



Prefeitura Municipal de Guarujá do Sul – SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015



Prova: Conhecimento Especifico
Português
Matemática


Prova para provimento do cargo de
PROFESSOR NÍVEL I (EDUCAÇÃO INFANTIL)

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 35 questões, numeradas de 1 a 35. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA
Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **03h00min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. É um conceito essencial da obra de Vygotsky:

- A) Psicogênese lateral.
- B) Lateralidade simbólica.
- C) Zona de desenvolvimento proximal.**
- D) Área de evolução alheia.

02. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais _____ à pessoa humana, _____ prejuízo da proteção integral de que trata a Lei específica, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes _____ o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Dissociados – Em – Desvanecer.
- B) Inerentes – Sem – Facultar.**
- C) Alheios – Com – Esvanecer.
- D) Alijados – Com – Franquear.

03. Sobre Cagliari é incorreto afirmar:

- A) Professor-adjunto no Departamento de Linguística da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP de Araraquara.
- B) É livre-docente e professor titular pela UNICAMP.
- C) Foi professor de Fonética e de Fonologia do Departamento de Linguística do IEL/Unicamp, durante muitos anos.
- D) É um nacionalista ferrenho e acredita que da alfabetização até a universidade a única ênfase deve ser a cultura brasileira.**

04. A tendência denominada de “Renovadora não diretiva” é também chamada de:

- A) Holística.
- B) Tradicional.
- C) Renovadora Progressiva.
- D) Escola Nova.**

05. Para Vygotsky a progressão da fala social para a fala interna, ou seja, o processamento de perguntas e respostas dentro de nós mesmos – o que estaria bem próximo ao pensamento, representa:

- A) **A transição da função comunicativa para a função intelectual.**
- B) A aliteração da função comunicativa em detrimento da função intelectual.
- C) A transmutação da função emocional na função social.
- D) A transmutação da função onírica para a função aversiva.

06. Também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Onde, para esse, o saber mais importante é a de que ele é oprimido, ou seja, ter uma consciência da realidade em que vive. Além da busca pela transformação social, a condição de se libertar através da elaboração da consciência crítica passo a passo com sua organização de classe. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos; o professor coordena atividades e atua juntamente com os alunos:

- A) Liberal.
- B) Onírica.
- C) **Libertadora.**
- D) Libertina.

07. Segundo o ECA, adolescente é a pessoa entre:

- A) 14 a 21 anos de idade.
- B) **12 e 18 anos de idade.**
- C) 0 a 18 anos de idade.
- D) 12 a 16 anos de idade.

08. É incorreto afirmar sobre Paulo Freire:

- A) A sua prática didática fundamentava-se na crença de que o educando assimilaria o objeto de estudo fazendo uso de uma prática dialética com a realidade.
- B) Opunha-se à por ele denominada educação bancária.
- C) **Para ele, pela educação tecnicista, o educando criaria sua própria educação.**
- D) Para ele o educando deve se libertar dos chavões alienantes.

09. Não é uma obra de Vygotsky:

- A) **Professora Sim, Tia Não.**

- B) A Construção do Pensamento e Linguagem.
- C) Teoria e Método em Psicologia.
- D) Psicologia Pedagógica.

10. Sobre as ideias de Vygotsky:

I - O declínio da vocalização egocêntrica é sinal de que a criança progressivamente abstrai o som, adquirindo capacidade de “pensar as palavras”, sem precisar dizê-las;

II - Se, durante a fase da fala egocêntrica houver alguma deficiência de elementos e processos de interação social, qualquer fator que aumente o isolamento da criança, iremos perceber que seu discurso egocêntrico diminuirá subitamente. Isso é importante para o cotidiano dos educadores, em que eles podem detectar possíveis deficiências no processo de socialização da criança.

Dos itens acima:

- A) Ambos estão incorretos.
- B) Ambos estão corretos.
- C) Apenas I está correto.**
- D) Apenas II está incorreto.

11. É incorreto afirmar sobre o pensamento de Vygotsky:

- A) Ele trabalha com conceitos de discurso interior e pensamento.
- B) O discurso interior é uma fase posterior à fala egocêntrica.
- C) Para ele há uma fase em que as palavras passam a ser pensadas, sem que necessariamente sejam faladas. É um pensamento em palavras.
- D) Para ele o pensamento nunca pode ser entendido como um plano mais profundo do discurso interior, que tenha por função criar conexões e resolver problemas.**

12. A educação escolar compõe-se de:

I - Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

II - Educação superior.

Dos itens acima:

- A) Apenas I está correto.
- B) Ambos estão corretos.**
- C) Ambos estão incorretos.

D) Apenas II está correto.

13. Tendo em vista a LDB, é incorreto afirmar sobre a educação básica:

- A) É um fim em si mesmo e não possui elo para o progresso em estudos posteriores.**
- B) Tem por finalidades desenvolver o educando.
- C) Tem por finalidade assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- D) Tem por finalidade fornecer ao educando meios para progredir no trabalho.

14. Leia com atenção:

I - A educação básica não poderá organizar-se em alternância regular de períodos de estudos.

II - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

- A) Ambos estão corretos.
- B) Apenas II está correto.**
- C) Apenas I está correto.
- D) Ambos estão incorretos.

15. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com a carga horária mínima anual será de:

- A) 500 horas.
- B) 600 horas.
- C) 700 horas.
- D) 800 horas.**

16. A carga horária a que se refere a questão anterior será distribuída por um mínimo de:

- A) 200 dias de efetivo trabalho escolar.**
- B) 300 dias de efetivo trabalho escolar.
- C) 400 dias de efetivo trabalho escolar.
- D) 500 dias de efetivo trabalho escolar.

17. Assinale a alternativa incorreta. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

- A) Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- B) Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- C) Por indicação hierárquica relevante.**
- D) Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

18. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

O trecho acima:

- A) Aparece literalmente na LDB.
- B) Condiz literalmente com o que preconiza o ECA.**
- C) Não condiz com o que preconiza o ECA.
- D) Põe em divergência o que preconiza o ECA daquilo que preconiza a LDB.

19. Os PCN afirmam que do ponto de vista da Ética, o preconceito pode traduzir-se de várias formas. A mais frequente é:

- A) O racismo.
- B) A luta de classes.
- C) A não universalização dos valores morais.**
- D) A estratificação social assolada no país.

20. É incorreto afirmar sobre Emília Ferreiro:

- A) É uma psicolinguista argentina.
- B) Desvendou os mecanismos pelos quais as crianças aprendem a ler e escrever.
- C) Suas idéias levaram os educadores a rever radicalmente seus métodos.
- D) Surpreendentemente não exerceu influência sobre a educação brasileira.**

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

21. Leia com atenção:

I – Os candidatos chegaram, fizeram prova e foram dispensados.

II – Seu trabalho estava caprichado, bem feito e correto.

Com relação à pontuação:

A) Apenas I está correto.

B) Ambos estão corretos.

C) Ambos estão incorretos.

D) Apenas II está correto.

22. Leia com atenção:

I – De nariz.

II – De neve.

As locuções adjetivas acima correspondem respectivamente a:

A) Auricular – Taurino.

B) Vulpino – Eólio.

C) Nasal – Neve.

D) Estival – Fluvial.

23. São pronomes pessoais oblíquos tônicos:

A) Vos – Os.

B) As – Lhes.

C) Me – Te.

D) Si – Nós.

24. Em qual das alternativas há ao menos uma palavra escrita incorretamente:

A) Estrapolar – Excavar.

B) Descerrar – Espoliação.

C) Excitação – Excedente.

D) Esôfago – Têxtil.

25. Em qual das alternativas a frase está corretamente grafada?

A) O discípulo tornou-se irasível ao presenciar o ato obsceno.

- B) O discípulo tornou-se irracível ao presenciar o ato obsceno.
- C) O discípulo tornou-se irracível ao presenciar o ato obsceno.
- D) O discípulo tornou-se irascível ao presenciar o ato obsceno.**

26. *José ficou bastante assustado.*

Na frase acima funciona como advérbio:

- A) José.
- B) Ficou.
- C) Bastante.**
- D) Assustado.

27. Analise e responda:

I – E – Nem.

II – Não só – Mas Também.

As conjunções acima são:

- A) Respectivamente adversativa e alternativa.
- B) Ambas aditivas.**
- C) Ambas conclusivas.
- D) Respectivamente alternativa e explicativa.

28. Apresenta a classe de palavra denominada numeral em sua forma cardinal:

- A) Sete.**
- B) Sétimo.
- C) Sétuplo.
- D) VII.

29. Ocorre próclise em qual das frases abaixo?

- A) Cale-se!
- B) Entregar-me-à tudo.
- C) Deus te abençoe.**
- D) Fale-me tudo.

30. *Ela ganhou uma bicicleta.*

Na frase acima o pronome substantivo é:

- A) Ela.
- B) Ganhou.
- C) Uma.
- D) Bicicleta.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

31. Transforme, em centímetros, a medida de uma TV de 40 polegadas. (1cm é equivalente a 0,39370 polegadas.).

- A) **101,60 centímetros.**
- B) 106,68 centímetros.
- C) 114,30 centímetros.
- D) 127,00 centímetros.

32. Qual o volume de um cone de raio $r=3\text{cm}$ e altura $h=5\text{cm}$, em função de π .

- A) $V=6 \pi \text{cm}^3$.
- B) $V=9 \pi \text{cm}^3$.
- C) $V=12 \pi \text{cm}^3$.
- D) **$V=15 \pi \text{cm}^3$.**

33. Calcule $\log_2 16$.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) **4.**

34. Resolva a seguinte equação: $(x - 3)^2 = -3x + 9$, em função de x .

- A) $[0,2]$.
- B) **$[0,3]$.**

C) $[2,-3]$.

D) $[3,-1]$.

35. Um problema muito comum e recorrente na matemática é o problema dos quatro quatros, onde é possível formar números inteiros usando quatro algarismos 4 e operações aritméticas elementares. Escreva o número 29 usando quatro algarismos 4.

A) $29 = 4! + 4 + (4/4)$.

B) $29 = 4! + 4 - (4/4)$.

C) $29 = 4! + (4 + 4) / 4$.

D) $29 = 4! + (4 - 4) / 4$.