

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR EM LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Prova Língua Portuguesa
Raciocínio Lógico
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos do cargo

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Língua Portuguesa

Frota de São Paulo ganha 509 carros por dia, alta de 3,4%

Apesar das recentes medidas adotadas para incentivar o uso do transporte coletivo, como as faixas exclusivas, o número de carros e motos emplacados na cidade de São Paulo não para de aumentar - e em um ritmo maior do que nos últimos anos.

Segundo estatísticas do Departamento Estadual de Trânsito de São Paulo, a quantidade de automóveis que começaram a circular nas vias paulistanas no ano passado cresceu 3,4% em relação a 2013. No mesmo período, 4,5% mais motocicletas foram para as ruas.

Em 2014, 186 mil carros (509 por dia) e 45 mil motos (123 por dia) foram acrescentados à frota da cidade, ante 130 mil e 32 mil dois anos atrás. O número de carros chegou a 5,63 milhões e o de motos, 1,04 milhão.

Na avaliação de especialistas, a situação só deve mudar com a melhora da qualidade do serviço de ônibus. Como revelou o Estado na semana passada, em 2014 o número de usuários nos coletivos administrados pela São Paulo Transporte (SPTrans) caiu 0,3%. E, embora a cidade já tenha 465 km de faixas exclusivas, esse mecanismo não é suficiente.

Para Sergio Ejzenberg, engenheiro e mestre em Transportes pela Universidade de São Paulo (USP), a população opta pelos meios de deslocamento "menos ruins". "O tempo é o bem mais precioso e as pessoas têm levado até 5 horas para ir e voltar do trabalho de ônibus. Com uma moto paga à prestação, por exemplo, essa pessoa poderia voltar mais cedo para casa", afirma Ejzenberg.

Foi o que fez o universitário Thiago Anastacio, 30. Usuário contumaz de trens e ônibus, ele, que mora em Carapicuíba, na Grande São Paulo, comprou uma moto alguns meses após começar a estudar em uma faculdade na Barra Funda, na zona oeste. "Eu pagava R\$ 12,00 por dia para ir voltar de trem e ônibus. Agora, com a moto, gasto R\$ 7,00. Deixaria a moto de lado se o sistema de transporte público fosse mais barato e rápido."

Já o consultor de Tecnologia da Informação David Ribeiro, 32, decidiu comprar uma moto há quatro meses, depois que mudou de emprego. Ele vive na região de Interlagos, na zona sul, e sempre andou de transporte público. Antes, trabalhava no centro. "Mas agora, meu trabalho é em Moema e lá não tem metrô nenhum perto. Não quero depender de ônibus. Por isso, comprei a moto. Com ela, faço o percurso em 25 minutos. De ônibus, em no mínimo uma hora e meia."

Fonte: <<http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado/2015/02/02/frota-de-sp-ganha-509-carros-por-dia.htm>>

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

01. O termo negrito na frase extraída do texto pode ser trocado por... sem mudar o sentido:

Apesar das recentes medidas adotadas para incentivar o uso do transporte coletivo, como as faixas exclusivas...

- A) Embora haja.
- B) Mesmo que.
- C) No entanto.
- D) Assim que.

02. Segundo estatísticas do Departamento Estadual de Trânsito de São Paulo, a quantidade de automóveis que começaram a circular nas vias paulistanas no ano passado cresceu 3,4% em relação a 2013.

O termo sublinhado da frase do texto é:

- A) Numeral indicativo.
- B) Conectivo de conformidade.
- C) Pronome Pessoal.
- D) Substantivo Pessoal.

03. Em consonância com o texto, os exemplos citados pelo universitário Thiago Anastacio, 30, que mora em Carapicuíba, na Grande São Paulo e do consultor de Tecnologia da Informação David Ribeiro, 32, que vive na região de Interlagos, na zona sul, apontam que:

- A) Há uma situação de perigo envolvendo quem utiliza transporte público.
- B) A compra da moto facilitou (em tempo e dinheiro) a ida e vinda do trabalho para casa, inviabilizando o uso do transporte público.
- C) Ainda que haja o transporte público gratuito não é aconselhável utilizar pela demora e pontos de ônibus distantes das residências.
- D) A moto, além de consumir menos combustível, é prazerosa de conduzir e não oferece riscos ao motorista.

04. Reescrevendo a frase sem mudar o sentido: a população opta pelos meios de deslocamento "menos ruins". Teremos:

- A) A população opta pelos meios de deslocamento mais agradáveis.
- B) A população opta pelos meios de deslocamento em melhores condições.
- C) A população opta pelos meios de deslocamento mais defeituosos.
- D) A população opta pelos meios de deslocamento dificultosos.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

05. O título da matéria ‘Frota de São Paulo ganha 509 carros por dia, alta de 3,4%’, é condizente com o texto porquê:

- A) Enfatiza o crescimento do poder aquisitivo da população
- B) Aponta os problemas que surgem pelo aumento de veículos rodando na cidade.
- C) Expõe a situação caótica no trânsito paulistano criada pelo aumento no número de carros e motos.
- D) Nenhuma opção é condizente ao que é solicitado no enunciado.

06. Assinale a opção na qual todas as palavras possuem ditongos nasais decrescentes:

- A) Amaram, falaram, ninguém, também, porém.
- B) Amaram, falaram, ninguém, também, pois.
- C) Amaram, falar, ninguém, também, porém.
- D) Em nenhuma das opções há ditongos nasais decrescentes.

07. Complete os espaços utilizando por que, por quê, porque, porquê.

Não sei o _____ de tantas gargalhadas na hora do jantar.

Você não foi à reunião _____?

Os caminhos _____ percorremos são tortuosos.

_____ não inventa outra aventura maluca?

Mal chegamos e queremos voltar _____ estamos saudosos de nosso pai.

- A) Por que, por quê, porque, porquê, por que.
- B) Porque, porquê, porque, porquê, por que.
- C) Por que, por quê, por que, porquê, por que.
- D) Porquê , por quê, porque, por que, porque.

08. Assinale as palavras escritas corretamente:

- A) Imprescindível, estilístico, imprudência, in consequência.
- B) Imprescindível, estilístico, imprudência, in consequência.
- C) Imprecindível, estilístico, imprudência, in consequência.
- D) Imprescindível, estilístico, imprudencia, in consequência.

09. Quanto à utilização do pronome pessoal oblíquo átono, assinale a opção correta:

- I. Diga-me algo que lembre um gesto seu afetuoso e humano.
- II. Permita que possa reavê-los a alegria e o sonho perdidos.

III. Manda-lhes um pensamento de amor e gratidão.

IV. Vamos reinventá-los, os dias e noites da nossa vida.

V. Evite-se aquela lista de impossíveis para os anos vindouros.

A opção correta é:

A) As orações I, II, III e V contém pronome pessoal oblíquo átono.

B) As orações II, II, IV e V contém pronome pessoal oblíquo átono.

C) As orações I, II, III e IV contém pronome pessoal oblíquo átono.

D) Nenhuma oração contém pronome pessoal oblíquo átono.

10. Naquela tarde ensolarada ela sentou-se ___ máquina e começou ___ reescrever uma ___ uma as páginas do livro que rascunhara havia um mês.

A) A / a / à.

B) A / à / à.

C) À / a / a.

D) À / à / à.

Raciocínio Lógico

11. A resposta para um processo de sistematização de produtos de informática advém de uma combinação de sistemas de equação de tripla aplicação de variáveis incógnitas, então as equações são as seguintes retas: r(1): $X + Y + Z = 12$; r(2): $X + Y - Z = 0$; r(3): $X - Y - Z = - 8$. O produto entre as variáveis X, Y e Z ($X*Y*Z$) é igual a?

A) 48.

B) 24.

C) 36.

D) 40.

12. Eventos do dia-a-dia podem ser traduzidos por fórmulas ou expressões matemáticas as quais chamamos de “modelagem matemática”. Sabe-se que a Probabilidade de ocorrência de uma pessoa ACERTAR no jogo da U.V.A. é de $P(x) = 0,45$, pergunta-se: para que UMA PESSOA, que está inserida nesse evento, qual a probabilidade de se ter a ocorrência de resultados DIFERENTES para as duas jogadas?

A) 49,50%.

B) 42,55%.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

- C) 50,60%.
- D) 100%.

13. Encontre a razão de uma Progressão Geométrica sabendo que a soma de $a_2 + a_3 = 48$ e a soma entre $a_7 + a_8 = 11.664$?

- A) $q = 5$.
- B) $q = -5$.
- C) $q = 6$.
- D) $q = 3$.

14. Qual será o produto entre a_1 e a razão de uma progressão Aritmética ($a_1 * r$), onde a soma de $a_5 + a_6 = 84$ e $a_{10} + a_{11} = 164$?

- A) 96.
- B) 164.
- C) 48.
- D) 84.

15. Uma sequência lógica representa um encadeamento de símbolos, sons, sinais que se repetem ou que seguem um mesmo raciocínio que pode ser no sentido crescente, decrescente ou representa uma unidade representativa. Nesse caso, qual das sequências representa essa definição apresentada na questão?

- A) 1AB2BC3CD4EF.
- B) 1A2B3C4D5e.
- C) Cavalos – leões – bois – galos.
- D) 9A27V81O243R2187P.

Conhecimentos gerais

16. A presidente Dilma Rousseff nomeou novos ministros para o segundo mandato de seu governo. Sobre o ministro Cid Gomes, nomeado em 02/01/2015, é correto o que se afirma em:

- A) Ele é o novo Ministro do Esporte e substituiu o ministro Aldo Rebelo que passará a comandar a pasta da Ciência, Tecnologia e Inovação.
- B) Ele é o novo Ministro da Previdência Social e é servidor de carreira do INSS, é formado em Administração pela Faculdade Católica Salesiana de Araçatuba (SP).

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

C) Ele é o novo Ministro da Educação e é formado em Engenharia Civil. Já foi prefeito de Sobral, Ceará.

D) Ele é o novo Ministro do Turismo e antes de assumir o ministério ocupava a Gerência da Unidade de Assessoria Internacional do Sebrae.

17. O art. 150 da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste evidencia que o dever do município com a educação será efetivado mediante garantias. Sobre as garantias listadas no já citado artigo, analise as afirmativas abaixo:

I. Oferta de ensino regular e especial noturno, adequado às condições do grupo do educando.

II. O §5º do art. 150 da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste, estabelece que o acesso ao ensino obrigatório é gratuito e direito público objetivo.

III. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade da maioria do grupo do educando.

IV. Apoio ao educando, no ensino fundamental e pré-escolar, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte e alimentação, exceto a assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta:

A) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.

B) Apenas a afirmativa IV está incorreta.

C) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.

D) Todas as afirmativas estão incorretas.

18. Conforme informações veiculadas na mídia, em 2014 três acidentes aéreos ocorreram envolvendo a Malásia. Sobre tais acidentes analise as afirmativas abaixo:

I. Em Março de 2014, um Boeing 777 da AirAsia desapareceu após decolar de Kuala Lumpur para Amsterdã. Todos os passageiros que estavam a bordo da aeronave, cerca de 298 pessoas, morreram.

II. Em Julho de 2014, o voo da Malaysia Airlines, um Boeing 737, caiu na Ucrânia Oriental. Acredita-se que a aeronave tenha sido atingida por um míssil Russo. Dos 239 passageiros a bordo apenas 20 sobreviveram.

III. Em Dezembro de 2014, um Boeing 777 da companhia AirAsia decolou do Aeroporto Internacional de Juanda de Surabaya com aterrissagem prevista para o aeroporto da cidade de Cingapura. O avião desapareceu ao sobrevoar o mar de Java e destroços da aeronave foram encontrados no mar.

IV. Em Dezembro de 2014, o Airbus A-320-200, da companhia AirAsia que levava cerca de 162 passageiros, perdeu contato após decolar de Surabaya, na Malásia, para Cingapura. O avião

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

desapareceu quando sobrevoava o mar de Java e destroços da aeronave foram encontrados sobre o Mar de Java, além dos corpos dos passageiros.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- A) Apenas a afirmativa IV está correta.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) As afirmativas I e IV estão corretas.
- D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

19. Em 15 de Janeiro de 1985 eleições indiretas elegeram o primeiro presidente civil do Brasil, encerrando o regime militar. Sobre tal fato, analise as afirmativas abaixo.

I. Tancredo Neves foi eleito o primeiro presidente civil do Brasil, derrotando o candidato do extinto PDS, Paulo Maluf.

II. Tancredo Neves foi eleito o primeiro presidente civil do Brasil, assumiu o cargo mas dias depois veio a falecer devido a uma diverticulite, e assumiu seu vice José Sarney que em 1989 foi eleito presidente de forma direta.

III. Presidente eleito pela maioria dos votos dos deputados, Tancredo Neves morreu na véspera de sua posse, tendo sido empossado seu vice José Sarney.

IV. Presidente eleito, Tancredo Neves foi internado na noite da véspera de sua posse. Foi empossado como presidente seu vice José Sarney. Tancredo Neves morreu cerca de um mês depois. A José Sarney coube reconstruir o processo de redemocratização e convocar a Assembleia Nacional Constituinte em 1987.

Assinale a alternativa correta em relação as afirmativas acima:

- A) Estão corretas as afirmativas I e IV.
- B) Estão corretas as afirmativas I e III.
- C) Está correta apenas a afirmativa II.
- D) Está correta apenas a afirmativa III.

20. De acordo com informações contidas no site da Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste, no que tange a posição geográfica do município de São Miguel do Oeste está correto o que se afirma em:

A) São Miguel do Oeste limita-se ao Sul com os municípios de Descanso e Iraceminha, ao Leste com o município de Barra Bonita, ao Oeste com o município de Bandeirante e ao Norte com os municípios de Paraíso e Guaraciaba. Sua latitude é 26° 35' 50" e longitude 53° 31' 00".

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

B) São Miguel limita-se ao Sul com o município de Descanso, ao Leste com os municípios de Barra Bonita e Flor do Sertão, ao Oeste com o município de Paraíso e ao Norte com o município de Guaraciaba. Sua latitude é 28° 30' 50" e longitude 50° 39' 20".

C) São Miguel do Oeste limita-se ao Sul com o município de Descanso, ao Leste com os municípios de Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão, ao Oeste com os municípios de Bandeirante e Paraíso e ao Norte com o município Guaraciaba. Sua latitude é 26° 35' 50" e longitude 53° 31' 00".

D) São Miguel do Oeste limita-se ao Sul com o município de Descanso, ao Leste com os municípios de Flor do Sertão e Romelândia, ao Oeste com o município de Bandeirante e ao Norte com os municípios de Guaraciaba e Barra Bonita. Sua latitude é 29° 25' 50" e longitude 53° 31' 00".

Conhecimentos específicos

21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e suas atualizações já dispunha em seu Art. 36, inciso III, sobre a oferta da Língua Estrangeira Moderna no Currículo do Ensino Médio, a qual segue a seguinte diretriz:

A) III - será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina optativa, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.

B) III - será incluída uma língua estrangeira moderna (Espanhol), como disciplina obrigatória, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.

C) III - será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.

D) III - será incluída uma língua estrangeira moderna (Inglês), como disciplina obrigatória, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.

22. O Componente Curricular Língua Espanhola deverá integrar o currículo do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de todo país a partir de 2010. Essa obrigatoriedade decorre de uma lei que estabeleceu a inclusão da Língua Espanhola no Ensino Médio, concedendo aos estados um prazo de 05 cinco anos para conclusão do processo de implantação da oferta. Trata-se da lei:

A) Lei nº 11.161/2009.

B) Lei nº 11.161/2005.

C) Lei nº 9.394/1999.

D) Lei nº 9.394/2010.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

23. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, no que diz respeito à aprendizagem de Língua Estrangeira no Ensino Fundamental é falso afirmar que:

- A) É apenas um exercício intelectual em aprendizagem de formas e estruturas linguísticas em um código diferente; e que amplia as possibilidades de se agir discursivamente no mundo.
- B) Tem um valioso papel construtivo como parte integrante da educação formal. Envolve um complexo processo de reflexão sobre a realidade social, política e econômica, com valor intrínseco importante no processo de capacitação que leva à libertação.
- C) Não é só um exercício intelectual em aprendizagem de formas e estruturas linguísticas em um código diferente; é, sim, uma experiência de vida, pois amplia as possibilidades de se agir discursivamente no mundo.
- D) Envolve um complexo processo de reflexão sobre a realidade social, política e econômica, com valor intrínseco importante no processo de capacitação que leva à libertação. É parte da construção da cidadania.

24. En lo que se refiere a las variantes socioculturales, en las clases de LE se debe:

- A) Utilizar textos que representen culturas inferiores como forma de mostrarles a los alumnos las culturas exóticas.
- B) Enseñar variantes de prestigio y la lengua culta como garantía de que así se está preparando mejor a los alumnos para el mundo del trabajo.
- C) Trabajar con variantes que ejemplifiquen saberes heterogéneos permitiéndole al alumno no solo reproducir conceptos estancos, sino también recrearlos.
- D) Trabajar solo con las variantes de capas sociales superiores para que los alumnos estén expuestos a la lengua patrón.

25. La elaboración de los PCNs de Lengua Extranjera partieron de dos puntos principales: una visión social e interactiva del lenguaje y el redimensionamiento del papel del profesor. De esa manera, la perspectiva social e interactiva del lenguaje presupone fundamentalmente:

- A) La construcción del significado en la relación del sujeto con sus interlocutores.
- B) Ser capaz de saber la posición que ocupa el individuo socialmente.
- C) Construir un campo de conocimiento individual.
- D) La adquisición del vocabulario y de gramática.

26. Considerando la concepción socio interaccionista de lectura, es correcto afirmar:

A) La lectura es un proceso lineal en el que cada palabra es fundamental para la comprensión y, por ello, es fundamental que el lector conozca el vocabulario del texto.

B) El significado está prioritariamente en el material escrito y cabe al lector/alumno la tarea de identificar letras, palabras, frases y periodos, para, así, llegar a la información que ofrece el texto.

C) La lectura viene acompañada de una intertextualidad con sentido lato sensu, o sea, no se trata a penas de un diálogo entre el texto sino de la forma como el lector lo observa sumado a su propia experiencia de vida, influencia en el proceso de construcción de sentido del texto. El lector participa de la construcción de sentidos.

D) El sentido del texto es inherente, o sea, está en su materialidad lingüística y de ella no puede distinguirse, pues va unido de un modo inseparable a su esencia.

CONCIENCIA INTERCULTURAL

Solemos aprender una nueva lengua porque queremos comunicarnos y contactar con personas de otras culturas en diferentes contextos de la vida cotidiana. Cuando aprendemos una lengua, estudiamos la gramática, el vocabulario, la pronunciación, etc. Sin embargo, no es suficiente; todo lo que se dice depende de un contexto social, por lo que es muy importante no sólo conocer cuál es el significado de una frase en la teoría, sino que también hay que saber reconocer su significado social, es decir, lo que representa en una situación concreta. Cuando aprendemos una lengua, casi sin darnos cuenta, desarrollamos una conciencia cultural que resulta esencial para comunicarnos con las personas de esa cultura, sabiendo elegir qué decir en cada momento. Interculturalidad es el concepto que se utiliza para explicar lo que ocurre cuando personas de más de una cultura se ponen en contacto e intentan comunicarse y comprenderse. Lo ideal no es que la cultura de una de ellas predomine sobre la otra, sino que exista la conciencia de que todos somos diferentes, pero también que todos podemos ser flexibles y entender contextos diferentes a los propios. Una persona que esté aprendiendo una nueva lengua, va necesariamente aprendiendo también una nueva cultura. De ella depende sumergirse en ésta y aprender sus usos sociales, o quedarse tan sólo en lo superficial. Cuanto más se sabe sobre una cultura, mejor se podrá uno expresar en ella, y hacer de mediador entre las dos culturas. Tener conciencia intercultural puede ser, por ejemplo, tener un especial cuidado a la hora de expresarnos para no confundir (o incluso ofender) a las personas con las que hablamos, utilizar estrategias para facilitar la comprensión, pero, desde luego, intentar evitar ser demasiado crítico cuando algo falle, intentar acomodarse a contextos culturales diferentes y evitar situaciones de conflicto. Conciencia intercultural, en definitiva, viene a

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

ser el proceso por el cual nos fijamos en las diferencias y similitudes entre dos culturas y cómo nos adaptamos a estas circunstancias para comprendernos y comunicarnos mejor. Sabremos hablar mejor o peor una lengua, pero siempre tendremos una mente abierta para saber comprender.

Fonte: Leer en español, 2006. Adaptado.

27. Tras leer el texto, se puede decir que el principal objetivo del autor es:

- A) Estimular la tolerancia mutua entre diferentes culturas cuando se aprende otra lengua.
- B) Apuntar y describir procedimientos metodológicos para el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- C) Comparar los aspectos sociales existentes en diferentes partes del mundo.
- D) Preservar el buen uso del término interculturalidad en el mundo actual.

28. En el fragmento sacado del texto:” Sin embargo, no es suficiente; todo lo que se dice depende de un contexto social”. La expresión **SIN EMBARGO** es:

- A) Conjunción copulativa.
- B) Conjunción disyuntiva.
- C) Conjunción adversativa.
- D) Conjunción distributiva.

29. En la línea 4 “es **muy** importante” se aplica la regla de **muy o mucho**. Completa la frase con la forma adecuada y señala la opción correcta.

La lectura es importante para el aprendizaje porque contribuye, pero para eso, es necesariomás que un libro bueno, hay que sentir placer.

- A) Muy – mucho – muy – muy – muy.
- B) Muy – muy – mucho – mucho – muy.
- C) Mucho – mucho – mucho – muy – mucho.
- D) Muy – mucho – mucho – muy – mucho.

30. Marque la alternativa en que las palabras son acentuadas por el mismo motivo.

- A) Ángel – ésta – árbol.
- B) Rubí – aún – también.
- C) Régimen – árboles – pájaros.
- D) Maíz - baúl – cónsul.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

31. En las oraciones abajo, marque la opción que presenta equívoco respecto a la colocación pronominal:

- A) No te olvidas.
- B) No la escuchéis.
- C) No la hagas.
- D) Se da las.

32. Señala la opción donde todos los sustantivos son del género masculino:

- A) Sonrisa / labor / miel.
- B) Crema / nariz / árbol.
- C) Aprendizaje / análisis / coraje.
- D) Sangre / equipaje / homenaje.

33. Las palabras borracha y cola son falsos cognados en relación al portugués. Teniendo en cuenta los falsos cognados, elija la opción en que la relación español/ portugués esté incorrecta.

- A) Berro – agrião.
- B) Rojo – vermelho.
- C) Taller – talher.
- D) Brincar – saltar.

Lee el pensamiento:

*Reconciliar al mundo es demasiado ambicioso,
Pero al menos se puede formar a los niños
Para ser respetuosos Hacia las diferencias,
Que son lo único que nos permite aprender.
Si todos fuéramos iguales,
No podríamos ofrecernos nada unos a otros.*

Autor: Yehudi Menuhin

34. Si sustituyendo el verbo en la frase: "Si todos **fuéramos** iguales", para el singular se quedaría:

- A) Fuera.
- B) Fuerais.
- C) Fuéseis.

D) Fuese.

35. Tras leer la tira marca (V) o (F) para las ideas presentes en ella.



Fonte: http://www.mafalda.dreamers.com/tirasusanita/tiras_de_susanita2.htm

- () La tira presenta la indignación de los personajes con respecto a las actitudes de los pobres.
- () En la tirita está presente el prejuicio de los más favorecidos en relación a los pobres.
- () En la tira, los personajes discuten sobre el gran porcentual de pobreza en Argentina.
- () La tira trata de la desigualdad social.
- () La tira presenta opiniones distintas de los personajes acerca del problema de la pobreza.

El orden correcta es:

- A) V – V – F – F – V.
- B) F – V – F – V – V.
- C) V – F – V – F – V.
- D) F – V – F – F – V.

36. Observa la expresión “parte el alma”, presente en la viñeta. Es posible decir que:

- A) El sustantivo “alma” es femenino, pero está acompañado del artículo **el** para que no ocurra la eufonía.
- B) El sustantivo “alma” es masculino, de esta manera, debe ser acompañado del artículo **el**.
- C) El sustantivo “alma” es femenino, debería estar acompañado del artículo **la**.
- D) El sustantivo “alma” puede ser acompañado en singular, tanto por el artículo **el** o **la**.

37. Señala la alternativa que presenta la traducción correspondiente en español:

- A) A águia – la águila.
- B) A dor – el dolor.
- C) A passagem – la pasaje.
- D) A viagem – la viaje.

Concurso Público Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 021/2014

38) El tiempo y modo de los verbos **habría** (2ª conj.) y **bastaría** (1ª conj.) utilizados en la tira es:

- A) Futuro simple – indicativo.
- B) Futuro simple – subjuntivo.
- C) Condicional simple – indicativo.
- D) Pret. imperfecto – subjuntivo.

39. La opción donde todas las palabras son heterosemánticas:

- A) Equipaje – viaje – multidumbre.
- B) Policía – oxígeno – límite.
- C) Costumbre – largo – sitio.
- D) Rato – carroza – cena.

40. De acuerdo con la RAE - Real Academia Española, la palabra chispa significa:



- A) Pequeño carro que corre sobre raíles impulsado por una palanca de mano.
- B) Gota de lluvia menuda y escasa.
- C) Partícula de cualquier cosa.
- D) Todas las opciones traen definiciones de RAE para la palabra chispa.