



Estado de Santa Catarina
Município de Barra Bonita
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 002/2015



Prova: Conhecimento Especifico
Conhecimento Gerais


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
 ↗ **NÃO HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. A Psicogênese da língua escrita é o título de uma obra de:

- A) Lev Vygotsky.
- B) Emília Ferreiro.**
- C) Jussara Hoffmann.
- D) Gabriel Junqueira.

02. A criança é tomada como um ser passivo, neste processo o professor deposita os conhecimentos. Não há espaço para o erro, ao errar a criança demonstra não estar preparada para seguir adiante. Os alunos mostram-se incapazes de seguir o processo escolar, a média de reprovação e evasão escolar aumentam.

A descrição acima corresponde a:

- A) Educação libertária.
- B) Sócio-interacionismo.
- C) Construtivismo.
- D) Educação tradicional.**

03. Segundo Emilia Ferreiro as práticas sociais assim como as informações sociais:

- A) Não são recebidas passivamente pelas crianças.**
- B) São recebidas passivamente pelas crianças.
- C) São recebidas passivamente pelas crianças até dez anos.
- D) São recebidas passivamente pelas crianças a partir de dez anos.

04. Leia com atenção:

I - De todos os grupos as crianças são as menos fáceis de alfabetizar porque estão em processo descontínuo de aprendizagem, enquanto os adultos já têm formas de conhecimento mais fáceis de modificar;

II - Tradicionalmente, as decisões a respeito da prática alfabetizadora têm como foco a polêmica sobre os métodos utilizados. A metodologia normalmente utilizada pelos professores parte daquilo que é mais simples, passando para os mais complexos.

Dos itens acima:

- A) Apenas I está correto.
- B) Ambos estão corretos.
- C) Apenas II está correto.**
- D) Ambos estão incorretos.

05. Este método preserva a correspondência entre o oral e o escrito, entre som e a grafia. O que se destaca é o processo que consiste em partir das partes do todo, sendo as letras os elementos mínimos da escrita. Trata-se do método:

- A) Hermético.
- B) Sintético.**
- C) Analítico.
- D) Adstringente.

06. É incorreto afirmar sobre a psicomotricidade?

- A) A educação psicomotora na idade escolar deve ser, antes de tudo, uma experiência ativa de alienação e incorporação passiva da criança ao meio em que vive.**
- B) A educação psicomotora tem sido enfatizada em várias instituições escolares, aplicada principalmente na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, fase em que as crianças estão descobrindo a si mesmo e o mundo em que vive.
- C) Neuropsiquiatras, psicólogos, fonoaudiólogos reforçam cada vez mais a importância do capital do desenvolvimento psicomotor durante os primeiros anos de vida, entendendo que é nesse momento que as aquisições são extremamente significativas a nível físico.
- D) A psicomotricidade é a educação do movimento com atuação sobre o intelecto, numa relação entre pensamento e ação, englobando funções neurofisiológicas e psíquicas.

07. A psicomotricidade segue uma perspectiva de uma verdadeira preparação para a vida que se deve inscrever no papel de escola, e os métodos pedagógicos _____ devem, por

consequente, tender a ajudar a criança a desenvolver-se da melhor maneira possível, a tirar o melhor partido de todos os seus _____, preparando para a vida _____.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Exauridos – Implementos – Social.
- B) Exauridos – Falácias – Atávica.
- C) Renovados – Recursos – Social.**
- D) Reciclados – Mananciais – Atávica.

08. Sobre a didática é incorreto afirmar:

- A) Trata da teoria geral do ensino.
- B) Articular os conhecimentos adquiridos sobre o “como” ensinar e refletir sobre “para quem” ensinar, “o que” ensinar e o “por que” ensinar é um dos desafios da didática.
- C) A didática é uma das disciplinas da Pedagogia que estuda o processo de ensino através de seus componentes – os conteúdos escolares, o ensino e aprendizagem – para, com o embasamento numa teoria da educação formular diretrizes orientadoras da atividade profissional dos professores.
- D) Não cabe à didática investigar as condições e formas que vigoram no ensino e, ao mesmo tempo, os fatores reais (sociais, políticos, culturais, psicossociais) condicionantes das relações entre docência e aprendizagem.**

09. A didática, fundamentada na _____, é um campo em constante construção/reconstrução, de uma práxis que _____ como objetivo ficar pronta e acabada.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Ludicidade – Tem.
- B) Dialética - Não tem.**
- C) Permissividade – Tem.
- D) Permissividade – Não tem.

10. É incorreto afirmar sobre Jussara Hoffman e suas ideias:

- A) O problema da análise quantitativa é a arbitrariedade que confere poder ao professor.
- B) A avaliação é a reflexão transformada em ação.
- C) A avaliação não pode ser estática.

D) A avaliação deve ter caráter sensitivo e classificatório.

11. A Lei de Diretrizes e Bases nº. 9.394/96, nos proporciona os dois mais importantes princípios da afetividade e amor no domínio escolar, o respeito à liberdade e a consideração à tolerância, que são inspirados nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana. Ambos têm por fim último o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para as ocupações no trabalho.

Sobre o trecho acima:

- A) Apenas a primeira frase está incorreta.
- B) Apenas a primeira frase está correta.
- C) Está completamente correto.**
- D) Está completamente incorreto.

12. Leia com atenção:

I - A diferença fundamental entre verificação e avaliação, é que a primeira é uma ação estática e a segunda é um processo dinâmico e encaminha a ação;

II - Avaliar envolve valor, e valor envolve pessoa. Avaliação é, fundamentalmente, acompanhamento do desenvolvimento do aluno no processo de construção do conhecimento.

Dos itens acima:

- A) Ambos estão corretos.**
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão incorretos.
- D) Apenas I está correto.

13. Assinale a alternativa incorreta. Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- A) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, sem promover interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.**

- B) Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
- C) A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação.
- D) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.

14. Assinale a alternativa incorreta. Garantida a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças, as propostas pedagógicas para os povos que optarem pela educação Infantil devem:

- A) Proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo.
- B) Vilipendiar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças.**
- C) Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidado coletivos da comunidade.
- D) Adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender as demandas de cada povo indígena.

15. As propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta, devem, exceto:

- A) Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.
- B) Ter vinculação inerente à realidade dessas populações, suas culturas, tradições e identidades, assim como a práticas ambientalmente sustentáveis.
- C) Inflexibilizar calendário, rotinas e atividades respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações.**
- D) Valorizar e evidenciar os saberes e o papel dessas populações na produção de conhecimentos sobre o mundo e sobre o ambiente natural.

16. Complete a lacuna corretamente com base na lei nº 9.394/96:

Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da _____ série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

- A) Primeira.
- B) Segunda.
- C) Terceira.
- D) Quinta.**

17. Analise com base na lei nº 9.394/96:

I - O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas;

II - Os currículos da educação básica devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão incorretos.
- D) Ambos os itens estão corretos.**

18. Indique em qual das opções abaixo não deve ser separada pelo hífen:

- A) Auto-escola.**
- B) Super-homem.
- C) Inter-regional.
- D) Recém-casado.

19. A simbiose afetiva é uma expressão presente na teoria de:

- A) Freud.
- B) Wallon.**
- C) Paulo Freire.
- D) Lev Vygotsky.

20. Para Jean Piaget o processo de aprendizagem envolve:

- A) Admissão e assimilação.
- B) Contação e admissão.
- C) Assimilação e acomodação.**
- D) Assimilação e contação.