados durante o Estado Novo.

**QUESTÃO 46**

Leia as afirmativas:

- I. O seu Governo foi marcado pelas chamadas Reformas de Base, direcionadas pelas áreas: agrária, educacional, eleitoral, tributária e urbana;
- II. O Plano de metas era uma obra ambiciosa de seu governo e apresentava 31 objetivos;
- III. Em aproximadamente 13 anos, foi vereador e presidente, prefeito, deputado e governador.

A assertiva correta é:

- A) I se refere ao presidente João Goulart, cujo Governo foi vitimado pelo Golpe Militar de 1964;
- B) II se relaciona com o Presidente Juscelino Kubitschek, cujo governo é tido como nacionalista e pouca entrada de empresas estrangeiras no País;
- C) III se refere ao Presidente Jânio Quadros, Presidente que passou seus quatro anos de mandato combatendo a inflação;
- D) I, II e III se referem ao presidente Kubitschek, eternamente lembrado pela construção de Brasília;
- E) I e II se referem ao presidente João Goulart, presidente conhecido pela sua abertura política a empresas estrangeiras.

**QUESTÃO 47**

“A ascensão da direita radical após a Primeira Guerra Mundial foi sem dúvida uma resposta ao perigo, na verdade à realidade, da revolução social e do poder operário em geral, e à Revolução de Outubro e ao leninismo em particular.” (Eric Hobsbawm - ERA DOS EXTREMOS).

O texto do historiador inglês Eric Hobsbawm se refere a dois movimentos de direita que surgiram na Europa no entreguerras. São eles:

- A) Bolchevismo e menchevismo;
- B) Integralismo e nacionalismo;
- C) Totalitarismo e comunismo;
- D) Salazarismo e peronismo;
- E) Fascismo e nazismo.

**QUESTÃO 48**

A proibição do tráfico negreiro, no ano de 1850, possibilitou algumas mudanças significativas no panorama econômico brasileiro. É nesse período que surge a figura do Barão de Mauá. É por seu intermédio, principalmente, que o Rio de Janeiro teve sua primeira estrada de ferro, iluminação a gás e o primeiro telégrafo submarino. Com relação ao pioneirismo de Mauá, marque o item correto:

- A) A realização dos projetos de Mauá só foi possível graças aos investimentos de capitais estrangeiros, liderados pela Inglaterra;
- B) Mauá foi o pioneiro na tentativa de industrialização do Brasil, porém, seu projeto não obteve sucesso graças aos boicotes internos e externos de um setor da elite brasileira e da Inglaterra;
- C) Dividido entre projetos ambiciosos e manter suas grandes fazendas de escravos, Mauá perdeu sua riqueza para agiotas;
- D) Mauá teve todo o apoio necessário do Governo Brasileiro para seus empreendimentos, mas envolvido em subornos, negociatas e tráfico de escravos ficou sem amigos e sem dinheiro;
- E) Mauá era um homem que estava à frente de seu tempo e, além dos empreendimentos realizados no Brasil com o apoio de D. Pedro II, ajudou e apoiou na Guerra do Paraguai.



**QUESTÃO 49**

Leia o texto abaixo:

**Hino ao Sol**

“A tua alvorada é bela no horizonte do céu,

Ó vivo Aton, começo da vida.

Quando te levantas no horizonte oriental,

Enches toda a terra com a tua beleza (...)

De fato, tu criaste o mundo

E o construístes para o teu filho...

Akhenaton, cuja vida é longa;

E para a primeira esposa real, a sua amada,

Senhora das Duas Terras, Nefer-nefrur-aton, Nefertiti,

Viver e brilhar para todo o sempre”.

(Hino ao Sol, citado por Durant; Will. O Livro de Ouro dos Heróis da história. Rio de Janeiro:Ediouro,2002. p 62-66.)

Marque o item que melhor interpreta o Egito antigo no período em questão:

- A) O poema se refere ao deus Aton, expressão da religiosidade politeísta do Egito antigo;
- B) Este poema foi escrito por Amenhotep IV, grande escriba difusor do monoteísmo egípcio;
- C) O poema tem uma relação direta com o dualismo egípcio representado por Aton e Nefertiti;
- D) Trata-se de um curto período monoteísta da história do Egito antigo, durante o governo de Amenofis IV;
- E) Representa um período hegemônico da religiosidade egípcia marcada pelo culto ao deus Aton.

**QUESTÃO 50**

A história da Mesopotâmia é marcada por diversos conflitos em torno da região dos rios Tigres e Eufrates. Diferente de civilizações como o Egito ou até mesmo Roma, não encontramos na Mesopotâmia, uma unidade centrada na figura de um rei, faraó ou imperador. A fragmentação foi uma marca constitutiva da sua história. Sobre os povos da mesopotâmia é correto inferir que:

- A) Marcados pela sua violência e crueldade, os Acádios ficaram conhecidos pelo episódio do “cativeiro judeu da Babilônia”;
- B) O código de Hamurabi, constituiu o principal legado cultural deixados pelos povos sumérios acerca do Direito antigo;
- C) Criadores da escrita Cuneiforme, os Caldeus, promoveram um grande impulso nas artes e na ciência, representando o povo mais culto da Mesopotâmia;
- D) Localizado na região de Assur, que significa lugar de passagem, os assírios eram constantemente atacados por saqueadores, influenciando assim, na sua constituição belicosa;
- E) Conhecidos como neobabilônios, os Caldeus foram os únicos representantes monoteístas da Mesopotâmia.