



Prefeitura Municipal do Natal - SME

Concurso Público 2015

Professor de Ensino Religioso

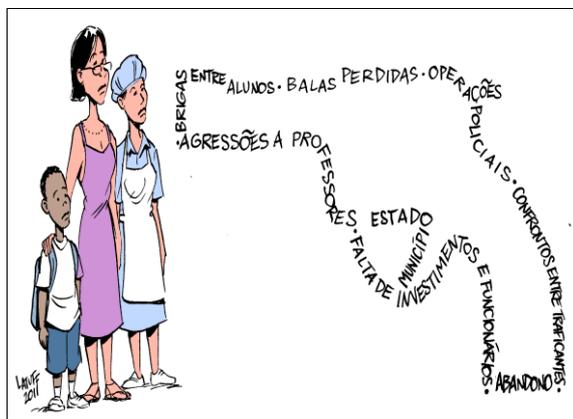
Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado. Caso se identifique em qualquer outro local deste Caderno, você será eliminado do Concurso.
- 2 Este Caderno contém, respectivamente, a prova de Redação e **30 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: **01 a 10** › Didática Geral; **11 a 30** › Conhecimentos Específicos.
- 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
- 4 A Redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- 8 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 9 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 10 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 11 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para elaborar, em caráter definitivo, a Redação, responder às questões de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 12 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 13 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno** e a **Folha de Respostas**.

Assinatura do Candidato: _____

Proposta de Redação

Atualmente, a mídia tem divulgado, com frequência, diversos casos de violência dentro dos muros da escola: agressões entre estudantes e contra professores, além de abusos de ordem vária que têm aumentado a cada ano. Esses casos são temas de variados textos como, por exemplo, a charge reproduzida a seguir.



Disponível: <<http://gracietasantana.blogspot.com.br>>. Acesso em: 15 mar.2015.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considerando essa constatação, redija um **artigo de opinião** com o objetivo de defender um posicionamento sobre a seguinte questão:

A violência na escola é um caso de polícia?

ⓐ Seu artigo deverá atender às seguintes normas:

- ser redigido no espaço destinado à versão definitiva;
- apresentar explicitamente um ponto de vista, fundamentado em, no mínimo, dois argumentos;
- ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
- ter um título;
- ser redigido em prosa (e não em verso);
- conter, no máximo, 40 linhas; e
- não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

ⓐ Será atribuída **NOTA ZERO** à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- texto com até 14 linhas;
- fuga ao tema ou à proposta;
- letra ilegível;
- identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo); e
- artigo escrito em versos.

Observação:

Embora se trate de um artigo de opinião, **NÃO ASSINE O TEXTO** (nem mesmo com pseudônimo).

Rascunho

ESPAÇO DESTINADO AO TEXTO DEFINITIVO

	----- (Título)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

Rascunho

(Continuação do espaço destinado ao texto definitivo)

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

Rascunho

04. A escola deve promover o desenvolvimento dos estudantes de forma integral, ao garantir uma aprendizagem que tenha esse objetivo. Nos itens I e II a seguir, estão explicitadas duas características da personalidade dos estudantes, que devem ser objetos de ensino no contexto escolar.

I	Condição por meio da qual o estudante assume conscientemente a construção do conhecimento e compreende como fazê-lo.
II	Capacidade de problematizar, ou seja, de aplicar conceitos como forma de apropriação dos objetos de conhecimento, sob novos pontos de vista.

As características presentes nesses itens dizem respeito, respectivamente,

- A) a aprender a aprender e à crítica.
 B) à reflexão e à criatividade.
 C) à criatividade e à metacognição
 D) à reflexão e a aprender a aprender.
05. No plano de aula, é revelada uma relação entre concepções de ensino e concepções de aprendizagem do professor. Ele é um instrumento destinado a orientar as decisões didáticas para facilitar a aprendizagem dos estudantes. Considere as afirmações a seguir relativas a esse plano.

I	Os conteúdos, a adequação do ritmo e o <i>feedback</i> aos estudantes são decisões a serem tomadas, respectivamente, antes das aulas, durante as aulas e depois delas.
II	Numa perspectiva da Didática Sócio-Crítica, cada aula deve ser planejada de forma independente das outras.
III	As tarefas (atividades) de aprendizagem a serem desenvolvidas representam o núcleo estratégico e metodológico do planejamento.
IV	Cada aula deve ser planejada para garantir, nela, a aprendizagem e o domínio de um conceito definido nos objetivos.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e IV.
 B) I e IV.
 C) II e III.
 D) I e III.
06. Uma professora planeja uma atividade para ensinar um conceito científico. No plano didático de uma disciplina do ensino fundamental, estão explicitados o conteúdo e o objetivo. A estratégia didática a ser utilizada inclui as estratégias I e II reproduzidas a seguir.

Estratégia I	Diagnosticar as ideias prévias dos estudantes sobre o novo conceito e, se as ideias são coerentes com esse conceito a ser formado, estabelecer relações não arbitrárias e significativas entre as ideias prévias e o novo conceito.
Estratégia II	Diagnosticar as ideias prévias dos estudantes sobre o novo conceito e, se as ideias não são coerentes com esse conceito a ser formado, promover a mudança das ideias prévias pela via de conflito cognitivo.

As estratégias didáticas I e II dizem respeito, respectivamente, à teoria

- A) de Ausubel e à de Piaget.
 B) de Vigotsky e à de Wallon.
 C) de Piaget e à de Ausubel.
 D) de Bruner e à de Skinner.

- 07.** A aprendizagem em grupo de estudantes é uma estratégia de ensino que tem grande importância em virtude das funções que ela pode desempenhar. Em relação às aprendizagens em grupo e a seu planejamento pelo professor, é correto afirmar:
- A)** O grupo deve apresentar a maior homogeneidade possível a fim de evitar contradições entre seus participantes.
 - B)** No grupo, é possível aprender considerando a ideia de Zona de Desenvolvimento Próximo de Vygotsky.
 - C)** Um grupo com mais de sete ou oito estudantes é recomendado para um bom funcionamento quando os participantes têm pouco domínio de como trabalhar em grupo.
 - D)** A estrutura do grupo decorre de fatores internos ao grupo, tal como a hierarquia do professor e a dos estudantes.
- 08.** Na sociedade do conhecimento e da informação, no século XXI, as tecnologias digitais configuram uma nova cultura de aprendizagem e de ensino. Leia as afirmações a seguir relativas às novas tecnologias da informação e das comunicações e a seu papel nas escolas.

I	A incorporação das novas tecnologias da informação deve ter como objetivo essencial a informatização dos processos de ensino existentes.
II	As novas tecnologias digitais limitam, cada dia mais, o papel do professor como educador na sala de aula.
III	As novas tecnologias digitais podem contribuir com o desenvolvimento de processos metacognitivos, na medida em que permitem pensar o conhecimento representado e as formas de representação, de forma a se ter consciência dos processos de aprendizagem.
IV	A virtualidade permite tornar visível um pensamento abstrato assim como permite desenvolver o raciocínio e a compreensão de fenômenos complexos.

Das afirmações, estão corretas

- A)** III e IV.
 - B)** I e II.
 - C)** I e III.
 - D)** II e IV.
- 09.** Elaborar itens de prova, cujo objetivo é avaliar o desempenho dos estudantes e os ajudar quando necessário, é uma habilidade didática dos professores. Em relação às provas de itens objetivos e às provas discursivas, é correto afirmar:
- A)** A elaboração de itens da prova objetiva é uma tarefa de menor complexidade e exige menos tempo diferentemente da prova discursiva.
 - B)** A prova discursiva possibilita medidas exatas e precisas das aprendizagens e do desenvolvimento dos estudantes.
 - C)** A prova objetiva é o instrumento mais adequado para avaliar a formação de valores e atitudes.
 - D)** A falta de validade das perguntas das provas discursivas provoca dispersão nos critérios de correção usados pelos professores.

10. O desenvolvimento da criatividade como conteúdo da educação, no contexto escolar, deve ser uma das metas prioritárias da educação para todos, no século XXI. Numa reunião de planejamento, um grupo de professores reflete sobre estratégias didáticas que possam contribuir com o desenvolvimento dessa qualidade da personalidade dos estudantes. Como resultado da reflexão, foram sistematizadas quatro propostas reproduzidas a seguir:

I	Privilegiar o uso sistemático de exercícios.
II	Organizar tarefas para desenvolver, essencialmente, o pensamento convergente.
III	Fomentar a aceitação de outras ideias, opiniões, críticas e comentários ao trabalho realizado.
IV	Estimular atividades para formular perguntas.

As propostas que estimulam o desenvolvimento da criatividade dos estudantes estão presentes nos itens

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.

11. Debatendo sobre a história do Ensino Religioso no Brasil, Sérgio Junqueira afirma: “No contexto brasileiro percebemos que a educação religiosa ao longo do período Colonial e Imperial [do século XV ao XIX] é efetivada como cristianização por delegação pontifícia, justificando o poder estabelecido. A Educação foi implantada e ministrada sob os auspícios dos jesuítas” (JUNQUEIRA Sérgio R. *Compêndio de Ciência da Religião*. Paulus: 2013, p. 605).
Os modelos do ensino religioso na história no Brasil são
- A) positivista, teológico e laico.
 - B) teológico, positivista e ciências da religião.
 - C) teológico, ciências da religião e laico.
 - D) catequético, teológico e ciências da religião.
12. Os templos antigos eram edifícios que acumulavam, além das atividades religiosas, funções econômicas e políticas. Os principais templos da religião mesopotâmica eram
- A) o templo de Istar e as pirâmides.
 - B) o templo de Atenas e as pirâmides.
 - C) o templo de Istar e os zigurates.
 - D) o templo de Atenas e os zigurates.
13. As origens da religião estão ligadas à emergência do *Homo sapiens* e diversas teorias tentam explicar este começo. A escola que associa a origem da religião a um animal, planta ou outro fenômeno natural chama-se
- A) animismo.
 - B) totemismo.
 - C) materialismo.
 - D) existencialismo.
14. As religiões se organizam de diferentes maneiras em função de suas crenças e ritos. Na hierarquia do candomblé Ketu, o posto máximo é o
- A) Babalaô ou Alapini.
 - B) Iyalorixá ou Babalorixá.
 - C) Iyaegbé ou Babaegbé.
 - D) Obaluaê ou vodunsis.
15. Em 1824, foi fundada a primeira comunidade evangélica em Nova Friburgo, RJ, por imigrantes alemães. Estas Igrejas são conhecidas como
- A) pentecostais.
 - B) históricas.
 - C) fundamentalistas.
 - D) carismáticas.

16. A classificação dos mitos é uma forma didática de organizá-los por meio de suas “funções” e “conteúdos”. Os mitos que relatam o surgimento ou aparecimento de seres divinos, heróis ou espíritos superiores são conhecidos como
- A) teogônicos.
 - B) cosmológicos.
 - C) antropológicos.
 - D) escatológicos.
17. Peter Berger é um dos mais importantes sociólogos da religião da atualidade. A escola teórica representada por Berger é o
- A) interacionalismo simbólico.
 - B) materialismo dialético.
 - C) realismo sociológico.
 - D) estruturalismo antropológico.
18. Para este autor, os arquétipos do inconsciente seriam a fonte, tanto dos sonhos como dos mitos e religiões. Os mitos e os sonhos têm, assim, um papel estabilizador da constituição da personalidade. As ideias explicitadas correspondem ao pensamento de
- A) Sigmund Freud.
 - B) Karl Gustav Jung.
 - C) Erik Erikson.
 - D) Viktor Frankl.
19. Segundo Schleirmacher, a hermenêutica é “a arte de compreender aquilo que é expresso na linguagem oral ou escrita”. Toda expressão na linguagem tem uma relação dupla com a totalidade dessa linguagem e, por isso, a hermenêutica tem duas partes interligadas que são
- A) gramatical e sociológico.
 - B) material e sociológico.
 - C) psicológico e material.
 - D) gramatical e psicológico.
20. As peregrinações religiosas são fenômenos espaciais estudadas pelas Ciências da Religião e outras disciplinas. Esses deslocamentos são motivados pela percepção de uma *heterogeneidade espacial*. Este conceito foi desenvolvido por
- A) Pierre Bourdieu.
 - B) Claude Levi – Straus.
 - C) Mircea Eliade.
 - D) Max Müller.
21. Comte – Sponville, no livro “O Espírito do ateísmo”, escreveu: “Podemos prescindir de religião como mostrei no primeiro capítulo, mas não de comunhão, nem de felicidade, nem de amor. Tampouco podemos prescindir da espiritualidade”. (COMTE- SPONVILLE. *O espírito do ateísmo*. Martins Fontes: 2007, p. 127).
A espiritualidade defendida por esse filósofo pode ser considerada
- A) materialista.
 - B) tradicional.
 - C) científica.
 - D) laica.

22. Ângelo Silésio, em escreveu: “Quanto mais conheces a Deus mas te darás conta de que menos podes conhecer quem é” . Este poema está associado a
- A) teologia apofática.
 - B) teologia catafática.
 - C) teologia dialética.
 - D) teologia natural.
23. As ideias de Alan Kardec demoraram a serem integradas no Brasil. Tão logo isso aconteceu, o espiritismo cresceu rapidamente. Uma das explicações para isso é a proximidade com o
- A) catolicismo oficial.
 - B) catolicismo popular.
 - C) catolicismo carismático.
 - D) catolicismo ortodoxo.
24. Admite-se que a Umbanda, como culto organizado, teve sua origem por volta das décadas de 1920 e 1930, no Rio de Janeiro. A Umbanda caracteriza-se
- A) pelo liberalismo.
 - B) pela africanidade.
 - C) pelo conservadorismo.
 - D) pelo sincretismo.
25. A revelação alcoranista se estende por um período de vinte anos, em Meca e Medina. O texto de Meca caracteriza-se pela sua
- A) tolerância.
 - B) radicalidade.
 - C) universalidade.
 - D) simplicidade.
26. Com a morte de Siddhārtha Gautama, o budismo divide-se em diversas seitas. A mais antiga delas é conhecida como *Theravada*, o “caminho dos anciãos”. Segundo essa tradição, Buda é:
- A) Boddisattva, deus do nirvana.
 - B) Boddhisattva, santo e salvador.
 - C) Arhat, mestre supremo e inspirador.
 - D) Arhat, divindade que ajuda na salvação.
27. Segundo o filósofo francês Jean-François Lyotard, a pós-modernidade é o estado da cultura após as transformações que afetaram a ciência, a literatura e as artes a partir do fim do século XIX. Na relação entre a pós-modernidade e a religião, predomina
- A) o subjetivismo e a emoção.
 - B) o pensamento mítico e a violência.
 - C) a política e o pensamento crítico.
 - D) a objetividade e a tradição.

28. As narrativas bíblicas devem ser continuamente interpretadas no contexto da literatura antigo-oriental, em especial os mitos. Entre os textos mitológicos destacam-se a
- A) Odisséia e a Epopéia de Gilgamesh.
 B) Ilíada e a Odisséia.
 C) Ilíada e o Enuma Elish.
 D) Epopéia de Gilgamesh e o Enuma Elish.
29. Muito se tem falado dos “Evangelhos apócrifos”. O termo “apócrifo” designa uma ampla coleção de escritos não canônicos, destinada a um círculo particular de leitores ou “iniciados”. Um tema comum a esses evangelhos é a
- A) vinda do Messias.
 B) vida pública de Jesus Cristo.
 C) infância de Jesus Cristo.
 D) criação do novo mundo.
30. O cristianismo é a maior das religiões monoteístas. Atualmente, existem centenas de grupos cristãos, ou “denominações”, sendo os principais o catolicismo romano, o ortodoxo oriental, o protestantismo e o anglicanismo. Tendo como base essas informações, considere as afirmativas a seguir.

I	Os católicos acreditam nos sacramentos, possuem devoção aos santos e devem obediência a um papa infalível.
II	Os ortodoxos acreditam nos sacramentos, possuem devoção aos santos e não acreditam na obediência a um patriarca infalível.
III	Os protestantes anglicanos não acreditam nos sacramentos, não possuem devoção aos santos e não acreditam na obediência a um líder infalível.
IV	Os protestantes pentecostais acreditam nos sacramentos, não possuem devoção aos santos e acreditam na obediência a um líder infalível.

Em relação ao caso exposto, estão corretas as afirmativas

- A) III e IV.
 B) I e III.
 C) I e IV.
 D) I e II.

