

PROFESSOR NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	20
Legislação e Fundamentos de Educação	20
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	60

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 5 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

PORTUGUÊS

Príncipe saudita promete doar fortuna pessoal, de R\$ 100 bi, após a morte

Dono de uma das maiores fortunas do planeta, o príncipe saudita Alwaleed bin Talal prometeu doar toda sua fortuna, estimada em US\$ 32 bilhões (equivalente a R\$ 100 bilhões), para caridade após sua morte.

O filho de 60 anos do rei Salman é, segundo ____ última lista da revista Forbes, a 34ª pessoa mais rica do mundo.

O príncipe disse ter se inspirado na Gates Foundation, criada por Bill e Melinda Gates em 1997.

Bin Talal afirmou que o dinheiro será usado para “promover o entendimento cultural”, “empoderar as mulheres” e “prover ajuda humanitária vital para desastres”.

Bill Gates, fundador da Microsoft e número 1 da lista de bilionários da Forbes, classificou o gesto do príncipe saudita como “uma inspiração para todos nós que trabalhamos com filantropia no mundo”.

O dinheiro de Bin Talal deve ser usado pela instituição criada pelo próprio príncipe, a Alwaleed Philanthropies, para ____ qual ele já doou US\$ 3,5 bilhões (R\$ 10,9 bilhões).

O príncipe, que não tem nenhum cargo oficial no governo saudita, é presidente da empresa de investimentos Kingdom Holding Company.

“Filantropia é uma responsabilidade pessoal, na qual eu embarquei há mais de três décadas e é uma parte intrínseca da minha fé”, afirmou Alwaleed em um comunicado.

Ele disse esperar que ____ doação ajude a “construir pontes para promover o entendimento cultural, desenvolver comunidades, empoderar as mulheres, capacitar a juventude, prover ajuda humanitária vital para desastres e criar um mundo mais tolerante e receptivo”.

O anúncio do príncipe ocorre durante o mês sagrado do Ramadã, no qual os muçulmanos são estimulados a fazer caridade e ajudar os necessitados.

Bin Talal disse que a doação ocorrerá ao longo de vários anos e será controlada por um conselho de administradores da sua instituição.

<http://www.bbc.com/portuguese/noticias/...> - adaptado

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - a
- b) a - a - a
- c) à - a - à
- d) a - à - à
- e) à - a - a

2) Com base no texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O príncipe saudita Alwaleed bin Talal, sabendo de sua saúde frágil, já deixou dito que sua fortuna deve ser doada para caridade assim que morrer, o que, de acordo com os médicos, deverá ocorrer nos próximos meses.
- () O príncipe Alwaleed é filho do rei Salman, que possui 60 anos.
- () A fundação criada pelo casal Gates serviu de inspiração para que o príncipe Alwaleed tenha decidido doar sua fortuna.

- a) E - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - C - E.
- d) E - E - E.
- e) C - C - C.

3) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I - O bilionário Bill Gates aprovou a decisão de Bin Talal, inclusive anunciando que também doará uma grande quantia, juntamente do príncipe, à caridade.
- II - Bin Talal criou a sua própria instituição, que deverá usar o dinheiro a ser deixado pelo príncipe.
- III - A doação da fortuna de Alwaleed deverá ocorrer ao longo do tempo e será administrada por pessoal de sua própria instituição.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente o item II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

4) Em relação ao vocábulo “empoderar”, utilizado no texto, analisar os itens abaixo:

- I - Dar poder.
- II - Adquirir poder.
- III - Renunciar ao poder.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente o item II.
- d) Somente o item I.
- e) Somente os itens I e II.

5) A filantropia pode ser definida como:

- a) Ato, prática ou virtude de fazer o bem, de beneficiar o próximo.
- b) Generosidade para com outrem.
- c) Caridade.
- d) Beneficência.
- e) Todas as alternativas anteriores.

6) Em relação às classes de palavras, assinalar a alternativa que apresenta a CORRETA classificação dos termos sublinhados em “O anúncio do príncipe ocorre durante o mês sagrado do Ramadã...”, respectivamente:

- a) Verbo - preposição - adjetivo.
- b) Advérbio - preposição - substantivo.
- c) Verbo - advérbio - adjetivo.
- d) Substantivo - conjunção - adjetivo.
- e) Verbo - conjunção - adjetivo.

7) Quanto aos termos da oração “O príncipe, que não tem nenhum cargo oficial no governo saudita, é presidente da empresa de investimentos Kingdom Holding Company.”, o sublinhado classifica-se como:

- a) Predicado.
- b) Objeto direto.
- c) Aposto.
- d) Objeto indireto.
- e) Adjunto adnominal.

8) Ao pluralizar-se o termo sublinhado em “O príncipe, que não tem nenhum cargo oficial no governo saudita, é presidente da empresa de investimentos Kingdom Holding Company.”, quantas outras palavras obrigatoriamente deverão ser flexionadas para o plural, a fim de se manter a CORRETA concordância da frase?

- a) Três.
- b) Duas.
- c) Cinco.
- d) Seis.
- e) Quatro.

9) Substituindo-se o verbo “empoderar” pelo termo “empoderamento”, este passará a ser classificado de:

- a) Substantivo.
- b) Advérbio.
- c) Conjunção.
- d) Adjetivo.
- e) Preposição.

10) Ao se passar a frase “O príncipe doará a sua fortuna à caridade.” para a voz passiva analítica, ter-se-á a seguinte forma verbal:

- a) Doar-se-á.
- b) Será doada.
- c) Foi doada.
- d) Doou-se.
- e) Está sendo doada.

11) Em relação à colocação do pronome “se”, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

_____ muito dinheiro à caridade hoje em dia. Isso faz com que _____ a confiança na bondade das pessoas, mesmo aquelas que não _____ à vontade para divulgar suas ações.

- a) Doa-se; recupere-se; sentem-se
- b) Se doa; se recupere; se sentem
- c) Se doa; recupere-se; sentem-se
- d) Doa-se; se recupere; se sentem
- e) Doa-se; se recupere; sentem-se

12) Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um vício de linguagem:

- a) O sujeito apareceu em minha casa com as mãos sujas de lama.
- b) Fiquei radiante com a surpresa inesperada que fizeram para mim hoje no trabalho.
- c) É preciso que encontres outra alternativa para este problema.
- d) Favor solicitar ao candidato a rúbrica no campo indicado no caderno de questões.
- e) Começou a chover; vamos entrar para dentro da sala, pessoal!

13) Considerando-se a regência do verbo “implicar”, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O seu comportamento certamente implicará em advertência da supervisão.
- () Hoje em dia, implica-se com todo mundo por qualquer coisa.
- () Este procedimento implica com as normas estabelecidas.

- a) E - E - C.
- b) C - C - C.
- c) E - C - C.
- d) C - E - E.
- e) E - C - E.

Bacon polui o ambiente

Nem chester, nem peru. Na província de Sichuan, no sudoeste da China, durante as festas do Ano-Novo Chinês (que este ano caiu em 19/02), as mesas ficam cheias de *bacon*. A carne de porco é defumada artesanalmente em casa ou em defumadores municipais para qualquer um usar. Nos primeiros meses do ano, a produção costuma aumentar por causa do feriado, mas em 2015 a coisa passou dos limites.

Depois que o índice de qualidade do ar ultrapassou o tolerável e oscilou entre “poluição pesada” e “poluição severa”, o governo apontou o *bacon* como culpado. Em janeiro, locais de defumação foram destruídos no Município de Dazhou. A vizinha Chongqing seguiu o exemplo. Mas uma organização não governamental de proteção ambiental _____ a hipótese: por três dias, eles mediram o impacto no ambiente de 12 locais de defumação. E, segundo a ONG, a fumaça só foi capaz de contaminar um raio de 50 metros. Quase nada perto da poluição gerada por carros e pela indústria.

<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/ambiente/...> - adaptado

14) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna do texto CORRETAMENTE:

- a) rexaçou
- b) rechassou
- c) rexassou
- d) rechaçou
- e) rechasou

15) De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Por tradição, os chineses da província de Sichuan só comem carne de porco (*bacon*, mais precisamente) durante as festas do Ano-Novo Chinês.
- () Para fazer o *bacon*, a carne de porco é defumada de modo caseiro; também há os defumadores municipais, locais que todos os habitantes podem usar para fabricar o *bacon*.
- () Ao longo do ano de 2015, espera-se que a produção de *bacon* ultrapasse os limites esperados para o feriado do Ano-Novo Chinês.

- a) E - E - E.
- b) C - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

16) Com base no texto, analisar os itens abaixo:

- I - Segundo o governo chinês, o *bacon* é a principal causa de o ar ter se tornado severamente poluído nos últimos anos.
- II - Os Municípios de Dazhou e Chongqing foram forçados a abandonar o processo de defumação da carne de porco, destruindo seus locais de fabricação.
- III - De acordo com uma ONG de proteção do meio ambiente, o impacto na poluição do ar causado pela defumação da carne de porco para se fabricar *bacon* é muito menor do que o da poluição gerada pelos carros e pela indústria.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item I.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens II e III.

17) Em “E, segundo a ONG, a fumaça só foi capaz de contaminar...”, a conjunção sublinhada indica:

- a) Concessão.
- b) Condição.
- c) Proporção.
- d) Comparação.
- e) Conformidade.

18) A palavra “artesanalmente” em “A carne de porco é defumada artesanalmente em casa...”, possui sentido de:

- I - Rude; desagradável.
- II - Rústico; sem muita sofisticação.
- III - Que aparenta simplicidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

19) A vírgula em “Nos primeiros meses do ano, a produção costuma aumentar por causa do feriado...” se justifica pois:

- a) Há um adjunto adverbial deslocado.
- b) Há alternância de sujeitos.
- c) O predicado está deslocado do final para o início da frase.
- d) É uma questão de estética.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores justifica o uso da vírgula nesta frase.

20) Os verbos sublinhados em “... o governo apontou o bacon como culpado. Em janeiro, locais de defumação foram destruídos...” estão conjugados no modo indicativo, respectivamente, no(s) tempo(s):

- a) Pretérito perfeito - pretérito imperfeito.
- b) Pretérito imperfeito - pretérito imperfeito.
- c) Pretérito perfeito - pretérito perfeito.
- d) Pretérito imperfeito - pretérito perfeito.
- e) Pretérito perfeito - pretérito mais-que-perfeito.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

21) Segundo a Constituição Federal, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- I - O pluralismo político.
- II - Plebiscito.
- III - Referendo.
- IV - Iniciativa popular.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Somente os itens I, II e III.
- e) Nenhum dos itens.

22) Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I - É permitido qualquer trabalho a menores de 14 anos de idade.
- II - A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto nesta Lei.
- III - Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

23) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- () As crianças e os adolescentes serão objetos de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- () Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

24) Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Desrespeito à liberdade e desprezo à tolerância.
- e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

25) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de Educação Básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, organizada da seguinte forma:

- I - Pré-escola.
- II - Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- III - Ensino Médio, somente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item I.
- d) Somente o item II.
- e) Somente o item III.

26) Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- b) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- c) Atendimento à criança de no máximo quatro horas diárias para a jornada integral.
- d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.
- e) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

27) Segundo a Lei Orgânica do Município, em relação à política educacional, cultural e desportiva, o Município manterá, EXCETO:

- a) Ensino Fundamental obrigatório, inclusive para os que não tiverem acesso na idade apropriada.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de necessidades especiais.
- c) Ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- d) Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 14 anos de idade.
- e) Atendimento ao educando, no Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de fornecimento de material didático, transporte escolar, alimentação e assistência à saúde.

28) Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Poderá ser concedida licença, sem remuneração, ao servidor ocupante de cargo efetivo, por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, do pai ou da mãe, do filho ou enteado e de irmão, mediante comprovação médica oficial do Município.
- () O servidor ocupante de cargo efetivo que concorrer a mandato eletivo federal, estadual, distrital ou municipal, não fará jus à licença remunerada.
- () A critério da Administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até quatro anos consecutivos, com remuneração.

- a) C - E - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) C - C - E.
- e) E - C - C.

29) Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o servidor ocupante de cargo efetivo e estável poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas seguintes hipóteses:

- I - Para exercício de função de confiança.
- II - Em casos previstos em leis específicas.
- III - Para cumprimento de convênio.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

30) Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a vacância do cargo decorrerá de:

- I - Readaptação.
- II - Reversão.
- III - Reintegração.
- IV - Recondição.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e IV.
- b) Somente os itens I, III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I e IV.
- e) Todos os itens.

31) Em conformidade com FREIRE, é INCORRETO afirmar que:

- a) Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.
- b) A prática educativa tem de ser, em si, um testemunho rigoroso de decência e de pureza.
- c) Há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.
- d) Sem rigorosidade metódica não há pensar certo.
- e) Ensinar exige o reconhecimento de ser condicionado.

32) De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A integração educativa baseia-se na manutenção de um _____ comum para todos os alunos.

- a) currículo
- b) processo
- c) objetivo
- d) estudo
- e) curso

33) Em conformidade com a UNESCO, analisar os itens abaixo:

- I - Dizer que as condições para o sucesso da educação escolar estão nas mãos das famílias é o mesmo que admitir que a escola somente é capaz de ensinar a alunos que já vêm educados de casa.
- II - Há um conhecimento ainda precário sobre os alunos e suas condições de vida. Isso significa que o trabalho desenvolvido nas escolas pode não estar considerando a diversidade e as reais necessidades de seu público.
- III - Para que o professor possa desenvolver o seu trabalho de forma positiva, é dispensável que haja um conhecimento mais a fundo do contexto familiar no qual a criança está inserida, tampouco uma parceria com a família, pois essa interação não auxilia no processo educacional, nem no desenvolvimento da criança.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

34) Segundo SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A educação para a cultura da solidariedade deve ser feita de qualquer maneira, pois é uma questão de voluntarismo, e não de planejamento.
- () A cultura da solidariedade é totalmente inversa à da "homogeneização".
- () A cultura da solidariedade é um modo de encarar a vida individual, familiar, profissional e cidadã que tenha como preocupação fundamental construir uma verdadeira humanidade.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

35) Segundo OUTEIRAL, a adolescência se caracteriza, dentre outros, por:

- a) Ser um momento criativo, em função de ser um período de transformações.
- b) Conquistar o chamado pensamento formal, que dá à pessoa oportunidade de raciocinar sobre hipóteses e elaborar conclusões a partir delas.
- c) Revelar a capacidade de simbolização e o pensamento abstrato.
- d) Ser uma fase que, para o adolescente, é fácil encontrar soluções para os problemas da humanidade.
- e) Todas as alternativas anteriores.

36) De acordo com DURANTE, analisar a sentença abaixo:

O processo de letramento tem de considerar a sua dimensão social, o significado que a escrita tem para determinado grupo social e em que tipo de instituição foi adquirida (1ª parte). As mudanças pretendidas através do processo de letramento visam à formação de um indivíduo dependente, que evite o uso da língua escrita na sociedade letrada (2ª parte). Não se pode entender a alfabetização e o letramento como um processo de poucas consequências cognitivas (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- b) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Totalmente incorreta.
- e) Totalmente correta.

37) Em conformidade com o manual Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações Gerais, analisar a sentença abaixo:

A adoção de um ensino obrigatório de nove anos iniciando aos seis anos de idade pode contribuir para uma mudança na estrutura e na cultura escolar (1ª parte). O objetivo de um maior número de anos de ensino obrigatório é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar, maiores oportunidades de aprender e, com isso, uma aprendizagem mais ampla (2ª parte). O ingresso da criança no Ensino Fundamental obrigatório deve constituir-se em medida meramente administrativa (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Totalmente incorreta.
- e) Totalmente correta.

38) Com base em pesquisas e experiências práticas, construiu-se uma representação envolvendo algumas das características das crianças de seis anos que as distinguem das de outras faixas etárias, sobretudo pela imaginação, a curiosidade, o movimento e o desejo de aprender aliados à sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar. Com base nisso, e considerando-se o exposto no manual Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações Gerais, analisar os itens abaixo:

I - A idade cronológica é, essencialmente, o aspecto definidor da maneira de ser da criança e de sua entrada no Ensino Fundamental.

II - Nessa faixa etária, a criança já apresenta grandes possibilidades de simbolizar e compreender o mundo, estruturando seu pensamento e fazendo uso de múltiplas linguagens.

III - Estabelecem também laços sociais e afetivos e constroem seus conhecimentos na interação com outras crianças da mesma faixa etária, bem como com adultos com os quais se relacionam.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

39) Em conformidade com HOFFMANN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As tarefas são elementos dispensáveis para a observação das hipóteses construídas pelos alunos ao longo do processo escolar.
- () Os trabalhos em grupo são “gatilhos” para a reflexão de cada aluno, para o desenvolvimento do conhecimento em sua perspectiva de compreensão.
- () A avaliação mediadora exige a observação individual de cada aluno, atenta ao seu momento no processo de construção do conhecimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

40) De acordo com MANTOAN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O(A) _____ manifesta-se das mais diversas e perversas maneiras, e quase sempre o que está em jogo é a ignorância do aluno diante dos padrões de cientificidade do saber escolar.

- a) metodologia inclusiva
- b) pedagogia inovadora
- c) processo educativo
- d) inclusão
- e) exclusão escolar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41) Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia, considerando-se o conhecimento geográfico e sua importância social, analisar a sentença abaixo:

A Geografia tem por objetivo estudar as relações entre o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar, do território, a partir de sua paisagem (1ª parte). O espaço na Geografia não deve ser considerado uma totalidade dinâmica em que interagem fatores naturais, sociais, econômicos e políticos (2ª parte). O estudo de Geografia possibilita aos alunos a compreensão de sua posição no conjunto das relações da sociedade com a natureza; como e por que suas ações, individuais ou coletivas, em relação aos valores humanos ou à natureza, têm consequências (tanto para si como para a sociedade) (3ª parte).

A sentença esta:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

42) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia, abordagens atuais da Geografia têm buscado práticas pedagógicas que permitam colocar aos alunos as diferentes situações de vivência com os lugares, de modo que possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito. Com base nisso, analisar os itens abaixo:

- I - É imprescindível o convívio do professor com o aluno em sala de aula, no momento em que pretender desenvolver algum pensamento crítico da realidade por meio da Geografia.
- II - É fundamental que a vivência do aluno seja valorizada e que ele possa perceber que a Geografia faz parte do seu cotidiano, trazendo para o interior da sala de aula, com a ajuda do professor, a sua experiência.
- III - A compreensão de como a realidade local relaciona-se com o contexto global é um trabalho a ser desenvolvido durante toda a escolaridade, de modo cada vez mais abrangente, desde os ciclos iniciais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

43) Com base em MORAES, sobre a Geografia de Ratzel, assinalar a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- a) A principal obra de Ratzel denomina-se “Antropogeografia - fundamentos da aplicação da Geografia à História”; pode-se dizer que essa obra funda a Geografia Humana.
- b) Foi um instrumento poderoso de legitimação dos desígnios expansionistas do Estado francês recém-constituído.
- c) Ratzel elaborou o conceito de espaço vital, em que este representaria uma proporção de equilíbrio entre a população de uma dada sociedade e os recursos disponíveis para suprir suas necessidades, definindo assim suas potencialidades de progredir e suas premissas territoriais.
- d) Para Ratzel, o território representa as condições de trabalho e existência de uma sociedade.
- e) A Geografia proposta por Ratzel privilegiou o elemento humano.

44) De acordo com MORAES, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

“La Blache definiu o objeto da Geografia como a relação _____, na perspectiva de _____. Colocou o homem como um ser _____, que sofre a influência do meio, porém que atua sobre este, transformando-o.”

- a) homem-indústria - território - passivo
- b) sociedade-indústria - paisagem - ativo
- c) homem-natureza - território - passivo
- d) homem-natureza - paisagem - ativo
- e) sociedade-meio - espaço geográfico - nulo

45) Sobre o conceito de espaço geográfico formulado por Santos e expresso por SUERTEGARAY, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de sistemas de objetos e de sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como um quadro único na qual a história se dá.
- () Pode ser compreendido como um sistema de valores, que se transforma permanentemente.
- () O conceito de espaço geográfico expressa a articulação entre natureza e sociedade.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - C.

46) Segundo SUERTEGARAY, Santos concebe paisagem como:

- I - A expressão materializada do espaço geográfico, interpretando-a como forma.
- II - Um constituinte do espaço geográfico (sistema de objetos).
- III - Um presente, uma construção horizontal, uma situação única.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

47) Com base em ROSS, considerando-se a questão ambiental e a evolução técnico-industrial, analisar a sentença abaixo:

A crescente industrialização concentrada em cidades, a mecanização da agricultura em sistemas de monocultura, a generalizada implantação de pastagens para a criação de gado e a intensa exploração de recursos energéticos, embora sejam casos extremos, não alteram a terra, o ar e as águas do Planeta, tão pouco não são a causa da degradação ambiental (1ª parte). A evolução progressiva do homem como ser social mostra que, quanto mais ele evolui tecnicamente, menos se submete às imposições da natureza. Desse modo, se, por um lado, o homem como animal é parte integrante da natureza e necessita dela para continuar sobrevivendo, por outro, como ser social, cada dia mais sofisticada os mecanismos de extrair da natureza recursos que, ao serem aproveitados, podem alterar de modo profundo a funcionalidade harmônica dos ambientes naturais (2ª parte). O avanço técnico e científico e o crescente processo de industrialização, seja nos países ricos, seja nos pobres, nos capitalistas ou nos socialistas, vêm progressivamente interferindo, agredindo e alterando a natureza, em benefício dos interesses imediatos dos homens (3ª parte).

A sentença esta:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

48) Segundo PRESS et al., a teoria da tectônica de placas descreve o movimento das placas e as forças atuantes entre elas. Explica também a distribuição de muitas feições geológicas de grandes proporções que resultam do movimento ao longo dos limites de placas, como cadeias de montanhas, vulcões e terremotos. Com base nisso e considerando-se os limites divergentes de placas tectônicas, é CORRETO afirmar que nesses limites as placas:

- a) Juntam-se e uma nova litosfera é criada e a área da placa aumenta.
- b) Deslizam horizontalmente em relação à outra e a área da placa permanece constante.
- c) Afastam-se e uma nova litosfera é criada e a área da placa aumenta.
- d) Deslizam horizontalmente em relação à outra e a área da placa diminui.
- e) Juntam-se e uma delas é reciclada, retornando ao manto e a área da placa diminui.

49) Com base em PRESS et al., e considerando-se os diferentes tipos de rochas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Rochas sedimentares.
 - (2) Rochas ígneas.
 - (3) Rochas metamórficas.
- () Essas rochas são produzidas quando as altas temperaturas e pressões das profundezas da Terra atuam em qualquer tipo de rocha para mudar sua mineralogia, textura ou composição química. Esse tipo de rocha tem seu nome derivado de palavras gregas que significam “mudança” e “forma”.
- () Um exemplo desse tipo de rocha é o arenito.
- () Formam-se pela cristalização do magma, uma massa de rocha fundida que se origina em profundidade na crosta e no manto superior. Há dois grandes tipos dessas rochas com base no tamanho de seus cristais: intrusivas e extrusivas.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 3 - 1 - 2.

50) “A energia é fundamental para tudo. Uma crise no suprimento de energia pode fazer com que uma sociedade moderna seja paralisada. Muitas guerras ocorrem por causa do acesso a estoques de recursos de combustíveis; as recessões econômicas e a inflação causadora de destruição de moedas resultaram de variações do preço do petróleo. Não constitui surpresa o fato de que a energia é o maior negócio do mundo.”

PRESS, F., et al. Para Entender a Terra. Bookman.

Considerando-se o exposto acima e na procura cada vez mais sistemática de novas fontes de combustíveis e minerais, é CORRETO afirmar que é uma fonte de energia renovável que se opõe aos combustíveis fósseis, a energia:

- a) Derivada do gás natural.
- b) Derivada da Biomassa.
- c) Derivada do petróleo.
- d) Derivada do petróleo e do carvão mineral, somente.
- e) Derivada do carvão mineral.

51) Com base em ROSS e considerando-se a Terra como um corpo dinâmico, analisar os itens abaixo:

- I - O dinamismo da superfície da Terra é fruto da atuação antagônica de duas forças ou de duas fontes energéticas – as forças endógenas ou internas e as forças exógenas ou externas.
- II - As pressões exercidas pelo manto e núcleo da Terra não modificam as estruturas que compõem a litosfera e que sustentam as formas superficiais desta, ou seja, as formas do relevo ou modelado terrestre.
- III - O processo de criação de formas estruturais pelas forças endógenas e de esculturação pelas forças exógenas é permanente ao longo do tempo e do espaço.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

52) Segundo MENDONÇA e DANNI-OLIVEIRA, os conteúdos em climatologia são comumente abordados a partir dos elementos climáticos e dos fatores do clima que os condicionam, de modo a subsidiar a compreensão das características e da dinâmica da atmosfera sobre os diferentes lugares em sua permanente interação da atmosfera sobre os diferentes lugares em sua permanente interação com a superfície. Os elementos climáticos são definidos pelos atributos físicos que representam as propriedades da atmosfera geográfica de um dado local. Os mais comumente utilizados para caracterizar a atmosfera geográfica são:

- a) A temperatura, a umidade e a pressão.
- b) As correntes oceânicas, as massas de ar e as frentes.
- c) A latitude, as correntes oceânicas e a vegetação.
- d) O relevo, a vegetação e a continentalidade.
- e) As atividades humanas, a maritimidade e a altitude.

53) Segundo ALMEIDA e RIGOLIN, grande parte das terras ocupadas por atividades agrárias é formada por áreas de solos de baixa fertilidade ou por terrenos acidentados com pouca produtividade. Estima-se que mais de 60% das áreas agrícolas do mundo estejam em processo de degradação. Alguns cuidados, entretanto, podem evitar esses desgastes do solo cultiváveis. Há técnicas de cultivo que evitam que grande parte do solo das lavouras seja levada pelas águas das chuvas. Com base nisso e no combate à erosão dos solos em áreas agrícolas, analisar a sentença abaixo:

Algumas culturas, como o café, costumam deixar grandes pedaços de solo exposto à erosão. Nesses espaços vagos, geralmente se planta feijão para evitar que sejam erodidos. Essa técnica é conhecida como associação de culturas (1ª parte). Em regiões montanhosas, com muita inclinação a técnica de terraceamento é muito utilizada e consiste em fazer cortes no terreno, formando degraus. Esse tipo de plantio reduz a velocidade de escoamento das águas e permite um bom aproveitamento dos terrenos em países muito populosos, onde há falta de espaço. Por esse motivo, é muito comum na Ásia (2ª parte). O uso de plantio em curvas de nível pode evitar o desgaste do solo, pois elas reduzem consideravelmente a velocidade do escoamento da água da chuva. Esse sistema é muito comum nos países desenvolvidos, pode ser usado em terrenos com pouca inclinação e permite o uso de tratores (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 3ª parte.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente correta.

54) Para FITZ, as projeções cartográficas podem ser classificadas de acordo com diferentes metodologias que buscam sempre um melhor ajuste da superfície terrestre a ser representada. Ao considerar-se a classificação das projeções cartográficas referente às deformações apresentadas, assinalar a alternativa CORRETA quanto às projeções afiláticas ou arbitrárias:

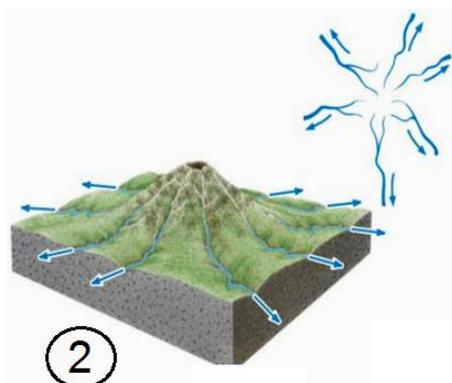
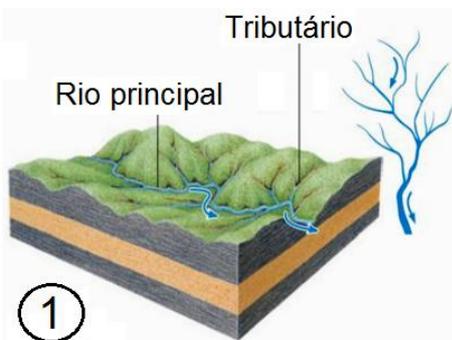
- a) São destinadas a finalidades bem específicas. Essas projeções se preocupam apenas que os azimutes ou as direções de todas as linhas vindas do ponto central da projeção sejam iguais aos das linhas correspondentes na esfera terrestre.
- b) Possuem a propriedade de manter constantes as dimensões relativas das áreas representadas.
- c) Apresentam constância entre as distâncias representadas, ou seja, não possuem deformações lineares.
- d) Não conservam áreas, ângulos, distâncias nem os azimutes.
- e) Mantêm a verdadeira forma das áreas a serem representadas, não deformando os ângulos existentes no mapa.

55) Segundo FITZ, atualmente, o sensoriamento remoto ocupa lugar de destaque como excelente complementação e, em alguns casos, substituição aos métodos tradicionais de confecção de mapas. Com base nisso e considerando-se o sensoriamento remoto e os tipos de sensores, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os sensores ativos são aqueles que possuem uma fonte de energia própria, ou seja, eles mesmos emitem energia na direção dos alvos e captam a sua reflexão.
- () Sensoriamento remoto é a técnica que utiliza sensores para captação e registro à distância, sem o contato direto, da energia refletida ou absorvida pela superfície terrestre.
- () Os sensores passivos não possuem fonte própria de energia, necessitando de fontes externas para a captação da energia dos alvos.
- () Sensores são dispositivos que possibilitam a captação somente de energia emitida por uma superfície qualquer.

- a) E - C - C - C.
- b) C - C - C - E.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - E - E.
- e) E - E - C - C.

56) Com base em PRESS et al., considerando-se as figuras abaixo e os padrões de drenagem, é CORRETO afirmar que as figuras 1 e 2 representam as redes de drenagem, respectivamente:



PRESS, F., et al. Para Entender a Terra. Bookman

- a) Retangular e radial.
- b) Radial e dendrítica.
- c) Dendrítica e radial.
- d) Trelça e dendrítica.
- e) Trelça e retangular.

57) Com base em Oliveira in ROSS, considerando-se a mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial, analisar os itens abaixo:

- I - As multinacionais são a expressão mais avançada de um capitalismo que, a partir da crise imperialista, moldou novas formas de organização interna e de relações de trabalho, que por sua vez permitiram superar as contradições geradas pela disputa de mercados e fontes de matérias-primas entre as empresas nacionais.
- II - O domínio e a expansão das empresas multinacionais envolvem simultaneamente três processos inter-relacionados: necessidade de movimentos internacionais de capitais, produção capitalista internacional e existência de ações de governos em nível internacional.
- III - A partir do processo desencadeado pelas multinacionais norte-americanas, as empresas europeias e sobretudo japonesas aprimoraram o sistema e formam hoje de maneira integrada um sistema financeiro internacional e, conseqüentemente, um mercado internacional de capitais. A interligação/unificação das bolsas de valores de Nova Iorque, Tóquio, Londres, Paris, Frankfurt, Milão, etc., constitui um exemplo dessa realidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Somente o item II.

58) Segundo SCHNEEBERGER e FARAGO, a globalização é o processo de constituição de uma economia mundial por meio da integração de mercados nacionais. Com ela aprofunda-se a divisão internacional do trabalho. São os fluxos de capitais, mercadorias e informações que, ao atravessar os limites nacionais, criam os agentes da globalização. Com base nisso e considerando-se as principais características da globalização, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Aceleração de todas as formas de circulação e comunicação de ideias, mercadorias e pessoas.
- () Retrocesso da microeletrônica, o que acabou ocasionando uma revolução na informática e influenciando diversos setores da vida, como a desaceleração do transporte e os influxos da informação.
- () Queda crescente da atuação das empresas multinacionais e transnacionais sobre a economia mundial.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - C.

59) De acordo com Serafim e Hazin in SERAFIM e CHAVES, os ecossistemas costeiros são definidos por suas conexões com os sistemas adjacentes, como também pela influência das terras emersas e atividades antrópicas aí desenvolvidas. São considerados ecossistemas costeiros:

- a) Costões rochosos e lagunas costeiras.
- b) Estuários, deltas e praias arenosas e lodosas.
- c) Restingas e dunas.
- d) Manguezais, marismas e recifes de coral.
- e) Todas as alternativas anteriores apresentam tipos de ecossistemas costeiros.

60) De acordo com Hazin et al. in SERAFIM e CHAVES, a zona costeira, particularmente, vem sofrendo diversos processos de deterioração da sua qualidade ambiental, em função, principalmente, de:

- a) Ocupação ordenada
- b) Contaminação e alteração de corpos d'água.
- c) Manutenção dos recursos naturais.
- d) Conservação da vegetação nativa.
- e) Todas as alternativas anteriores.