



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta tipo esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Os protagonistas da história dos Campos Neutrais

Oswaldo André Oliveira

01 Os Campos Neutrais compreendiam o território que atualmente abrange os municípios de
02 Santa Vitória do Palmar e Chuí, no extremo Sul do Brasil, fazendo fronteira com o Uruguai. A
03 região apresenta um relevo de planície formada por sedimentos marinhos oriundos de eventos
04 ocasionados pelo avanço e recuo do nível do mar, em razão do degelo e do congelamento polares.
05 A paisagem é constituída por duas grandes lagoas, Mirim e Mangueira, banhados, arroios e
06 córregos. A geografia da região propiciava um ambiente farto de alimento para a subsistência e
07 reprodução de diversos animais. A flora, típica de áreas alagadiças, contava com diversas espécies
08 e, por causa da atual base econômica da monocultura do arroz, grande parte está em extinção.

09 Os sítios históricos e arqueológicos localizados na região testemunham eventos da
10 civilização humana que resistiram ao tempo e ao crescimento socioeconômico, como a passagem
11 dos indígenas, que ocuparam praticamente todos os locais onde pudessem estabelecer suas
12 famílias em segurança e próximo aos corpos d'água. Esses locais são identificados pelo acúmulo
13 de material orgânico e de vestígios da cultura material deixados pelos seus ocupantes. A chegada
14 do colonizador português e espanhol interferiu drasticamente nas culturas indígenas que
15 ocupavam esta planície costeira no extremo Sul do Brasil. Com o processo de colonização surge
16 ____ presença do negro de origem africana. Os documentos são vagos quanto ____ cultura e
17 ____ modos de vida do povo descendente da África. Nas pesquisas de campo, através dos
18 vestígios materiais, é possível observar o exaustivo trabalho dos negros sob o comando dos
19 senhores proprietários de terra.

20 O Minuano e o Charrua foram sociedades indígenas que assimilaram aspectos de cultura
21 europeia, tornando-se um problema para os colonizadores: o indígena, ao dominar o cavalo,
22 tornou-se mais "livre" ou "bandoleiro", cometendo abigeatos, o que marcou o seu comportamento
23 perante a "nova sociedade" que ocupava suas terras. A boleadeira era uma de suas ferramentas
24 utilizadas para a lida campeira, e foi assimilada pelo colonizador, entre outras características da
25 cultura indígena que foram absorvidas pela nova sociedade.

26 Havia também o homem do campo denominado changador, considerado de grande virtude
27 na lida campeira. É tratado pela historiografia como a origem do gaúcho. De caráter violento e
28 solitário, suas origens são o ventre indígena. Era um "indígena meio branco" que, como
29 vestimenta, utilizava o couro, e o garrão de potro como calçado. Vagava solitário pelos pampas
30 a cavalo. Para alguns autores, o changador é considerado abigeatário, mercenário; para outros,
31 uma figura importante para o desenvolvimento do gado vacum.

32 A presença dos escravos africanos nos Campos Neutrais inicia-se no período das primeiras
33 ocupações; eles trabalhavam na construção de valos, poteiros, mangueiras, moradias etc.
34 Estavam ligados a tarefas nas estâncias, apesar de haver poucas informações sobre suas
35 atividades. Outros escravos, em pequena parcela, podem ter surgido nestes campos a partir de
36 fugas durante a Revolução Farroupilha ou das Charqueadas. As fugas geralmente eram para o
37 Sul (Uruguai), no entanto, com passagem pelos Campos Neutrais.

38 Os vestígios deixados pelos primeiros colonizadores brancos que habitaram a região dos
39 Campos Neutrais, com desígnio de desenvolver a pecuária como sua base econômica, indicam a
40 ação pela conquista de um lote de terras. Os primeiros beneficiados (1739-1758), além de
41 criadores, serviram de guardiões da fronteira. Conforme estudos apontam, eram de três tipos os
42 povoadores que se apresentavam: em primeiro lugar, os foragidos da Colônia do Sacramento –
43 militares e civis; outros procedentes do norte – aventureiros em busca de fortuna; finalmente,
44 muitas glebas eram entregues a militares que serviriam de guardas nas fronteiras, na dupla
45 função de soldados e criadores, o que não constituía novidade, na época.

46 Assim, o processo histórico da colonização nos Campos Neutrais é escasso de informações.
47 A dinâmica dos sujeitos que habitaram os Campos Neutrais deixou rastros de grande importância
48 e pouco preservados. Os vestígios, em grande parte, encontram-se em áreas que servem para o
49 plantio do arroz, cuja produção exige técnicas que comprometem esse patrimônio cultural.

Fonte: Texto adaptado de: OLIVEIRA, Oswaldo André. Os protagonistas da história dos Campos Neutrais. Disponível em: <http://www.brappci.ufpr.br/download.php?dd0=12364>. (Acesso em 25/10/2015)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 16 e 17.

- A) a – à – aos
- B) a – a – os
- C) à – à – os
- D) à – à – aos
- E) a – à – os

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto:

- I. O primeiro parágrafo discorre sobre aspectos físicos da região que, outrora, chamava-se Campos Neutrais e onde, atualmente, situam-se os municípios de Santa Vitória do Palmar e Chuí.
- II. O assunto predominante do texto são os grupos humanos que participaram da colonização da região dos Campos Neutrais: o índio, o negro e o branco; de origem mestiça, havia também o changador.
- III. Os primeiros colonizadores, independentemente de sua etnia, tinham como missão proteger a fronteira, plantar arroz e desenvolver a pecuária.
- IV. Perpassa no texto uma queixa referente à falta de informações mais detalhadas sobre os primeiros colonizadores, já que não houve preservação do patrimônio cultural – os vestígios materiais desse passado – sobretudo por causa das lavouras de arroz.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa correta em relação ao que o texto afirma sobre o elemento indígena.

- A) Minuanos e Charruas eram os grupos principais da região, associados entre si.
- B) Assimilou do colonizador branco o uso da boleadeira e de outros utensílios.
- C) Era violento e solitário, mercenário e abigeatário, e se vestia com trajes de couro.
- D) Aspectos de sua cultura foram integrados aos hábitos da nova sociedade que ocupava suas terras.
- E) Executava um trabalho exaustivo sob as ordens dos colonizadores proprietários de terras.

QUESTÃO 04 – Em relação à compreensão de elementos do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os verbos “propiciava” (linha 06) e “contava” (linha 07) indicam ações que não mais ocorrem.
- B) A primeira ocorrência do vocábulo “eventos” (linha 03) refere-se a fenômenos da natureza; a segunda ocorrência (linha 09) indica ações do homem.
- C) O sentido de “vagos” (linha 16) é o mesmo de “imprecisos”.
- D) A conjunção “no entanto” (linha 37) introduz ideia de oposição e admite ser substituída por “contudo”.
- E) O fragmento “com desígnio de desenvolver a pecuária” (linha 39) indica que esse desenvolvimento era apenas uma intenção e que não ocorreu de fato.

QUESTÃO 05 – Analise a seguinte frase do texto:

“Havia também o homem do campo denominado changador, considerado de grande virtude na lida campeira.”

Haja vista que “virtude” é um atributo daquilo que se encontra em conformidade com a religião, a moral, a ética etc., provavelmente o autor usou esse vocábulo para dizer que o changador era um indivíduo com boa aptidão para a vida campeira. Logo, a partir dessa consideração e de como o changador é apresentado no texto, todas as seguintes opções poderiam substituir, com correção, o vocábulo “virtude”, EXCETO:

- A) serventia.
- B) proibidade.
- C) préstimo.
- D) proveito.
- E) auxílio.

QUESTÃO 06 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação a palavras do texto.

Coluna 1

- 1. Uruguai.
- 2. Charrua.
- 3. Protagonistas.
- 4. Gaúcho.
- 5. Áreas.

Coluna 2

- () Palavra que apresenta dois dígrafos.
- () Palavra que apresenta um encontro consonantal.
- () Palavra que apresenta um hiato.
- () Palavra que apresenta um tritongo.
- () Palavra que apresenta um ditongo crescente.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- B) 1 – 4 – 2 – 3 – 5.
- C) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- D) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.
- E) 1 – 3 – 5 – 4 – 2.

QUESTÃO 07 – Analise as seguintes possibilidades de substituições no texto:

- I. “em razão do degelo e do congelamento” (linha 04) por devido ao degelo e ao congelamento.
- II. “por causa da” (linha 08) por graças à.
- III. “aos corpos d’água” (linha 12) por às lagoas.

Quais manteriam a correção do texto sob o ponto de vista da norma gramatical?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta a correta mudança de voz verbal – de passiva para ativa e vice-versa – do seguinte fragmento do texto:

“A paisagem é constituída por duas grandes lagoas, Mirim e Mangueira, banhados, arroios e córregos. A geografia da região propiciava um ambiente farto de alimento para a subsistência e reprodução de diversos animais.”

- A) Por duas grandes lagoas, Mirim e Mangueira, banhados, arroios e córregos é constituída a paisagem. Um ambiente farto de alimento propiciava a subsistência e reprodução de diversos animais da geografia da região.
- B) Duas grandes lagoas, Mirim e Mangueira, banhados, arroios e córregos constituem a paisagem. Um ambiente farto de alimento para a subsistência e reprodução de diversos animais era propiciado pela geografia da região.
- C) A paisagem constitui-se de duas grandes lagoas, Mirim e Mangueira, banhados, arroios e córregos. Propiciava-se, na geografia da região, um ambiente farto de alimento para a subsistência e reprodução de diversos animais.
- D) A paisagem constitui: duas grandes lagoas, Mirim e Mangueira, banhados, arroios e córregos. Pela geografia da região propiciava-se um ambiente farto de alimento para a subsistência e reprodução de diversos animais.
- E) Constituíam a paisagem duas grandes lagoas, Mirim e Mangueira, banhados, arroios e córregos. Propiciava, a geografia da região, um ambiente farto de alimento para a subsistência e reprodução de diversos animais.

QUESTÃO 09 – Na linha 38, se “vestígios” fosse passada para o singular, quantas outras palavras deveriam ser obrigatoriamente flexionadas, em toda a frase, para se adequar a concordância?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Seis.
- E) Sete.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca da pontuação do texto.

- A) As vírgulas da linha 02 separam uma expressão que indica localidade, deslocada na frase.
- B) As duas vírgulas que isolam “Mirim e Mangueira”, na linha 05, poderiam ser substituídas por dois travessões.
- C) Na linha 09, para maior clareza do texto, seria correto inserir uma vírgula após “região”.
- D) Na linha 21, a substituição de “tornando-se” por e se tornaram dispensaria a vírgula que existe antes do verbo.
- E) Na linha 33, seria correto substituir o ponto e vírgula por ponto final seguido por Eles (com inicial maiúscula).

LEGI SLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCI ONAMENTO

QUESTÃO 11 – No que tange à avaliação, a Lei nº 9.394/1996 estabelece a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, que devem ser disciplinados:

- A) Pelas instituições de ensino, em seus regimentos.
- B) Pela Secretaria Municipal de Educação.
- C) Pelos Conselhos Municipais de Educação.
- D) Pelo Conselho Escolar, através de seu estatuto.
- E) Pelo professor, em seu plano de curso.

QUESTÃO 12 – De acordo com o Art. 27 da Resolução nº 4/2010, são modalidades de ensino da Educação Básica, EXCETO a Educação

- A) de Jovens e Adultos.
- B) Pré-Escolar.
- C) Profissional e Tecnológica.
- D) do Campo.
- E) Escolar Indígena.

QUESTÃO 13 – As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013) se referem aos alunos do Ensino Fundamental como:

- A) Indivíduos em construção.
- B) Objetos de ensino.
- C) Menor incapaz.
- D) Sujeitos históricos.
- E) Pessoas de aprendizagem.

QUESTÃO 14 – As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013) estabelecem que, no Ensino Fundamental, os conteúdos sistematizados que fazem parte do currículo são denominados:

- A) Disciplinas curriculares.
- B) Currículo oculto.
- C) Currículo de base.
- D) Áreas do conhecimento.
- E) Componentes curriculares.

QUESTÃO 15 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), a avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter:

- I. Prescritivo.
- II. Formativo.
- III. Participativo.
- IV. Processual.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16 – Segundo a Lei Orgânica, dentre os símbolos do Município de Santa Vitória do Palmar, estão:

- I. O Hino.
- II. O Brasão.
- III. O Escudo.
- IV. As Armas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17 – O Art. 23 da Lei Municipal nº 2.662/1995, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Santa Vitória do Palmar, estabelece que, enquanto não adquirir a estabilidade, o servidor nomeado por concurso ficará sujeito à estágio probatório, durante o qual, sua aptidão e capacidade para o exercício do cargo serão objeto de avaliação, observados os seguintes requisitos:

- I. Idoneidade moral.
- II. Eficácia.
- III. Disciplina.
- IV. Dedicção ao serviço.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões 18 a 20, considere a Lei Municipal nº 4.765/2010, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Vitória do Palmar.

QUESTÃO 18 – O Art. 12 estabelece que a suspensão da contagem do tempo para promoção de classe ocorre por:

- I. Licenças e afastamentos sem direito à remuneração.
- II. Licenças para afastamento de saúde que excederem a 90 (noventa) dias, mesmo que em prorrogação, exceto as que ocorrerem por acidente de serviço.
- III. Afastamentos para exercício de atividades não relacionadas com o magistério.
- IV. Licenças para tratamento de saúde em pessoas da família, que excederem a 15 (quinze) dias consecutivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – O Art. 6º denomina _____ como o agrupamento de cargos da mesma denominação, com iguais atribuições e responsabilidades, constituídas de classes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Magistério Público Municipal
- B) Categoria Funcional
- C) Quadro Padrão
- D) Função Especializada
- E) Função Gratificada

QUESTÃO 20 – Segundo o Art. 5º, o Sistema Municipal de Ensino é próprio e compreende os seguintes níveis de ensino:

- I. Educação infantil.
- II. Ensino fundamental.
- III. Ensino médio.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – “O final do século XIX e o início do XX foram marcados pela passagem da pedagogia tradicional, ou “velha pedagogia”, para a nova pedagogia.” (ANTUNES, 2014). Segundo o autor, a velha pedagogia se caracterizava por ser:

- I. Discursiva.
- II. Prescritiva.
- III. Ritualizada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Conforme Zabala (1998), a sequência de ensino/aprendizagem nos métodos de projetos é:

- A) Introdução, análise, conclusão e aplicação.
- B) Intenção, preparação, execução e avaliação.
- C) Observação, associação, classificação e expressão.
- D) Organização, comparação, síntese e conclusão.
- E) Motivação, coleta de dados, exposição e sistematização.

QUESTÃO 23 – No que tange à aula expositiva convencional, de acordo com Antunes (2014), analise as assertivas abaixo:

- I. Faz do aluno um espectador de citações que busca dominar o conteúdo, quase sempre através da memorização.
- II. A construção da aprendizagem significativa do aluno depende da experiência do professor.
- III. Transforma o aluno em protagonista, fazendo dele um descobridor de significados e transformando sua aprendizagem em domínios experimentais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – São exemplos de métodos globalizados, EXCETO:

- A) Centro de interesse.
- B) Método de projetos.
- C) Exposição oral.
- D) Estudo do meio.
- E) Projetos de trabalho.

QUESTÃO 25 – De acordo com Haydt (2006), a educação “problematizadora” parte das seguintes ideias:

- I. Um aluno adequado à aprendizagem deve ser um exímio memorizador de conteúdos transmitidos.
- II. Uma pessoa só conhece bem algo quando a transforma, transformando-se ela também no processo.
- III. A solução de problemas implica na participação ativa e no diálogo constante entre alunos e professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – O método Montessori baseia-se em uma concepção “vitalista” de homem e de mundo, pois:

- I. Considera a vida e seu pleno desenvolvimento como bem supremo.
- II. Fundamenta-se nos princípios de liberdade, atividade, vitalidade e individualidade.
- III. Promove a educação dos sentidos, do movimento e da inteligência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Segundo Antunes (2014), são características a serem reconhecidas na “nova pedagogia”, EXCETO:

- A) Ensino de fora para dentro através da exaltação.
- B) Disciplina intrínseca, que vem do estado da consciência.
- C) Avaliação através de múltiplos meios em diferentes oportunidades.
- D) Ensino como construção de significações para aplicação em outros contextos.
- E) Estrutura dos conteúdos determinada a partir dos interesses dos alunos.

QUESTÃO 28 – Sobre os conteúdos de ensino, Libâneo (1984) afirma que eles:

- A) São estáticos e definitivos.
- B) São saberes neutros produzidos pela sociedade.
- C) Possuem uma natureza estritamente teórica.
- D) Possuem um caráter histórico.
- E) São informações universais e permanentes.

QUESTÃO 29 – “A tomada de posição em relação às finalidades do ensino, relacionada a um modelo centrado na formação integral da pessoa, implica mudanças fundamentais, especialmente nos conteúdos e no sentido da avaliação” (ZABALA, 1998). Nesse sentido, o autor salienta que, quando na análise da avaliação introduzimos a concepção construtivista do ensino e a aprendizagem como referencial psicopedagógico, o objeto da avaliação se situa prioritariamente:

- A) Na ação que o aluno desempenha.
- B) Na certificação dos alunos.
- C) No processo de ensino/aprendizagem.
- D) No conhecimento acumulado.
- E) Nos resultados obtidos pelos alunos.

QUESTÃO 30 – Em 1990, em uma conferência internacional promovida pela Unesco, foi produzido o documento “a declaração mundial sobre a educação para todos”. Esse documento ressaltava que o compromisso essencial da educação seria composto de aprendizagens essenciais. Dentre elas, NÃO está:

- A) Ensinar.
- B) Conhecer.
- C) Viver junto.
- D) Ser.
- E) Fazer.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A prática docente contém pressupostos teóricos e metodológicos que são escolhidos como referência para o professor. Libâneo (1986), ao mostrar as diferentes tendências pedagógicas, afirma que:

- A) A tendência liberal renovada não diretiva propõe a educação centrada no professor, pois ele é considerado um “especialista” em relações humanas.
- B) As matérias são exigidas, a ênfase está nos conteúdos e na aprendizagem formal. Essas são algumas das características encontradas na tendência progressista libertária.
- C) Na tendência liberal renovada progressista, a ideia sempre é a de aprender, fazendo, por meio de pesquisa, tentativas experimentais, descobertas, entre outros.
- D) A tendência liberal tecnicista mostra que a escola é a mediadora entre a sociedade e o sujeito por meio de técnicas específicas.
- E) Na tendência liberal tradicional, os conteúdos têm como objetivo preparar o aluno para a vida e, por isso, estão ligados às experiências do aluno e da realidade social.

QUESTÃO 32 – Assinale a alternativa correta de acordo com o que estabelece a LDBEN (1996).

- A) A orientação para o trabalho não é considerada uma diretriz dos conteúdos curriculares da educação básica.
- B) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, não é admitida a forma de progressão parcial.
- C) Na parte diversificada do currículo, será incluído, obrigatoriamente, a partir da sexta série, o ensino de, pelo menos, uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- D) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- E) É dever do Estado com a educação escolar pública a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.

QUESTÃO 33 – De acordo com Santos (2011), para promover o que é denominado de aprendizagem significativa, o professor necessita mudar algumas atitudes que estão muito enraizadas, dentre elas:

- I. Parar de dar respostas; a preocupação maior necessita ser a de fazer perguntas.
- II. Trabalhar visando a aprendizagem superficial, ou seja, cumprir o requisito da tarefa é o principal.
- III. Promover a interação entre os alunos, pois, assim, aumenta o estímulo para a ampliação de ideias e novas hipóteses.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Assinale a alternativa que apresenta uma das características da escola reflexiva, conforme denomina Alarcão (2010).

- A) A escola que pode ser telecomandada do exterior.
- B) Contextualiza-se com a comunidade em que está inserida e com ela interage.
- C) Não é considerada como uma comunidade de aprendizagem.
- D) O professor pode agir isoladamente na escola.
- E) O projeto da escola é o resultado de um processo interno construído pela equipe diretiva.

QUESTÃO 35 – Professores fizeram seu planejamento individualmente, mas colaboraram com alguns colegas. Conforme depoimento de um professor: “A atividade de desenvolvimento pessoal mais valiosa que eu já tive foi quando fomos divididos em grupos, mesmo que por um único turno, para planejar e tentar examinar essa informação em uma atmosfera mais relaxada...” (HARGREAVES, 2002.). Analise as assertivas abaixo sobre esse depoimento:

- I. A colaboração profissional pode ser um importante recurso que pode proporcionar mais clareza e consistência em relação ao planejamento curricular.
- II. Planejar em conjunto com os colegas traz para o professor benefícios intelectuais e emocionais.
- III. O professor sabe dos benefícios do trabalho em grupo, sendo assim, o suficiente é que os gestores da escola declarem e confirmem essa importância para os professores e esperem que eles o adotem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Na obra Avaliação: uma discussão em aberto, de Enricone (2003), encontram-se vários textos que apresentam uma série de reflexões sobre a avaliação da aprendizagem. Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com as concepções de avaliação encontradas na referida obra.

- A) A avaliação deve estar inserida na ação pedagógica.
- B) Reconhecer o erro, refazer e reconstruir são maneiras de aprender e enxergar a avaliação como um processo natural.
- C) O conhecimento se constrói na prática diária, no cotidiano escolar e no movimento dinâmico da avaliação.
- D) A avaliação deve ser entendida como um mecanismo arbitrário e que visa a classificação em relação ao desempenho do aluno.
- E) Avaliação é processo, por isto avalia-se todo o processo que o aluno viveu.

QUESTÃO 37 – A realidade atual mostra que a escola precisa se inovar. Assinale a alternativa que indica um elemento apresentado por Carbonell (2002) para esse processo de inovação.

- A) A inovação educativa realizada de forma linear tem muita chance de prosperar.
- B) As reformas verticais impostas de cima para baixo, mas com enfoque modernizador, produzem resultados nos processos e consequente inovação escolar.
- C) A modernização da escola está diretamente ligada à inovação.
- D) A inovação é conflituosa e gera um foco de agitação intelectual de forma permanente.
- E) A reforma, mesmo que imposta, pode gerar inovação quando da sua aplicação.

QUESTÃO 38 – De acordo com o Plano Nacional de Educação (2014), analise as assertivas abaixo:

- I. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental é uma das suas metas.
- II. A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País é uma diretriz.
- III. A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas dos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Vasconcellos (2006) estabelece a diferença entre planejamento e plano, qual seja:

- A) O planejamento sempre foi e ainda é participativo enquanto o plano é o estabelecimento de um roteiro que é realizado de maneira individual.
- B) Planejamento é um processo com avaliações periódicas e o plano engessa as ações e tolhe a criatividade e se torna um fim em si mesmo.
- C) Planejamento necessariamente não remete à prática; o plano é uma formulação rígida e sequencial.
- D) O plano como resultado é permanente e o planejamento enquanto processo é provisório.
- E) Planejamento é o processo, contínuo e dinâmico, de reflexão que faz com que a tomada de decisão seja colocada em prática com acompanhamento. Plano é o produto dessa reflexão e da tomada de decisão explicitado em forma de registro.

QUESTÃO 40 – É notório que a escola hoje está sendo “bombardeada” pela informação que diariamente chega pelos meios de comunicação. Para poder acompanhar o que acontece e, também, preparar o aluno para o que acontece diariamente na sociedade, a escola necessita ter a organização curricular como elemento essencial. Jonnaert (2010) mostra que um mesmo currículo pode ser percebido em níveis diferentes, quais sejam:

- I. Assimilado.
- II. Implantado.
- III. Oficial.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.