



Estado de Santa Catarina
Município de Princesa
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 002/2015



Prova: Conhecimento Especifico
 Português
 Matemática

Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
 ↗ **HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. É o título de uma obra de Piaget:

- A) Pedagogia do Esperança.
- B) Cartas à Guiné-Bissau.
- C) Seis Estudos de Psicologia.**
- D) Educação como prática da liberdade.

02. Sobre Paulo Freire é incorreto afirmar:

- A) Para ele, a educação tradicional estimula a criatividade do aluno.**
- B) Para ele, a escola conservadora procura acomodar os alunos ao mundo existente.
- C) A educação que defendia tinha a intenção de inquietar os alunos.
- D) Seu principal livro se intitula Pedagogia do Oprimido.

03. Para a Educação Infantil foi criado o Referencial Curricular Nacional, (RCNEI) sendo este um documento que norteia o trabalho dos professores com as crianças dessa etapa de educação. Nesse sentido, esse documento afirma que a prática nesta etapa deve ser organizada de modo que as crianças tenham capacidades de desenvolver uma imagem positiva de si, tornando-se cada vez mais independentes com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações e suas potencialidades. Criando vínculos sociais e afetivos, desenvolvendo sua autoestima e ampliando o vocabulário, trocando ideias de forma coerente aprendendo a ouvir e a falar quando lhe é solicitado; sendo também instigado a desenvolver sua curiosidade com atitude de explorar o ambiente que frequenta (nesse caso o ambiente escolar), além de desenvolver atitudes de conservação e transformação do meio ambiente.

Sobre o trecho acima:

- A) Está completamente correto.**
- B) Está completamente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a última frase está correta.

04. Sobre o conceito de criança é correto afirmar:

- A) A partir dos sete anos de idade deve ser inserida na vida adulta.
- B) A partir dos sete anos deve tornar-se útil na economia familiar.

C) **O direito à ludicidade deve ser preservado na infância.**

D) Possui direito à intimidade, mas não à privacidade na infância.

05. Assinale a alternativa incorreta. São princípios sob os quais a o ensino será ministrado:

A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

D) **Isonomia fiscal.**

06. É incorreto afirmar sobre ludicidade:

A) Resulta em momento de inteireza e encontro consigo mesmo gerando possibilidades de autoconhecimento.

B) Possibilita maior consciência de si.

C) Consideram-se lúdicas as atividades que propiciem a vivência plena do aqui-agora, integrando a ação, o pensamento e o sentimento.

D) **Podem ser uma brincadeira, um jogo ou qualquer outra atividade que possibilite instaurar um estado de incerteza.**

07. Sobre recreação:

I – Classifica-se assim, por exemplo, uma dinâmica de integração grupal ou de sensibilização ou um trabalho de recorte e colagem;

II – Não se classificam como, uma das muitas expressões dos jogos dramáticos, exercícios de relaxamento e respiração, uma ciranda, movimentos expressivos, atividades rítmicas.

A) Apenas II está correto.

B) **Apenas I está correto.**

C) Ambos estão corretos.

D) Ambos estão incorretos.

08. Mais importante, porém, do que o tipo de atividade _____ é a forma como é orientada e como é experienciada, e o porquê de estar sendo realizada. Ela deve permitir que cada um possa se expressar livre e _____, que as coraças, bloqueios que se estabelecem, possam ser _____ e que haja um maior fluxo de energia.

As lacunas são respectivamente preenchidas com:

- A) Tétrica – Isoladamente – Inflexibilizadas.
- B) Lúdica – Solidariamente – Flexibilizadas.**
- C) Fática – Solidariamente – Flexibilizadas.
- D) Onírica – Isoladamente – Inflexibilizadas.

09. Para ele, os processos mentais devem ser entendidos historicamente. Foi um dos fundadores do Instituto de Estudos das Deficiências, em Moscou. Lecionou e escreveu extensamente sobre problemas da educação. Utilizava o termo pedologia, que pode, grosseiramente, ser traduzido por psicologia educacional. Trata-se de:

- A) Emília Ferreiro.
- B) Luis Carlos Cagliari.
- C) Lev Vygotsky.**
- D) Jean Piaget.

10. É incorreto afirmar tendo em vista a psicomotricidade:

- A) Atua no sentido de facilitar-lhe a construção de sua unidade corporal, a afirmação de sua identidade e a conquista de sua autonomia intelectual e afetiva.
- B) Serve como ferramenta para todas as áreas de estudo voltadas para a organização afetiva, motora, social e intelectual do indivíduo sabendo-se que o homem é um ser ativo capaz de se conhecer cada vez mais e de se adaptar às diferentes situações e ambientes.
- C) É dispensável ao processo educativo, para desenvolver nos alunos um desenvolvimento satisfatório e não contribui para uma evolução psicossocial ou sucesso escolar.**
- D) Contribui de maneira expressiva para a formação e estruturação do esquema corporal e busca incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida de uma criança.

11. Leia com atenção:

(_) Vygotsky escreveu sobre o método genético-experimental, que é um experimento que, se adequadamente concebido, pode dar ao experimentador condições de saber o curso real do desenvolvimento de uma determinada função;

(_) Uma técnica usada por Vygotsky era a de introduzir obstáculos e dificuldades na tarefa a fim de quebrar o método rotineiro de solução de problemas. Nesse estudo o mais importante não era o nível de desempenho, mas os métodos usados pela criança;

- () Os resultados dos experimentos que Vygotsky implementou foram exclusivamente quantitativos;
- () Procurou traçar a história do desenvolvimento das funções psicológicas, excluindo-as do ambiente social, cultural e econômico de crescimento do sujeito.

Considerando-se que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência das proposições acima é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.**
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
12. É incorreto afirmar sobre a educação na Constituição Federal:
- A) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime dissociativo seus sistemas de ensino.**
- B) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- C) A União financiará as instituições de ensino públicas federais.
- D) A União exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

13. Assinale a alternativa incorreta. Os pais, em se tratando de educação infantil, devem ter acesso à:

- A) Filosofia e concepção de trabalho da instituição.
- B) Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências.
- C) Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola.
- D) Orientação sexual dos educadores.**
14. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar:
- A) O nivelamento da educação infanto-juvenil.
- B) A universalização do ensino obrigatório.**
- C) A regionalização do ensino facultativo.
- D) A isonomia financeira dos educadores.

15. A prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades, exceto:

- A) Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais dependente, com confiança em suas capacidades e não percepção de suas limitações.**
- B) Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- C) Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua auto-estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- D) Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.

16. A qualidade do processo de integração depende da estrutura organizacional da instituição, pressupondo propostas que considerem, exceto:

- A) Grau de deficiência de cada criança.
- B) Potencialidades de cada criança.
- C) Idade cronológica.
- D) História onírica.**

17. A Constituição Federal determina que a União aplicará, anualmente, nunca menos de:

- A) 18%, no mínimo da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.**
- B) 22%, no mínimo da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) 34%, no mínimo da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- D) 40%, no mínimo da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

18. Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo, exceto:

- A) A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- B) Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.

C) A individualidade e a diversidade.

D) O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser insignificantes e apresentadas de maneira não integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais.

19. A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino _____, no que se refere a _____, garantia de padrão de qualidade e _____, nos termos do plano nacional de educação.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

A) Facultativo – Departamentalização – Iniquidade.

B) Facultativo – Compartimentalização – Inexequibilidade.

C) Obrigatório – Universalização – Equidade.

D) Obrigatório – Regionalização – Exequibilidade.

20. Assinale a alternativa incorreta. Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

A) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.

B) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.

C) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.

D) A individualização das crianças por meio de sua participação e inserção em práticas sociais discriminatórias.