

# **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	25
Legislação e Fundamentos de Educação	35
<b>Total de questões</b>	<b>60</b>

## **INSTRUÇÕES:**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 5 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

## PORTUGUÊS

A Internet, considerada como um dos principais meios de comunicação e fonte de informação, muito explorada por jovens e crianças, tem adquirido novos usuários, em especial os professores, como um benefício que tem proporcionado a comunicação e a troca de experiências entre os colegas de profissão.

Tal prática tem levado os professores \_\_\_ se apropriar constantemente de novos recursos da Internet, levando uma rede de educadores a se comunicar com o país inteiro e em certos casos até mesmo fora do país.

Antigamente o número de profissionais da educação a utilizar a rede virtual como fonte de informação era pequeno, mas, após a difusão da rede e a chegada da chamada Web 2.0, considerada como uma nova geração de *sites* mais dinâmicos e com mais recursos, a Internet passou \_\_\_ ter maior credibilidade e fortalecimento das informações.

A comunicação via Internet veio somar, tornando-se um dos principais recursos de troca de experiências \_\_\_ quais antigamente só se tinha condições de adquirir através da participação de encontros regionais, nacionais e internacionais de educação.

Recomenda-se aos professores acessar *sites* voltados para educadores, bem como *blogs*, realizando uma espécie de coletânea virtual, de modo que preencham as necessidades de cada educador.

<http://www.mundoeducacao.com/educacaoo/...> - adaptado

**1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:**

- a) à - à - às
- b) a - a - as
- c) à - à - as
- d) a - a - às
- e) à - a - as

**2) De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- ( ) Atualmente, a Internet é um meio de comunicação e informação somente explorado por jovens e crianças.
- ( ) Os professores, que ainda não utilizam a Internet, fazem uso dela como uma ótima ferramenta de troca de experiências entre colegas.
- ( ) Professores que utilizam a Internet como ferramenta de comunicação têm sido levados a procurar novas oportunidades fora do país.

- a) E - C - E.
- b) C - C - E.
- c) E - E - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - E.

**3) Segundo o texto, analisar os itens abaixo:**

- I - Hoje em dia, aumentou o número de profissionais da educação que utiliza a Internet como fonte de informação.
- II - Com a facilidade de comunicação via Internet, encontros de educação não são mais necessários para se trocar experiências.
- III - Ainda há poucos *sites* voltados para a educação, o que faz com que seja importante que professores criem seus próprios domínios virtuais para as suas áreas de interesse.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Somente os itens I e II.

**4) O sufixo “-mente”, como em “Antigamente o número de...”, forma palavras de qual classe gramatical?**

- a) Substantivos.
- b) Adjetivos.
- c) Advérbios.
- d) Conjunções.
- e) Preposições.

**5) O vocábulo sublinhado em “... como fonte de informação era pequeno, mas, após a difusão da rede...” NÃO pode ser substituído, por acarretar alteração de sentido, por:**

- a) Porém.
- b) Entretanto.
- c) Portanto.
- d) Todavia.
- e) Contudo.

**6) Em relação às classes de palavras, assinalar a alternativa que apresenta a CORRETA classificação dos termos sublinhados em “Tal prática tem levado os professores...”, respectivamente:**

- a) Pronome - pronome - substantivo.
- b) Verbo - artigo definido - adjetivo.
- c) Preposição - artigo indefinido - substantivo.
- d) Conjunção - pronome - adjetivo.
- e) Pronome - artigo definido - substantivo.

**7) Quanto aos termos da oração “A Internet, considerada como um dos principais meios de comunicação e fonte de informação, tem adquirido novos usuários.”, o sublinhado classifica-se como:**

- a) Sujeito.
- b) Aposto.
- c) Predicado.
- d) Objeto direto.
- e) Objeto indireto.

**8)** Ao pluralizar-se o termo sublinhado em “Antigamente o número de profissionais da educação que utilizava a rede virtual como fonte de informação era pequeno.”, quantas outras palavras obrigatoriamente deverão ser flexionadas para o plural a fim de ser manter a CORRETA concordância da frase?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.
- e) Cinco.

**9)** Os verbos sublinhados em “A lista de discussão atualmente é considerada como um dos recursos mais presentes e eficazes, voltados para um grupo virtual de pessoas que possuem interesses em comum.” estão conjugados, respectivamente, no(s) modo(s) e tempo(s):

- a) Presente do subjuntivo - presente do indicativo.
- b) Presente do indicativo - presente do subjuntivo.
- c) Presente do subjuntivo - presente do subjuntivo.
- d) Presente do indicativo - pretérito perfeito do indicativo.
- e) Presente do indicativo - presente do indicativo.

**10)** Ao se passar a frase “A Internet proporciona muitos benefícios de comunicação.” para a voz passiva analítica, ter-se-á a seguinte forma verbal:

- a) São proporcionados.
- b) Serão proporcionados.
- c) Foram proporcionados.
- d) Estão sendo proporcionados.
- e) Proporcionam-se.

**11)** A vírgula em “Nos últimos anos, tem se observado um aumento crescente no número de usuários da rede virtual.” se justifica, pois:

- a) Há alternância de sujeitos.
- b) Há deslocamento do predicado.
- c) Deve-se fazer uma pausa na leitura.
- d) Há um adjunto adverbial deslocado.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores justifica o uso da vírgula nesta frase.

**12)** Em relação ao uso dos porquês, analisar os itens abaixo:

- I - Sei bem por que motivo decidi permanecer na negociação.
- II - Não fui ao cinema por que não consegui terminar minhas tarefas.
- III - O combinado não foi seguido por quê?

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**13)** Marcar C para as frases em que há colocação pronominal Certa, E para as frases em que há colocação pronominal Errada e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Não se fazem mais planos de aula como antigamente.
- ( ) Quando faz-se necessário, o professor intervém.
- ( ) Se coloquem no lugar do orientador, por gentileza.

- a) C - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - C.
- d) C - E - C.
- e) E - E - E.

**14)** Assinalar a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase está CORRETO:

- a) Esta jaqueta é igual à que eu tenho.
- b) Abriremos de segunda à sábado.
- c) Estive cara-à-cara com o meliante.
- d) Entregue o presente à seu pai!
- e) Andamos à cavalo o feriado todo na chácara.

**15)** Em relação à acentuação, as palavras “dinâmicos” e “país” classificam-se, respectivamente, como:

- a) Paroxítona - oxítona.
- b) Proparoxítona - paroxítona.
- c) Paroxítona - paroxítona.
- d) Proparoxítona - proparoxítona.
- e) Proparoxítona - oxítona.

Quando se refere \_\_\_ palavra currículo, o que vem em mente é um conceito variado e diverso que leva a se questionar a questão da seleção do currículo escolar a ser seguido na Educação Infantil.

Considerando o currículo como um programa de conteúdos de disciplinas a serem seguidos, podemos encontrar um amplo campo de interpretação.

É nítido que os responsáveis diretos em relação \_\_\_ aplicação dos currículos na sala de aula são os professores.

Ressalta-se que, no ambiente escolar, apesar de existirem pessoas que exercem diferentes cargos, somente quem tem a vivência em sala de aula é capaz de analisar, argumentar a aplicar de forma coerente as reais necessidades de um currículo.

O exercício de planejar é considerado como um processo complexo que abrange diversos aspectos que vêm desde o sistema social até o aluno.

Na realidade, o objetivo de um currículo bem planejado é no sentido de que decida a melhor oferta cultural que o sistema educacional possa apresentar aos alunos priorizando as necessidades existentes.

Alguns países como a Espanha adotaram uma proposta curricular mista, na qual foi estabelecido um currículo obrigatório, mas maleável no que se refere \_\_\_ diferentes contextos e situações.

O ideal é que as experiências vividas na sala de aula contribuam para a geração de um processo permanente de revisão das programações dos ciclos da Educação Infantil e do projeto curricular.

**16)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - à
- b) a - a - a
- c) à - à - a
- d) a - a - à
- e) à - a - a

**17)** De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O tema currículo é composto de apenas uma única definição.
  - ( ) O currículo pode ser entendido como um programa a ser seguido na escola.
  - ( ) Os professores são os responsáveis pela criação do currículo na escola.
- a) E - E - E.
  - b) E - C - E.
  - c) C - E - C.
  - d) E - C - C.
  - e) C - C - C.

**18)** Segundo o texto, analisar os itens abaixo:

- I - Com apenas uma noção do que é lecionar, pode-se analisar e entender as necessidades de um currículo escolar.
- II - Considerado um processo simples, planejar o currículo é um exercício que compete a todos os profissionais que atuam em diferentes cargos na escola.
- III - O que se vive em sala de aula nada tem a ver com o planejamento do projeto curricular em Educação Infantil.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item II.
- d) Somente o item III.
- e) Somente os itens II e III.

**19)** O termo “maleável”, em “... na qual foi estabelecido um currículo obrigatório, mas maleável no que se refere...” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Ferrenho.
- b) Rígido.
- c) Intransigente.
- d) Flexível.
- e) Intolerante.

**20)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas das palavras abaixo respectiva e CORRETAMENTE:

A\_\_afrão - an\_\_ioso - escasse\_\_.

- a) ç - c - s
- b) ç - s - z
- c) ss - s - z
- d) ss - c - s
- e) ç - ss - z

**21)** Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um vício de linguagem:

- a) Estamos com muitos problemas na empresa.
- b) Favor fazer uma rúbrica no local indicado.
- c) Se eu ir aí agora, vou perder o trem!
- d) Havia muitos grupos de crianças no museu.
- e) O show está marcado para o anoitecer.

**22)** Quanto à regência dos adjetivos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Ele sempre foi generoso \_\_\_\_\_ os pobres.  
Não estou habituada \_\_\_\_\_ esse tipo de grosseria.  
É preferível o silêncio \_\_\_\_\_ ruído intermitente.*

- a) para - com - do que
- b) com - a - ao
- c) para - a - do que
- d) com - com - do que
- e) com - com - ao

**23)** Quanto ao uso dos advérbios “onde” e “aonde”, analisar os itens abaixo:

- I - Aonde coloquei o livro da biblioteca?
- II - Onde posso ir com esse crachá?
- III - Onde vive o senhor da barba branca?

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente o item I.
- d) Somente o item II.
- e) Somente o item III.

**24)** Quanto ao uso dos termos “mal” e “mau”, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O mal humor impera neste ambiente.
- b) Mesmo cantando muito mau, apresentou-se para toda a escola.
- c) O guia nos informou mal o caminho a seguir.
- d) Mau cheguei em casa, o interfone tocou.
- e) Para este mau, não há cura.

**25)** Em relação ao uso correto dos termos sublinhados, marcar C para as afirmativas Certas, E para as erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O cãozinho foi encontrado acerca de 10m do terreno.
- ( ) Conversei com meu filho a cerca de suas notas.
- ( ) Não pulo corda há cerca de 10 anos!

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

### LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

**26)** Segundo a Constituição Federal, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- I - O pluralismo político.
- II - Plebiscito.
- III - Referendo.
- IV - Iniciativa popular.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Somente os itens I, II e III.
- e) Nenhum dos itens.

**27)** Conforme a Constituição Federal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Poder Legislativo é exercido somente pela Câmara dos Deputados.
- ( ) Cada Estado e o Distrito Federal elegerão dois Senadores, com mandato de oito anos.
- ( ) Cada Senador será eleito com um suplente.

- a) E - E - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) C - E - C.
- e) C - C - C.

**28)** Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I - É permitido qualquer trabalho a menores de 14 anos de idade.
- II - A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto nesta Lei.
- III - Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**29)** Conforme exposto na Lei nº 8.069/90 - ECA, a garantia de prioridade compreende:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e) Todas as alternativas anteriores.

**30)** De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- ( ) As crianças e os adolescentes serão objetos de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- ( ) Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

**31)** Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Desrespeito à liberdade e desprezo à tolerância.
- e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

**32)** De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de Educação Básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, organizada da seguinte forma:

- I - Pré-escola.
- II - Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- III - Ensino Médio, somente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item I.
- d) Somente o item II.
- e) Somente o item III.

**33)** Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- b) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- c) Atendimento à criança de no máximo quatro horas diárias para a jornada integral.
- d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.
- e) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

**34)** Em consonância com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I - O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II - A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Nenhum dos itens.

**35)** Segundo a Lei Orgânica do Município, em relação à política educacional, cultural e desportiva, o Município manterá, EXCETO:

- a) Ensino Fundamental obrigatório, inclusive para os que não tiverem acesso na idade apropriada.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de necessidades especiais.
- c) Ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- d) Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 14 anos de idade.
- e) Atendimento ao educando, no Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de fornecimento de material didático, transporte escolar, alimentação e assistência à saúde.

**36)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O território do Município não poderá ser dividido em distritos.
- ( ) A sede do Município dá-lhe o nome e tem a categoria de bairro, enquanto as sedes dos distritos têm a categoria de cidade.
- ( ) Constituem bens do Município todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que a qualquer título lhe pertencem.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - C.
- d) C - C - E.
- e) C - E - E.

**37)** Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Poderá ser concedida licença, sem remuneração, ao servidor ocupante de cargo efetivo, por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, do pai ou da mãe, do filho ou enteado e de irmão, mediante comprovação médica oficial do Município.
- ( ) O servidor ocupante de cargo efetivo que concorrer a mandato eletivo federal, estadual, distrital ou municipal, não fará jus à licença remunerada.
- ( ) A critério da Administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até quatro anos consecutivos, com remuneração.

- a) C - E - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) C - C - E.
- e) E - C - C.

**38)** Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o servidor ocupante de cargo efetivo e estável poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas seguintes hipóteses:

- I - Para exercício de função de confiança.
- II - Em casos previstos em leis específicas.
- III - Para cumprimento de convênio.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**39)** Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a vacância do cargo decorrerá de:

- I - Readaptação.
- II - Reversão.
- III - Reintegração.
- IV - Recondução.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e IV.
- b) Somente os itens I, III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I e IV.
- e) Todos os itens.

**40)** Segundo SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A educação para a cultura da solidariedade deve ser feita de qualquer maneira, pois é uma questão de voluntarismo, e não de planejamento.
- ( ) A cultura da solidariedade é totalmente inversa à da "homogeneização".
- ( ) A cultura da solidariedade é um modo de encarar a vida individual, familiar, profissional e cidadã que tenha como preocupação fundamental construir uma verdadeira humanidade.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

**41)** De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A integração educativa baseia-se na manutenção de um \_\_\_\_\_ comum para todos os alunos.*

- a) currículo
- b) processo
- c) objetivo
- d) estudo
- e) curso

**42)** Em conformidade com a UNESCO, analisar os itens abaixo:

- I - Dizer que as condições para o sucesso da educação escolar estão nas mãos das famílias é o mesmo que admitir que a escola somente é capaz de ensinar a alunos que já vêm educados de casa.
- II - Há um conhecimento ainda precário sobre os alunos e suas condições de vida. Isso significa que o trabalho desenvolvido nas escolas pode não estar considerando a diversidade e as reais necessidades de seu público.
- III - Para que o professor possa desenvolver o seu trabalho de forma positiva, é dispensável que haja um conhecimento mais a fundo do contexto familiar no qual a criança está inserida, tampouco uma parceria com a família, pois essa interação não auxilia no processo educacional, nem no desenvolvimento da criança.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**43)** Em conformidade com FREIRE, é INCORRETO afirmar que:

- a) Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.
- b) A prática educativa tem de ser, em si, um testemunho rigoroso de decência e de pureza.
- c) Há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.
- d) Sem rigorosidade metódica não há pensar certo.
- e) Ensinar exige o reconhecimento de ser condicionado.

**44)** De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de 0 a 6 anos de idade, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.
- b) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- c) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- d) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- e) O desrespeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.

**45)** De acordo com CRAIDY e KAERCHER, sobre a sexualidade, é INCORRETO afirmar que:

- a) É preciso informar aos pais, mães ou responsáveis que a sexualidade será alvo de estudo.
- b) Deve-se fazer parte das atitudes dos adultos a censura a qualquer tipo de comportamento, comentário ou pergunta da criança sobre o assunto.
- c) É necessário deixar que as crianças exponham suas ideias referentes à concepção de nascimento e que possam falar sem restrições a respeito das partes do seu corpo.
- d) Ao trabalhar com a sexualidade no contexto infantil, o professor deve fazer uma seleção criteriosa dos materiais e livros sobre o tema, pois muitos deles apresentam uma visão estereotipada e preconceituosa em relação a mulheres e homens, escola sexual, famílias, etc.
- e) Deve-se trabalhar os interesses e as curiosidades das crianças de forma clara e objetiva, de acordo com a capacidade de compreensão que possuem.

**46)** Segundo o manual Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, analisar os itens abaixo:

- I - Os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial devem ser abertos às experiências infantis e possibilitar que as crianças expressem seu potencial, suas habilidades e curiosidades e possam construir uma autoimagem positiva.
- II - Educar para a igualdade racial na Educação Infantil significa ter cuidado, também, com os aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial.
- III - As creches e as pré-escolas devem ser cuidadosas ao escolher, adquirir e apresentar os materiais escritos para as crianças. Além da qualidade do texto e das ilustrações, é importante analisar os portadores de texto do ponto de vista da igualdade racial, especialmente, os livros de literatura.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**47)** Sob a ótica de MOYLES, entende-se que:

- I - As crianças usam a linguagem em suas brincadeiras a maior parte do tempo, mesmo quando conversam consigo mesmas ou com seus brinquedos.
- II - Um contexto específico, e às vezes subestimado, para o desenvolvimento da linguagem, da habilidade e de competências comunicacionais é a área do brincar de faz de conta, que frequentemente é acompanhada por complexas interações linguísticas.
- III - A linguagem da criança solitária, quando ela representa ambas as partes do discurso, pode proporcionar para um adulto perceptivo, que a observa silenciosamente, imensos esclarecimentos sobre seu pensamento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**48)** Segundo MOYLES, analisar os itens abaixo:

- I - Refletir sobre as necessidades individuais de cada criança sempre envolve examinar problemas e dificuldades, mas é vital que o professor sempre a rotule.
- II - Os professores precisam revisar constantemente suas impressões dos alunos, através de observações cuidadosas e objetivas, e reconhecer quando ocorre alguma mudança.
- III - As necessidades individuais das crianças só se tornam um problema maior quando trazem dificuldades e obstáculos à aprendizagem, ao divertimento, à concentração, etc., de outras crianças.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**49)** Em conformidade com MANTOVANI, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Os pais devem evitar estimular a criança desde muito cedo a ser solidária no seu lar, pois isso pode gerar uma sobrecarga em seu desenvolvimento.
- ( ) Alguns pais ansiosos não aguentam apenas encorajar seus filhos indicando-lhes o caminho para o acerto e acabam por realizar as tarefas por eles.
- ( ) A criança, inicialmente egocêntrica, vai gradativamente se sociabilizando e, diante das dificuldades que a vida lhe apresenta, percebendo que não conseguirá viver sem saber conviver.

- a) C - C - C.
- b) E - C - E.
- c) E - C - C.
- d) C - E - C.
- e) E - E - E.

**50)** Com base nas ideias de MACHADO, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Fatores como a conquista da independência com excessiva lentidão ou excessiva rapidez; desrespeito às regras familiares; recusa constante ao cumprimento das tarefas que lhe são confiadas podem \_\_\_\_\_ o relacionamento da criança com os pais e educadores, tornando-a assim uma criança efetivamente \_\_\_\_\_.*

- a) afetar - perturbada
- b) auxiliar - feliz
- c) estimular - educada
- d) melhorar - saudável
- e) atrapalhar - desenvolvida

**51)** Sob a ótica de BARBOSA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Um dos aspectos interessantes da exposição da programação diária, elaborada com as crianças nas paredes da sala, é que esse é também um eficiente material para elas se situarem e para fazer a avaliação das atividades realizadas.
- ( ) Alguns métodos de organizar a rotina servem para a criança criar consciência sobre o que acontecerá depois, convertendo-se em um participante ativo da sua vida pessoal e grupal.
- ( ) A apropriação das rotinas pelas crianças e pelos educadores pode gerar conflitos entre eles, evitando chegar a um novo tipo de organização do cotidiano.

- a) E - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - C - E.

**52)** A expressão documentação pedagógica tem sido utilizada para registrar e problematizar essa forma de acompanhar e potencializar o desenvolvimento de um trabalho pedagógico e as aprendizagens das crianças pequenas. Com base nessa premissa e considerando-se as ideias de BARBOSA e HORN, analisar os itens abaixo:

- I - Ao documentar pedagogicamente o dia a dia na escola, vão sendo criados elementos de memória, recuperação de episódios e de acontecimentos.
- II - A documentação é construída a partir da observação, dos registros e das interpretações acerca daquilo que acontece em sala de aula, pois é documentando o que o grupo realiza conjuntamente que professores e crianças desenvolvem a consciência e as consequências de seus atos.
- III - A documentação torna o trabalho pedagógico visível e acessível para o debate democrático.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**53)** De acordo com CRAIDY, sobre a estruturação dos espaços físicos na Educação Infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Deve-se considerar o espaço como um fator que vai permitir à criança muitas interações e consequentemente novas aprendizagens.
- ( ) Pensar em espaço é organizá-lo de modo a desafiar a iniciativa da criança, permitindo-lhe sua livre e rica exploração, pensando-o como parte integrante do trabalho pedagógico.
- ( ) Ao organizar o espaço, o professor não precisa levar em consideração o grupo de crianças, tampouco suas características, desconsiderando a faixa etária e suas necessidades.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

**54)** Segundo BARBOSA e HORN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O(A) \_\_\_\_\_ é uma possibilidade interessante em termos de organização pedagógica, porque, entre outros fatores, contempla uma visão multifacetada dos conhecimentos e das informações.

- a) atendimento educacional especializado
- b) processo educacional estrutural
- c) metodologia digital
- d) pedagogia de projetos
- e) avaliação classificatória

**55)** Em consonância com ALARCÃO, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Criar, estruturar e dinamizar situações de aprendizagem estimulando a aprendizagem e a autoconfiança nas capacidades individuais para aprender são \_\_\_\_\_ que o professor de hoje tem de desenvolver.*

- a) atribuições opcionais
- b) competências
- c) métodos dispensáveis
- d) atitudes desnecessárias
- e) visões egocêntricas

**56)** De acordo com RANGEL, analisar os itens abaixo:

- I - Educar para o conhecimento é formar sujeitos capazes de crítica e autocrítica, capazes de pensamento criativo e transformador.
- II - O grande erro do ensino da matemática tem sido manter-se voltado para a aprendizagem superficial de regras e de toda a linguagem de sinais operatórios.
- III - A educação matemática implica educação para o “conhecimento”, em superação à educação para o aprender a fazer; comprometer-se, pois, com a formação de sujeitos autônomos que valorizem as relações de solidariedade em oposição ao individualismo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**57)** De acordo com RANGEL, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A tarefa do professor-educador deveria ser a de \_\_\_\_\_ um ambiente favorável à ação, à experimentação e ao intercâmbio entre as crianças, criando situações que solicitem e encorajem a criança a pensar por si mesma, ativamente, em todos os tipos de situações que envolvam o estabelecimento de relações, \_\_\_\_\_ dela, apressadamente, respostas e soluções “corretas” aos problemas e desafios vivenciados.*

- a) organizar - sem querer obter
- b) impedir - exigindo
- c) evitar - solicitando
- d) proporcionar - pedindo
- e) impor - cobrando

**58)** Em conformidade com SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) É importante trabalhar com blocos na Educação Infantil, pois, além de permitir um trabalho com classificação, esse material pode dar início ao reconhecimento e à nomeação de figuras geométricas, já que é um modelo visual para as crianças.
- ( ) O trabalho com blocos lógicos em atividades que exigem da criança a manipulação, a construção e a representação de objetos estruturados, auxilia o desenvolvimento de habilidades de discriminação e memória visual, constância de forma e tamanho, sequência e simbolização.
- ( ) O trabalho com blocos lógicos atrapalha os alunos na classificação de formas, ou seja, ao juntá-las por semelhanças ou separá-las por diferenças.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

**59)** De acordo com SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, analisar os itens abaixo:

- I - O uso de desenhos é praticamente inerente às propostas de trabalho na Educação Infantil.
- II - Para o aluno da Educação Infantil, o desenho é sua primeira linguagem gráfica, sua forma de expressar no papel as percepções do mundo que o cerca e daquilo que cria, fantasia e deseja.
- III - No trabalho com resolução de problemas, o desenho é importante não só para o aluno expressar a solução que encontrou para a situação proposta, mas também funciona como um meio para que a criança reconheça e interprete os dados do texto.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

---

**60)** Segundo SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, sobre o trabalho da geometria na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar que:

- a) A abordagem da geometria na escola infantil deve estar restrita a tarefas de nomear figuras.
- b) É desejável que o trabalho em geometria na Educação Infantil não aconteça esporadicamente.
- c) A compreensão espacial é necessária para interpretar, compreender e apreciar o mundo, o qual é intrinsecamente geométrico.
- d) O trabalho com a geometria na Educação Infantil inicia-se em um ponto em que a criança é capaz de identificar uma figura apenas por sua aparência geral, por sua imagem.
- e) A percepção de espaço na criança avança em uma direção marcada por três etapas essenciais: a do vivido, a do percebido e a do concebido.