



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Palma Sola**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 001/2015**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Português  
 Matemática

Prova para provimento do cargo de  
**PROFESSOR 2º GRAU SEM HABILITAÇÃO NO MAGISTÉRIO (EDUCAÇÃO INFANTIL)**


↗ **NÃO HABILITADO**

**TIPO DE PROVA: 01 GABARITO**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

**CARTÃO RESPOSTA**  
 Tipo de Prova:  1  2  3  4

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

01. Sobre a linguagem é incorreto afirmar:

- A) Algumas crianças mesmo tendo ultrapassado os dois anos de idade ainda não adquiriram a linguagem oral.
- B) Atraso de linguagem é o problema de desenvolvimento menos comum em pré-escolares e nunca se correlacionam a distúrbios posteriores de aprendizagem.**
- C) Os atrasos de linguagem podem acarretar dificuldades em toda a vida do sujeito, pois a aquisição de linguagem acontece como uma continuidade durante todo o desenvolvimento.
- D) Alguns atrasos de aquisição de linguagem fazem parte de distúrbios mais globais de desenvolvimento que podem se manifestar desde muito cedo na vida do bebê, como no caso de algumas síndromes ou distúrbios neurológicos.

02. Leia com atenção:

*Um saber que implica numa capacidade fundamental é a competência grafo-fonética;*

*A decodificação impõe uma bifurcação conceitual: ou o cérebro aprende melhor a matemática ou a língua materna;*

*Decodificar requer o desenvolvimento da reflexão e manipulação sobre a língua oral, considerando o sistema de escrita alfabético;*

*Decodificar exige o conhecimento dos valores fônicos das letras e suas combinações;*

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência das proposições acima é:

- A) F – F – V – V.
- B) F – F – F – F.
- C) V – F – V – V.**
- D) F – V – F – F.

03. Leia com atenção:

*I - Na descoberta e exploração textual, são necessárias dois tipos de competências básicas, as verbo-preditivas que se servem do contexto lingüístico e as textuais que controlam as estruturas e estabelecem ligações entre as partes de um texto;*

*II - Ao se aproximar dos 18 meses as crianças começam a adquirir um comportamento interrogativo. Este comportamento marca um importante passo no desenvolvimento linguístico, obtendo assim, novas informações sobre o mundo que a cerca.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão incorretos.
- D) Ambos estão corretos.**

04. Sobre alfabetização é incorreto afirmar:

- A) Cabe ao professor tornar a aprendizagem e o conhecimento da escrita significativos, de acordo com a realidade social, cultural e política da criança.
- B) Cabe ao professor estabelecer princípios educacionais que embasados em teorias ou modelos, criem condição para que ocorra uma alfabetização séria e eficaz.
- C) Uma solução das dificuldades de alfabetização está na compreensão de que não há uma contradição entre necessidade e exigência, e saber que a necessidade não provoca a exigência.**
- D) Como sujeitos sociais, que vivem numa sociedade grafocêntrica, as crianças têm o direito de participar, compreender e transformar as práticas de leitura e escrita.

05. “É possível se alfabetizar na pré-escola, apesar dos desafios que a educação tem atualmente, principalmente à pública. Sendo assim, precisamos buscar subsídios para inserir a criança na cultura escrita, de maneira prazerosa, dinâmica e significativa, de acordo com a realidade de cada uma”.

Sobre o trecho acima podemos afirmar:

- A) Está completamente correto.**
- B) Está completamente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a última frase está correta.

06. O psicomotricista é um profissional que cuida do processo de afetividade, pensamento, motricidade e linguagem, onde a dinâmica \_\_\_\_\_ auxilia no potencial de relação pela via \_\_\_\_\_, incentiva o brincar e amplia a possibilidade de \_\_\_\_\_;

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

**A) Psicomotora / Do movimento / Comunicação.**

B) Bioenergética / Do sedentarismo / Inação.

C) Biomotora / Da inércia / Ilação.

D) Sociointerativa / Da inércia / Expansão.

07. É incorreto afirmar sobre a psicomotricidade:

A) As primeiras pesquisas que dão origem ao campo psicomotor correspondem a um enfoque eminentemente neurológico.

B) Se dá através de ações educativas de movimentos espontâneos e atitudes corporais da criança, proporcionando-lhe uma imagem do corpo contribuindo para a formação de sua personalidade.

**C) É uma prática pedagógica que visa contribuir para o desenvolvimento integral da criança no processo de ensino-aprendizagem, desfavorecendo os aspectos físicos, mental, afetivo-emocional e sociocultural, buscando estar sempre condizente com a realidade dos educandos.**

D) É a capacidade de determinar e coordenar mentalmente os movimentos corporais; a atividade ou conjunto de funções psicomotoras.

08. É o título de uma obra de Emília Ferreiro e não de Jean Piaget:

A) A Práxis na Criança.

**B) Alfabetização em Processo.**

C) A Psicologia da Inteligência.

D) A Representação do Mundo na Criança.

09. Sobre Emilia Ferreiro é incorreto afirmar:

A) Das obras de Emília a mais importante foi – Psicogênese da Língua Escrita.

B) Não apresenta nenhum método pedagógico, mas revela os processos de aprendizagem da criança, levando a entender que puseram em questão os métodos tradicionais de ensino da leitura e da escrita.

C) Emília Ferreiro tornou-se referência para o ensino brasileiro e seu nome passou a ser ligado ao construtivismo.

**D) Chegou à conclusão de que as crianças devem ter um papel passivo na aprendizagem.**

10. De acordo com a teoria exposta em Psicogênese da Língua Escrita, toda criança passa por quatro fases até sua alfabetização. A que mistura a lógica da fase anterior com a identificação de cada sílaba é a:

- A) Alfabética.
- B) Silábico-alfabética.**
- C) Silábica.
- D) Pré-silábica.

11. É incorreto afirmar sobre a LDB:

- A) É a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- B) É a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- C) Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- D) Por ela, a educação nem sempre abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar.**

12. É incorreto afirmar sobre o ECA:

- A) Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- B) Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança.
- C) Esta Lei dispõe sobre a proteção integral ao adolescente.
- D) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente às pessoas entre nascituras até 22 anos.**

## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. Leia com atenção:

*I – Absolver – Absorver;*

*II – Comprimeto – Cumprimeto.*

Os itens acima correspondem a:

- A) Parônimos, ambos.**
- B) Homônimos, ambos.
- C) Parônimos e Homônimos, respectivamente.
- D) Homônimos e Parônimos, respectivamente.

14. Deveria ter sido escrito com X e não com CH:

- A) Bochecha – Cochicho.
- B) Charque – Guincho.
- C) Cachumba – Lachante.**
- D) Chimarrão – Mochila.

15. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras deveria ter sido escrito com G e não com J:

- A) Jerimum – Majestade.
- B) Monje – Jingar.**
- C) Canjica – Ajeitar.
- D) Jiló – Cafajeste.

16. Leia com atenção:

*I – Oxítônica: a sílaba tônica é a penúltima;*

*II – Proparoxítônica: a sílaba tônica é a última.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.**

17. Não são sinônimos:

- A) Absorver – Sorver.
- B) Fagueiro – Agradável.
- C) Momentoso – Frívolo.**
- D) Sofreguidão – Pressa.

## QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. Um bebedouro de pássaros tem 1 litro de volume. Sabendo que o pássaro maior toma 40% desse volume em 1 dia, e o menor 25% no mesmo tempo, qual o volume de água que o pássaro maior tomou a mais que o pássaro menor?

- A) 150ml.**

- B) 200ml.
- C) 100ml.
- D) 250ml.

19. A potência de motores é medida em cavalos, que pode ser convertida para a medida de potência elétrica (Watts) pela relação  $1\text{cv}=735,5\text{W}$ . Se pretende montar um gerador elétrico utilizando um motor de 15cv, com perdas de 9% na conversão de energia. Qual o número máximo de lâmpadas de 100W esse gerador poderá alimentar com potência e luminosidade total?

- A) 200 lâmpadas.
- B) 150 lâmpadas.
- C) **100 lâmpadas.**
- D) 300 lâmpadas.

20. Sabe-se que o nome dado a um polígono é referente ao número de lados do mesmo. Se você tem um polígono de 11 lados, qual é o nome dado para esse polígono?

- A) **Undecágono.**
- B) Unocágono.
- C) Uncágono.
- D) Onzecágono.