



Estado de Santa Catarina
Município de São Miguel do Oeste
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 001/2015



Prova: Conhecimentos Específicos
 Conhecimentos Gerais
 Língua Portuguesa


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
 ↗ **NÃO HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA
 Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Não há como evitar a necessidade de avaliação de conhecimentos, muito embora se possa torná-la eficaz naquilo que se propõe. Como, por exemplo:

- A) Seleção e classificação do alunado.
- B) A melhora de todo o processo educativo.**
- C) Dispor o alunado pela ordem de saberes e conhecimentos.
- D) Estabelecer uma interpretação da realidade escolar que possibilite punir e recompensar de acordo com o merecimento e a meritocracia.

02. Sobre Jussara Hoffmann, é incorreto afirmar:

- A) Para ela o aparecimento de erros e dúvidas dos alunos permitirá ao docente a observação e investigação de como o aluno se coloca diante da realidade ao construir suas verdades.
- B) Ela distingue o diálogo entre professor e aluno como indicador de aprendizagem, necessário, à reformulação de alternativas de solução para que a construção do saber aconteça.
- C) A reflexão do professor sobre seus próprios posicionamentos metodológicos, na elaboração de questões e na análise de respostas dos alunos deve ter sempre um caráter extático.**
- D) Na avaliação mediadora o professor deve interpretar a prova não para saber o que o aluno não sabe, mas para pensar nas estratégias pedagógicas que ele deverá utilizar para interagir com esse discente.

03. Sobre avaliação:

I - Avaliar qualitativamente significa um julgamento mais global e intenso, no qual o aluno é observado como um ser integral, colocado em determinada situação relacionada às expectativas do professor e também deles mesmos;

II - O professor deve ser um simples colecionador de elementos quantificáveis sem desperdiçar sua experiência e competência analisando os fatos dentro de um contexto de valores.

- A) Apenas o item I está correto.**
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão corretos.
- D) Ambos os itens estão incorre

04. É incorreto afirmar a respeito da avaliação:

- A) A avaliação esteve relacionada ao poder, na medida em que oferece ao professor a possibilidade de controlar a turma.
- B) No modelo tecnicista a avaliação é ameaçadora, uma arma.
- C) A marca negativa da avaliação vem sendo modificada à medida que melhora a formação docente e o professor passa a ver mais sentido em novos modelos.
- D) Deve ser classificatória.**

05. Leia com atenção:

O letramento envolve também o desenvolvimento de novas formas de compreensão e uso da linguagem de uma maneira geral;

A alfabetização de um indivíduo promove sua socialização, já que possibilita o estabelecimento de novos tipos de trocas simbólicas com outros indivíduos, acesso a bens culturais e a facilidades oferecidas pelas instituições sociais;

A alfabetização é um fator aviltante do exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade como um todo;

O termo letramento surgiu como verdadeira condição de sobrevivência para detratores da conquista da cidadania, no contexto das transformações culturais, sociais, políticas, econômicas e tecnológicas.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência das proposições acima é:

- A) V - F - V - F.
- B) V - V - F - F.**
- C) F - F - V - V.
- D) F - V - F - V.

06. Para Jussara Hoffmann devem-se ofertar aos alunos muitas oportunidades de emitir ideias sobre um assunto, para ressaltar as hipóteses em construção, ou as que já foram elaboradas. Sem tais atitudes, não se idealiza, de fato, um processo de avaliação:

- A) Descontínua e colaborativa.
- B) Descontínua e imediatista.
- C) Contínua e mediadora.**
- D) Contínua e isolacionista.

07. Leia com atenção:

I - A incapacidade total de ler e escrever é denominada de analfabetismo funcional;

II - A incapacidade de interpretar textos simples é chamada de iliteracia.

Sobre os itens acima:

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.**

08. A criança que está em um processo de letramento, está convivendo com as práticas de leitura e escrita. Não se deve, portanto, _____ a _____ de um indivíduo letrado ao que domina apenas a técnica de escrever (ser alfabetizado), mas sim àquele que utiliza a escrita e sabe "responder às exigências de leitura e escrita que a sociedade faz _____".

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Restringir – Caracterização – Continuamente.**
- B) Adstringir – Resposta – Depreciativamente.
- C) Enlevar – Imantismo – Avaliativamente.
- D) Enlevar – Aquisição – Impertinentemente.

09. Ao falar da recreação como fator educacional, em relação às instituições escolares de um modo geral, verifica-se que o lúdico não é tão valorizado, ou seja, quer dizer que na concepção dela, esta atividade é considerada como algo improdutivo, que não traz lucro e não produz nenhum valor. Porém novas concepções vem se formando para transformar a criança em um ser globalmente desenvolvido, ou seja, um ser mental afetivo e social. Tendo em vista isso, é incorreto afirmar:

- A) Há uma grande diferença entre uma aula e um momento de recreação durante a aula, pois na aula estará sempre o objetivo cultural e formativo, enquanto a recreação, tem como apenas o fato de recrear. Neste caso, o espírito é muito mais lúdico, realizando atividades simples em busca do prazer e diversão.
- B) Há um empobrecimento do universo conceitual da criança quando está brincando.**
- C) O brincar é a principal atividade da criança, quando ela não está dedicada a uma atividade essencial como se alimentar, dormir e outras. Todas as crianças brincam, se não estão cansadas, doentes ou impedidas.

D) Alguns autores afirmam que o brincar tem um papel importante, inclusive sinalizando quando a criança tem algum tipo de problema motor, cognitivo dentre outros.

10. Do ponto de vista piagetiano, os conceitos são construídos num processo de:

- A) **Auto-regulação e os erros fazem parte deste processo.**
- B) Proto-regulação e os erros não fazem parte deste processo.
- C) Pseudo-regulação e os erros não fazem parte deste processo.
- D) Proto-regulação e os erros fazem parte deste processo.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11. Analise os tópicos segundo o disposto na lei orgânica municipal de São Miguel do Oeste – SC:

I - O Município manterá o professorando municipal em nível econômico, social e moral à altura de suas funções;

II - O Município aplicará, anualmente, nunca menos de trinta e cinco (35%), por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida e proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Ambos os itens estão corretos.
- C) Ambos os itens estão incorretos.
- D) **Apenas o item II está incorreto.**

12. É a data ladeada no brasão de Armas de São Miguel do Oeste – SC.:

- A) 30 de janeiro de 1950.
- B) 30 de dezembro de 1950.
- C) **30 de dezembro de 1953.**
- D) 30 de novembro de 1955.

13. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são atribuições do Conselho Tutelar, exceto:

A) Representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após, esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.

B) Julgar e determinar penas no caso de jovens infratores.

C) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.

D) Expedir notificações.

14. A lei nº 9.394/96 determina a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias:

A) Somente no primeiro ano do ensino médio.

B) Somente no primeiro e no segundo ano do ensino médio.

C) Em todas as séries do ensino médio.

D) A partir do quinto ano do ensino fundamental.

15. O Plano Decenal de Educação do Município de São Miguel do Oeste – SC, para o período 2009 a 2018 determina como metas para o ensino fundamental:

Garantia dos temas transversais no currículo;

Ensino Fundamental noturno para alunos maiores de doze anos;

Oferecimento da língua estrangeira moderna – espanhol – em todos os anos, mantendo a língua estrangeira – inglês.

Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

A) V-F-V.

B) V-F-F.

C) F-F-V.

D) F-V-V.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Texto)

Em uma coluna de opinião no jornal parisiense Le Figaro, o secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, reafirmou no dia 11 de novembro a necessidade de respeito e dignidade aos refugiados da Síria, Iraque, Afeganistão e da África por parte de países do mundo e, principalmente, europeus. “É tempo da comunidade internacional desenvolver uma resposta global para o fluxo de população em massa”, acrescentou. “O progresso vai servir o interesse comum de todas as nações”.

5

O chefe da ONU alertou que a criminalização e detenção dos imigrantes não vão resolver os problemas e pediu por mais integração e oportunidades para os refugiados, mais avenidas legais e seguras para eles e investimentos em operações de assistência carentes de recursos.

10

Ban mencionou sua experiência pessoal como deslocado, quando precisou fugir da guerra da Coreia. “Apesar de nunca ter precisado viajar para tão longe como eles fizeram e ser poupado de muitos dos pesares que os deixaram assustados, eu conheci muito bem a confusão e o medo de abandonar a minha cidade enquanto as bombas caíam”, informou.

15

“Com pensamento criativo, nós podemos gerar oportunidades para mais migrantes e refugiados, por exemplo, por meio de bolsas escolares do setor privado, vistos humanitários e apadrinhamento das diásporas”, declarou, “Essa resposta compassiva é também uma forma efetiva de combater as redes de contrabando e tráfico que ameaçam pessoas desesperadas”.

(Adaptado de Rick Bajornas - Extraído de Jornal da ONU - 13/11/2015)

16. Em relação às ideias do texto, analise as proposições e assinale a alternativa correta:

I. Ban Ki-moon defende ajuda e assistência para os migrantes.

II. Os países que criminalizam e punem os refugiados serão sancionados pela ONU.

III. Esse texto pertence ao gênero artigo de opinião.

IV. Os refugiados podem estar suscetíveis ao tráfico de pessoas e contrabando.

A) Apenas I, III e IV estão corretas.

B) Apenas I e II estão corretas.

C) Apenas I e IV estão corretas.

D) Apenas III e IV estão corretas.

17. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa incorreta:

A) A palavra “imigrantes” (linha 7) é sinônimo de emigrantes.

B) O pronome pessoal “eles” (linha 11) refere-se aos atuais imigrantes da Síria, do Iraque, do Afeganistão e da África.

C) As vírgulas imediatamente antes e imediatamente após a palavra “Iraque” (linha 3) são usadas para separar, numa enumeração, termos com a mesma função sintática.

D) O verbo “caíam” (linha 13) concorda em pessoa e número com seu sujeito e está conjugado na 3ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo.

18. Assinale a alternativa incorreta de acordo com a norma padrão:

- A) Anexa à correspondência vão os documentos.**
- B) Anexos à correspondência vão os documentos.
- C) Anexo à correspondência vai o documento.
- D) Em anexo à correspondência vão os documentos.

19. Assinale a alternativa que completa as lacunas abaixo:

- I. Ninguém _____ inconveniente.*
- II. _____ muito, hoje em dia, sobre distribuição de renda.*
- III. Não _____ condições para se realizar pedido.*
- IV. Brevemente _____ as instruções necessárias.*

- A) Lhe foi / fala-se / havia / nos enviarão.**
- B) Foi-lhe / falou-se / haviam / enviar-nos-ão.
- C) Lhe foi / falou-se / havia / enviarão-nos.
- D) Foi-lhe / fala-se / haviam / nos enviarão.

20. No dia a dia, utilizamos diversas formas de comunicação. Chamamos de gêneros textuais todos os tipos de textos utilizados pelo emissor para transmitir uma informação. Um deles se caracteriza por mensagens simples, escritas de forma clara e rápida e é usado como meio de comunicação entre as pessoas, como um pequeno aviso ou lembrete. Podemos dizer que esse gênero é o:

- A) E-mail.
- B) Bilhete.**
- C) Carta.
- D) Verbete.