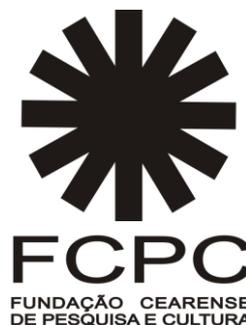




# PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VIAGEM

**CONCURSO PÚBLICO A FIM DE PROVER  
CARGOS EFETIVOS PARA O MUNICÍPIO**

**EDITAL Nº. 001 / 2015**



## PROVA OBJETIVA – NÍVEL SUPERIOR

# CARGO PROFESSOR PEB II GEOGRAFIA

### INSTRUÇÕES

1. Desligue o telefone celular e o coloque, juntamente com seus outros pertences, dentro do saco plástico fornecido pela fiscalização, embaixo da carteira.
2. Deixe sobre a carteira APENAS caneta de material transparente, lápis, borracha e documento de identidade. Não serão permitidos empréstimo e troca de material entre os candidatos durante a prova.
3. Anote na capa deste Caderno de Questões o seu nome, em letra de forma, e o número da sala. Ao terminar a prova, se quiser, poderá copiar o gabarito no espaço reservado e, ao sair, receberá do fiscal a parte inferior destacada.
4. Antes de iniciar a resolução das questões, verifique se o Caderno de Questões está completo. Qualquer reclamação deverá ser feita nos primeiros 10 (dez) minutos após iniciada a prova. A duração da prova é de 3 (três) horas. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala será de 01(uma) hora.
5. Ao receber a Folha-Resposta, confira os seus dados. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal para anotar a correção no Formulário de Correção de Dados Cadastrais.
6. Para marcar a resposta de uma questão, preencha, totalmente com caneta, apenas a quadrícula correspondente à opção que considere correta. Não use corretivo nem rasure sua Folha-Resposta, pois não haverá substituição da mesma.
7. Não se esqueça de assinar a Lista de Frequência e a Folha-Resposta, no campo destinado à assinatura.
8. É recomendável reservar 20 (vinte) minutos para o preenchimento da Folha-Resposta.
9. A desobediência a qualquer destas determinações e o desrespeito ao pessoal da coordenação e fiscalização constituem faltas que eliminam o candidato do concurso.
10. Ao final da prova, entregue este Caderno de Questões e sua Folha-Resposta.

Boa prova!

Boa Viagem, 12 de abril de 2015

**COLOQUE, DE IMEDIATO, O SEU NOME E O NÚMERO DE SUA SALA NOS ESPAÇOS ABAIXO:**

| NOME | SALA |
|------|------|
|------|------|

COPIE, A SEGUIR, O SEU GABARITO. PODE LEVÁ-LO.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

LINGUA PORTUGUESA - SUPERIOR  
QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: UMA OPÇÃO INTELIGENTE

01 O homem, nas últimas décadas do século XX e no nascedouro deste, recebeu e continua tendo singular atenção  
02 no ambiente de trabalho e nos estudos desenvolvidos nas Universidades e Órgãos de apoio às atividades empresariais.  
03 Não é por acaso que isto ocorreu e prossegue em evidência. Afinal, nas organizações de qualquer natureza, “ainda”  
04 quem pensa e gera melhorias para a eficiência e a eficácia é o homem.

05 A partir dos anos 20 do século passado, foram iniciados nos Estados Unidos, estudos sobre o comportamento  
06 humano, especialmente no que se refere à investigação dos fatores que contribuíam para satisfação das pessoas no  
07 ambiente de trabalho. No período pós-guerra, cientistas sociais como Maslow, Mayo, Lewin e Herzberg, entre outros,  
08 desenvolveram inúmeras pesquisas objetivando identificar os contornos do comportamento humano que favorecem as  
09 relações interpessoais e, posteriormente, nas organizações.

10 Nos anos 40 do século anterior, pesquisadores do “Tavistock Institute of Human Relation”, de Londres, sob a  
11 orientação do Professor Eric Trist, desenvolveram estudos em organizações que extraíam carvão em Durhan, Inglaterra,  
12 acerca da otimização do trabalho, através do equilíbrio entre os setores técnicos e sociais. Nascia assim, o sistema  
13 sócio-técnico, o qual visualiza a organização como um sistema onde os aspectos sociais e técnicos devam funcionar  
14 concomitantemente e sintonizados, em busca da satisfação do trabalhador e do sucesso dos negócios.

15 Paralelamente ao surgimento do sistema sócio-técnico, ocorreu a difusão dos conceitos de Gestão da Qualidade  
16 Total, ambos se contrapondo, em grande parte, ao método taylorista de gestão, não aceitando que o trabalhador  
17 continuasse sendo visualizado como um acessório da máquina. A qualidade total, genericamente, buscava a melhoria  
18 dos produtos e serviços que viessem atender às necessidades dos clientes. Como consequências desses movimentos, o  
19 homem começou a ganhar destaque no ambiente de trabalho. Somente a remuneração já não satisfazia suas  
20 necessidades. Buscou-se, desde então, a criação de um ambiente organizacional onde prevalecesse um clima que  
21 estimulasse uma relação interpessoal aberta, franca, criativa e reconhecadora de sua condição humana.

22 Em função desses novos argumentos de gestão corporativa, o ambiente organizacional começa a ser  
23 redesenhado de modo que a qualidade de vida das pessoas no trabalho passou a ter o merecido destaque. Afinal, as  
24 pessoas são o maior patrimônio das organizações e merecem desempenhar suas funções num ambiente onde possa  
25 ocorrer a conciliação do desenvolvimento tecnológico com o desenvolvimento humano. Isto tem sido um magnânimo  
26 desafio. O desenvolvimento humano não ocorre na mesma intensidade em que vem ocorrendo o desenvolvimento  
27 tecnológico. O que podemos esperar disso? Todos temos consciência deste quadro, mas o que estamos fazendo para  
28 alterá-lo?

29 Como profissionais atuantes no ambiente tecnológico, onde a racionalidade muitas vezes não leva em  
30 consideração a condição subjetiva do homem, no seu planejamento, tem-se investigado no Programa de Engenharia de  
31 Produção da UFRN, como evitar esta omissão de maneira a sinalizar a importância que se deve destacar ao homem em  
32 todo e qualquer processo produtivo. Ele é quem planeja, executa, analisa e corrige as ações necessárias para as  
33 transformações requeridas pelo cenário competitivo desejado. Mas para isto, ele terá que ter também um ambiente de  
34 trabalho que lhe favoreça.

35 Este ambiente pode ser traduzido por qualidade de vida no trabalho. Esta qualidade de vida não deve ser  
36 resumida às condições ambientais favoráveis. Elas são parte, mas não o todo. Segundo Huse e Cummings, qualidade de  
37 vida no trabalho pode ser definida hoje como sendo “uma forma de pensamento envolvendo pessoas, trabalho e  
38 organização, onde se destacam: a preocupação com o bem estar do trabalhador e com a eficácia organizacional e a  
39 participação dos trabalhadores nas decisões e problemas do trabalho”.

40 Por esta definição, verifica-se a amplitude do conceito e a nossa responsabilidade em gerenciá-lo no cotidiano.  
41 As organizações, nas suas diversas naturezas legais, devem mostrar que são capazes de serem engenhosas nesta área  
42 do conhecimento. Devem propiciar ao homem as condições que favoreçam a sua condição humana, visando promovê-lo  
43 simultaneamente como profissional e como pessoa. Já está na hora das organizações promoverem, no seu ambiente de  
44 trabalho, o desenvolvimento de atividades que representem na prática a qualidade de vida das pessoas e que lhe  
45 permitam conquistar mercados num mundo tão competitivo.

Disponível em <http://www.abqv.com.br/artigos/Content.aspx?id=57>

**01**

Depois da leitura do texto, pode-se inferir que a qualidade de vida no trabalho é uma opção inteligente, porque:

- (A) é um processo que envolve mútuas responsabilidades e que trará benefícios à empresa e ao trabalhador;
- (B) ao valorizar o trabalhador, a eficiência da empresa fica independente das ideias desse trabalhador;
- (C) pela lei, os benefícios estarão assegurados e as empresas terão poucos casos na Justiça do Trabalho;
- (D) contemporaneamente, as empresas precisam-se modernizar com a tecnologia adquirida pelo trabalhador.

**02**

Embora o “método taylorista de gestão” (linha 16) não apareça definido, pode-se inferir, pelo texto, que tal método:

- (A) não valorizava o trabalhador;
- (B) era gerido por um grupo de trabalho;
- (C) buscava a eficácia profissional;
- (D) baseava-se no cenário competitivo.

**03**

Pela leitura do texto, pode-se asseverar que a preocupação com o homem em seu ambiente do trabalho:

- (A) sempre foi motivo de pesquisas, haja vista o fato de que toda empresa depende do homem para a melhor produção;
- (B) ocorreu após a Revolução Industrial, porque tudo tinha que ser produzido em maior quantidade;
- (C) firmou-se no século XXI, já que leis mais protetoras foram criadas para garantir a segurança no trabalho;
- (D) recebeu atenção especial no final do século XX, afinal, a eficiência no trabalho só depende do homem.

**04**

Pode-se afirmar, pela leitura do texto, que a “qualidade total” (linha 17) introduziu um novo conceito de:

- (A) gestão, gerenciamento e melhoria na qualidade de vida do trabalhador;
- (B) produtividade, que atendesse ao cliente, e, ao mesmo tempo, valorização dos recursos humanos;
- (C) empresa economicamente sustentável, que levava em consideração a gestão dos recursos humanos;
- (D) qualidade de vida do trabalhador e gerenciamento sustentável das indústrias mecanizadas.

**05**

Substituindo todas as letras da palavra “técnico” (linha 13) pelo símbolo ♣, sua correta separação silábica seria:

- (A) ♣♣-♣♣♣-♣♣;
- (B) ♣♣♣-♣-♣♣♣;
- (C) ♣♣♣-♣♣-♣♣;
- (D) ♣♣-♣♣-♣♣♣.

**06**

Pode-se asseverar que o termo “paralelamente” (linha 15) introduz a ideia de:

- (A) proporcionalidade;
- (B) temporalidade;
- (C) competitividade;
- (D) sobreposição.

**07**

O termo “somente” (linha 19) pode ser substituído, sem que haja mudança de sentido, por:

- (A) apenas;
- (B) mormente;
- (C) principalmente;
- (D) ademais.

**08**

De acordo com a leitura do texto, pode-se concluir que:

- (A) o desenvolvimento humano ocorre com a mesma intensidade do desenvolvimento tecnológico, porque a tecnologia possibilita isso, e a consciência empresarial, hoje, é diferente da década passada;
- (B) o desenvolvimento humano não ocorre com a mesma intensidade do desenvolvimento tecnológico, e o grande desafio, hoje, é minimizar tal diferença, ou seja, pensar mais na relação homem-empresa-trabalho;
- (C) o desenvolvimento humano ocorre na mesma intensidade do desenvolvimento tecnológico, porque muitas pesquisas já foram realizadas, e o homem está com muitos direitos que, até então, lhe foram negados;
- (D) o desenvolvimento humano não ocorre na mesma intensidade em que vem ocorrendo o desenvolvimento tecnológico, em razão, principalmente, do atraso tecnológico e da falta de conscientização da população.

**09**

O termo “afinal” (linha 23) expressa uma ideia de:

- (A) início de uma sugestão;
- (B) continuidade de uma circunstância;
- (C) consequência de um fato anterior;
- (D) término de algo.

**10**

O referencial de “Devem propiciar” (linha 42) é:

- (A) eles;
- (B) as condições;
- (C) as coordenações;
- (D) elas.

#### CONHECIMENTOS GERAIS - SUPERIOR

**11**

O mito de origem do Município de Boa Viagem se dá com o romance de Antônio Domingues Alvares e Agostinha Sanches de Carvalho que fugiram das terras do Piauí para casar. Com medo dos jagunços do pai, Agostinha pede proteção a uma santa e lhe promete como devoção fundar um povoado onde chegasse. Eles partiram a cavalo que acabou morrendo de exaustão nas terras cearenses. Assim, o casal cumpre a promessa, funda o povoado e a santa vira a padroeira da cidade. A santa é:

- (A) Santa Terezinha;
- (B) Nossa Senhora da Boa Viagem;
- (C) Nossa Senhora dos Milagres;
- (D) Nossa Senhora Desatadora dos Nós.

**12**

O Município de Boa Viagem, inicialmente, foi distrito de Quixeramobim. Ao ser elevada à categoria de Vila, ao longo do tempo, foram anexados os seus 13 distritos. Dois deles pertencem a Boa Viagem desde a emancipação política no século XIX. Eram eles os distritos de Olinda e Socorro que atualmente são:

- (A) Jacampari e Ibuçu;
- (B) Águas Belas e Domingos da Costa;
- (C) Jacampari e Águas Belas;
- (D) Ibuçu e Domingos da Costa.

**13**

A economia de Boa Viagem atualmente se baseia em comércio e serviços que atende às demais cidades do entorno. A agricultura permanece, pois o Município, nos anos 1980, já esteve entre os dez maiores produtores de:

- (A) milho;
- (B) caju;
- (C) algodão;
- (D) arroz.

**14**

No último mês de 2014, o mundo ocidental teve uma surpresa ao ver uma reaproximação entre Estados Unidos e Cuba. A reaproximação dos dois presidentes, Barack Obama e Raúl Castro, reacendeu a esperança de ver Cuba livre do embargo econômico sancionado pelos Estados Unidos desde 1962. O fim do embargo e o retorno do comércio com Cuba põe fim definitivamente no último resquício da:

- (A) Guerra Fria;
- (B) Revolução Cubana;
- (C) Socialismo;
- (D) Revolução Russa.

**15**

Em janeiro desse ano, o mundo presenciou estarecido o assassinato de 12 pessoas, que faziam parte do jornal satírico francês Charlie Hebdo, por um grupo de muçulmanos em protesto contra um número do jornal que fazia uma piada com Maomé, líder dos muçulmanos. Esse lamentável episódio levou os franceses a reforçar os ideais da Revolução francesa "Liberdade, Fraternidade e Igualdade". Os chefes de Estado e a população saíram em passeata para protestar contra o terrorismo. Os assassinatos levaram os meios intelectuais e jornalísticos, de várias partes do mundo, a protestar criando um jargão:

- (A) Je suis Charlie;
- (B) Liberté;
- (C) Je suis liberté;
- (D) Charlie!

**16**

A medida prevista pelo Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN) desde 2009 obriga a inclusão de itens de segurança em todos os carros zero quilômetro, fabricados em 2014. Desde 2010, as indústrias automobilísticas se ajustam para aderir à medida que agora se torna definitivamente obrigatória. O impacto na sociedade se dá pelo aumento dos veículos com esses itens de segurança e o fim de modelos que não têm como aderir à nova regra, como a Kombi e o Gol G4 (antiga geração) e o popular Fiat Mille (antigo UNO). Os itens são:

- (A) air-bag e ar-condicionado;
- (B) cinto de segurança e freios ABS;
- (C) GPS e air-bag duplo;
- (D) freios ABS e air-bag duplo.

**17**

A chamada Operação Lava Jato, deflagrada pela Polícia federal em março de 2014, é considerada uma das maiores investigações sobre corrupção dos últimos anos, por se tratar de um esquema de "lavagem" de dinheiro e evasão de divisas, que movimentou cerca de 10 bilhões de reais. A Petrobras está no centro das investigações por pagamento de propina a políticos e executivos de empresas que firmaram contrato com a petroleira. Os "clientes" do esquema são acusados de:

- (A) corrupção passiva, tráfico de influências e desvio de recursos públicos;
- (B) tráfico internacional de drogas, contrabando de pedras preciosas e desvio de recursos públicos;
- (C) formação de quadrilha, corrupção passiva e tráfico de influências;
- (D) desvio de recursos públicos, formação de quadrilha e contrabando de pedras preciosas.

**18**

A Argentina, mais uma vez, entra para a história como país dos "calotes". Em julho de 2014, em uma reunião com os fundos credores, o mediador dos Estados Unidos anunciou que a Argentina não tinha "alcançado nenhuma das condições para negociação" levando a mais um "calote". Os chamados fundos são formados por uma minoria de credores que não aceitaram a renegociação da dívida proposta pelo país após o "Calote" de 2001. Entraram na justiça dos EUA exigindo receber de forma integral o que a Argentina lhes deve. Eles são chamados de:

- (A) FMI;
- (B) fundos gananciosos;
- (C) fundos abutres;
- (D) abutres gananciosos.

**19**

O ano de 2014 foi conturbado, com muitos desafios políticos e perdas por mortes lamentáveis. Uma delas é do colombiano Gabriel García Márquez, considerado uns dos maiores escritores do século XX e um dos mais renomados autores latinos da história. Sua obra mais conhecida é:

- (A) *O Amor no tempo do Cólera*;
- (B) *Crônica de uma morte anunciada*;
- (C) *Memórias de minhas putas tristes*;
- (D) *Cem anos de solidão*.

**20**

"A extrema-esquerda vence as eleições na Grécia", diz a notícia na revista Carta Capital, de janeiro deste ano. A Grécia, que passa por uma dura crise econômica desde 2010, com alto índice de desemprego e redução de salário, elegeu um partido de esquerda, que promete tirar o País da recessão, negociar a dívida mas, acima de tudo, melhorar a condição de vida dos gregos. Esse fato não foi bem-visto pelos chefes de Estado europeus, que temem perder dinheiro. É uma eleição histórica para os europeus porque, pela primeira vez, um partido pode enfrentar:

- (A) a crise econômica;
- (B) a austeridade da União Europeia;
- (C) fazer reformas de base;
- (D) a elite grega.

## PROFESSOR PEB II - GEOGRAFIA

**21**

As variadas formas de entendimento das relações sociedade natureza pela Geografia variam no tempo-espaço de acordo com o contexto histórico onde ocorrem e com o desenvolvimento das teorias geográficas. Sobre as várias escolas da Geografia é verdadeiro afirmar que:

- (A) a Escola Alemã tem base racionalista;
- (B) a Escola Francesa se fundamenta na dialética marxista;
- (C) a Escola Americana tem base racionalista;
- (D) a Escola Crítica tem fundamento positivista.

**22**

São considerados os pais da Geografia moderna:

- (A) Karl Marx e Engels;
- (B) Ratzel e La Blache;
- (C) Yves La Coste e Milton Santos;
- (D) Humboldt e Ritter.

**23**

Como forma de desacelerar a degradação da Terra, são planejadas ações imediatas que devem ser realizadas em âmbito internacional. Sobre o efeito das ações já realizadas é verdadeiro afirmar:

- (A) reduziram o aquecimento global na Terra;
- (B) ampliaram o uso de fontes de energia alternativas em muitas nações;
- (C) asseguraram a recuperação da biodiversidade nos diversos continentes;
- (D) reduziram o consumo de produtos industrializados em âmbito planetário.

**24**

Apenas um dos conceitos clássicos da Geografia relacionados na sequência está definido corretamente. Assinale-o.

- (A) Paisagem - espaço passível de observação, perceptível por meio dos sentidos.
- (B) Lugar - espaço delimitado pelo exercício do poder e da dominação.
- (C) Região - recorte espacial homogêneo delimitado por acidentes geográficos.
- (D) Território - área com fronteiras definidas por aspectos geológico-geomorfológicos.

**25**

Sobre os elementos que permitem a representação cartográfica da Terra, é possível dizer de modo correto que:

- (A) a escala numérica é a mais adequada a reproduções reduzidas ou ampliadas de mapas;
- (B) as projeções azimutais são utilizadas para a representação de regiões de baixa latitude;
- (C) as legendas pictóricas são de uso exclusivo de mapas escolares, turísticos, e comerciais;
- (D) as curvas de nível, hachuras e cores hipsométricas são usadas em mapas geomorfológicos,

**26**

Sobre a alfabetização cartográfica e as suas consequências no Brasil é possível dizer corretamente que:

- (A) a utilização de mapas como forma de orientação de motoristas, pedestres e turistas generalizou-se no País;
- (B) o uso de meios eletrônicos de representação espacial (Cartografia Digital, GPS) contribuiu para a sua valorização;
- (C) o seu ensino nas escolas fundamentais popularizou-se no País pelo poder de atração que exerce entre os escolares;
- (D) apresenta-se como alternativa moderna a desinteressante forma de alfabetização dominante até o final do século XX.

**27**

No mundo globalizado, cresce a tendência de formação de blocos internacionais destinados a trabalhar em comum para o desenvolvimento da Política, Economia, segurança, saúde... Entre as organizações relacionadas na sequência, uma tem suas funções corretamente especificadas. Assinale-a.

- (A) Organização das Nações Unidas - ONU, criada em 1945 pela Conferência de Londres, tem como objetivo contribuir para a paz por meio da Educação, da Ciência e da Cultura.
- (B) Organização dos Estados Americanos - OEA, criada em 1988, com o objetivo de fortalecer a cooperação entre os filiados para garantir a paz e a segurança na Terra.
- (C) Organização do Tratado do Atlântico Norte - OTAN, criada em 1949, como uma aliança militar das potências ocidentais em oposição aos países do bloco socialista.
- (D) Fundo Monetário Internacional - FMI, Criado em 1955, para garantir a estabilidade financeira no mundo ocidental, realizando empréstimos a juros baixos para os países filiados.

**28**

Criado em 1938, o IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, ao longo de sua existência, é responsável por pesquisas e levantamentos sobre o Brasil que desvendaram e desvendam a sua realidade natural, social e econômica e a sua evolução. Sobre as divisões regionais brasileiras estabelecidas por essa Instituição é possível dizer corretamente:

- (A) atualmente o Brasil está dividido em cinco grandes regiões que agrupam 27 unidades federativas;
- (B) na década de 1970 foi estabelecida a divisão em regiões polarizadas segundo critérios definidos pelo estadunidense John Friedmann;
- (C) na década de 1960, o Brasil foi dividido em microrregiões homogêneas com base na sua caracterização natural;
- (D) na década de sua fundação, o IBGE estabeleceu as regiões fisiográficas, considerando aspectos socioambientais dos estados.

**29**

Sobre as teorias demográficas e as leis que definem a mobilidade da população é possível dizer de modo correto que:

- (A) os movimentos migratórios através dos tempos decorreram de grandes catástrofes naturais que resultaram em falta de alimentos;
- (B) os movimentos migratórios são pouco intensos nos países mais pobres pela baixa capacidade de deslocamento de suas populações;
- (C) o crescimento da população de baixa renda, para Malthus, é potencialmente capaz de produzir conflitos pela conquista de alimentos;
- (D) a xenofobia, a discriminação e a marginalização dos imigrantes, para Marx, ocasiona uma redução maciça dos movimentos migratórios.

**30**

A relação entre produção de alimentos e dinâmica populacional é uma temática que preocupa cientistas ao longo dos dois últimos séculos, entre eles destacando-se o reverendo Tomas Robert Malthus. Considerando-se o posicionamento de autores contrários a posicionamento de Malthus, é possível dizer de modo correto que:

- (A) o aumento gradual do *pousio* está relacionado ao crescimento demográfico;
- (B) o uso intensivo dos solos agrícolas estimula o crescimento populacional;
- (C) o crescimento da população estimula o aumento da produção agrícola;
- (D) o sistema extensivo garante a fertilidade dos solos e a sobrevivência das populações.

**31**

As cidades constituem em espaços dinâmicos, submetidos a permanentes transformações, sobre as quais é possível exprimir de modo correto:

- (A) a coesão nas áreas comerciais enseja saturação dos espaços e reduz a capacidade competitiva entre atividades de natureza semelhante;
- (B) a centralização com a concentração espacial de atividades econômicas é um fenômeno crescente entre as grandes cidades;
- (C) a inércia é típica de cidades decadentes que têm bairros abandonados e em seguida reocupados por grupos marginais de sua população;
- (D) a segregação isola grupos étnicos, de alta ou baixa renda, entre outros, que se destacam por características específicas.

**32**

Sobre as cidades brasileiras, é verdadeiro afirmar que:

- (A) as maiores em população e as mais importantes economicamente situam-se na orla marítima;
- (B) as cidades de porte médio encontram-se em decurso de estagnação econômica e demográfica;
- (C) as capitais dos estados, em sua maioria, passam por um processo de metropolização;
- (D) as cidades da Região Norte apresentaram no último censo os menores índices de crescimento demográfico.

**33**

A superfície da Terra é esculpida lentamente desde a sua origem, elaborando as formas que constituem o seu relevo. Sobre a formação do relevo e as formas resultantes é verdadeiro dizer:

- (A) as mais altas e mais antigas montanhas da Terra são as menos atingidas pelos processos de erosão, transporte e deposição;
- (B) os planaltos formam-se em locais onde a tectônica de placas produz um soerguimento em resposta às forças horizontais;
- (C) os vales e as anticlinais se formam com base na inversão do relevo pela ação do intemperismo em terrenos cristalinos;
- (D) a crosta terrestre é submetida a soerguimentos provocados pela atividade da tectônica de placas que origina cadeias de montanhas.

**34**

São características geográficas dominantes no espaço brasileiro:

- (A) relevo montanhoso com maciços e planaltos elevados de formação geológica recente;
- (B) grande extensão latitudinal que permite a ocorrência de clima e vegetação diversificados e rica biodiversidade;
- (C) grandes bacias hidrográficas, prevalecendo rios que se tornaram periódicos em virtude da ação humana predatória;
- (D) influência climática de várias massas de ar que determinam a predominância dos climas quentes no País.

**35**

Sobre as características ambientais típicas do Ceará, é correto expressar:

- (A) o principal rio é o Jaguaribe, responsável pela drenagem das regiões central, oeste e norte do Estado;
- (B) a região do sertão, onde dominam o clima semiárido e a vegetação de caatinga, é a maior do Estado;
- (C) o litoral, mais extenso ao leste, onde domina o clima tropical úmido, concentra a mata atlântica e a vegetação de cerrado;
- (D) as serras cristalinas situam-se nas fronteiras leste, oeste e sul do Estado, e nelas se registram os maiores índices pluviométricos.

**36**

Sobre o Nordeste e seus aspectos geoambientais e sociais, é possível dizer de modo correto que:

- (A) a vegetação acompanha principalmente as faixas pluviométricas variando de mata atlântica a pré-amazônica, de floresta tropical úmida a caatinga herbácea;
- (B) a agricultura é prejudicada em toda a área rural da Região pelas secas periódicas, tecnologia arcaica e culturas de subsistência;
- (C) os rios são temporários, com reduzido caudal e baixa capacidade de produção de energia e de transporte de carga e passageiros;
- (D) os nove estados são bastante homogêneos em termos de desenvolvimento e em suas características socioeconômicas;

**37**

Sobre a localização geográfica do Município cearense de Boa Viagem, é possível dizer de modo correto que ele está situado:

- (A) no sertão central do Ceará, na microregião do Sertão de Quixeramobim, mesorregião dos Sertões Cearenses;
- (B) entre os Municípios de Quixeramobim ao oeste, Pedra Branca, ao norte, Madalena, a leste e Santa Quitéria ao sul.
- (C) em terrenos de formação quaternária, recoberto por solos de formação recente, predominantemente litólicos.
- (D) entre as elevações sedimentares que constituem as serras de Santa Rita e das Batatas.

**38**

Sobre as características geográficas do Município cearense de Boa Viagem, é possível exprimir corretamente que:

- (A) tem cerca de 3.000 km<sup>2</sup>, 30.000 mil habitantes e 12 distritos;
- (B) possui clima tropical semiárido e vegetação caducifólia;
- (C) apresenta a movimentação turística mais expressiva da região;
- (D) tem no setor secundário a sua principal fonte de emprego e renda.

**39**

A História da Educação está relacionada aos contextos filosófico, religioso e científico das nações, que estabeleceram normas, valores e atitudes para a sua execução. Sobre as personagens influentes na História da Educação no Brasil e no mundo e as suas ideias, é correto se dizer que:

- (A) Anísio Teixeira, no século XX, criticou as distorções da Educação brasileira e defendeu um sistema de ensino democrático a que todos tivessem acesso;
- (B) Johann Friedrich Herbart, no século XIX, formulou uma pedagogia fundamentada na ausência de liberdade individual, influenciando a atitude pedagógica no século XX;
- (C) Rousseau, no século XVIII, considerava o criança um ser imperfeito que, por meio do desenvolvimento cognitivo, atingia a perfeição, daí a necessidade da educação formal;
- (D) Lourenço Filho, no século XIX, defendeu no Brasil a criação da Escola Nova, onde o ensinamento técnico deveria o foco principal das escolas.

**40**

Esta proposição - *A Geografia pode contribuir para a formação do cidadão* - pode ser verdadeira desde que esteja de acordo com uma das opções da sequência. Assinale-a.

- (A) As aulas de Geografia devem gerar hipotéticas situações-problemas a serem resolvidas segundo as normas da escola.
- (B) A problemática abordada pela Geografia deve ser entendida como externa aos docentes e discentes envolvidos em seu estudo.
- (C) Os conteúdos geográficos devem permitir que o aluno compreenda a realidade do mundo e o seu papel na constituição do espaço.
- (D) A Geografia no Ensino Fundamental I deve privilegiar os aspectos epistemológicos da Ciência, realizando a crítica a sua histórica inoperância.