



FUNDAÇÃO MUNICIPAL PARA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA - FUMEC CONCURSO PÚBLICO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EDITAL Nº 01/2014

Cód. 17 – Professor de Educação Profissional Subeixo XXVI – Enfermagem

Aconchego e proteção

O psicanalista Donald Winnicott trabalhava com crianças separadas de suas famílias em consequência da Segunda Guerra Mundial quando encontrou um interessante campo de estudo que lhe permitiu perceber etapas fundamentais do desenvolvimento da pessoa. Donald Winnicott constatou, por exemplo, a importância do brincar e dos primeiros anos de vida na construção da identidade pessoal. As conclusões a que ele chegou são preciosas para o trabalho dos educadores.

Boa parte dos conceitos de Winnicott se refere ao "desenvolvimento emocional primitivo", cujos efeitos, segundo ele, são de importância crucial para o indivíduo por se estenderem para além da infância. Muitos problemas da fase adulta estariam vinculados a disfunções ocorridas entre a criança e o "ambiente", representado geralmente pela mãe.

Os conceitos de verdadeiro e falso self (em inglês, palavra que se refere à própria pessoa) são um bom exemplo. "O self se forma com base nas experiências que o bebê acumula", diz o psicanalista Davy Bogomoletz, de São Paulo. "É aquilo que, embora indefinível, faz o indivíduo sentir que ele é único." A relação com a mãe leva o bebê a administrar a própria espontaneidade e as expectativas externas. "Se a mãe aceitar as manifestações do bebê - como a fome, o desconforto, o prazer e a vontade -, em vez de impor o que acredita ser o certo, o bebê vai acumulando experiências nas quais ele é sempre o sujeito, e o self que se forma pode então ser considerado verdadeiro", explica Bogomoletz. Porém o self construído em torno da vontade alheia é o que Winnicott chama de falso e que priva o indivíduo de liberdade e de criatividade.

Uma das frases famosas de Winnicott é "não existe essa coisa chamada bebê", querendo dizer que não há criança sem uma mãe (que não precisa ser necessariamente a que deu à luz). Vem daí a ideia da "mãe suficientemente boa", aquela cuja percepção - consciente ou inconsciente - das necessidades do bebê a leva a responder adequadamente aos diferentes estágios do desenvolvimento dele. Isso faz com que se crie um ambiente - nomeado por Winnicott de holding (cuja melhor tradução para o português, segundo Bogomoletz, seria "colo") - propício a um processo de formação de um ser humano independente. "O holding é o somatório de aconchego, percepção, proteção e alegria fornecidos pela mãe", diz ele. Começa como algo vital, como o oxigênio e a alimentação, e se dilui conforme o bebê cresce.

"Os educadores devem fornecer holding no ambiente escolar", segundo Bogomoletz. Isso significa tratar cada aluno como ele precisa. O termo "inclusão", se levado a sério, indica uma atitude de holding. O acolhimento adequado pode, portanto, ajudar uma criança regida por um self falso - geralmente boazinha e obediente - a se tornar mais espontânea. "No entanto, é preciso que a escola aceite as temporadas de 'mau comportamento'." Trata-se de adotar sempre uma postura tolerante e criar condições para que a criança desfrute de liberdade. Nada mais importante, nesse sentido, do que o papel da brincadeira - fundamental para Winnicott, não apenas na infância, por misturar e conciliar o manejo do mundo objetivo e a imaginação. "Brincar pressupõe segurança e criatividade", diz Bogomoletz. "Crianças com problemas emocionais graves não brincam, pois não conseguem ser criativas."

O movimento da psique entre o mundo das coisas e as fabricações da mente é uma atividade "transicional", adjetivo fundamental na obra de Winnicott. O conceito mais conhecido é o de "objeto transicional", representado classicamente pelo cobertorzinho a que muitos pequenos se agarram numa determinada fase. "Esse objeto é ao mesmo tempo uma coisa objetiva - existe num mundo compartilhado - e subjetiva - para seu dono, ele faz parte de uma fantasia, possui vida própria", explica Bogomoletz.

Dessa forma, o objeto transicional prolonga o período em que o bebê se acredita onipotente, enquanto ele substitui essa crença com a aceitação de uma realidade sobre a qual não tem controle nem pode modificar por meio da imaginação. O bebê se vê com poderes mágicos e, com o tempo, percebe a ilusão. Mas, com as brincadeiras e o aprendizado do mundo, a criança, o adolescente e o adulto retêm o poder de criar e adaptam-se às possibilidades reais. "A fantasia é realmente a marca do humano", diz Bogomoletz. "Já a objetividade é uma habilidade que se aprende, como uma segunda língua."

"A escola tem a obrigação de ajudar a criança a completar essa transição do modo mais agradável possível, respeitando o direito de devanear, imaginar, brincar", prossegue o psicanalista. O respeito que os pequenos terão pela objetividade será incorporado por eles, jamais imposto de fora para dentro. Quando livres para criar, eles, segundo Winnicott, veem no estudo um modo de exercitar o poder de invenção. Se, no entanto, o ambiente escolar não for aberto à brincadeira, "os recreios serão tanto mais selvagens quanto as aulas forem mais opressoras ou supostamente sérias".

Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/pensadores-da-educacao/>

1. Após a leitura do primeiro parágrafo e segundo parágrafo do texto, podemos afirmar que o psicanalista Donald Winnicott:
- () Durante os anos da 2ª Guerra Mundial trabalhou com crianças separadas de suas famílias e percebeu etapas fundamentais do desenvolvimento do indivíduo.
 - () Segundo ele, além do ato de brincar, os primeiros anos são muito importantes na construção da identidade pessoal.
 - () Para ele, a mãe geralmente tem papel importante no desenvolvimento emocional nos primeiros anos.
- Analisar as afirmativas acima e classifique-as como (V) verdadeira ou (F) falsa. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.
- A) V – F – V.
 - B) F – F – F.
 - C) V – V – V.
 - D) F – V – V.
2. Segundo Winnicott “Mãe”:
- I- é a que cria.
 - II- é a suficientemente boa.
 - III- é a que dá o “*holding*”.
- De acordo com o quarto parágrafo, estão corretos:
- A) Apenas os itens I e II.
 - B) Todos os itens.
 - C) Apenas os itens I e III.
 - D) Apenas os itens II e III.
3. De acordo com o texto:
- I- O “*holding*” deve continuar no ambiente escolar, mas cabe ao educador ser tolerante para não privar a criança da sua liberdade.
 - II- É fundamental que a criança misture e concilie o mundo objeto e a imaginação.
- A) I é verdadeira e II é falsa.
 - B) I é falsa e II é verdadeira.
 - C) I e II são verdadeiras.
 - D) I e II são falsas.
4. De acordo com o texto lido podemos concluir que para Winnicott a escola:
- é importante no processo de construção da identidade humana.
 - é um facilitador do desenvolvimento infantil, oferecendo à criança condições para seu crescimento.
 - tem papel importante no desenvolvimento emocional de criança.
 - assume funções diferentes de acordo com o amadurecimento do aluno.
- A) Apenas três itens estão corretos.
 - B) Apenas dois itens estão corretos.
 - C) Apenas um item está correto.
 - D) Todos os itens estão corretos.
5. No trecho: “A relação com a mãe leva o bebê a administrar a própria espontaneidade e as expectativas externas.”, a palavra destacada significa:
- A) naturalidade.
 - B) falsidade.
 - C) simulação.
 - D) fingimento.
6. Assinale a alternativa em que as palavras, retiradas do texto, são acentuadas pela mesma regra de acentuação.
- A) além – inglês – será – retêm.
 - B) único – construído – mágicos – infância.
 - C) daí – porém – bebê - português.
 - D) indivíduo – experiências – espontânea – possível.

7. Observe as palavras destacadas nos trechos retirados do texto.

"Os educadores devem fornecer holding no ambiente escolar', segundo Bogomoletz."

"O conceito mais conhecido é o de "objeto transicional", representado classicamente pelo cobertorzinho a que muitos pequenos se agarram numa determinada fase."

Assinale a alternativa que indica corretamente as classes gramaticais das palavras destacadas acima, de acordo com o emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.

- A) I- numeral – II- advérbio – III- advérbio – IV- pronome.
- B) I- conjunção – II- preposição – III- advérbio – IV- conjunção.
- C) I- preposição – II- advérbio – III- pronome – IV- pronome.
- D) I- substantivo – II- pronome – III- adjetivo – IV- conjunção.

8. Passando a frase destacada no período abaixo para a Voz Passiva, assinale a alternativa que apresenta a locução verbal correta.

"No entanto, é preciso que a escola aceite as temporadas de 'mau comportamento'."

- A) sejam aceitas.
- B) são aceitas.
- C) seriam aceitas.
- D) devem ser aceitas.

9. Observe a concordância das frases abaixo.

- I- Só um aluno fez a tarefa.
- II- Só alguns alunos fizeram a tarefa.
- III- Ele fez a tarefa só.
- IV- Eles fizeram a tarefa sós.

A concordância está correta:

- A) nos itens I, III e IV, apenas.
- B) nos itens II, III e IV, apenas.
- C) nos itens I, II e III, apenas.
- D) nos itens I, II, III e IV.

10. Observe a regência das frases abaixo.

- I- Este é o aluno que eu te falei.
- II- Depois das aulas você irá em algum lugar?
- III- A escola deve assistir ao aluno.

A regência está INCORRETA:

- A) somente nas alternativas I e III.
- B) somente nas alternativas II e III.
- C) somente na alternativa III.
- D) em todas as alternativas.

11. O Artigo 210 da Constituição Federal de 1988 determina, como dever do Estado, para com a educação:

- A) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- B) exigir o ingresso da criança de seis anos de idade no Ensino Fundamental, ampliando-o para nove anos.
- C) fixar conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- D) exigir a melhoria da qualidade da Educação Básica, por meio do desenvolvimento do currículo da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

12. Com relação ao currículo, a alteração feita pela LEI Nº 12.796, DE 4 DE ABRIL DE 2013, no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LEI Nº 9.394, DE 20 de dezembro de 1996), dispõe que:
- A) somente os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, pode ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos estudantes.
 - B) nos documentos curriculares elaborados para os diversos níveis de ensino e as diferentes redes públicas, devem ser explicitados conhecimentos, competências e habilidades variados, com o objetivo de favorecer as aprendizagens.
 - C) os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, conforme as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos alunos.
 - D) nos documentos curriculares elaborados nas diferentes redes públicas, apenas para o Ensino Fundamental e Médio, devem ser explicitados conhecimentos, competências e habilidades variados, com o objetivo de favorecer as aprendizagens.
13. Os instrumentos utilizados no processo de avaliação devem partir de uma especificação muito clara do que pretendem avaliar. Nesse sentido, a elaboração de um instrumento de avaliação deve levar em consideração alguns aspectos importantes. A esse respeito, analise as proposições abaixo, classificando-as como (V) verdadeira ou (F) falsa.
- () A linguagem utilizada deve ser clara, esclarecedora e objetiva.
 - () É preciso contextualizar o que se pretender investigar, pois uma pergunta sem contexto pode gerar inúmeras respostas, inclusive uma totalmente desconectada das possíveis respostas esperadas.
 - () O conteúdo deve estar coerente com os propósitos do ensino e ser significativo para quem está sendo avaliado.
 - () As capacidades de leitura e de escrita, bem como o raciocínio, são aspectos importantes a serem explorados.
- Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.
- A) F – V – F – F.
 - B) V – V – V – V.
 - C) V – F – V – V.
 - D) F – F – V – F.
14. Trata-se de uma “avaliação contínua do processo das crianças, desvinculada da necessidade de pontuá-la com indicadores numéricos ou de outra ordem, para fins de aprovação. (...) é aquela que orienta os estudantes para realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos”. (In: Indagações sobre o Currículo: Currículo e avaliação. MEC/2007).
- O trecho acima faz referência à avaliação do tipo:
- A) Somativa.
 - B) Formativa.
 - C) Classificatória.
 - D) Participativa.
15. “O que se espera da escola hoje é uma educação de qualidade, tendo como sustentáculos o projeto político-pedagógico e a gestão democrática.” (Ilma. Passos Alencastro Veiga). Para isso, o projeto político-pedagógico deve:
- A) ser um agrupamento de planos de ensino e atividades diversas que, após sua construção, é encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de uma tarefa escolar burocrática.
 - B) estar voltado especificamente à organização do trabalho pedagógico abrangendo a escola como um todo e não à organização da sala de aula.
 - C) levar os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, não de forma espontânea, mas por meio de situações que lhes permitam reconhecer que a escola é dirigida de cima para baixo.
 - D) ser uma ação intencional, construída e vivenciada em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

16. Nos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, “a obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores”. (p.17).

Ainda de acordo com esse documento, para que as escolas atendam a tal orientação, além de terem como referência as bases filosóficas e pedagógicas que assumem, devem seguir alguns princípios. Um desses princípios é a “Consciência política e histórica da diversidade”, que deve conduzir:

- I- à compreensão de que a sociedade é formada por grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, mas com valores diferenciados, sendo que apenas alguns desses grupos constroem a história da nação brasileira.
- II- ao conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
- III- à superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que principalmente os negros são comumente tratados.
- IV- por meio de questionamentos e análises críticas, à desconstrução de conceitos, ideias, comportamentos veiculados pela ideologia do branqueamento, pelo mito da democracia racial, que tanto mal fazem a negros e brancos.

Estão corretas as afirmações:

- A) I e II, apenas.
 - B) I, III e IV, apenas.
 - C) I, II e III, apenas.
 - D) II e IV, apenas.
17. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no capítulo que se refere à Educação Especial, só NÃO é correto afirmar que:
- A) os sistemas de ensino não podem assegurar a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar.
 - B) os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.
 - C) os sistemas de ensino devem assegurar professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração de alunos com necessidades especiais nas classes comuns.
 - D) os sistemas de ensino devem assegurar terminalidade específica para aqueles alunos que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências.
18. O Decreto nº 5.626/05, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002, visando ao acesso à escola dos alunos surdos, dispõe sobre:
- A) o ensino da Língua Portuguesa como primeira língua para alunos surdos.
 - B) a inclusão da Libras como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério.
 - C) a organização da educação monolíngue no ensino regular.
 - D) a inclusão da Libras como disciplina curricular optativa nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério.
19. De acordo com Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, um curso técnico é:
- I- um curso de nível médio que objetiva capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo, aberto a candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental.
 - II- um curso de nível superior tecnológico que objetiva capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo, aberto somente a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio.
 - III- um curso com denominação e currículo experimentais, de caráter pioneiro para atender a demandas das inovações científicas e tecnológicas ou a demandas regionais específicas.
 - IV- um curso que se realiza somente na forma integrada ao Ensino Médio, em que o aluno, com uma única matrícula, frequenta curso cujo currículo foi planejado reunindo os conhecimentos do Ensino Médio às competências da educação profissional.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- A) IV, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

20. Com relação à Tecnologia da Informação e Comunicação na educação, analise as afirmações abaixo, classificando-as como (V) verdadeira ou (F) falsa.
- () Para estimular professores e gestores escolares a refletirem sobre o porquê e o para que utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação na educação, basta oferecer os instrumentos tecnológicos como meios para desenvolver atividades significativas na escola.
 - () Para promover a chamada inclusão digital é preciso descobrir novos caminhos e modos de atuar que favoreçam um diálogo entre a proposta pedagógica da escola e as novas tecnologias da informação e comunicação.
 - () Os processos formativos voltados para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação devem ocorrer em situações contextualizadas e reais, e as experiências prévias dos educandos devem ser descartadas, para que as novas aprendizagens sejam introjetadas de forma mais significativa.
 - () O professor deve conhecer diferentes mídias que se valem da tecnologia digital, identificar novas linguagens trazidas por essas mídias e compreender o potencial das múltiplas linguagens e mídias para o ensino e a aprendizagem, no âmbito da escola.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – V – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – F – V – F.

21. Para a inclusão da Educação Ambiental nas instituições de ensino são necessárias várias ações. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma ação adequada para tal inclusão.

- A) Incentivo a uma gestão escolar dinâmica, que aproveite as experiências acumuladas, trabalhando com a pedagogia de projetos e promovendo a interdisciplinaridade.
- B) Estabelecimento de uma reestruturação da educação em direção à sustentabilidade, inclusive por meio da construção de novos currículos que contemplem a temática ambiental, especialmente no Ensino Fundamental, quando as crianças estão começando a ter noções sobre o meio ambiente.
- C) Inclusão da Educação Ambiental em escolas diferenciadas, como indígenas, ribeirinhas, de pescadores, de assentamentos e de extrativistas.
- D) Promoção de eventos conjuntos entre as áreas de Educação Ambiental formal e não-formal, com vistas à construção de metodologias e instrumentos voltados à abordagem da dimensão ambiental.

22. A Lei n. 10.639/2003, que altera a LDB – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, refere-se à:

- A) regulamentação da Educação Profissional de Nível Técnico.
- B) obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira na Educação Básica.
- C) aprovação de diretrizes e normas para o uso, o ensino, a produção e a difusão do Sistema Braille em todas as modalidades de ensino.
- D) instituição da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

23. De acordo com a Lei Municipal 8.869/96, compete ao Conselho Municipal de Educação:

- I- fixar diretrizes para a organização do sistema municipal de ensino.
- II- opinar sobre convênios de ação interadministrativa que envolvam o Poder Público Municipal e as demais esferas do Poder Público, exceto do setor privado.
- III- pronunciar-se no tocante à instalação e funcionamento de estabelecimento de ensino de todos os níveis situados no Município.
- IV- impor medidas ao Poder Público Municipal para efetiva assunção de suas responsabilidades em relação à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental.
- V- estudar, sugerir e deliberar juntamente com a Secretaria Municipal de Educação medidas que visam à expansão qualitativa do Ensino Municipal.

Assinale a alternativa que se refere corretamente às afirmações trazidas acima.

- A) Todas as afirmações estão corretas.
- B) Apenas as afirmações IV e V estão incorretas.
- C) Todas as afirmações estão incorretas.
- D) Apenas as afirmativas II e IV estão incorretas.

24. A Lei Municipal 12.985/07 dispõe sobre o plano de cargos, carreiras e vencimentos dos servidores do Município de Campinas e dá outras providências. De acordo com a mesma, é INCORRETO afirmar que a jornada de trabalho dos servidores poderá ser definida, a critério da administração, em:

- A) 30 (trinta) horas semanais, correspondentes a 280 (duzentos e oitenta) horas mensais.
- B) sempre de 36 (trinta e seis) horas semanais para os servidores nomeados para cargos em comissão, designados para função de confiança e designados para perceber Gratificação de Apoio Técnico.
- C) 36 (trinta e seis) horas semanais, correspondentes a 216 (duzentas e dezesseis) horas mensais.
- D) 32 (trinta e duas) horas semanais para os titulares de cargo de Agente de Educação Infantil, devendo cumprir 30 (trinta) horas em serviço e 2 (duas) horas de formação, conforme regulamento.

25. Dentre as finalidades da Lei Municipal 12.987/07, assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Racionalização da estrutura de cargos e da carreira.
- () Adequação da jornada de trabalho do docente às normas legais vigentes e manter a administração do vencimento dentro dos padrões estabelecidos por lei, considerando as características da área educacional e os critérios de Evolução Funcional.
- () Legalidade e segurança jurídica.
- () Reconhecimento e valorização dos integrantes do Quadro de Cargos do Magistério pelos serviços prestados, pelo conhecimento adquirido, exceto pelo desempenho.
- () Criar as bases de uma política de recursos humanos capaz de conduzir de forma mais eficaz o desempenho, a qualidade, a produtividade e o comprometimento do integrante do Quadro do Magistério com os resultados do seu trabalho.

A alternativa com a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) V – V – V – F – F.
- D) V – V – V – F – V.

26. Segundo a Portaria do Ministério da Saúde nº 687, de 30 de março de 2006, que institui a Política Nacional de Promoção da Saúde, uma das responsabilidades das esferas de gestão em nível estadual é:

- A) pactuar e alocar recursos orçamentários e financeiros para a implementação da Política, considerando a composição bipartite.
- B) implementar as diretrizes da Política de Promoção da Saúde em consonância com as diretrizes definidas no âmbito nacional e as realidades locais.
- C) propor instrumento de avaliação de desempenho, no âmbito estadual e municipal.
- D) pactuar e alocar recursos orçamentários e financeiros para a implementação desta Política, considerando a composição tripartite.

27. De acordo com a Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990, leia as frases abaixo e a seguir assinale a alternativa correta.

- I- O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
 - II- A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.
 - III- As ações e serviços de saúde contratados ou conveniados, que integram o SUS, seguem o princípio da centralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.
 - IV- As ações e serviços de saúde, executados pelo SUS, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- A) As frases I, II, III e IV estão corretas.
 - B) Apenas as frases III e IV estão corretas.
 - C) Apenas as frases I, II e IV estão corretas.
 - D) Apenas a frase IV está correta.

28. Considerando que o acolhimento é uma postura ética que implica na escuta do usuário em suas queixas, no reconhecimento do seu protagonismo no processo de saúde e adoecimento, e na responsabilização pela resolução, com ativação de redes de compartilhamento de saberes, é correto afirmar que:

- A) é uma atribuição privativa do médico.
- B) é uma atribuição privativa do enfermeiro.
- C) é uma atividade exclusiva da equipe de enfermagem.
- D) todos os profissionais de saúde podem realizar o acolhimento, pois faz parte de todos os encontros do serviço de saúde.

29. A paciente HGV, sexo feminino, 49 anos, com diagnóstico de Insuficiência Renal Aguda (IRA), estava internada no leito 20 na Unidade de Nefrologia. Ela estava com sonda vesical de demora para controle de diurese. O técnico de enfermagem estava realizando os cuidados aos pacientes sob sua responsabilidade, quando observou que a paciente HGV, leito 20, havia puxado a sonda vesical. Como o enfermeiro da unidade estava atendendo uma emergência, o técnico de enfermagem preparou o material de procedimento e realizou a inserção do cateter vesical. Posteriormente, o médico e o enfermeiro constataram que o técnico de enfermagem havia inserido o cateter de forma inadequada, o que causou danos à paciente. Considerando os aspectos éticos, o profissional de enfermagem cometeu:

- A) negligência.
- B) imperícia.
- C) imprudência.
- D) injúria.

30. Uma das teorias considerada como marco teórico de referência para a prática da enfermagem é a Teoria das Relações Interpessoais desenvolvida, em 1952, por:

- A) Wanda de Aguiar Horta.
- B) Hildegard E. Peplau.
- C) Imogene M. King.
- D) Martha Rogers.

31. Preencha as lacunas abaixo assinalando a alternativa correta.

Uma paciente, 63 anos, necessita receber 3.900.000 UI de Penicilina Cristalina (PC) em 100 mL de Soro Fisiológico 0,9%, para correr em uma hora, a cada 4 horas. O setor de Farmácia possui frasco-ampola de 5.000.000UI. Para preparo do medicamento, o técnico de enfermagem deverá diluir o frasco ampola com ____ mL de diluente, e após diluição, aspirar ____ mL de PC e colocar no soro fisiológico 0,9% para administração da dose prescrita. O gotejamento do soro será de ____ gotas por minuto.

- A) 10; 7,8; 36
- B) 8; 7,8; 36
- C) 6; 3,9; 100
- D) 10; 3,9; 13

32. Preencha a lacuna abaixo assinalando a alternativa correta.

Considerando a administração de medicamentos por via intramuscular, a delimitação do local de aplicação de acordo com o músculo _____ deve-se traçar uma linha imaginária da espinha ilíaca posterossuperior até o grande trocânter do fêmur e fazer a aplicação intramuscular acima dessa linha.

- A) Ventroglúteo
- B) Vasto lateral da coxa
- C) Dorsoglúteo
- D) Deltoide

33. Um paciente, sexo masculino, 72 anos, está internado na Unidade de Cardiologia e o médico solicitou para realizar um Eletrocardiograma. Considerando o posicionamento dos eletrodos das derivações precordiais, leia as frases abaixo e marque (F) se a afirmativa for falsa ou (V) se for verdadeira, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- () Os eletrodos devem ser fixados sobre a pele da região torácica.
- () A derivação V4 localiza-se no quarto espaço intercostal na borda esternal esquerda.
- () A derivação V3 localiza-se no quinto espaço intercostal na linha hemiclavicular.
- () As derivações precordiais medem a diferença de potencial do tórax e o centro elétrico do coração (nó sinoatrial e nó atrioventricular).

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – F – V.

34. O enfermeiro avaliou uma paciente, de 65 anos, acamada com úlcera de pressão em região calcânea, apresentando-se pouco exsudativa, em fase de granulação, não infectada e sem necrose. Considerando as características da úlcera de pressão, o enfermeiro prescreveu para realizar o curativo com o produto:

- A) carvão ativado.
- B) ácidos graxos essenciais.
- C) papaína a 10%.
- D) alginato de cálcio.

35. Preencha as lacunas abaixo assinalando a alternativa correta.

Durante o exame físico do abdome do paciente, o enfermeiro utilizou a técnica de percussão e identificou sons _____ definidos como sons claros e de timbre baixo, semelhantes à batida de tambor. Esses sons são encontrados sobre _____.

- A) maciços; fígado e baço
- B) hipertimpânicos; vísceras preenchidas por líquidos ou fezes
- C) submaciços; fígado, estômago vazio e rim
- D) timpânicos; estômago vazio e intestinos

36. Considerando os cuidados de enfermagem com ingurgitamento mamário, leia as frases abaixo e a seguir assinale a alternativa correta.
- I- Utilizar a ordenha manual do leite materno preferencialmente pela técnica de expressão lobar.
 - II- Para aumentar o volume de leite em menos tempo, usar bombas de sucção para ordenhar as mamas.
 - III- As mães de bebês prematuros devem ordenhar as mamas a cada 2 horas durante 20 minutos do dia e a cada 3 horas à noite para estimular a produção do leite.
 - IV- As compressas quentes ou frias são indicadas em casos de mama ingurgitada.
- A) Apenas as frases I e III estão corretas.
 - B) Apenas as frases II e IV estão corretas.
 - C) Apenas as frases II e III estão corretas.
 - D) Apenas as frases III e IV estão corretas.
37. Durante a consulta de enfermagem de uma criança de 2 anos e 6 meses de idade, espera-se que ela:
- A) Conte e invente pequenas histórias.
 - B) passe a pensar com lógica, embora esta seja predominantemente concreta.
 - C) diga seu próprio nome e nomeie objetos como seus.
 - D) comece a compreender a constância de gênero.
38. A principal forma de prevenção do tétano é a vacinação da população na infância, na adolescência e na fase adulta. Leia as frases abaixo e a seguir assinale a alternativa correta.
- I- Na infância, o esquema completo recomendado da Vacina adsorvida difteria, tétano, pertussis (DTP) é de 3 doses administradas no 1º ano de vida, com reforços aos 15 meses e 4 anos de idade.
 - II- A vacina adsorvida difteria, tétano, pertussis (DTP) é recomendada até os 11 anos, 11 meses e 29 dias. A partir dessa idade, deve ser administrado apenas o toxoide tetânico.
 - III- Recomenda-se reforço da vacina adsorvida difteria e tétano adulto (dT/ Dupla Adulto) para indivíduos a partir de 7 (sete) anos de idade, com esquema vacinal completo (três doses) para difteria e tétano, administrando 1 (uma) dose a cada 10 anos.
 - IV- A vacina adsorvida difteria e tétano adulto (dT/ Dupla Adulto) pode ser administrada a partir da comprovação da gravidez, até o primeiro trimestre da gestação.
- A) Apenas as frases I, II e IV estão corretas.
 - B) Apenas as frases III e IV estão corretas.
 - C) Apenas as frases I e III estão corretas.
 - D) Apenas a frase I está correta.
39. Um homem, 35 anos, foi atendido na Unidade Básica de Saúde, com suspeita clínica de dengue, sem sinais clínicos de sangramento. Nesse caso, foi realizada a prova do Laço e verificou-se que havia mais de 20 petéquias. Esse resultado indica:
- A) prova do Laço Negativa, o que pode reforçar a exclusão da hipótese de dengue.
 - B) prova do Laço inconclusiva, o que deve ser repetido o exame.
 - C) confirmação da doença, o que ratifica o diagnóstico e tratamento específico a ser adotado.
 - D) prova do Laço Positiva, o que pode reforçar a hipótese de dengue e aponta para uma necessidade de maior atenção ao paciente.
40. A doença pelo vírus Ebola (DVE) é causada por vírus da família Filoviridae, gênero Ebolavirus. Quando a infecção ocorre, os sintomas geralmente começam de forma abrupta. Considerando a DVE, leia as frases abaixo e a seguir assinale a alternativa correta.
- I- O vírus é zoonótico e o morcego é o reservatório mais provável.
 - II- A infecção pelo vírus Ebola ocasiona febre (superior a 38°C), cefaleia, fraqueza, diarreia, vômitos, dor abdominal, inapetência, odinofagia e manifestações hemorrágicas.
 - III- Há transmissão durante o período de incubação até o início do aparecimento dos sintomas.
 - IV- A transmissão ocorre por vias aéreas (aerossóis) e por meio de contato com sangue, tecidos ou fluidos corporais de indivíduos infectados.
- A) Apenas as frases I e II estão corretas.
 - B) As frases I, II, III e IV estão corretas.
 - C) Apenas as frases II e III estão corretas.
 - D) Apenas as frases III e IV estão corretas.
41. O fator de risco mais importante no desenvolvimento da Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) é o(a):
- A) poluição do ar.
 - B) fumo.
 - C) defeito genético.
 - D) exposição ocupacional a agentes irritantes.

42. O médico solicitou ao enfermeiro para realizar um Eletrocardiograma em um paciente, 78 anos, sexo masculino, do leito 15 da Unidade de Clínica Médica. A figura abaixo representa o ritmo cardíaco do paciente, que indica:



- A) fibrilação ventricular.
B) taquicardia ventricular.
C) extrassístole atrial.
D) bloqueio Atrioventricular total ou de terceiro grau.
43. Considerando a insulinoterapia, leia as frases abaixo e marque (F) se a afirmativa for falsa ou (V) se for verdadeira. Em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

São causas de insucesso da insulinoterapia:

-) Má adesão ou erro na administração da insulina.
) Mudanças nos horários de refeição e aplicação da insulina.
) Redução das necessidades de insulina em período pré-menstrual e gravidez.
) Deterioração da insulina em uso.
) Fenômenos alérgicos no local da aplicação.

- A) V – V – V – V – V.
B) V – V – F – V – V.
C) F – V – F – V – F.
D) V – F – V – F – V.

44. Uma úlcera por pressão com características: perda da espessura total da pele, com comprometimento de músculos, ossos, tendões e nervos, é classificada como:

- A) Estágio IV.
B) Estágio II.
C) Estágio V.
D) Estágio III.

45. A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é o aumento dos níveis pressóricos acima do recomendado para uma determinada faixa etária e condição clínica, sempre levando em conta também o risco cardiovascular. Um paciente maior de 18 anos que apresente pressão sistólica igual a 145 mmHg e pressão diastólica de 95 mmHg, de acordo com a classificação da pressão arterial, é considerado com:

- A) hipertensão estágio 2.
B) hipertensão estágio 3.
C) hipertensão estágio 1.
D) pressão limítrofe.

46. Uma criança estava andando com sua bicicleta, caiu e cortou o membro inferior esquerdo. O ferimento estava apresentando sangramento intenso. Considerando os cuidados de primeiros socorros para estancar a hemorragia, a primeira conduta nesse caso deve ser:

- A) colocar um torniquete cerca de 20 cm acima do local de sangramento.
B) aplicar pó hemostático no local de sangramento.
C) aplicar pressão direta no local de sangramento.
D) colocar Vitamina K diluída em soro fisiológico a 0,9% diretamente no ferimento.

47. Uma mulher, de 60 anos, estava caminhando em direção ao seu trabalho, quando caiu ao chão. O socorrista, que estava próximo do local, observou que a vítima apresentou uma parada cardiorrespiratória (PCR) súbita. Nesse caso, o socorrista deve:

- A) chamar o serviço médico de emergência e aguardar por atendimento hospitalar.
B) realizar Reanimação Cardiopulmonar (RCP), iniciando com compressões torácicas.
C) realizar o procedimento ver, ouvir e sentir e aplicar um soco precordial.
D) realizar duas ventilações de resgate e confirmar a PCR com o procedimento ver, ouvir e sentir.

48. Durante o exame físico de um idoso, é considerado um achado normal na avaliação do sistema cardiovascular:

- A) presença de arritmias.
- B) frequência de pulso varia de 60 a 100 bpm.
- C) hemoptise.
- D) palidez e fadiga.

49. De acordo com o Triângulo de Governo, correlacione as colunas abaixo, enumerando-as, e a seguir assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

a- Projeto de governo.	() Relaciona-se ao quanto de controle o ator que declara o problema tem, sobre a situação que pretende governar.
b- Governabilidade.	() Relaciona-se à <i>perícia pessoal e institucional para governar. Depende do capital intelectual e de experiência.</i>
c- Capacidade de governo.	() Relaciona-se ao conteúdo da proposta de quem está na situação de governo. Inicia-se pela seleção de problemas e pela escolha do tipo de enfrentamento.

- A) a – b – c.
- B) c – b – a.
- C) c – a – b.
- D) b – c – a.

50. Preencha a lacuna abaixo assinalando a alternativa correta.

O Modelo assistencial adotado é uma forma de organização do trabalho que visa à produção de serviços de saúde com qualidade. O modelo _____ é um sistema de trabalho em que o enfermeiro se responsabiliza e presta contas pela direção dos cuidados de um cliente, ou grupo de clientes. O enfermeiro principal elabora o plano de cuidados e garante que ele seja implementado durante as 24 horas. Esse modelo permite prestar assistência com qualidade, de forma humanizada e competente, e com continuidade, sendo o enfermeiro o elemento principal da assistência.

- A) Cuidado Integral
- B) Cuidado Focado
- C) PrimaryNursing
- D) Cuidado Progressivo