



Estado de Santa Catarina
Município de São Miguel do Oeste
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 001/2015



Prova: Conhecimentos Específicos
 Conhecimentos Gerais
 Língua Portuguesa


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAS
 ↗ **NÃO HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA
 Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Segundo a resolução Nº 4, de 2 de outubro de 2009. São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

I - Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola;

II - Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão corretos.**
- D) Ambos os itens estão incorretos.

02. A aprendizagem se realiza num processo dinâmico de organização da ação humana, que consiste em um movimento contínuo de reajustes ou equilíbrio. Desta forma a aprendizagem não depende do esforço cognitivo.

O trecho acima, quanto à aprendizagem:

- A) Está totalmente correto.
- B) Está totalmente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.**
- D) Apenas a segunda frase está correta.

03. Esse período estende-se do nascimento até os dois anos de idade, aproximadamente. Neste estágio a criança está centrada em si mesma e todas as relações que estabelece são feitas em função de seu próprio corpo.

De acordo com a teoria de desenvolvimento mental de Jean Piaget, o trecho acima define o:

- A) Período sensório-motor.**
- B) Período pré-concreto.
- C) Período pré-abstrato.
- D) Período operatório.

04. No Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, são princípios centrais que serão considerados ao longo do desenvolvimento do trabalho pedagógico:

() O Sistema de Escrita Alfabética é complexo e exige um ensino sistemático e problematizador;

() O desenvolvimento das capacidades de leitura e de produção de textos ocorre durante todo o processo de escolarização, mas deve ser iniciado logo no início da Educação Básica, garantindo acesso precoce a gêneros discursivos de circulação social e a situações de interação em que as crianças se reconheçam como protagonistas de suas próprias histórias;

() Conhecimentos oriundos das diferentes áreas podem e devem ser apropriados pelas crianças, de modo que elas possam ouvir, falar, ler, escrever sobre temas diversos e agir na sociedade.

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

A) V-F-F.

B) V-V-V.

C) F-F-V.

D) F-V-V.

05. A tendência pedagógica libertadora de Paulo Freire consiste na educação voltada para conscientização da opressão, que por sua vez, permitiria ao aluno à consequente:

A) Ação de dependência.

B) Ação de sujeição.

C) Ação de submissão.

D) Ação de transformação.

06. Existem diversos tipos de avaliações as quais o professor pode utilizar para testar a aprendizagem do aluno. No caso da avaliação diagnóstica, a sua função principal é:

A) Somar notas.

B) Detectar os erros e analisar as dificuldades mais comuns, tendo em vista à organização dos processos de ensino e aprendizagem de acordo com as situações identificadas.

C) Entender a oralidade do aluno.

D) Verificar os conhecimentos possíveis de ser adquiridos pelos alunos.

07. Assinale a alternativa incorreta. Todo material é fonte de informação, mas nenhum deve ser utilizado com exclusividade pelo professor. É importante haver diversidade de materiais para que os conteúdos possam ser tratados da maneira mais ampla possível. São exemplos de recursos didáticos que podem ser utilizados nas séries iniciais pelos professores:

- A) Folhetos de propagandas.
- B) Calculadora.
- C) Revistas com conteúdo erótico.**
- D) Livros.

08. Para Emilia Ferreiro, até que esteja alfabetizada a criança passará por algumas etapas, a escritora divide essas etapas em:

I – Nível pré-silábico.

II – Nível escrito;

III – Nível assertivo.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas o item I está correto.**

09. A principal maneira de desenvolver a oralidade dos alunos é através da:

- A) Interação aluno x aluno e aluno x professor.**
- B) Individualização do aluno.
- C) Separação aluno x aluno e aluno x professor.
- D) Dissociação aluno x professor.

10. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, existem alguns aspectos considerados essenciais em relação às competências que se espera que um aluno desenvolva até o final do primeiro ciclo do Ensino Fundamental. São critérios de avaliação de matemática para o primeiro ciclo do Ensino Fundamental, exceto:

- A) Ler e escrever números, utilizando conhecimentos sobre a escrita posicional.
- B) Resolver situações-problema que envolvam contagem e medida, significados das operações e seleção de procedimentos de cálculo.

- C) Localizar a posição de uma pessoa ou um objeto no espaço e identificar características nas formas dos objetos.
- D) Realizar cálculos, mentalmente, envolvendo números naturais, racionais e fracionados.**

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11. Analise os tópicos segundo o disposto na lei orgânica municipal de São Miguel do Oeste – SC:

I - O Município manterá o professorando municipal em nível econômico, social e moral à altura de suas funções;

II - O Município aplicará, anualmente, nunca menos de trinta e cinco (35%), por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida e proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Ambos os itens estão corretos.
- C) Ambos os itens estão incorretos.
- D) Apenas o item II está incorreto.**
12. É a data ladeada no brasão de Armas de São Miguel do Oeste – SC.:
- A) 30 de janeiro de 1950.
- B) 30 de dezembro de 1950.
- C) 30 de dezembro de 1953.**
- D) 30 de novembro de 1955.
13. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são atribuições do Conselho Tutelar, exceto:
- A) Representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após, esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.
- B) Julgar e determinar penas no caso de jovens infratores.**
- C) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
- D) Expedir notificações.

14. A lei nº 9.394/96 determina a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias:

- A) Somente no primeiro ano do ensino médio.
- B) Somente no primeiro e no segundo ano do ensino médio.
- C) Em todas as séries do ensino médio.**
- D) A partir do quinto ano do ensino fundamental.

15. O Plano Decenal de Educação do Município de São Miguel do Oeste – SC, para o período 2009 a 2018 determina como metas para o ensino fundamental:

Garantia dos temas transversais no currículo;

Ensino Fundamental noturno para alunos maiores de doze anos;

Oferecimento da língua estrangeira moderna – espanhol – em todos os anos, mantendo a língua estrangeira – inglês.

Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- A) V-F-V.**
- B) V-F-F.
- C) F-F-V.
- D) F-V-V.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Texto)

Em uma coluna de opinião no jornal parisiense Le Figaro, o secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, reafirmou no dia 11 de novembro a necessidade de respeito e dignidade aos refugiados da Síria, Iraque, Afeganistão e da África por parte de países do mundo e, principalmente, europeus. “É tempo da comunidade internacional desenvolver uma resposta global para o fluxo de população em massa”, acrescentou. “O progresso vai servir o interesse comum de todas as nações”.

5

O chefe da ONU alertou que a criminalização e detenção dos imigrantes não vão resolver os problemas e pediu por mais integração e oportunidades para os refugiados, mais avenidas legais e seguras para eles e investimentos em operações de assistência carentes de recursos.

10

Ban mencionou sua experiência pessoal como deslocado, quando precisou fugir da guerra da Coreia. “Apesar de nunca ter precisado viajar para tão longe como eles fizeram e ser poupado de muitos dos pesares que os deixaram assustados, eu conheci muito bem a confusão e o medo de abandonar a minha cidade enquanto as bombas caíam”, informou.

15

“Com pensamento criativo, nós podemos gerar oportunidades para mais migrantes e refugiados, por exemplo, por meio de bolsas escolares do setor privado, vistos humanitários e apadrinhamento das diásporas”, declarou, “Essa resposta compassiva é também uma forma efetiva de combater as redes de contrabando e tráfico que ameaçam pessoas desesperadas”.

(Adaptado de Rick Bajornas - Extraído de Jornal da ONU - 13/11/2015)

16. Em relação às ideias do texto, analise as proposições e assinale a alternativa correta:

I. Ban Ki-moon defende ajuda e assistência para os migrantes.

II. Os países que criminalizam e punem os refugiados serão sancionados pela ONU.

III. Esse texto pertence ao gênero artigo de opinião.

IV. Os refugiados podem estar suscetíveis ao tráfico de pessoas e contrabando.

A) Apenas I, III e IV estão corretas.

B) Apenas I e II estão corretas.

C) Apenas I e IV estão corretas.

D) Apenas III e IV estão corretas.

17. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa incorreta:

A) A palavra “imigrantes” (linha 7) é sinônimo de emigrantes.

B) O pronome pessoal “eles” (linha 11) refere-se aos atuais imigrantes da Síria, do Iraque, do Afeganistão e da África.

C) As vírgulas imediatamente antes e imediatamente após a palavra “Iraque” (linha 3) são usadas para separar, numa enumeração, termos com a mesma função sintática.

D) O verbo “caíam” (linha 13) concorda em pessoa e número com seu sujeito e está conjugado na 3ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo.

18. Assinale a alternativa incorreta de acordo com a norma padrão:

- A) Anexa à correspondência vão os documentos.**
- B) Anexos à correspondência vão os documentos.
- C) Anexo à correspondência vai o documento.
- D) Em anexo à correspondência vão os documentos.

19. Assinale a alternativa que completa as lacunas abaixo:

- I. Ninguém _____ inconveniente.*
- II. _____ muito, hoje em dia, sobre distribuição de renda.*
- III. Não _____ condições para se realizar pedido.*
- IV. Brevemente _____ as instruções necessárias.*

- A) Lhe foi / fala-se / havia / nos enviarão.**
- B) Foi-lhe / falou-se / haviam / enviar-nos-ão.
- C) Lhe foi / falou-se / havia / enviarão-nos.
- D) Foi-lhe / fala-se / haviam / nos enviarão.

20. No dia a dia, utilizamos diversas formas de comunicação. Chamamos de gêneros textuais todos os tipos de textos utilizados pelo emissor para transmitir uma informação. Um deles se caracteriza por mensagens simples, escritas de forma clara e rápida e é usado como meio de comunicação entre as pessoas, como um pequeno aviso ou lembrete. Podemos dizer que esse gênero é o:

- A) E-mail.
- B) Bilhete.**
- C) Carta.
- D) Verbete.