

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – GEOGRAFIA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa _____ promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, no contexto da realização do Direito Humano _____ Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). A prática da EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.

Atualmente, a EAN faz parte de um conjunto de estratégias criadas para promover a alimentação adequada e saudável. Ela é tão importante que foi incorporada a um dos objetivos do Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PlanSAN.

Uma das metas do PlanSAN para atingir os objetivos estabelecidos no Plano Plurianual (2012 - 2015) foi elaborar o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, que tem como objetivo promover um campo comum de reflexão e orientação da prática no conjunto de iniciativas de EAN que tenham origem, principalmente, na ação pública.

A criação do Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um importante passo para a consolidação da EAN nas políticas públicas brasileiras. Ele foi elaborado de forma articulada entre vários setores, em um processo conduzido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate _____ Fome em parceria com o Ministério da Saúde e da Educação, Associação Brasileira de Nutrição, Conselho Federal de Nutricionistas, Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional da Universidade de Brasília. Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.

<http://ideiasnamesa.unb.br/index.php?r=site/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - à
- b) a - a - a
- c) a - à - à
- d) à - à - a

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um grande avanço para consolidar a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) nas políticas públicas brasileiras.
- b) O Marco foi elaborado em conjunto; dentre os órgãos responsáveis, estão o Ministério da Saúde e da Educação, a Associação Brasileira de Nutrição e o Conselho Federal de Nutricionistas.
- c) A EAN faz parte das estratégias criadas para promover uma alimentação adequada e saudável.
- d) A EAN é muito importante, mas não foi incorporada aos objetivos do PlanSAN.

3) Assinalar a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra sublinhada em “Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.”:

- a) Além disso.
- b) Portanto.
- c) No entanto.
- d) Porém.

4) No período “Neste sentido, a avaliação nutricional é de grande importância, pois, se realizada periodicamente, pode detectar alterações precoces e possibilitar uma intervenção de forma adequada.”, o termo sublinhado introduz uma oração:

- a) Subordinada adverbial concessiva.
- b) Subordinada adverbial condicional.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética adversativa.

5) Em relação às vozes verbais, assinalar a alternativa que se encontra na voz ativa:

- a) A educação nutricional permite que o geriátrico se mantenha distante do risco de desnutrição.
- b) A educação nutricional é definida como um processo ativo que envolve mudanças no modo de pensar.
- c) Para a elaboração do plano de educação nutricional, foi realizada inicialmente uma pesquisa com os idosos.
- d) O trabalho foi realizado com 36 idosos.

6) Assinalar a alternativa em que a concordância está INCORRETA:

- a) Elas transformaram radicalmente o jogo de bingo, considerado ilegal no Brasil desde 2004, para trabalhar a importância da ingestão de frutas.
- b) O convívio e o atendimento ao grupo de idosos do Centro Dia de Realeza despertaram a criatividade das acadêmicas do curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Realeza.
- c) Nesta perspectiva, o objetivo deste estudo foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional para geriátricos de uma Instituição de Longa Permanência.
- d) Neste sentido, visualizou-se que, independentemente da idade, as práticas educativas é fundamental.

7) Assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão redigidas CORRETAMENTE:

- a) Interdisciplinar - explicação.
- b) Diminuição - extensão.
- c) Interação - essencial.
- d) Socializassão - tradicional.

8) Assinalar a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra “nutricional”:

- a) Composição por aglutinação.
- b) Composição por justaposição.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal.

9) Quanto à colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Você sabia que simples papéis coloridos podem se tornar importantes ferramentas de explanação de sentimento em dinâmicas para idosos?
- b) Todos com papel na mão, é hora de se separar por cores.
- c) Após desfeitos os grupos, se volta a criar um círculo em que todos participam e é chegada a hora de trocar experiências sobre os sentimentos.
- d) Com o envelhecimento, a nutrição torna-se especialmente importante, em função das modificações sensoriais.

10) Assinalar a alternativa CORRETA quanto à pontuação:

- a) Nesse ínterim, a educação nutricional permite que o idoso se mantenha distante do risco de desnutrição, ou mesmo de doenças causadas por excessos alimentares.
- b) Tendo em vista este contexto atual, o objetivo deste estudo, foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional, para aposentados participantes do Programa de Preparação para o Amanhã - PPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Araguatins.
- c) Entre as atividades, educacionais, podem-se citar: os 10 Passos para uma Alimentação Saudável para Pessoas Idosas, apresentação da Pirâmide Alimentar, degustação de sucos, vídeos e jogos educativos, dinâmicas em grupo, pinturas, montagens, elaboração de pratos saudáveis, e não saudáveis, entre outros.
- d) Ao final do trabalho, verificou-se aumento do conhecimento sobre alimentação e nutrição, e que as atividades desenvolvidas, motivaram os idosos para um maior autocuidado entre os aposentados.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O(s) _____ é(são) um serviço de atualização da Microsoft para os sistemas operacionais Windows.

- a) Temas
- b) Windows Update
- c) Plug and Play
- d) Microsoft Update

12) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE, quanto aos componentes de um computador:

O(A) _____ é o responsável por executar as instruções que formam os programas, e sua função é acelerar, endereçar, resolver ou preparar dados.

- a) processador
- b) memória RAM
- c) BIOS
- d) gabinete

13) Segundo o CERT.BR, assinalar a alternativa que apresenta alguns dos principais usos e cuidados quanto ao acesso a conteúdos impróprios ou ofensivos na Internet:

- a) Existem pessoas que se aproveitam da falsa sensação de anonimato da Internet para aplicar golpes, tentar se passar por outras pessoas e cometer crimes.
- b) Pode-se deparar com páginas que contenham pornografia, que atentem contra a honra ou que incitem o ódio e o racismo.
- c) Não se preocupar com o conteúdo, pois não há controle de acesso.
- d) As informações na Internet podem se propagar rapidamente e atingir um grande número de pessoas em curto período de tempo.


14) Considerando-se a barra do navegador Internet Explorer em sua última versão, pode-se afirmar que o

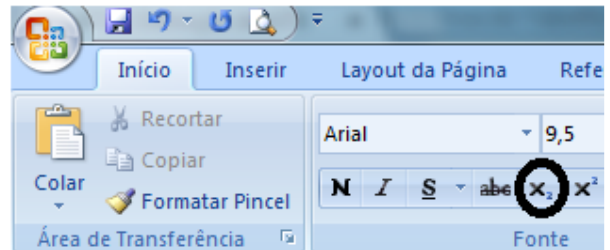
botão  realiza a função de:



- a) Carregar os sites recentemente acessados.
- b) Atualizar o site digitado.
- c) Colocar como página inicial do navegador o site digitado.
- d) Pesquisar o conteúdo digitado na barra de endereços.

15) Considerando-se o Word 2007, pode-se afirmar que o

botão  realiza a função de:



- a) Deixar subscrito o texto selecionado (cria letras pequenas abaixo da linha de base de texto).
- b) Deixar sobrescrito o texto selecionado (cria letras pequenas acima da linha de base de texto).
- c) Deixar todo o texto minúsculo.
- d) Deixar todo o texto maiúsculo.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Segundo as ideias de COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar os itens abaixo:

I - A integração de crianças com deficiência mental não pode ser feita com todas as suas consequências, tampouco na Educação Infantil e nas primeiras séries do Ensino Fundamental.

II - Na criança que nasce ou se desenvolve com deficiência, é crucial que os pais e os familiares estejam cientes de seu papel de educadores, como também é fundamental que a criança frequente a escola infantil desde cedo.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

17) Segundo SEQUEIROS, em relação à avaliação formativa, analisar os itens abaixo:

I - Não tem como característica fundamental coletar os dados pertinentes durante a própria sequência de aprendizagem.

II - É concomitante à própria situação, isto é, ao mesmo tempo em que se avalia também se ensina.

III - É um elemento imprescindível da explicação construtivista da aprendizagem escolar e da intervenção pedagógica, na medida em que oferece pistas para ajudar na realização de aprendizagens significativas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

18) De acordo com a UNESCO, a política de interação deve estar alinhada com objetivos gerais, tais como:

- I - Garantir aos alunos o direito à educação de qualidade e a salvo de toda forma de negligência e discriminação.
- II - Promover ensino de qualidade, compreendendo e incluindo o contexto familiar e social do aluno no processo educativo.
- III - Conhecer as situações das famílias dos alunos, buscando envolvê-las, na medida de suas possibilidades, na educação escolar dos filhos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

19) De acordo com MACEDO, quanto à cultura da diferença, analisar os itens abaixo:

- I - Expressa-se por relações verticais que possuem referências únicas, fechadas, e, por isso, não está sujeita às divergências.
- II - Supõe uma cultura da fraternidade, em que diversidade, singularidade, diferenças e semelhanças podem conviver em uma inclusão, formando um todo, quaisquer que sejam as diferentes escalas que o compõem.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

20) Segundo BOYNTON, sobre as normas de conduta, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

As normas de conduta devem esclarecer aos alunos quais padrões de _____ são esperados nos vários lugares e nas atividades da sala de aula da escola.

- a) comportamento
- b) maturidade
- c) educação
- d) cooperação

21) De acordo com ZABALA, em relação aos conteúdos factuais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É um conjunto de ações ordenadas e com um fim, quer dizer, dirigidas exclusivamente para a realização de um objetivo.
- b) Envolvem o conhecimento de acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
- c) Incluem o aprendizado de regras, de técnicas, de métodos, de habilidades, estratégias e procedimentos.
- d) Englobam atividades que favoreçam a compreensão dos conceitos a fim de utilizá-los para a interpretação de ideias.

22) De acordo com ZABALA, pode ser definido(a) como uma unidade básica do processo de ensino-aprendizagem:

- a) A explicação do professor.
- b) O critério avaliador.
- c) A tarefa/atividade.
- d) A organização grupal.

23) Segundo ZABALA, em relação à avaliação, analisar a sentença abaixo:

A forma como tradicionalmente as provas escritas foram desenvolvidas estabeleceu uma dinâmica que faz com que o objetivo básico do aluno seja conhecer suas deficiências para que o professor ou a professora ajudem-no (1ª parte). As provas não estão viciadas desde o princípio e estabelecem determinadas relações entre os professores e os alunos, estando tingidas de serenidade e amizade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

24) De acordo com as ideias de MORIN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A mundialização é unificadora, mas é preciso acrescentar imediatamente que é também conflituosa em sua essência.
- () É necessário aprender a “estar aqui” no planeta. Aprender a estar aqui significa: aprender a viver, a dividir, a comunicar, a comungar; é o que se aprende somente nas – e por meio de – culturas singulares.
- () O pensamento deve reconhecer as oportunidades de riscos como situações de perigo para a unidade do conhecimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

25) De acordo com SILVA, sobre as teorias pós-críticas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O poder está espalhado por toda a rede social, ou seja, está descentrado.
- () O conhecimento não é parte inerente do poder.
- () A subjetividade é já e sempre social.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

26) Segundo OUTEIRAL, para o adolescente, o limite tem a função de:

- a) Oferecer um espaço protegido para o desenvolvimento de sua mente.
- b) Restringir liberdades.
- c) Promover o diálogo.
- d) Aprender a exercer a autoridade.

27) Segundo WEISZ, os rumos que a nossa sociedade está tomando indicam claramente que, para ser capaz de aprender permanentemente, a bagagem básica necessária hoje deve ser:

- a) Objetivo-funcional.
- b) Técnica-operacional.
- c) Acadêmico-cultural.
- d) Pragmático-atitudinal.

28) De acordo com SACRISTÁN e GOMEZ, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A psicologia genético-dialética de _____ reafirma os postulados principais da escola soviética. Também para ele(a) a aprendizagem é incompreensível sem sua localização dentro do processo de desenvolvimento. Dentro dessa teoria, é particularmente importante, por suas repercussões pedagógicas, o papel que atribui ao(à) _____.

- a) Vygotsky - zona de desenvolvimento proximal
- b) Wallon - emoção
- c) Piaget - meio
- d) Luria - corpo

29) De acordo com FISCHER, em relação à TV, nos modos de existências narrados através dos sons e imagens, analisar os itens abaixo:

- I - Na condição de meio de comunicação social, tem uma participação decisiva na formação das pessoas – mais enfaticamente, na própria constituição do sujeito contemporâneo.
- II - Esse complexo aparato cultural e econômico é parte integrante e fundamental de processos de produção e circulação de significações e sentidos, os quais, por sua vez, estão relacionados a modos de ser, a modos de pensar, a modos de conhecer o mundo, de se relacionar com a vida.
- III - A presença da TV na vida cotidiana tem importantes repercussões nas práticas escolares, na medida em que crianças, jovens e adultos de todas as camadas sociais aprendem modos de ser e estar no mundo também nesse espaço de cultura.
- IV - Opera como uma espécie de processador daquilo que ocorre no tecido social.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

30) Em consonância com DEMO, analisar os itens abaixo:

- I - A aprendizagem é “dinâmica reconstrutiva”, de dentro para fora.
- II - Para aprender, o aluno deve escutar, copiar e devolver de modo reproduzido na prova.
- III - Aprendizagem é sinônimo de conhecimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Abordagens atuais da Geografia têm buscado práticas pedagógicas que permitam colocar aos alunos as diferentes situações de vivência com os lugares, de modo que possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito.
- () É fundamental que a vivência do aluno seja valorizada e que ele possa perceber que a Geografia faz parte do seu cotidiano, trazendo para o interior da sala de aula, com a ajuda do professor, a sua experiência.

- a) C - E.
b) C - C.
c) E - C.
d) E - E.

32) De acordo com MORAES, o conceito “gênero de vida” está relacionado a obra de:

- a) Ritter.
b) Hartshorne.
c) La Blache.
d) Ratzel.

33) De acordo com Conti in CARLOS et al., sobre as consequências de uma relação conflituosa entre homem e meio em regiões tropicais, analisar os itens abaixo:

- I - A expansão generalizada da cultura material e das atividades produtivas em escala até então desconhecidas criou um novo tipo de relação homem e natureza, tendendo muito mais para uma postura dilapidadora do que conservacionista.
- II - A cadeia de dependência entre os componentes do meio físico tem equilíbrio frágil. Nas regiões tropicais, onde o acúmulo de energia imprime maior agressividade aos processos, qualquer intervenção incorreta abre caminho para a desestabilização do sistema natural, com a conseqüente decomposição das rochas, lixiviação do solo, instabilidade das encostas e degradação generalizada.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

34) Segundo as ideias de Santos citadas por SUERTEGARAY, assinalar a alternativa que apresenta a definição de Espaço Geográfico:

- a) Conjunto de formas que, em um dado momento, exprimem as heranças que apresentam as sucessivas relações localizadas entre o homem e a natureza.
b) Formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como um quadro único na qual a história se dá.
c) Conjunto de objetos reais e concretos.
d) Um sistema material, relativamente imutável.

35) De acordo com Karmann in TEIXEIRA et al., assinalar a alternativa que apresenta informações CORRETAS a respeito dos aquíferos:

- a) Unidades rochosas impermeáveis, com pouca produtividade e baixa capacidade de absorção e confinamento de água.
b) Unidades geológicas que, apesar de saturadas e com grandes quantidades de água absorvida lentamente, são incapazes de transmitir um volume significativo de água com velocidade suficiente para abastecer poços ou nascentes, por serem rochas relativamente impermeáveis.
c) Unidades geológicas que não apresentam poros interconectados e não absorvem nem transmitem água.
d) Unidades rochosas ou de sedimentos, porosas e permeáveis, que armazenam e transmitem volumes significativos de água subterrânea passível de ser explorada.

36) Segundo ALMEIDA e RIGOLIN, as fronteiras naturais podem ser consideradas segundo dois critérios diferentes: domínios morfoclimáticos e os biomas. Considerando-se os domínios morfoclimáticos, analisar a sentença abaixo:

Os domínios climáticos representam a síntese de vários elementos da natureza, dando um aspecto característico a uma determinada área do território. São eles: domínio amazônico, do cerrado, dos mares de morros, da caatinga, da araucária e das pradarias (1ª parte). Os domínios são formados por fatores naturais e, portanto, possuem fronteiras exatas. Entre eles não existem áreas de transição, com características comuns aos domínios que separam (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

37) Segundo FITZ, as projeções cartográficas podem ser classificadas de acordo com diferentes metodologias que buscam sempre um melhor ajuste da superfície a ser representada. Em relação à classificação quanto à posição da superfície de projeção, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Polar.
- (2) Transversa.
- (3) Oblíqua.

- () Quando o eixo da superfície de projeção (um cilindro ou um cone) se encontra perpendicular em relação ao eixo de rotação da Terra.
- () Quando está em qualquer outra posição.
- () Quando o centro do plano de projeção é um polo.

- a) 2 - 3 - 1.
- b) 1 - 2 - 3.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

38) Em conformidade com ROSS, considerando-se a caracterização do meio físico, em relação aos processos endógenos passivos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As forças endógenas passivas são representadas pelos diferentes grupos de rochas e pelo modo como estas se encontram estruturalmente arranjadas. As rochas são consideradas como forças endógenas pelo fato de oferecerem resistência ao desgaste imposto pelos processos erosivos.
- () São comandados pela energia do interior da Terra e se manifestam pela dinâmica da litosfera através das placas tectônicas.
- () Estão relacionadas aos processos endógenos passivos a orogênese e a epirogênese.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - E.

39) Com base em MENDONÇA e DANNI-OLIVEIRA, sobre os elementos climáticos, analisar os itens abaixo:

- I - São definidos pelos atributos físicos que representam as propriedades da atmosfera geográfica de um dado local.
- II - Os mais comumente utilizados para caracterizar a atmosfera geográfica são a temperatura, a umidade e a pressão, que, influenciados pela diversidade geográfica, manifestam-se por meio de precipitação, vento, nebulosidade, ondas de calor e frio, entre outros.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

40) Com base em SCHNEEBERGER e FARAGO, sobre a globalização, analisar os itens abaixo:

- I - Diminuiu as discrepâncias econômicas e homogeneizou as culturas entre os países.
- II - Eliminou a xenofobia, o racismo, os conflitos étnicos e religiosos no mundo.
- III - Proporcionou a reorganização do sistema financeiro internacional, de acordo com as exigências dos grandes complexos empresariais e dos países desenvolvidos, bem como o rápido deslocamento de imensas somas de dinheiro e a interdependência de praticamente todas as bolsas de valores.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.