



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Princesa**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 002/2015**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Português  
 Matemática


Prova para provimento do cargo de:  
**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS**  
 ↗ **NÃO HABILITADO**

**TIPO DE PROVA: 01 GABARITO**

### INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

### VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

**CARTÃO RESPOSTA**

Tipo de Prova:  1  2  3  4

### ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

01. Para Ferreiro:

*I – Nenhuma prática pedagógica é neutra;*

*II – Todas as práticas pedagógicas estão apoiadas em certo modo de conceber o processo de aprendizagem e o objeto dessa aprendizagem.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.**
- D) Ambos estão incorretos.

02. Sobre Paulo Freire é incorreto afirmar:

- A) Defendia a educação é ideologizada.
- B) Propunha despertar a consciência dos oprimidos.
- C) Para ele, a tônica da educação tradicional fundamentalmente reside em matar nos educandos a curiosidade.
- D) Para ele, o espírito investigador é elemento preponderante na educação tradicional.**

03. De acordo com a teoria exposta em Psicogênese da Língua Escrita, toda criança passa por quatro fases até sua alfabetização. Aquela chamada de *silábico-alfabética* pode ser definida da seguinte maneira:

- A) Mistura a lógica da fase anterior com a identificação de cada sílaba.**
- B) Domina o valor das letras e sílabas.
- C) Interpreta de sua maneira, atribuindo valor a cada sílaba.
- D) Não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.

04. É o título de uma obra de Piaget:

- A) A tragédia de Hamlet, príncipe da Dinamarca.
- B) Sabedoria e Ilusões da Filosofia.**
- C) Sobre os métodos do ensino de literatura nas escolas secundárias.
- D) Relatório à Conferência Distrital de Metodologia Científica.

05. Assinale a alternativa incorreta tendo em vista Vygotsky e suas ideias:

- A) O desenvolvimento mental da criança é um processo contínuo de aquisição de controle ativo sobre funções inicialmente passivas.

- B) O desenvolvimento intelectual e linguístico da criança é relacionado à interiorização do diálogo em fala interior e pensamento.
- C) Para ele o brinquedo é alienante.**
- D) A capacidade de impor estruturas superiores no interesse de ver as coisas de modo mais simples e profundo é tida como um dos poderosos instrumentos da inteligência humana.

06. Assinale a alternativa incorreta tendo em vista Emília Ferreiro e sua obra:

- A) Algumas práticas pedagógicas levam a pensar que o que existe para conhecer já foi estabelecido, como um conjunto de coisas que não serão modificados.
- B) A prática pedagógica ideal faz com que a criança, fique sem a prática do conhecimento, como receptor daquilo que o professor ensina.**
- C) É necessário que o professor considere as escritas do ponto de vista construtivo, considerando a evolução de cada criança.
- D) É preciso que haja uma reestruturação interna na escola com relação à alfabetização e também no que se refere às formas de alfabetizar.

07. A dislexia é um problema de aprendizagem ao qual o professor deve ficar particularmente atento. É incorreto afirmar a respeito da dislexia:

- A) As pessoas se tornam disléxicas com o tempo e com as práticas inadequadas.**
- B) As pessoas nascem e assim permanecem por toda a vida.
- C) Tanto os canhotos quanto os disléxicos sofreram durante muitos anos discriminação e tentativas de "tratamento".
- D) O sistema escolar atual é desenvolvido para a maioria, que não é disléxica.

08. Não é o título de uma obra de Paulo Freire:

- A) Conscientização e alfabetização: uma nova visão do processo.
- B) Educação como prática da liberdade.
- C) Pedagogia do Oprimido.
- D) Psicogênese da Língua Escrita.**

09. É incorreto afirmar tendo em vista a psicomotricidade:

- A) A educação psicomotora desempenha um papel central já que ela termina no ingresso a uma imagem do corpo operatório, condição da disponibilidade pessoal em relação ao meio material e humano.
- B) É importante para a educação em geral e para a educação na infância particularmente.
- C) A educação psicomotora não é apenas uma prática preparatória da aprendizagem.

**D) A educação psicomotora não serve como instrumento do fortalecimento da criança enquanto sujeito.**

10. Pelo fato das crianças serem inteligentes, curiosas, inquietas é de fundamental importância que o professor procure inovar sempre suas aulas, valorizando também esses aspectos dos alunos. Realizando um trabalho de forma individual, considerando suas capacidades sociais e afetivas. O professor deve planejar e oferecer uma gama variada de experiências que responda, simultaneamente, às demandas do grupo e as individualidades de cada criança.

Sobre o trecho acima:

- A) Apenas a última frase está correta.
- B) Apenas a primeira frase está correta.
- C) Está completamente correto.**
- D) Está completamente incorreto.

11. Leia com atenção:

*I - Na escola a criança não deve se sentir presa ou mesmo abandonada ela precisa ter momentos de convivência com outras crianças de idades diferentes interagindo em brincadeiras e também algumas atividades, em nenhum momento ela deve ser subestimada, mas apenas orientada a desenvolver suas habilidades e amparadas em suas necessidades;*

*II - É necessário um trabalho coerente com a idade de cada educando para que a criança tenha uma educação sólida e eficaz.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.**
- D) Ambos estão incorretos.

12. Embora os registros históricos indiquem que Vygotsky não conviveu diretamente com Piaget, são muitos os pontos de contato entre o construtivismo piagetiano e a perspectiva defendida pela dupla. Tal perspectiva encontra abrigo:

- A) Na sincronicidade.
- B) No sociointeracionismo.**
- C) No construcionismo.
- D) No sobrevivencialismo.

13. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

*I - cumprimento das normas gerais da educação nacional;*

*II - autorização e avaliação de qualidade por órgãos particulares.*

**A) Apenas I está correto.**

B) Apenas II está correto.

C) Ambos estão corretos.

D) Ambos estão incorretos.

14. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, exceto:

A) Erradicação do analfabetismo.

B) Melhoria da qualidade do ensino.

**C) Promoção não humanística, mas científica e tecnológica do País.**

D) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

15. Não é um princípio sob os quais a o ensino será ministrado:

A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento.

B) Liberdade de divulgar a arte e o saber.

C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

**D) Ideias e concepções de ensino monolíticas.**

16. É incorreto afirmar tendo em vista a Constituição Federal de 1988:

**A) Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, internacionais.**

B) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa.

D) Será assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

17. Para Vygotsky o brinquedo é:

- A) Fonte de alienação.
- B) O mundo imaginário onde a criança pode realizar seus desejos.**
- C) Celeiro de dúvidas e receios.
- D) Mina de ódios contidos.

18. É a “lacuna” entre aquilo que o indivíduo pode realizar sozinho e aquilo em que ele vai precisar da ajuda de alguém:

- A) Zona de desenvolvimento proximal.**
- B) Antena da raça.
- C) Placebo emocional dinâmico.
- D) Panaceia reverberativa inata.

19. Vygotsky:

*I – Não buscava uma descrição e uma explicação das funções psicológicas superiores (pensamento, lembrança voluntária, raciocínio dedutivo, por exemplo), apoiando a teoria baseada no estímulo-resposta. Apoiou a teoria de que os processos mentais adultos estão latentes na criança, bastando apenas sua maturação;*

*II – Acreditava que há um desenvolvimento do agrupamento conceitual das crianças, onde inicialmente há um amontoado de conceitos, depois um complexo de conceitos, pseudoconceitos e, finalmente, conceitos verdadeiros.*

- A) Ambos estão corretos.
- B) Ambos estão incorretos.
- C) Apenas II está correto.**
- D) Apenas I está correto.

20. É incorreto afirmar sobre Vygotsky e suas ideias:

- A) Foi um dos primeiros defensores da associação da psicologia cognitiva experimental com a neurologia e a fisiologia, ao insistir que as funções psicológicas são produtos da atividade cerebral.
- B) Defendia o Materialismo Dialético que preconiza a simultaneidade entre corpo e alma. Todo fenômeno tem uma história, que se modifica quantitativa e qualitativamente e essa mudança pode explicar a evolução dos processos psicológicos elementares em processos complexos.
- C) Se baseava no Materialismo Histórico, em que as mudanças na sociedade produzem mudanças no ser humano.
- D) Desenvolveu a teoria de que a sociedade era diametralmente antagônica e oposta à evolução dos processos psicológicos superiores do homem.**