

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 1 hora (uma hora) e máxima de 3 horas (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos PEDAGÓGICO / Legislação e temas de EDUCAÇÃO	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a única opção que se completa com **a primeira** palavra dos parênteses:
 - a) O diretor pretende _____ . (diferir / deferir)
 - b) Aproveite bem a sua _____ naquela cidade. (estadia / estada)
 - c) Ganharam uma _____ importância. (vultuosa / vultosa)
 - d) Das dificuldades _____ uma nova era. (imergirá / emergirá)
 - e) A _____ do funcionário ocorreu ontem. (dispensa / despensa)

2. Marque a alternativa em que há **erro** de concordância verbal.
 - a) Encontraram-se as respostas.
 - b) A maior parte dos vizinhos colaboraram.
 - c) Faltam poucos dias para a prova.
 - d) A presença de tantos policiais armados provam que existe perigo.
 - e) Houve diversas alterações.

3. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase:

Na ocasião do _____ foi preso em _____ por haver _____ o regulamento do _____.

 - a) acidente - flagrante - infringido - tráfego.
 - b) incidente –fragrante --infringido – tráfego
 - c) acidente - flagrante – inflingido - tráfego
 - d) incidente – fraglante – inflingido – tráfico
 - e) acidente – fraglante – infringido - tráfico

RACIOCÍNIO LÓGICO

4 – Quinze (15) operários, trabalhando 9 h por dia, construíram 36 m de muro em 16 dias. Para construir 60 m do mesmo muro envolvendo 18 operários, trabalhando 8 horas por dia o número de dias necessários é de:

- a) 9 dias
- b) 14 dias
- c) 20 dias

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- d) 25 dias
- e) 36 dias

5 - Dois nadadores partem simultaneamente de extremos opostos de uma piscina olímpica de 60 metros de comprimento. Ambos nadam com velocidades constantes. Um deles percorre 2 metros por segundo e o outro 3 metros por segundo. Considere que os nadadores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da piscina. O segundo encontro dos dois nadadores na piscina ocorrerá após t segundos da largada:

- a) 48 segundos
- b) 36 segundos
- c) 28 segundos
- d) 24 segundos
- e) 16 segundos

6 - Quando adquirimos um bem de consumo, sempre devemos contar com o fator depreciação, que varia de bem para bem. Considere que o valor de uma máquina decresce linearmente com o tempo, devido ao desgaste (depreciação). Sabendo-se que hoje ela vale R\$ 3 000,00, e que daqui a 5 anos valerá R\$ 300,00. O seu valor em reais, daqui a 3 anos será de:

- a) 2 138,00
- b) 1 780,00
- c) 1 500,00
- d) 1 420,00
- e) 1 380,00

CONHECIMENTOS GERAIS

7 – “Queira Deus que nunca vou perder-te, minha amada tão bela terra aí, queira Deus que cresça e floresça, todo o Bem estou pedindo pra ti.” Este trecho faz parte do...

- a) Hino da Bandeira
- b) Hino Nacional
- c) Hino de Ipira
- d) Hino de Santa Catarina
- e) Hino da Independência

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

8 – No decorrer de sua história o Município de Ipira, antes de conquistar a emancipação político-administrativa, pertenceu como distrito a quatro municípios, que foram cronologicamente:

- a) Marcelino Ramos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Campos Novos e Piratuba;
- b) Campos Novos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia e Piratuba;
- c) Concórdia, Piratuba, Marcelino Ramos e Piratuba;
- d) Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia, Campos Novos e Piratuba;
- e) Marcelino Ramos, Concórdia, Campos Novos e Piratuba;

9- Entrou em vigor no dia 5 de novembro/2015 a Lei nº 13.183 com as novas regras de cálculo das aposentadorias por tempo de contribuição. O cálculo leva em consideração o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado. Esta regra está sendo chamada de:

- a) Regra de pontuação previdenciária
- b) Regra 85/95 Progressiva
- c) Regra 80/95 Progressiva
- d) Regra 80/90 Retroativa
- e) Regra de contagem progressiva

10 – “Ninguém nega o valor da educação e que um bom professor é imprescindível. Mas, ainda que desejem bons professores para seus filhos, poucos pais desejam que seus filhos sejam professores. Isso mostra o reconhecimento que o trabalho de educar é duro, difícil e necessário, mas que permitimos que esses profissionais continuem sendo desvalorizados. Apesar de mal remunerados, com baixo prestígio social e responsabilizados pelo fracasso da educação, grande parte resiste e continua apaixonada pelo seu trabalho. A data é um convite para que todos, pais, alunos, sociedade, repensemos nossos papéis e nossas atitudes, pois com elas demonstramos o compromisso com a educação que queremos. Aos professores, fica o convite para que não descuidem de sua missão de educar, nem desanimem diante dos desafios, nem deixem de educar as pessoas para serem ‘águias’ e não apenas ‘galinhas’. Pois, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda.”

O autor desta mensagem aos professores nasceu em Pernambuco em 1921 e morreu em 1997. Por seu empenho em ensinar os mais pobres tornou-se inspiração para gerações de professores. Sofreu perseguição do regime militar e foi exilado. Falamos de ...

- a) Paulo Freire
- b) Anísio Teixeira
- c) Cristovão Buarque
- d) Içami Tiba
- e) Darcy Ribeiro

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICO / LEGISLAÇÃO E

TEMAS DE EDUCAÇÃO

11 - “A lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- I – erradicação do analfabetismo;
- II- universalização do atendimento escolar;
- III – melhoria da qualidade do ensino;
- IV – formação para o trabalho;
- V – promoção humanística, científica e tecnológica do País.”

O texto acima faz parte de qual documento?

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais
- d) Plano Municipal de Educação
- e) Constituição Federal

12 - A lei 11.274/06 altera a redação de alguns artigos da LDB 9394/96. Segundo essa lei é CORRETO afirmar;

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 5 (cinco) anos a 13 (treze) anos de idade e de 15 (quinze) a 16 (dezesesseis) anos de idade.
- c) Os municípios, o Estados e o Distrito Federal terão prazo até 2014 para implementar a obrigatoriedade para o ensino fundamental disposto no art. 3º desta lei e a abrangência da pré-escola de que trata o art. 2º desta Lei.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- d) O Distrito Federal, Estado e Município, e, supletivamente, a União, devem matricular todos os educandos a partir dos 3 (três) anos de idade na educação infantil.
- e) A educação à distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições credenciadas pela União.

13 – A atenção dedicada às relações étnico-raciais tem ganhado força no âmbito educacional. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana elaborado pelo MEC, tem como objetivo:

- a) produzir conhecimento nas crianças e jovens para que eles possam lidar melhor com as questões de homoafetividade, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- b) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- c) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á xenofobia, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade.
- d) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para agirem nos casos de racismo e de discriminação de ideias, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais.
- e) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para exercerem seus direitos de lutar contra uma sociedade pluralista, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

14 – “A escola regular de qualquer nível ou modalidade de ensino, ao viabilizar a inclusão de alunos com necessidades especiais, deverá promover a organização de classes comuns de sérvios de apoio pedagógico especializado.” (MEC, 2001, p. 46). Sobre a organização do atendimento na rede regular de ensino é INCORRETO afirmar:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- a) Há necessidade de haver dois profissionais da educação em sala de aula, sendo um professor da rede regular de ensino e um professor especializado para atendimento às necessidades especiais.
- b) Para garantir a educação para a diversidade é necessário haver distribuição das crianças com necessidades especiais pelas várias classes do ano escolar.
- c) Considerando as necessidades educacionais de cada aluno os professores devem flexibilizar e adaptar os currículos, levando em conta o significado prático e instrumental de cada conteúdo, revendo metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados.
- d) avaliação pedagógica no processo de ensino aprendizagem comum a todos os estudantes da rede regular de ensino.
- e) Os serviços de apoio pedagógico devem ser realizados na classe comum, mediante atuação de professor da educação especial, de professores intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis, como a língua de sinais e sistema Braile, e de outros profissionais, como psicólogos e fonoaudiólogos.

15 - A Lei Municipal nº 858 de 18 de agosto de 2010, instituiu o Sistema Municipal de Educação do Município de Ipira. O Artigo 11 desta lei trata da Composição do Conselho Municipal de Educação em conformidade com a Lei Municipal 166/1999, o qual tem a seguinte composição de membros titulares:

- a) Quatro membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs e 1 representante do Órgão Municipal de Educação.
- b) Cinco membros, sendo: 1 representante do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- c) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- d) Cinco membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 1 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- e) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Poder Legislativo Municipal e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE ENSINO
FUNDAMENTAL**

16 – “Definir a concepção de currículo é tão importante quanto definir o seu Projeto Pedagógico, pois o currículo é a objetivação do projeto, ou seja, o PPP vai concretizar-se pelo conceito de currículo que a escola definir e pela organização curricular que ela optar.”. (PASQUAL, 2001). Sobre a definição de currículo no PPP é INCORRETO afirmar:

- a) A concepção de currículo deve abranger tudo o que ocorre na escola, ou seja, todas as atividades programadas e desenvolvidas sob sua reponsabilidade e que envolvem a aprendizagem dos alunos na própria escola ou fora dela.
- b) O currículo formal é o conjunto de prescrições oriundas das diretrizes curriculares, produzidas tanto em nível nacional como na própria escola e indicado nos documentos oficiais, nas propostas pedagógicas e nos regimes escolares.
- c) O currículo oculto diz respeito àquelas aprendizagens que escapam ao controle da própria escola e do professor, mas possuem uma força formadora muito grande, tais como os grupos sociais aos quais as crianças e jovens pertencem.
- d) A escola tem o dever de organizar um currículo em que as disciplinas se entrossem entre si. Ao mesmo tempo deve ter a consciência de que este entrosamento, ou seja, esta interdisciplinaridade se faz não tanto pelo currículo, mas pela ação que o currículo desperta nos indivíduos.
- e) A elaboração de um currículo escolar deve levar em conta que a escola é única em sua realidade, ou seja, independentemente da orientação nacional, a escola irá se organizar de forma autônoma.

17 – A avaliação da aprendizagem no ensino fundamental ganha caráter classificatório, ou seja, as habilidades e aptidões das crianças precisam ser mensuradas e virar uma nota numérica. Sobre o processo de avaliação é CORRETO afirmar:

- a) A avaliação é um processo de coleta e análise de dados que visa classificar os alunos em suas aptidões intelectuais e práticas.
- b) A avaliação contribui para a melhoria da qualidade da aprendizagem e do ensino.
- c) A avaliação é um processo contínuo e sistemático, desconectado do projeto político pedagógico da escola, uma vez que cada disciplina é única no sistema escolar.
- d) A avaliação é um sistema de medidas assertivo, que classifica a inteligência de cada aluno e avalia se ele está ou não apto a seguir para outras séries.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

e) Cada professor deverá escolher a melhor metodologia de avaliação e aplicá-la durante suas aulas. Se o professor escolher bem a metodologia, não será necessário alterar o modelo de avaliação durante o ano.

18 – “A importância do ato de aprender a ler e a escrever está fundamentada na ideia de que o homem se faz livre por meio do domínio da palavra. O uso da linguagem é tão importante que a linha do tempo divide a história em antes e depois da escrita. A partir de então, o homem pôde registrar sua cultura, as descobertas, as emoções, sua poesia, enfim, sua maneira de ver o mundo.” **Fonte:** PORTAL EDUCAÇÃO – Disponível em: <http://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/1041/concepcoes-de-leitura#ixzz3rZ21FacE>. Acesso em 15/11/2015

Sobre a aquisição do sistema de escrita é **CORRETO** afirmar;

- a) Alfabetização é um erro ultrapassado, pois diz respeito a metodologia de ensinar a língua escrita por meio de repetição.
- b) O processo de aquisição da linguagem escrita envolve a elaboração de todo um sistema de representação simbólica da realidade, ou seja, os professores devem parar de ensinar a linguagem escrita dentro de sala de aula e levar as crianças para aprender no pátio.
- c) O termo letramento é a versão para o Português da palavra de língua *inglesa literacy*, que significa o estado ou condição que assume aquele que aprende a ler e a escrever. No Brasil o termo letramento se associou ao termo alfabetização para ampliar a percepção sobre a aquisição da leitura e escrita.
- d) A melhor estratégia para ensinar o sistema escrito às crianças é por meio do caderno de caligrafia, oportunizando que a criança transcreva textos e treine a escrita.
- e) O processo de aquisição da linguagem escrita deve partir da realidade de cada criança, ou seja, crianças de realidades menos abastadas, que não conhecem um avião e nunca o verão de verdade, não precisam aprender a escrever essa palavra.

19 – “Nos resultados oficiais do último Pisa (2012), divulgados em dezembro de 2013, entre os 65 países comparados, o Brasil ficou em 58º lugar em matemática [...]”. **Fonte:** Revista Exame, disponível em: <http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/brasil-fica-em-38o-de-44o-paises-em-teste-de-raciocinio>

Sobre o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático nas crianças é **CORRETO** afirmar:

- a) Para que o ensino da matemática seja eficiente é necessário que o professor ofereça muitos exercícios no caderno.
- b) Uma boa estratégia para o ensino da matemática é investir nas provas de recuperação, isso evita que os alunos fiquem com notas baixas.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- c) O ensino da matemática tem como eixo principal a memorização da tabuada, ou seja, se o aluno souber a tabuada ele saberá fazer qualquer operação matemática.
- d) Não se aprende matemática somente resolvendo problemas. É necessário, além disso, um processo de reflexão sobre eles e também sobre os diferentes procedimentos de resolução que possam surgir entre os integrantes da turma.
- e) Se um aluno sabe contar até 100 é um indício que ele saberá fazer contas de adição e subtração. Quando ele conseguir aumentar a contagem estará apto para aprender as operações de divisão e multiplicação.

20 – O modelo de gestão educacional adotado nas escolas nem sempre é um modelo democrático. Sobre a gestão democrática é CORRETO afirmar:

- a) A gestão democrática prevê que os órgãos administrativos e técnicos dos vários sistemas de ensino devem agir dentro dos princípios de coerência e equidade, incentivando a corresponsabilidade da comunidade escolar na organização e na prestação dos serviços educacionais.
- b) A gestão democrática prevê que um diretor será escolhido de acordo com os vínculos que tiver construído ao longo dos anos nas redes municipais e estaduais.
- c) Apesar das diversas literaturas incentivarem que as escolas mantenham uma gestão democrática, não existe um documento oficial que oriente esses aspectos.
- d) A passagem de um modelo centralizado para democrático prevê apenas a alteração da nomenclatura, nenhuma atividade na escola precisará ser revista.
- e) A gestão democrática prevê trabalhos contextualizados, ou seja, a direção diz o que deve ser feito enquanto professores e alunos executam.