



PREFEITURA MUNICIPAL DE TUPANDI
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Abandone a procrastinação e o sedentarismo

01 O homem tem uma boa capacidade de mudar, mas depende de sua conveniência.
02 Mudamos de cidade, de endereço, de computador, de celular, de emprego, de cargo e até de
03 estado civil. Onde temos, eu e você, mais dificuldade é no campo da mudança de hábitos.

04 Entende-se por hábito um modo recorrente de comportar-se. Algo que fazemos
05 repetidamente e incorporamos __ nossos usos e costumes. Não se nasce com hábitos, eles são
06 desenvolvidos pelo aprendizado e incorporados pela repetição.

07 Entre nossos hábitos, é claro, existem os bons, que nos fazem bem, como o hábito da
08 leitura, a atividade física, a pontualidade e o controle financeiro. E existem aqueles
09 adorariamos nos livrar, como a procrastinação, o sedentarismo e a desorganização. Sobre
10 estes últimos, a pergunta clássica é: "Se você sabe que esse comportamento está lhe fazendo
11 mal, por que não muda de hábito?" Bem, __ resposta __ pergunta anterior não é assim tão
12 simples.

13 Tem __ ver com a própria evolução de nossa espécie. Acontece que, entre as heranças de
14 nossos ancestrais, está o instinto de economizar energia, e isso se deve ao fato de que na
15 época das cavernas a vida era dura. A energia vem da comida, que, na ocasião, precisava ser
16 obtida todos os dias, principalmente por meio da caça, que significava perigo e grande risco de
17 insucesso. Nosso avô pré-histórico não tinha geladeira nem um supermercado se
18 abastecer, coitado.

19 Por isso a obsessão instintiva para gastar pouca energia. Daí o hábito, pois ele economiza
20 energia. Quando fazemos algo por hábito, estamos sendo biologicamente previdentes.
21 Experimente passar um dia inteiro falando em outra língua, escrevendo com a mão esquerda
22 (se você for destro) ou mesmo fazendo um trabalho novo. No fim do dia, você estará exausto.
23 Saiu do hábito.

24 Esse fator, nos escapa quando não o compreendemos, é o grande responsável pelos
25 hábitos que as pessoas, as empresas e a própria sociedade não conseguem abandonar, apesar
26 de comprovadamente ultrapassados e desnecessários. Pense por que arquivamos papéis
27 inúteis, reconhecemos firmas, fazemos relatórios desnecessários, produzimos burocracia,
28 mantemos processos obsoletos. Por mero hábito.

29 Mas tem solução, não se desespere. Só que a solução gasta energia, claro. É só investir em
30 três palavrinhas mágicas: lucidez, decisão e atitude. O resto é consequência.

(Fonte: Texto adaptado – <http://exame.abril.com.br/revista-voce-sa/edicoes/198/noticias/em-2015-abandone-a-procrastinacao-e-o-sedentarismo>)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 11 (duas ocorrências) e 13.

- A) à – a – à – a
- B) à – à – à – há
- C) a – à – à – à
- D) a – a – à – a
- E) a – a – a – há

QUESTÃO 02 – Caso a palavra hábitos (l.05) seja colocada no singular, para manter a correção sintática:

- I. É preciso alterar o pronome eles (l.05), que retoma a palavra alterada.
- II. Deve-se alterar a conjugação do verbo ser (l.05).
- III. Os adjetivos desenvolvidos e incorporados (l.06) devem sofrer alteração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 08, 17 e 24.

- A) dos quais – onde – que
- B) que – aonde – para o qual
- C) dos quais – aonde – que
- D) os quais – onde – no qual
- E) que – no qual – no qual

QUESTÃO 04 – Analise as assertivas abaixo:

- I. A repetição da preposição de na linha 02 (todas as ocorrências).
- II. Todas as ocorrências de artigos definidos na linha 09.
- III. A conjugação dos verbos das linhas 21 e 22 no mesmo tempo, modo e pessoa.

Quais NÃO representam casos de paralelismo sintático?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas abaixo relacionadas à pontuação:

- I. A segunda vírgula da linha 14 separa sujeitos diferentes.
- II. As vírgulas da linha 24 separam uma oração subordinada adverbial.
- III. As vírgulas (primeira e segunda ocorrências) da linha 27 têm a mesma função da vírgula da linha 30.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as afirmações que são feitas sobre os recursos de argumentação, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O primeiro parágrafo introduz, satisfatoriamente, o que será abordado no resto do texto.
- () Na linha 19, as expressões Por isso e Daí retomam o parágrafo anterior de modo a transmitir a ideia de causalidade.
- () A frase Mas tem solução, não se desespere (l.29) resume todas as informações ditas anteriormente, sem trazer novas ideias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 07 – Considere a frase a seguir, retirada do texto, e as afirmações que são feitas:

Onde temos, eu e você, mais dificuldade é no campo da mudança de hábitos. (l. 03).

- I. A expressão eu e você poderia ser suprimida sem causar incorreções sintáticas.
- II. Poder-se-ia alterar mais dificuldade por menor facilidade sem causar prejuízo ao sentido expresso pela frase.
- III. A palavra campo poderia ser alterada por segmento sem causar incorreções semânticas nem sintáticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 08 e 09, considere a frase a seguir, retirada do texto.

O homem tem uma boa capacidade de mudar,
(1) (2) (3)

mas depende de sua conveniência. (l.01).
(4)

QUESTÃO 08 – Considerando a classificação morfológica das palavras, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação dos itens numerados, respectivamente.

- A) (1) substantivo – (2) adjetivo – (3) conjunção – (4) pronome possessivo.
B) (1) substantivo – (2) advérbio – (3) preposição – (4) pronome relativo.
C) (1) adjetivo – (2) advérbio – (3) conjunção – (4) pronome relativo.
D) (1) adjetivo – (2) adjetivo – (3) conjunção – (4) pronome possessivo.
E) (1) substantivo – (2) adjetivo – (3) preposição – (4) pronome possessivo.

QUESTÃO 09 – Analise as afirmações abaixo:

- O período acima possui _____ orações.
- 'de mudar' é classificada como oração subordinada substantiva _____ reduzida de _____, cujo verbo poderia ser substituído por 'mudança'.
- A oração iniciada por 'mas' é classificada como oração _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) duas – completiva nominal – particípio – coordenada sindética
B) duas – objetiva indireta – infinitivo – coordenada assindética
C) três – objetiva indireta – infinitivo – coordenada assindética
D) três – completiva nominal – infinitivo – coordenada sindética
E) três – completiva nominal – particípio – principal

QUESTÃO 10 – Analise as afirmações que são feitas sobre as ideias contidas no texto:

- O homem tem capacidade de mudar tudo o que quiser: emprego, celular, hábitos, cidade.
- Para mudarmos os hábitos que são saudáveis, precisamos lutar contra a nossa própria natureza humana.
- O hábito foi importante para a evolução dos seres humanos, pois ele ajudou na economia de energia dispendida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

LEGI SLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCI ONAMENTO

QUESTÃO 11 – Analise as assertivas abaixo tendo por base o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil elaborado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

- I. A Educação Infantil corresponde à etapa preparatória para a Educação Básica.
- II. As instituições de Educação Infantil devem estabelecer com as famílias uma relação de complementaridade.
- III. A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica, oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam de seus direitos:

- I. Cívicas.
- II. Humanas.
- III. Sociais.
- IV. Políticas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, as instituições de Educação Infantil cumprem um papel:

- A) Socializador.
- B) Disciplinador.
- C) Regulador.
- D) Informativo.
- E) Assertivo.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Art. 2º, da Lei nº 9.394/1996, a educação:

- I. É direito da família e dever do estado.
- II. É inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
- III. Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – A respeito da criança, o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil tece as seguintes considerações:

- I. É um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- II. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca.
- III. Tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Corresponde a uma das regras comuns para a Educação Infantil, estabelecidas no Art. 31, da Lei nº 9.394/1996:

- A) Carga horária mínima anual de 500 (quinhentas) horas.
- B) Avaliação diagnóstica com periodicidade trimestral.
- C) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- D) Expedição de documentação que permita atestar a promoção do aluno ao Ensino Fundamental.
- E) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para jornada integral.

QUESTÃO 17 – Segundo o Art. 11, da Lei nº 8.069/1990, em relação às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde, é assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido a eles o acesso:

- I. Universal.
- II. Iguatário.
- III. Prioritário.
- IV. Especializado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões 18 a 20, considere o Plano de Carreira do Magistério e Respectivo Quadro de Cargos e Funções, Lei Municipal nº 919/2009.

QUESTÃO 18 – O Art. 9º, da referida Lei, estabelece que a promoção é a passagem do profissional da educação de uma determinada classe para uma classe imediatamente superior. Dentre os critérios para promoção, dispostos no Art. 10, está:

- A) Antiguidade.
- B) Merecimento.
- C) Produtividade.
- D) Eficiência.
- E) Capacidade.

QUESTÃO 19 – De acordo com o Art. 4º, da referida Lei, o Município incumbir-se-á de oferecer a educação básica nos níveis da Educação Infantil em creches e escolas e, com prioridade:

- A) A pré-escola.
- B) O Ensino Fundamental.
- C) O ensino técnico.
- D) O ensino na zona rural.
- E) Os anos iniciais do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 20 – Segundo o § 1º, do Art. 26, da referida Lei, a carga horária dos professores da Educação Infantil é de _____ horas semanais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 20 (vinte)
- B) 22 (vinte e duas)
- C) 25 (vinte e cinco)
- D) 30 (trinta)
- E) 40 (quarenta)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Libâneo (1984), na Pedagogia Tradicional, o principal meio de ensino é a(o):

- A) Experiência.
- B) Exposição oral.
- C) Atividade em grupo.
- D) Projeto de trabalho.
- E) Iniciação científica.

QUESTÃO 22 – Segundo Aranha (2006), a questão principal do pós-construtivismo é:

- A) Como fazer para que a criança aprenda?
- B) Como a criança constrói o saber?
- C) Como ensinar de forma eficiente?
- D) Como regular os instrumentos avaliativos?
- E) Como adequar o ambiente às crianças?

QUESTÃO 23 – Ao analisar a didática, Libâneo (2012) afirma que:

- I. Didática e pedagogia formam uma unidade, se correspondem, pois todo trabalho didático é trabalho pedagógico e todo trabalho pedagógico é trabalho didático.
- II. A didática realiza objetivos e modos de intervenção pedagógicos em situações específicas de ensino e aprendizagem.
- III. A didática tem como objeto de estudo o processo de ensino-aprendizagem em sua globalidade, isto é, suas finalidades sociais e pedagógicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Libâneo (1984) enfatiza que escolher os conteúdos de ensino não é uma tarefa fácil e propõe como critérios de seleção:

- I. Correspondência entre objetivos gerais e conteúdos.
- II. Relevância social.
- III. Utilidade.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – No que tange à relevância do brincar para a Educação Infantil, Antunes (2012) enfatiza que ela possibilita que a criança:

- I. Atribua significado à realidade.
- II. Descubra a linguagem do mundo.
- III. Aprenda a aprender aprendendo a ser.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – A respeito da avaliação escolar, Libâneo (1984) tece as seguintes considerações:

- I. Corresponde a uma das etapas do processo de ensino e aprendizagem.
- II. Todas as atividades avaliativas devem concorrer para o desenvolvimento intelectual, social e moral dos alunos.
- III. Deve estar centrada na atividade do aluno em situações didáticas objetivas e mensuráveis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – A tradição dos estudos em didática foi iniciada por:

- A) Comênio.
- B) Rousseau.
- C) Herbart.
- D) Althusser.
- E) Klingberg.

QUESTÃO 28 – Segundo Aranha (2006), as ideias de Paulo Freire estão alicerçadas em uma concepção _____ de educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) tecnicista
- B) diretiva
- C) problematizadora
- D) associativa
- E) orgânica

QUESTÃO 29 – De acordo com Tosi (2013), são características da avaliação somativa:

- I. Ter origem na Escola Tradicional.
- II. Emitir parecer final sobre a promoção ou retenção na série ou curso.
- III. Adequar o currículo às necessidades da sociedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 30 – Segundo Arredondo (2009), analise as seguintes características da avaliação do processo de aprendizagem:

- I. Contínua.
- II. Formativa.
- III. Integral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Nos Referenciais Curriculares Nacionais (1998), é citada a importância do movimento para as crianças, como elas demonstram, no seu desenvolvimento, a sua comunicação. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- A) A criança se expressa e se comunica por meio de gestos e das mímicas faciais e interage utilizando fortemente o apoio do corpo.
- B) O movimento, para a criança pequena, significa muito menos do que mexer partes do corpo ou deslocar-se no espaço.
- C) Quanto menor a criança, menos ela precisa de adultos que interpretem o significado de seus movimentos e expressões, não necessitando do auxílio na satisfação das suas necessidades.
- D) Pode-se dizer que, no início do desenvolvimento, predomina a dimensão subjetiva da motricidade, que encontra sua eficácia e sentido principalmente na interação com aparelhos que condizem com o desenvolvimento da motricidade infantil.
- E) É importante sabermos que a cultura nada tem a ver com o desenvolvimento da motricidade infantil.

QUESTÃO 32 – De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais (1998), o que são os objetivos dos Componentes Curriculares e no que auxiliam?

- A) São as necessidades pré-determinadas pelo grupo de professores para sanarem os conteúdos dos planos de estudos.
- B) A definição dos objetivos se dá de acordo com o que a equipe diretiva deve definir, sempre no início do ano letivo.
- C) Os objetivos explicitam intenções educativas e estabelecem capacidades que as crianças poderão desenvolver como consequência de ações intencionais do professor, auxiliando na seleção de conteúdos e meios didáticos.
- D) São definições que se estabelecem para os conteúdos que necessitam ser desenvolvidos, auxiliando no planejamento.
- E) São necessidades preestabelecidas pelo grupo de professores, auxiliando na seleção dos alunos em relação as notas que esses obterão.

QUESTÃO 33 – Em relação aos Referenciais Curriculares Nacionais (1998), analise as seguintes assertivas sobre a organização do tempo:

- I. A oferta permanente de atividades diversificadas em um mesmo tempo e espaço é uma oportunidade de propiciar a escolha pelas crianças.
- II. Organizar todos os dias diferentes atividades, tais como cantos para desenhar, para ouvir músicas, para pintar, para olhar livros.
- III. Uma parte significativa da autoestima advém do êxito conseguido diante de diferentes tipos de desafios.
- IV. Todas as atividades permanentes do grupo contribuem de forma direta ou indireta para a construção da identidade e do desenvolvimento da autonomia.
- V. Para garantir que as crianças tenham êxito em suas ações, é preciso conhecer as possibilidades de cada uma e delinear um planejamento que inclua ações ao mesmo tempo desafiadoras e possíveis de serem realizadas por elas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 34 – Em relação à sexualidade infantil (Revista Pátio, Outubro/Dezembro, 2010), como é a masturbação das crianças, salientando que é uma questão delicada?

- A) A masturbação causa uma grande agitação, sendo necessário evitá-la.
- B) Em todas as crianças, a masturbação ocorre do mesmo modo, pois tocam-se muito.
- C) Nas crianças, a masturbação ocorre despercebida, pois elas não demonstram essa fase.
- D) Muitas crianças, na primeira infância, não se tocam nunca, mas, mesmo assim, viajam pelo autoerotismo.
- E) Algumas crianças tocam-se bastante, enquanto outras não; navegando por entre essas fronteiras, são infinitas as possibilidades de autoerotismo.

QUESTÃO 35 – Quanto ao trabalho com as famílias, Kramer (1993) cita a importância das entrevistas. O que esse método favorece?

- A) Através desses encontros, podemos saber sobre a vida íntima de cada membro da família.
- B) As entrevistas favorecem uma maior troca entre pais e equipe da escola.
- C) É uma oportunidade para termos a certeza de que é possível que as famílias contribuam com o Círculo de Pais e Mestres.
- D) O principal objetivo das entrevistas é que seja oferecido aos pais, palestrantes diferentes, mensalmente, para que os responsáveis pelas crianças tenham uma formação continuada.
- E) As entrevistas com as famílias nos dão a possibilidade de montagem dos planos semanais.

QUESTÃO 36 – No texto O Despertar da Sexualidade, da Revista Nova Escola (Janeiro/Fevereiro, 2010), como ocorre a primeira percepção de prazer?

- A) Pela imitação dos outros.
- B) Pelos estímulos oferecidos pelos outros.
- C) Ocorre sempre na adolescência.
- D) Pelo ato de mamar, que dá alívio ao desconforto da fome e que intensifica o vínculo afetivo.
- E) Ocorre quando acontece a primeira relação sexual.

QUESTÃO 37 – Para Goulart (1999), de acordo com Piaget, o estágio do desenvolvimento denominado objetivo-simbólico ocorre, aproximadamente, com que idade e apresenta quais características?

- A) Aproximadamente entre 2 anos até cerca de 7 anos e caracteriza-se pela preparação e organização das operações concretas, tendo uma estrutura pré-operatória.
- B) Devido à estrutura pré-operatória, a fase do objetivo-simbólico ocorre entre 5 e 7 anos e tem como característica o apego por objetos materiais.
- C) Aproximadamente dos 3 aos 8 anos, caracterizando-se pelas desestruturas que ocorrem na parte motora.
- D) As características do estágio objetivo simbólico são ações interiorizadas, passando a constituir as operações, ocorrendo, aproximadamente, aos 7 anos de idade.
- E) Entre os 4 e 5 anos, com características de conservação.

QUESTÃO 38 – De acordo com Goulart (1999), em seu livro Piaget Experiências básicas para utilização do professor, analise as seguintes assertivas sobre os pontos-chaves em que o construtivismo piagetiano se baseia:

- I. Na escola, o que deve ser oferecido para os alunos é a metodologia organizacional, pois é através dela que ocorre a aprendizagem.
- II. Cada homem é agente do seu processo de desenvolvimento. Logo, deve-se propiciar-lhe condições de ser ativo.
- III. O ensino deve ser facilitador ao processo de desenvolvimento, não um acelerador, nem um entrave.
- IV. Não é suficiente conhecer as respostas dos alunos, é necessário proceder-se à análise dos processos mentais que levam a essa resposta.
- V. Nunca deve ser solicitado ao aluno que verbalize as situações vivenciadas, mas sim solicitar sempre que registre.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39 – “Quando _____, exercitamos nossas _____, provocamos o funcionamento do _____, adquirimos _____ sem estresse ou medo, desenvolvemos a sociabilidade, cultivamos a _____, nos desenvolvemos intelectualmente, _____ socialmente e _____.” (MALUF, 2003).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) estudamos – emoções – corpo – bagagem – amizade – psicopedagogicamente
- B) brincamos – potencialidades – pensamento – conhecimento – sensibilidade – emocionalmente
- C) esforçamo-nos – coordenações – cérebro – amizade – boa educação – sensivelmente
- D) estudamos – vocações – pensamento – boa educação – saúde – psicopedagogicamente
- E) brincamos – emoções – coração – bagagem – sensibilidade – emocionalmente

QUESTÃO 40 – Maluf (2003) cita três estágios do brincar, quais sejam:

- A) Equilíbrio, marcha e compasso.
- B) Comunicação, movimentos voluntários e exploratório.
- C) Viver livremente, mero passatempo e aprender.
- D) Doação, assimilação e interiorização.
- E) Muitas tentativas e muitos fracassos, experiências organizadas e ações automáticas.