

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ-
ESCOLA e TURMAS DE ALUNOS DE INCLUSÃO**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos AREA 1	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos AREA 2	10 (dez)
Total de Questões	30 (trinta)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à acentuação das palavras, segundo o Novo Acordo Ortográfico.
- a) Troféus.
 - b) Anéis.
 - c) Colméia.
 - d) Fiéis.
 - e) Herói.
2. Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque de acordo com a ordem em que as frases aparecem:
- I – Joana não foi à festa de Mercedes **porque** não conseguiu comprar um vestido bonito.
- II – Marina estava cansada, **mas** assim mesmo foi trabalhar.
- III – Os alemães são **tão** competitivos **quanto** os brasileiros.
- IV – **Como** tirei notas baixas, não poderei ir ao show.
- V – Os estudantes atingirão bons resultados, **exceto se** deixarem de frequentar os aulões.
- a) causa, oposição, tempo, causa, finalidade.
 - b) consequência, oposição, comparação, tempo, condição.
 - c) causa, comparação, conformidade, tempo, condição.
 - d) causa, oposição, comparação, causa, condição.
 - e) consequência, comparação, comparação, causa, finalidade.
3. Leve em consideração o contexto em que os enunciados estão inseridos e empregue **CORRETAMENTE** uma das palavras propostas pelas alternativas entre parênteses.
- I - O jovem _____ a bandeira Nacional logo após o evento. (arriou/arreou)
- II - O _____ da palavra demonstra a honradez de uma pessoa.
(comprimento/cumprimento)
- III - O juiz _____ o pedido do habeas corpus. (deferiu/diferiu)
- IV - Ele _____ os colegas porque havia sido enganado por todos. (destratou/distratou)
- V - Não podemos _____ ninguém por sua classe social. (discriminar/discriminar)

- a) arriou – comprimento – deferiu – distratou – discriminar.
- b) arreou – comprimento – deferiu – destratou – discriminar.
- c) arreou – comprimento – diferiu – destratou – discriminar.
- d) arriou – cumprimento – diferiu – distratou – discriminar.
- e) arriou – cumprimento – deferiu – destratou – discriminar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

4. No sistema eleitoral brasileiro, o voto é obrigatório para os alfabetizados que tem 18 a 70 anos de idade. De acordo com a informação (lei), Erundina é uma brasileira não obrigada a votar, então, necessariamente, Erundina:
- a) É analfabeta ou tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos;
 - b) Tem menos de 18 anos, mas pode não ser analfabeta;
 - c) Não é analfabeta, mas tem mais de 70 anos;
 - d) É analfabeta, mas pode ter de 18 a 70 anos;
 - e) É analfabeta e tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos.
5. Dois atletas partem simultaneamente de extremos opostos de uma pista de atletismo retilínea de 180 metros de comprimento. Ambos correm com velocidades constantes, um deles percorre 4 metros por segundo e o outro 5 metros por segundo. Considere que os corredores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da pista. O segundo encontro dos dois corredores na pista ocorrerá após t segundos da largada:
- a) 20 segundos
 - b) 40 segundos
 - c) 60 segundos
 - d) 70 segundos
 - e) 80 segundos
6. O ano de 2016 será bissexto, portanto terá 366 dias, o que significa dizer que ele terá 52 semanas completas e mais 2 dias. O dia 1º de janeiro de 2016 cai numa 6ª feira, então o dia 1º de janeiro de 2017 cairá em:
- a) Uma 2ª feira
 - b) Uma 3ª feira

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- c) Uma 4ª feira
- d) Uma 5ª feira
- e) Um domingo

CONHECIMENTOS GERAIS

7. Ipumirim, SC, alcança produção de 375 aves para cada habitante - Ipumirim, SC, alcança produção de 375 aves para cada habitante,

O anúncio foi feito pelo prefeito Valdir Zanella, na tarde dessa sexta-feira, dia 17, durante o Cinedebate sobre o Novo Código Florestal que reuniu autoridades da região e agricultores do Vale da Produção. Os dados divulgados são reconhecidos e oficializados pelo Instituto MAPA e pela CIDASC, de acordo com os levantamentos, o município possui uma produção 2.701.566 cabeças de aves em 214 propriedades. Esse número corresponde à média de 375 aves para cada habitante. Disponível em <http://www.aviculturaindustrial.com.br/noticia/ipumirim-sc-alcanca-producao-de-375-aves-para-cada-habitante>.

O texto acima, demonstra o crescimento de uma das atividades econômicas do município, qual a colocação de Ipumirim na produção de frango no estado de Santa Catarina.

- a) Quinta colocação
- b) Primeira colocação
- c) Segunda Colocação
- d) Oitava Colocação
- e) Terceira Colocação

8. Reforma ministerial dá 'mais equilíbrio' à coalizão de governo, diz Dilma(...),

"Queremos garantir mais equilíbrio à coalizão que me elegeu e deve governar comigo", afirmou Dilma na cerimônia O principal objetivo da reforma foi assegurar a governabilidade, com a formação de uma nova base de apoio partidário no Congresso, a fim de o governo obter maioria parlamentar, evitar as derrotas que vinha sofrendo e conseguir a aprovação das matérias de seu interesse na Câmara e no Senado. Disponível em <http://g1.globo.com/politica/noticia/2015/10/reforma-ministerial-da-mais-equilibrio-coalizao-de-governo-diz-dilma.html>, 12.10.2015

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

De acordo com o texto, e visando uma readequação do gasto público, escolha de forma correta, qual a mudança no número de ministérios.

- a) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 35 para 30](#) o número de ministérios
- b) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 31](#) o número de ministérios
- c) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 38 para 32](#) o número de ministérios
- d) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 32](#) o número de ministérios
- e) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 29](#) o número de ministérios

9. A economia catarinense é bastante diversificada e está organizada em vários polos distribuídos por diferentes regiões do Estado. A diversidade de climas, paisagens e relevos estimula o desenvolvimento de inúmeras atividades, da agricultura ao turismo, atraindo investidores de segmentos distintos e permitindo que a riqueza não fique concentrada em apenas uma área.

Com base no texto acima, assinale V para Verdadeira e F para Falsa, em relação a economia catarinense.

- () A Grande Florianópolis destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil.
- () O Norte é polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
- () O Oeste concentra atividades de produção alimentar e de móveis.
- () O Planalto Serrano tem a indústria de papel, celulose e da madeira.
- () O Sul destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
- () No Vale do Itajaí, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.

A alternativa correta é

- a) F,F,F,F,F,V.
- b) V,V,V,V,F,F
- c) F,F,F,F,F,F,
- d) V,V,V,V,V,V.
- e) F,V,V,V,V,V,

10. Leia o texto...

A peça é narrada pelo palhaço e a história se inicia quando Chicó e João Grilo tentam convencer o padre a benzer o cachorro de sua patroa, a mulher do padeiro. Como o padre se nega a benzer e o cachorro morre, o padeiro e sua esposa exigem que o padre faça o enterro do animal. João Grilo diz ao padre que o cachorro tinha um testamento e que lhe deixara dez contos de réis e três para o

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

sacristão, caso rezassem o enterro em latim. Quando o bispo descobre, Grilo inventa que, na verdade, seis contos iriam para a arquidiocese e apenas quatro para paróquia, para que o bispo não arrumasse problemas.

O texto, faz parte de uma peça, que virou filme no cinema brasileiro, seu autor faleceu no dia 23 de julho de 2014, identifique de forma correta o nome da peça e seu autor.

- a) Sertões – Jorge Amado
- b) Grandes Sertões Veredas – Guimarães Rosa
- c) Auto da Compadecida – Ariano Suassuna
- d) Primo Basílio – Eça de Queirós
- e) Cortiço – Aluísio de Azevedo

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11. A Constituição Federal de 1988 apresenta as Disposições Constitucionais Transitórias, prevendo em seus artigos princípios e diretrizes nacionais para todas as áreas incluindo a educação. No que se refere à Educação, na Constituição Federal, é INCORRETO afirmar:

- a) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- b) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- c) A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d) A educação básica que compreende a Educação Infantil, Anos Iniciais, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Superior, deve ter sua oferta assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- e) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Quanto a LDB é CORRETO afirmar:

- a) As instituições de ensino se caracterizam em: públicas e filantrópicas (instituições de cunho particular e sem fins lucrativos).

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- b) A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior.
- c) A educação básica não poderá organizar-se em períodos semestrais, ciclos, ou alternância regular de períodos de estudos, visto que esta forma diversa de organização não atende os preceitos da organização do Ministério da Educação.
- d) A educação escolar pública é composta da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental), Ensino Médio (Educação de Jovens e Adultos e Profissionalizantes) e Ensino Superior (Licenciaturas e Tecnólogos).
- e) A carga horária mínima anual será de oitocentas e cinquenta horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

13. A lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é nacionalmente conhecida como ECA. A lei 8.069 promulgada em 13 de julho de 1990 ao reportar-se à educação aponta como INCORRETO afirmar:

- a) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- c) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando seu desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, não sendo obrigatório para isso, a condição de organização e participação em entidades estudantis.
- d) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- e) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

14. Quando nos referimos a Gestão Democrática em âmbito escolar torna-se CORRETO afirmar:

- a) A gestão democrática na escola não se caracteriza apenas pela eleição de diretores, mas, com um conjunto de medidas que unem coletividade, planejamento, estabelecimento e cumprimento de metas a curto, médio e longo prazo visando sempre o conhecimento do aluno.
- b) A gestão democrática é parte do processo neoliberal de desresponsabilização do Estado colocando sob responsabilidade de alguns o caminho percorrido pela comunidade escolar.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- c) A gestão democrática deve ser parte do planejamento eficiente do Gestor do espaço: definir metas para apropriação de recursos e para redução de custos, metas para alavancar os resultados pedagógicos de forma eficiente e quantitativa.
- d) Uma gestão democrática caracteriza-se ao longo do tempo por espaços de discussão sem a função deliberativa.
- e) A construção da democracia nas escolas públicas deve garantir o planejamento coletivo, a análise financeira criteriosa e a legalização do processo de gestão enquanto ferramenta de acompanhamento e controle do gestor.

15. Atualmente teóricos e especialistas são unânimes em apontar a importância do Projeto Político Pedagógico nas instituições de ensino. Quanto ao PPP, é INCORRETO afirmar:

- a) O PPP assume o seu significado quando seu processo de elaboração e implementação se pauta pelo princípio democrático da participação e se torna um dos elementos do exercício da gestão escolar democrática.
- b) O PPP se constitui como um ambiente diretivo e organizacional que abre espaço para a definição de ações voltadas para a educação que se pretende desenvolver no espaço educativo.
- c) A existência do PPP nos espaços educativos pressupõe a participação de todos os envolvidos em sua elaboração, execução e acompanhamento das metas estabelecidas pelo coletivo escolar.
- d) O PPP é o documento que norteia todas as ações educativas da escola; foi instituído como elemento essencial à escola no artigo 12, inciso I, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Segundo mérito da LDB, o PPP deve ser construído em um processo participativo e estar em constante aperfeiçoamento, pois é considerado instrumento indispensável à melhoria da qualidade de ensino.
- e) O PPP é um documento obrigatório no contexto escolar, ele deve ter registrado as ações disciplinares, as metas, os objetivos individuais e os conteúdos a serem trabalhados e precisam indubitavelmente ser aprovados no início do ano letivo pela comunidade escolar durante as Assembleias Escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ-ESCOLA

16. Promulgada em 1996 a Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Quanto a Educação Infantil é CORRETO afirmar:

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) A educação infantil, a partir da LDB passa ser designada como a primeira etapa o Ensino Fundamental, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos.
- c) A educação infantil, primeira etapa educacional, tem como finalidade essencial o desenvolvimento intelectual da criança.
- d) É imprescindível que a criança da Educação Infantil tenha contato com letras e palavras de forma lúdica, garantindo que ao final do ano letivo a mesma esteja alfabetizada.
- e) Não havendo demanda de lista de espera o município fica desobrigado de ofertar turmas de Educação Infantil.

17. Segundo a LDB, há determinada organização para a Educação Infantil. Neste sentido, é INCORRETO afirmar:

- a) A carga horária mínima anual para a Educação Infantil deve ser de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- b) Para a Educação Infantil não há carga horária mínima anual, nem mínimo de dias letivos, tendo em vista a idade e as necessidades das crianças que frequentam esta etapa da Educação Básica.
- c) A frequência da criança deve ser acompanhada através de controle de frequência desenvolvido pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- d) Para o atendimento à criança que frequenta a Educação Infantil deve ser garantido turnos de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- e) As instituições de ensino devem realizar a expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

18. A avaliação na Educação Infantil sempre é permeada por intensas discussões. Como e quando avaliar, que instrumentos e reflexões necessárias para as melhorias do processo educativo são questões recorrentes neste contexto; quanto à avaliação na Educação Infantil é CORRETO afirmar:

- a) Durante as atividades de Educação Infantil, a criança deve responder às metodologias utilizadas pelo professor de forma imediata, sendo seu desempenho avaliado pelo professor.
- b) Nas atividades desenvolvidas pela criança, o desempenho deve ser avaliado de forma numérica, sendo que 7,0 (sete) deve sempre ser a nota mínima registrada, tendo em vista a especificidade da criança de Educação Infantil.
- c) Na Educação Infantil, o professor deve utilizar o erro que a criança comete como exemplo para que as crianças ao visualizar, aprendam a não realizar o mesmo erro.
- d) Na Educação Infantil a avaliação deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- e) Na Educação Infantil a avaliação deve ocorrer através de constante acompanhamento e registro do desenvolvimento de cada uma, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.

19. Na Educação Infantil, a preocupação com o planejamento tem sido muito intensa, como e para quê planejar são perguntas que povoam a prática do professor. Quanto ao Planejamento na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

- a) Planejar na Educação Infantil consiste em prever e decidir sobre o que pretendemos realizar; o que vamos fazer; como vamos fazer; como devemos analisar a situação de ensino aprendizagem, a fim de verificar se os objetivos propostos foram alcançados.
- b) O planejamento na Educação Infantil é uma tarefa vital para o desencadeamento das ações pedagógicas. É muito mais que uma lista de conteúdos ou de atividades. É a reflexão de como ensinar e aonde se quer chegar.
- c) O planejamento na Educação Infantil é um recurso muito rico para a organização do espaço, do tempo, dos materiais, das atividades, das estratégias de trabalho que trazemos e das que surgem em nossa relação com as crianças.
- d) Planejamento é um processo, ou seja, o ato de planejar garante ao professor a certeza de saber o que deseja alcançar com a turma. Ele projeta os objetivos, traça as estratégias e reflete sobre a avaliação do processo como um todo.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- e) Planejamento na Educação Infantil deve ser realizado com o fim de traçar as estratégias utilizadas, deve ser pensado para ser executado de forma inflexível, no sentido de garantir os resultados esperados.

20. Quando nos referimos à Escola Inclusiva também nos reportamos à sala de aula da Educação Infantil como espaço de inclusão, analise as afirmativas:

- I- Todas as crianças devem ser tratadas de forma igualitária, não é a deficiência ou a dificuldade que deve se sobressair, mas sim o aprendizado, o esforço, a coletividade e o conhecimento.
- II- A sala de aula de Educação Infantil inclusiva é aquela que educa todos os alunos em salas de aula regulares e proporciona a eles oportunidades educacionais adequadas e desafiadoras, ajustadas às necessidades e habilidades de cada um.
- III- O professor de Educação Infantil que trabalha na perspectiva inclusiva sabe que seus alunos são diferentes, que suas experiências prévias proporcionam a construção de saberes e resultados pedagógicos singulares, que sua caminhada deve sempre ser comparada com ele próprio e nunca com padrões pré-estabelecidos.
- IV- A escola de Educação Inclusiva percebe as diferenças de cada um e desenvolve um planejamento tradicional e rígido com o objetivo de desenvolver de forma igualitária todos os alunos.

Com relação às afirmações assinale somente a alternativa CORRETA:

- a) Somente as alternativas I, II e IV.
- b) Somente as alternativas III e IV.
- c) Somente as alternativas I e IV.
- d) Somente as alternativas I, II e III.
- e) Somente as alternativas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS **TURMAS DE ALUNOS DE INCLUSÃO**

21. As pessoas com deficiência receberam, ao longo da história, diferentes conceituações fundamentadas pelo modelo médico de deficiência. Em 2006, a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência apresenta em seu Artigo 1º, o conceito social de deficiência, elaborado por

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

entidades e pelas próprias pessoas com deficiência. Segundo esta convenção, pessoas com deficiência são aquelas que:

- a) Apresentam acentuadas dificuldades de aprendizagem, em nível leve e moderado.
- b) Têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- c) Apresentam transtornos funcionais específicos tais como dislexia, disgrafia, discalculia, entre outros.
- d) Apresentam alterações qualitativas das interações sociais de funcionamento da cognição e comunicação, além de um repertório de conhecimentos e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- e) Demonstram baixo funcionamento em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artística.

22. “A inclusão escolar é um movimento mundial que condena toda forma de segregação e exclusão. Ela implica uma profunda transformação nas escolas, rompendo com atitudes de discriminação e preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças. Na escola inclusiva, todos devem sentir-se bem-vindos, acolhidos e atendidos em suas necessidades específicas”.

In: DISCHINGER, Marta et al. *Manual de acessibilidade espacial para escolas: o direito à escola acessível*. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2009. p. 21.

A partir do texto, é **correto** afirmar:

- a) Para uma proposta inclusiva de educação, os alunos com deficiência só devem frequentar a escola comum se esta possuir condições adequadas de acesso.
- b) Os espaços escolares devem atender a normas de legislação de acessibilidade e organização de espaços, garantindo ambientes especiais para alunos com deficiência.
- c) Uma escola que trabalha em uma perspectiva inclusiva deve atender às necessidades dos alunos com deficiência eliminando as barreiras de acesso para sua participação no ensino comum.
- d) A presença de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades, na escola comum inclusiva, representa uma grande barreira à acessibilidade em todos os seus sentidos, principalmente se considerarmos os direitos dos alunos sem deficiência.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- e) Para que os sistemas de ensino construam ambientes inclusivos, devem ser organizados espaços e ações de dependência dos alunos com deficiência, já que eles apresentam restrições que sempre irão demandar auxílio.

23. Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais dos alunos público alvo da Educação Especial. De acordo com esta política, a modalidade de Educação Especial passa a constituir-se como :

- a) Uma modalidade de ensino que permite às famílias e aos profissionais especializados, a possibilidade de optar pela escola especial ou regular para a educação das pessoas com deficiência, desde a Educação Infantil até os Anos Finais.
- b) Uma modalidade de educação oferecida preferencialmente em escolas especiais e instituições filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas pelas Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais.
- c) Uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- d) Uma modalidade paralela ao ensino regular, com o objetivo de oferecer modalidades alternativas de educação para os alunos com deficiência.
- e) Uma modalidade de ensino substitutiva ao ensino regular, responsável pelo atendimento em escola especial, oferecendo a superação de barreiras que dificultam o processo de inclusão escolar dos alunos com deficiência.

24. A Resolução Nº 112/2006 do CEE, fixa normas para a Educação Especial no Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina e prevê a contratação de Segundo Professor em Turma, o qual atuará com o professor regente nas turmas onde existir a matrícula de educandos, de que trata esta resolução e que requeiram dois professores na turma.

Escreva “V” para as sentenças **verdadeiras** e “F” para as sentenças **falsas**, com relação as atribuições do segundo professor:

- () planejar e executar individualmente as atividades pedagógicas, quando estiver atuando nas séries iniciais do ensino fundamental;
- () participar, quando necessário e solicitado, do conselho de classe;
- () propor adaptações curriculares nas atividades pedagógicas;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- () tomar conhecimento antecipado do planejamento do professor regente, quando o educando estiver matriculado nas séries finais do ensino fundamental;
- () sugerir e orientar a família quanto a preferência da frequência na escola especial para a escolarização de seu filho.

Marque a alternativa que apresenta a sequencia correta de verdadeiro e falso.

- a) F-F-F-V-V
- b) F-V-F-V-F
- c) V-V-F-V-V
- d) F-F-V-V-F
- e) F-F-V-F-V

25. Para que os alunos com deficiência tenham sucesso em seus processos de aprendizagem e desenvolvimento, muitas ações estão relacionadas ao trabalho realizado pelos profissionais da educação. Estes necessitam estar preparados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam alguma deficiência. O artigo 18 da Resolução 2/2001 aponta algumas competências necessárias ao professor.

Marque a alternativa **correta** que apresenta tais competências:

- a) Perceber as necessidades especiais dos alunos; flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; avaliar continuamente a eficácia do processo educativo e atuar em equipe.
- b) Perceber as limitações e déficits dos alunos; flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; avaliar as dificuldades e defasagens apresentadas pelo aluno.
- c) Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; perceber e atuar de acordo com as necessidades deficitárias dos alunos e atuar individualmente no atendimento especializado.
- d) Perceber as necessidades especiais dos alunos; disciplinar a ação pedagógica nas áreas do conhecimento e diagnosticar o quadro de deficiência apresentado pelo aluno.
- e) Atuar de forma individualizada na sala de aula regular para garantir a especificidade do atendimento especializado.

26. Observe e analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que apresenta a concepção de ensino expressa pela figura:

- a) Ensino diversificado
- b) Ensino excludente
- c) Ensino inclusivo
- d) Ensino coletivo
- e) Ensino especializado

27. As adequações curriculares constituem-se em estratégias pedagógicas que visam atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais. Devem ser realizadas no contexto regular de ensino, favorecendo a participação do aluno com deficiência em ambiente comum de aprendizagem (MEC/SEESP, 2005).

Com relação aos tipos de adequações curriculares, assinale a primeira coluna de acordo com a segunda:

- | |
|---|
| (1) Adequações Organizativas |
| (2) Adequações de procedimentos didáticos |
| (3) Adequações na temporalidade |

- | |
|--|
| () Alteração do período previsto para a realização da atividade |
| () Tipo de agrupamento de alunos para a realização das atividades |
| () Alteração nos métodos de ensino dos conteúdos curriculares |

Marque a resposta que apresenta a sequência **correta** dos números da segunda coluna:

- a) 3 - 2 - 1
- b) 1 - 2 - 3

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- c) 2 – 1 – 3
- d) 3 – 1 – 2
- e) 2 - 3 – 1

28. A atuação do professor do Atendimento Educacional Especializado não é uma ação isolada, nem o aluno com deficiência é de sua exclusiva responsabilidade. O aluno é da escola, pertence ao espaço escolar, e as dinâmicas pedagógicas devem ser disponibilizadas por todos os professores envolvidos com o ano e a turma do aluno. (OLIVEIRA, BRAUN, LARA, 2013).

A sentença descrita a cima refere que a escola deve promover:

- a) Uma atuação específica para cada professor que atua junto ao aluno com deficiência.
- b) Uma atitude de colaboração e articulação entre os professores que atuam com o aluno com deficiência.
- c) O atendimento educacional especializado como prioridade para a escolarização de todos os alunos.
- d) A atuação do professor de sala comum de forma independente do atendimento educacional especializado.
- e) A atenção exclusiva do professor do atendimento especializado na garantia da inclusão do aluno com deficiência.

29. Assinale a alternativa que apresenta recursos utilizados por alunos com surdez:

- a) Aparelho auditivo e Libras
- b) Braille e Libras
- c) Lupa e Libras
- d) Implante coclear e telescópio
- e) Soroban e Libras

30. A deficiência intelectual requer do atendimento educacional especializado a oferta de atividades que desenvolvam:

- a) Língua Portuguesa e a Matemática Básica
- b) Habilidades matemáticas de soma e adição básicas
- c) Funções psicológicas superiores de abstração, seleção, generalização
- d) Leitura e escrita do nome e palavras
- e) Memorização de letras e número