



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de São João do Oeste**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 002/2015**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Português  
 Matemática

Prova para provimento do cargo de  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
 ↗ **HABILITADO**

**TIPO DE PROVA: 01 GABARITO**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

**CARTÃO RESPOSTA**  
 Tipo de Prova:  1  2  3  4

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS**

01. De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo das crianças ocorre em quatro fases. Não é uma delas:

- A) SENSÓRIO-FLEXÍVEL (até os 2 anos).
- B) PROTO-OPERACIONAL (dos 3 aos 7 anos).**
- C) OPERATÓRIO ABSTRATO (dos 8 aos 11 anos).
- D) OPERATÓRIO REFORMAL (a partir dos 12 anos).

02. Para Emília Ferreiro, as cartilhas oferecem um universo:

- A) Desafiador e latente.
- B) Estimulante e anormal.
- C) Artificial e desinteressante.**
- D) Estranho e exorbitante.

03. Para Piaget, corresponde ao último estágio do desenvolvimento da moral, em que há a legitimação das regras e a criança pensa a moral pela reciprocidade, quer seja o respeito a regras é entendido como decorrente de acordos mútuos entre os jogadores, sendo que cada um deles consegue conceber a si próprio como possível 'legislador' em regime de cooperação entre todos os membros do grupo. Trata-se de:

- A) Duplicidade benevolente.
- B) Dependência benéfica.
- C) Duplicidade.
- D) Autonomia.**

04. Criar um novo esquema no qual se possa encaixar o novo estímulo, ou Modificar um já existente de modo que o estímulo possa ser incluído nele. São alternativas do que Piaget denominou de:

- A) Acomodação.**
- B) Equilibração.
- C) Assimilação.
- D) Adaptação.

05. Leia atentamente:

*I – O principal objetivo da educação é criar indivíduos capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que as outras gerações fizeram.*

*II - As estruturas operatórias da inteligência são inatas.*

Podemos atribuir a Piaget:

- A) Ambos estão incorretos.
- B) Ambos estão corretos.
- C) Apenas I está correta.**
- D) Apenas II está correto.

06. Não é o título de uma obra de Paulo Freire:

- A) Educação e conscientização: extensionismo rural.
- B) Educação como prática da liberdade.
- C) Extensão ou comunicação?
- D) Casa Grande e Senzala.**

07. Professor universitário brasileiro, com especialidade em fonética. É professor-adjunto no Departamento de Linguística da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP de Araraquara e livre-docente e professor titular pela UNICAMP. É mestre em Linguística pela Unicamp, doutor pela Universidade de Edimburgo e pós-doutor na Universidade de Oxford. É um dos autores do livro "Ortografia da Língua Portuguesa", posicionou-se contrariamente ao Acordo Ortográfico de 1990, para quem tal reforma seria desnecessária e fundamentada em um grande desconhecimento da natureza, das funções e dos usos da ortografia. Falamos de:

- A) Paulo Freire.
- B) Luiz Carlos Cagliari.**
- C) Jean Piaget.
- D) Lev Vygotsky.

08. Anísio Teixeira foi seu grande pioneiro. É um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E para aprender tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as. Trata-se de:

- A) Escola Nova.**
- B) Tecnista.
- C) Crítico-social dos conteúdos.

D) Histórico-Crítica.

09. Aprendizagem da leitura e da escrita está condicionada a diversos fatores, que poderão contribuir para um bom ou ruim desempenho da aprendizagem leitora e para o desenvolvimento eficaz da linguagem escrita. A escrita apresenta em qualquer língua aspectos da fala. A leitura deve ultrapassar a simples representação gráfica e decodificação de símbolos, é antes de tudo, uma compreensão e entendimento da expressão escrita.

Sobre o trecho acima:

- A) **Está completamente correto.**
- B) Está completamente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a primeira frase está incorreta.

10. Cabe ao professor:

*I - Criar maneiras, oportunidade, para que a criança tenha mais contato com o alfabeto, com as palavras, com os textos, pode levá-los a entender melhor a pronúncia e a escrita de determinadas palavras, que lhes causam confusão. Explicar a origem das mesmas poderá facilitar esse processo;*

*II - Mostrar que a língua possui suas regras e arbitrariedades e que será preciso memorizar algumas palavras (forma como se escreve) e em caso de dúvida, é bom ter o dicionário como aliado, poderá auxiliar no desempenho das atividades de leitura e escrita.*

- A) Ambos estão incorretos.
- B) Apenas I está correto.
- C) Apenas II está correto.
- D) Ambos estão corretos.**

11. Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios, exceto:

- A) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, desconsideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas entre outros.**
- B) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.

- C) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- D) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

12. Sobre alfabetização na pré-escola é incorreto afirmar:

- A) Uma criança sem o preparo necessário pode apresentar durante a alfabetização, dificuldades relacionadas à coordenação motora fina e pode ainda ter problemas para identificar os fonemas e associá-los aos grafemas.
- B) A maioria dos pais vincula a pré-escola à escolarização, onde inicia-se o ensino da leitura e da escrita.
- C) A pré-escola pode dar uma dupla contribuição no que se refere à alfabetização: garantir que a criança compreenda 'o que é ler' e simultaneamente, garantir que a criança confie na possibilidade de aprender a ler e escrever.
- D) A educação pré-escolar tem um cunho pedagógico que se manifesta através da desvalorização dos conhecimentos inatos e da aquisição de novos conhecimentos.**

## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. Não é uma das classificações do advérbio:

- A) Relação.**
- B) Afirmação.
- C) Intensidade.
- D) Negação.

14. Assinale a alternativa em que pelo menos uma palavra está incorretamente escrita:

- A) Consciência – Crescer.
- B) Decisão – Vaso.
- C) Farinje – Beje.**
- D) Prazeroso – Giz.

15. Leia com atenção:

*I – Sílabas átonas é aquela pronunciada com maior intensidade;*

*II – Sílabas tônicas é aquela pronunciada com menor intensidade.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.**

16. Em qual das alternativas a oração não possui sujeito:

- A) Nesta casa come-se muito bem.
- B) Telefonaram para você.
- C) Acredita-se na existência de seres extraterrenos.
- D) Havia muita coisa na festa.**

17. Em qual das alternativas não deveria haver acento indicador de crase?

- A) A miséria é uma agressão às pessoas.
- B) Planejei ir à Fortaleza no final do ano.**
- C) Irei à minha fazenda.
- D) Deixaram uma herança à juventude.

## QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. A escala de temperatura Fahrenheit, usada em países como os Estados Unidos, se relaciona com a escala Celsius, padrão no Brasil, pela fórmula:  $C = \frac{5}{9}(F - 32)$

Se um produto no Brasil deve ser mantido a no máximo 5°C, qual a temperatura máxima que ele deve ser mantido nos Estados Unidos, aproximadamente?

- A) 37°F
- B) 39°F
- C) 41°F**
- D) 43°F

19. Uma motocicleta faz 16km/l usando gasolina e 14km/l usando álcool. O tanque de combustível dessa moto tem 10l de volume e está abastecido com 60% de gasolina e o restante com álcool. Considerando que apesar da mistura o desempenho dessa moto continua o mesmo (ou seja, os valores de km/l mostrados no início da questão continuam valendo), qual a distância máxima que essa moto pode percorrer?

- A) 143km
- B) 152km**
- C) 164km
- D) 175km

20. Em um esporte, o campo tem o formato de um hexágono regular, com todos seus lados iguais e um gol em cada um dos 6 lados, com metade do tamanho do lado do hexágono. Se o gol tem 5 metros, qual a área aproximada do campo desse esporte?

- A)  $65\text{m}^2$
- B)  $130\text{m}^2$
- C)  $260\text{m}^2$**
- D)  $195\text{m}^2$