



Estado de Santa Catarina
Município de Barra Bonita
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 002/2015



Prova: Conhecimento Especifico
Conhecimento Gerais


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
↗ **HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. De acordo com a teoria exposta em Psicogênese da Língua Escrita, toda criança passa por quatro fases até sua alfabetização. A silábica é aquela em que a criança:

- A) **Interpreta de sua maneira, atribuindo valor a cada sílaba.**
- B) Não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.
- C) Mistura a lógica da fase anterior com a identificação de cada sílaba.
- D) Domina o valor das letras e sílabas.

02. Na educação tradicional a habilidade de aprender a escrita era adquirida mediante treinamentos, repetições e imitações de modelos. O trabalho era de forma mecânica, sem contextualização nenhuma com a realidade da criança. Assim, a atividade cultural da escrita e da leitura perdia sua relevância em relação à vida. O que parecia ser um caminho fácil para alfabetizar as crianças se tornou desastroso.

Sobre o trecho acima:

- A) Apenas a última frase está correta.
- B) Apenas a primeira frase está correta.
- C) **Está completamente correto.**
- D) Está completamente incorreto.

03. Este método insiste no reconhecimento global das palavras ou orações. Trata-se do método:

- A) Vago.
- B) **Analítico.**
- C) Sintético.
- D) Intrínseco.

04. É incorreto afirmar sobre a Psicomotricidade:

- A) A educação psicomotora pode ser compreendida como uma técnica.
- B) Estudiosos do assunto acreditam que a psicomotricidade auxilia melhor o aluno para uma melhor assimilação das aprendizagens escolares.
- C) **É importante que a psicomotricidade seja trabalhada na escola já nas séries iniciais.**

D) O principal objetivo da educação psicomotora se restringe ao conhecimento da criança sobre uma imagem do seu corpo.

05. Leia com atenção:

(_) A psicomotricidade auxilia na dissociação estrutural da relação entre as partes e a totalidade do corpo, formando partes separadas na sua relação com a realidade;

(_) Quanto mais cedo abordado no ambiente escolar mais os alunos poderão conhecer-se melhor, desenvolvendo a maturidade, a consciência e a inteligência apropriada aos seres humanos;

(_) O objetivo central da educação pelo movimento é contribuir para o desenvolvimento psicomotor da criança, da qual depende, ao mesmo tempo, a evolução de sua personalidade e o sucesso escolar;

(_) Um dos argumentos que justificam a educação psicomotora na educação básica durante a fase pré-escolar é a evidência sobre seu papel na prevenção das dificuldades de aprendizagem. Pois, é durante esse período que a personalidade de cada indivíduo vai sendo moldada.

Levando-se em consideração que V significa Verdadeiro e F significa Falso a sequência acima é:

- A) V - F - V - F.
- B) F - V - F - V.
- C) **F - V - V - V.**
- D) V - F - F - V.

06. A educação psicomotora pode ser vista como _____, na medida em que dá condições à criança desenvolver melhor em seu ambiente. É vista também como _____ quando trata de indivíduos que apresentam desde o mais leve retardo motor até problemas mais sérios. É um meio de _____ recursos para combater a inadaptação escolar.

Preenchem as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Análoga - Reeducativa - Intransigentes.
- B) Preventiva - Reeducativa - Imprevisíveis.**
- C) Receptiva - Assertiva - Transigentes.
- D) Dissociativa - Assertiva - Intransigentes.

07. Sobre didática:

I - Atualmente, é uma área da Pedagogia;

II - É uma das matérias fundamentais na formação dos professores.

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) **Ambos estão corretos.**
- D) Ambos estão incorretos.

08. Sobre didática é incorreto afirmar:

- A) Pode ser definida como teoria do ensino.
- B) **A disciplina de didática deve desestimular a capacidade crítica dos professores em formação para que os mesmos analisem de forma clara a realidade do ensino.**
- C) Investiga os fundamentos, as condições e as formas de realização do ensino.
- D) A ela cabe converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos.

09. Sobre Jussara Hoffman e suas ideias é incorreto afirmar:

- A) Corrigir não é avaliar, interpretar é avaliar.
- B) Um número (nota) não me permite interpretar e compreender a aprendizagem.
- C) Falta na prova significa ausência na prova e não zero.
- D) **Para compreender o pensamento de um aluno, é preciso se afastar dele, negar a história do sujeito.**

10. Jussara Hoffman recomenda a avaliação:

- A) **Mediadora.**
- B) Classificatória.
- C) Sísmica.
- D) Seletiva.

11. Pertence a Gabriel Junqueira o conceito de:

- A) Cartilha consciente.
- B) Letramento isolado.
- C) **Linguagens geradoras.**
- D) Alfabetização atávica.

12. Assinale a alternativa incorreta:

- A) **O uso da cartilha pelo professor é obrigatório.**
- B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças.
- C) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- D) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

13. As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios, exceto:

- A) Éticos.
- B) Políticos.
- C) Estéticos.
- D) **Competitivos.**

14. Assinale a alternativa incorreta. Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

- A) Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- B) Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- C) Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- D) **Promovendo a desigualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância, garantindo privilégios aos excluídos.**

15. Assinale a alternativa incorreta. Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- A) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.

- B) **A divisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.**
- C) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- D) O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

16. Complete a lacuna corretamente com base na lei nº 9.394/96:

Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da _____ série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

- A) Primeira.
- B) Segunda.
- C) Terceira.
- D) Quinta.**

17. Analise com base na lei nº 9.394/96:

I - O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas;

II - Os currículos da educação básica devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão incorretos.
- D) Ambos os itens estão corretos.**

18. Indique em qual das opções abaixo não deve ser separada pelo hífen:

- A) **Auto-escola.**
- B) Super-homem.
- C) Inter-regional.
- D) Recém-casado.

19. A simbiose afetiva é uma expressão presente na teoria de:

- A) Freud.
- B) **Wallon.**
- C) Paulo Freire.
- D) Lev Vygotsky.

20. Para Jean Piaget o processo de aprendizagem envolve:

- A) Admissão e assimilação.
- B) Contação e admissão.
- C) **Assimilação e acomodação.**
- D) Assimilação e contação.