



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2015

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Maços de cigarro trarão nova advertência

01 Os maços de cigarro no Brasil deverão mudar a partir de janeiro de 2016. A Agência
02 Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) decidiu colocar a frase de advertência: “Fumar causa
03 câncer – Pare de fumar”. A frase ocupará 30% da frente da embalagem. Abaixo do alerta, haverá
04 o telefone do Disque Saúde, serviço que fornece informações para quem quer deixar o
05

06 Até então, as mensagens e imagens de advertência ocupavam apenas a parte posterior e
07 uma das laterais do maço. Em geral, nos displays de venda de cigarro, a parte que fica exposta
08 é justamente ___ frontal, com cores chamativas e marcas conhecidas, o que pode estimular os
09 mais jovens a e comprar cigarros.

10 Além da frase na parte frontal, a Anvisa planejava alterar ___ imagens de advertência,
11 que não são trocadas há anos e, segundo muitos especialistas, podem ter perdido seu apelo. Mas
12 a agência não teve tempo hábil de avaliar e aprovar essa outra mudança.

13 O Brasil foi um dos primeiros a adotar a iniciativa de colocar fotos nos maços, com sucesso.
14 As imagens fortes acompanhadas de mensagens negativas sobre o cigarro são consideradas um
15 dos trunfos na diminuição do número de fumantes no país, junto a outras medidas de impacto,
16 como a lei que proíbe o cigarro em ambientes fechados de uso público.

17 Outros países, como a Inglaterra, estudam aprovar medidas semelhantes para tornar as
18 embalagens cada vez menos atrativas, sobretudo para os jovens, que são mais
19 pelos estímulos visuais. A é que a lei seja aprovada antes das eleições gerais
20 britânicas, em maio de 2015. Nova Zelândia, Irlanda (lei já aprovada), França, Finlândia e
21 Noruega seguem os mesmos passos. Os ingleses também decidiram banir o cigarro de carros
22 com crianças a partir de outubro deste ano.

23 O Centro Nacional de Epidemiologia e Saúde Populacional australiano publicou, no final de
24 fevereiro, um novo estudo que mostra que até dois terços dos fumantes morrem de causas
25 relacionadas ao fumo. O fumante vive, em média, uma década a menos do que quem não fuma.
26 A Austrália é um dos países que mais avançaram nas medidas para coibir o fumo. Há dois anos,
27 todos os maços têm a mesma embalagem, sem cores chamativas e sem logomarcas, e com
28 mensagens e imagens de advertência por todos os lados. Um levantamento indica que a iniciativa
29 contribuiu para reduzir o consumo em 15%. Em muitas cidades australianas, os maços não ficam
30 expostos nos pontos de venda. Quem deseja comprar cigarro tem de pedir ___ vendedora. ___
31 medidas visam inibir o consumo entre os fumantes e também evitar que os jovens se tornem
32 consumidores.

(BOUER, Jairo. 03/04/2015. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2015/04/macros-de-cigarro-trarao-nova-advertencia.html>)

QUESTÃO 01 – Considerando o sistema ortográfico vigente, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 05, 09, 18 e 19.

- A) tabajismo – experimentar – influenciáveis – expectativa
- B) tabagismo – experimentar – enfluenciáveis – expectativa
- C) tabajismo – experimentar – influenciáveis – expectativa
- D) tabagismo – experimentar – influenciáveis – expectativa
- E) tabagismo – experimentar – enfluenciáveis – expectativa

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08, 10 e 30 (primeira e segunda ocorrências).

- A) a – às – a – Às
- B) à – as – a – As
- C) a – as – à – As
- D) à – às – a – As
- E) a – as – à – Às

QUESTÃO 03 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto:

- I. Podemos depreender do texto que o aumento da campanha contra o hábito de fumar pode diminuir o consumo do cigarro.
- II. Um dos problemas da campanha vigente é que a mensagem de advertência quanto aos malefícios do fumo, presente nas carteiras de cigarro, ficava em locais pouco visíveis ao possível comprador.
- III. De acordo com o autor, a campanha com imagens fortes e mensagens relacionadas aos malefícios do cigarro é considerada a principal medida adotada no combate ao hábito de fumar e a que mais trouxe diminuição do número de fumantes no país.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Em relação às classes gramaticas, analise as assertivas a seguir:

- I. O vocábulo quem (l. 04) é um pronome relativo e poderia ser substituído por aqueles que, sem causar incorreção gramatical ou alteração de sentido.
- II. O vocábulo segundo (l. 11) é uma conjunção e poderia ser substituído por conforme, sem causar incorreção gramatical ou alteração de sentido.
- III. O vocábulo sobre (l. 14) é um advérbio de lugar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Considerando o emprego dos pronomes relativos, assinale a alternativa na qual o vocábulo que NÃO esteja sendo empregado como tal.

- A) "...imagens de advertência, que não são trocadas há anos..." (l. 10-11).
- B) "...como a lei que proíbe o cigarro em ambientes fechados de uso público." (l. 16).
- C) "Um levantamento indica que a iniciativa contribuiu..." (l. 28-29).
- D) "...Disque Saúde, serviço que fornece informações..." (l. 04).
- E) "...nos displays de venda de cigarro, a parte que fica exposta é justamente..." (l. 07-08).

QUESTÃO 06 – Em relação ao vocábulo conhecidas (l. 08), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É paroxítona.
- () Possui a mesma quantidade de letras e fonemas.
- () Possui um dígrafo.
- () Possui um encontro consonantal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.
- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 07 – Em relação às regras de pontuação, analise as assertivas abaixo:

- I. A vírgula da linha 03 é utilizada para separar adjunto adverbial deslocado.
- II. O travessão da linha 03 é empregado para substituir uma vírgula, assim sendo, a substituição por uma vírgula não acarretaria incorreção gramatical.
- III. As vírgulas das linhas 23 e 24 são empregadas para separar aposto.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Com base na frase Nova Zelândia, Irlanda (lei já aprovada), França, Finlândia e Noruega seguem os mesmos passos. (l. 20-21), analise as assertivas a seguir:

- I. As vírgulas presentes são utilizadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- II. O verbo seguem é transitivo direto.
- III. O trecho os mesmos passos é um predicado verbal.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Caso o vocábulo todos (l. 27) fosse substituído por sua forma singular, quantas outras alterações deveriam ser realizadas para manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 10 – Em relação aos verbos, analise as assertivas abaixo:

- I. Caso o acento do verbo ocupará (l. 03) fosse retirado, o vocábulo ainda seria um verbo, entretanto, passaria da terceira pessoa do futuro do presente do indicativo para primeira ou terceira pessoa do pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- II. O trecho Pare de fumar (l. 03) possui um verbo conjugado na terceira pessoa do imperativo afirmativo, com o intuito de transmitir uma ordem ou uma súplica.
- III. O verbo coibir (l. 26) poderia ser substituído por privar sem que tal substituição acarretasse alteração de sentido ou incorreção gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 13, considere a Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 11 – A referida Lei estabelece o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. Com base no exposto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as definições consideradas pela abrangência do ECA às pessoas e suas idades.

Coluna 1

1. Criança.
2. Adolescente.
3. Não é criança, nem adolescente.

Coluna 2

- () Tainá, 16 anos e 3 meses.
- () João Pedro, 12 anos e 2 meses.
- () Marcus Paulo, 19 anos.
- () Gabriel, 11 anos e 8 meses.
- () Miguel, 4 meses.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 2 – 3 – 1 – 1.
- B) 2 – 2 – 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 3 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 3 – 2 – 3.
- E) 2 – 2 – 3 – 2 – 3.

QUESTÃO 12 – Lidiane, impedida de ter um filho natural conforme constatado por exames médicos, decide entrar na fila para obter a adoção de uma criança. Conforme disposto no Estatuto, ela deverá ser mais velha do que o adotando, pelo menos:

- A) 10 anos.
- B) 12 anos.
- C) 14 anos.
- D) 16 anos.
- E) 18 anos.

QUESTÃO 13 – O Conselho Tutelar é o órgão encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente. Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos:

- I. Reconhecida idoneidade moral.
- II. Idade superior a dezoito anos.
- III. Residir no município.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, como está organizada a educação básica no Brasil?

- A) Pré-infância – Ensino Fundamental – Ensino Técnico.
- B) Ensino Fundamental Incompleto – Ensino Fundamental Completo – Ensino Médio.
- C) Pré-escola – Ensino Fundamental – Ensino Médio.
- D) Pré-escola – Ensino Fundamental – Ensino Profissionalizante.
- E) Pré-infância – Ensino Fundamental – Ensino Médio.

QUESTÃO 15 – Entre as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), estão:

- A) Erradicação do analfabetismo – universalização do atendimento escolar – superação das desigualdades educacionais.
- B) Melhoria da qualidade da educação – universalização do atendimento pelo SUS – formação para o trabalho e para a cidadania.
- C) Melhoria da qualidade da saúde pública – universalização do atendimento escolar – promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- D) Erradicação do analfabetismo – valorização dos profissionais da educação e da saúde pública – melhoria da qualidade da saúde pública.
- E) Erradicação do analfabetismo – melhoria da qualidade da saúde pública – formação para o trabalho e para a cidadania.

QUESTÃO 16 – Como é chamado o índice, criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino?

- A) Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- B) Índice de Desenvolvimento Social (IDS).
- C) Índice de Desenvolvimento da Família (IDF).
- D) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
- E) Índice de Desenvolvimento Infantil (IDI).

QUESTÃO 17 – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Campo Bom, a atividade de implantação e supervisão da Educação Infantil - Creches e Pré-Escola, fica a cargo:

- A) Do Ministério da Educação (MEC).
- B) Da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.
- C) Da Secretaria Municipal de Administração e Recursos Humanos.
- D) Do Conselho Tutelar do Município.
- E) Da Câmara de Vereadores.

Para responder às questões 18 a 20, considere a Lei Municipal nº 3.509/2009, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério do Município de Campo Bom.

QUESTÃO 18 – Veridiana realizou o concurso público para provimento de cargo do magistério, com formação em nível médio, na modalidade normal, no município de Campo Bom. De acordo com a referida Lei, após ser nomeada, ao longo de seu exercício, ela poderá passar por _____ níveis, _____ avanços e _____ classes.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) três – seis – vinte
- B) quatro – seis – quinze
- C) quatro – sete – quinze
- D) três – sete – vinte
- E) quatro – sete – quinze

QUESTÃO 19 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos determinados na referida Lei e suas definições.

Coluna 1

1. Sistema Municipal de Ensino.
2. Rede Municipal de Ensino.
3. Magistério Público Municipal.
4. Funções de Magistério.

Coluna 2

- () Atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência, aí incluídas as de administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional nas escolas e/ou unidades escolares com atendimento à criança e ao adolescente.
- () Conjunto de instituições de ensino mantidas pelo Poder Público Municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada, e os órgãos municipais de educação.
- () Conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação.
- () Conjunto de profissionais da educação, titulares do cargo de Professor e do cargo de Professor de Educação Infantil do Ensino Público Municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 4.
- B) 1 – 2 – 4 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 1 – 4 – 2.
- E) 4 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 20 – Segundo a referida Lei, entende-se por Profissionais de Educação Escolar Básica aqueles que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, se contituem em:

- I. Professores habilitados em nível médio ou superior, para a docência na Educação Infantil e nos Ensinos Fundamental e Médio.
- II. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de Pedagogia, com habilitação em Administração, Planejamento, Supervisão, Inspeção e Orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- III. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Sobre o conhecimento, Morin afirma que devemos compreender que existem condições _____,

_____ e _____ que permitem “verdadeiras” interrogações, isto é, interrogações fundamentais sobre o mundo, sobre o homem e sobre o próprio conhecimento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) filantrópicas – socioculturais – filosóficas
- B) bioantropológicas – intelectuais – noológicas
- C) intelectuais – socioculturais – filosóficas
- D) antropológicas – individuais – simplistas
- E) bioantropológicas – socioculturais – noológicas

QUESTÃO 22 – A educação do futuro deverá ser o ensino primeiro e universal, centrado na condição:

- A) Psíquica.
- B) Etimológica.
- C) Humana.
- D) Espiritual.
- E) Histórica.

QUESTÃO 23 – Para Perrenoud, envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho refere-se a:

- A) Rumar a ciclos de aprendizagem: interagir com grupos de alunos e dispositivos de ensino-aprendizagem.
- B) Elaborar um projeto de equipe.
- C) Envolver os pais na construção dos saberes.
- D) Elaborar, negociar um projeto da instituição.
- E) Favorecer a definição de um projeto pessoal do aluno, valorizando-o e incitando-o a realizar projetos pessoais, sem tornar isso um pré-requisito.

QUESTÃO 24 – O Projeto Político-Pedagógico é composto basicamente por três grandes partes, articuladas entre si. Com base nisso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Marco Referencial.
2. Diagnóstico.
3. Programação.

Coluna 2

- () É a busca das necessidades a partir da análise da realidade e/ou do juízo sobre a realidade da instituição.
- () Proposta da ação, que diminui a distância entre o que vem sendo a instituição e o que deveria ser.
- () É a busca de um posicionamento político e pedagógico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 25 – De acordo com Vasconcellos, para que o aluno interaja de forma consciente, espera-se que um professor seja em sala de aula:

- I. Trabalhador.
- II. Estimulador.
- III. Provocador.
- IV. Desequilibrador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 26 – Para Libâneo, o trabalho docente, ou seja, o ato de ensinar, é uma modalidade de trabalho:

- A) Pedagógico, e dele se ocupa a Didática.
- B) Sociológico, e dele se ocupa a Didática.
- C) Pedagógico, e dele se ocupa a Política Social.
- D) Intelectual, e dele se ocupa a Sociologia.
- E) Ideológico, e dele se ocupa a Política Social.

QUESTÃO 27 – Segundo Libâneo, para a efetivação dos vínculos entre a escolarização e as lutas pela democratização da sociedade, é necessária a atuação em duas frentes, a política e a pedagógica, tornando-se esse processo uma das metas das escolas públicas. Nesse sentido, esses movimentos sociais saem em defesa de uma escola:

- A) Individualista, social e gratuita.
- B) Cooperativista, política e privada.
- C) Unitária, aristocrata e privada.
- D) Unitária, democrática e gratuita.
- E) Individualista, aristocrata e gratuita.

QUESTÃO 28 – Segundo Vasconcellos, o projeto do professor, como educador democrático, deve ser _____, no sentido de não se fechar sobre si, ou seja, provocar a atitude de projeto no outro, e _____, no sentido de ter um projeto para o aluno, acreditando nele, nas suas potencialidades.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) coletivo – indutivo
- B) único – ativo
- C) pacífico – inclusivo
- D) transitivo – indutivo
- E) transitivo – inclusivo

QUESTÃO 29 – Segundo Gadotti, com base na renovação dos conteúdos culturais da escola, o Brasil tem uma experiência de educação multicultural chamada Escolas

- A) Públicas Comunitárias.
- B) para a Vida.
- C) Democráticas.
- D) Preparatórias.
- E) Humanistas.

QUESTÃO 30 – Para Candau, no âmbito educacional, a relevância das questões culturais tem adquirido maior destaque. O papel da educação e, particularmente das escolas, tem sido fundamental. Para isso, é preciso trabalhar:

- I. A questão do imaginário coletivo.
- II. A questão das mentalidades.
- III. As representações das identidades sociais e culturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Holt (apud MELCHIOR, 2012) considera como a maior causa da reprovação escolar:

- A) O aluno e sua família.
- B) A situação social e econômica do aluno.
- C) A atuação do professor.
- D) A falta de pré-requisitos.
- E) O “rótulo” que receberam em anos anteriores.

QUESTÃO 32 – Segundo Melchior, o processo avaliativo, na educação formal, compõe-se dos seguintes momentos distintos:

- I. Avaliação como classificação e reclassificação.
- II. Avaliação inicial com função diagnóstica.
- III. Avaliação durante o processo ou com função pedagógico-didática.
- IV. Avaliação final ou com função de controle.
- V. Avaliação com a finalidade de classificar o grau de ensino-aprendizagem de cada aluno.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas II, VI e V.
- E) Apenas III, IV e V.

QUESTÃO 33 – Segundo Reed (apud HOPPE; WOLFFENBÜTTEL), é o termo utilizado em grande parte da literatura para referir-se ao trabalho que ocorre dentro de uma sala de aula ou de um curso em estudo. A que se refere essa descrição?

- A) Curricular.
- B) Extracurricular.
- C) Cocurricular.
- D) Interdisciplinar.
- E) Projeto de pesquisa.

QUESTÃO 34 – Quanto à Educação Inclusiva, de acordo com Hoppe e Wolffenbüttel, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O foco da Educação Inclusiva deve ser mais abrangente do que a obrigatoriedade das introduções de alunos com necessidades educacionais especiais, garantidos pela legislação, como forma de integração.
- () É importante considerar que não são os grupos de pessoas com necessidades especiais, ou com algum tipo de diferença, os que devem se adaptar à escolarização disponível.
- () A rigidez do ensino, a falta de pertinência dos currículos, a baixa formação continuada dos docentes, a ausência de trabalho e os projetos em equipe perpetuam no sistema escolar atitudes e condutas discriminatórias.
- () Quando trabalharmos com os conceitos de inclusão/exclusão, é necessário estarmos atentos às múltiplas possibilidades de deslizamento de sentido que esses termos podem derivar.
- () As ações educativas devem estar dirigidas principalmente a conhecer e enfrentar as barreiras físicas, perceptivas, emocionais, simbólicas e institucionais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V – F.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – V – F – F – V.
- D) V – F – F – V – F.
- E) V – V – V – V – V.

QUESTÃO 35 – Para Freire, a primeira condição para que um ser possa exercer um ato comprometido é a sua capacidade de:

- A) Admitir e admirar.
- B) Sentir e adaptar-se.
- C) Sentir e transformar.
- D) Atuar e refletir.
- E) Admitir e transformar.

QUESTÃO 36 – Para Freire, o que forma uma consciência bancária é o professor

- A) como um ser superior que ensina a ignorantes.
- B) e o aluno criando suas próprias histórias.
- C) formando indivíduos conscientes, críticos e autônomos.
- D) como um trabalhador social e o aluno como um ser sedento de mudanças.
- E) mostrando o caminho, dando opções e o aluno se moldando a sua escolha.

QUESTÃO 37 – De acordo com Vasconcellos, a “produção do homem” é algo que, em tese, cabe à sociedade como um todo fazer. Ocorre que, aos poucos, essa função tem sido transferida ou canalizada para uma instância particular, qual seja:

- A) A família.
- B) A escola.
- C) Os órgãos públicos.
- D) A comunidade.
- E) A promotoria.

QUESTÃO 38 – Ao analisar as posturas dos educadores frente ao processo de mudanças, Vasconcellos reuniu-as em três grandes grupos, quais sejam:

- A) Paradóxica, Dialética e Dicotômica.
- B) Sincretismo, Paradóxica e Dialética.
- C) Média, Paradóxica e Dialética.
- D) Determinista, Voluntarista e Espontaneísta.
- E) Dicotômica, Média e Dialética.

QUESTÃO 39 – A Resolução nº 7/2010 fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos aplicadas:

- A) Apenas à modalidade do Ensino Médio prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- B) A todas as modalidades do Ensino Fundamental previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, bem como à Educação do campo, à educação Escolar Indígena e Quilombola.
- C) A todas as modalidades do Ensino Fundamental previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, bem como à Educação do campo e à educação Escolar Indígena.
- D) A todas as modalidades do Ensino Fundamental previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, bem como à educação Escolar Indígena.
- E) A todas as modalidades do Ensino Fundamental previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, bem como à Educação Escolar Quilombola.

QUESTÃO 40 – De acordo com o Art. 8º, § 3º, da Resolução nº 7/2010, qual a carga horária mínima estabelecida para o Ensino Fundamental?

- A) 800 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- B) 720 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 180 dias de efetivo trabalho escolar.
- C) 700 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 175 dias de efetivo trabalho escolar.
- D) 850 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 215 dias de efetivo trabalho escolar.
- E) 20 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 5 dias de efetivo trabalho escolar.