



QUESTÃO 01

Observe os vocábulos homófonos, estabelecendo distinção no contraste entre o S e o Z, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I - cozer (cozinhar) e coser (costurar)
 - II - presar (ter em consideração) e prezar (prender)
 - III - traz (forma do verbo trazer) e trás (parte posterior)
- a) I e III apenas são verdadeiros
 - b) I e II apenas são verdadeiros
 - c) II e III apenas são verdadeiros
 - d) III apenas é verdadeiro.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja acentuação está correta em todas as palavras:

- a) vôo, obtêm, herói, ruim.
- b) vêem, detêm, metrô, inglês.
- c) mantêm, urubu, sutil, averigüe.
- d) plateia, assembléia, rainha, xiita.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a palavra grifada corresponde a um pronome oblíquo átono:

- a) Indaguei-lhe acerca do fato
- b) Disseram a mim toda a verdade
- c) Todos davam o garoto por reprovado
- d) Puseram o livro sobre a prateleira.

QUESTÃO 04

Na frase, "Silvana estava bem preparada para o concurso, portanto não ficou nervosa", a conjunção grifada é classificada como:

- a) Conclusiva
- b) Alternativa
- c) Aditiva
- d) Explicativa

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo uso do artigo está incorreto:

- a) Engana-se a Vossa Senhoria, disse o maestro.
- b) A Silvia estuda à noite.
- c) Li o jornal da faculdade.
- d) Li uma revista ontem.

QUESTÃO 06

No concurso de Indaiatuba de 2.000 candidatos, apenas 20% tem curso superior. As mulheres desse grupo são exatamente 30% do total e apenas 10% dos homens desse grupo tem ensino superior. Com esses dados, calcule o número de mulheres desse grupo que não tem ensino superior.

- a) 120
- b) 230
- c) 340
- d) 450

QUESTÃO 07

Dois alunos da Escola levam caixas de lápis de cor para a sala de artes. João leva 5 caixas por vez e demora 4 minutos para ir e voltar. Pedro leva 6 caixas por vez e demora 5 minutos para ir e voltar. Enquanto Pedro leva 250 caixas, quantas caixas leva João.

- a) 230
- b) 240

- c) 250
- d) 260

QUESTÃO 08

10380 segundos equivalem à:

- a) 1h43min
- b) 2h53min
- c) 3h03min
- d) 4h23min

QUESTÃO 09

A área total da Faculdade é de 2 Km². Nessa área a faculdade reservou 20000 m² para construção do prédio de Ciências Naturais. Qual é a área restante em Km².

- a) 182 km²
- b) 1,98 km²
- c) 1882 km²
- d) 18,20 km²

QUESTÃO 10

Fátima daqui a 30 anos terá três vezes a idade de agora. Qual a idade de Fátima:

- a) 13 anos
- b) 14 anos
- c) 15 anos
- d) 16 anos

QUESTÃO 11

No que concerne o Art. 212 da Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, nunca menos de _____, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

- a) Dez %; vinte e cinco %
- b) Quinze % ; trinta %
- c) Dezoito % , vinte e cinco %
- d) Quinze %; vinte e cinco %

QUESTÃO 12

No que tange o Art. 12 da lei federal 9394/96. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor e maior rendimento;

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa incorreta em conformidade com a lei Federal 8069/90:

- a) Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- b) Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental,



obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

- c) Art. 57. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório
- d) Art. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

QUESTÃO 14

Em conformidade com o art. 3º da lei Federal 7716/89, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

I - deixar de conceder os equipamentos necessários ao empregado em igualdade de condições com os demais trabalhadores

II - impedir a ascensão funcional do empregado ou obstar outra forma de benefício profissional

III - proporcionar ao empregado tratamento diferenciado no ambiente de trabalho, especialmente quanto ao salário.

- a) Pena de reclusão de dois a cinco anos.
b) Pena de reclusão de três a cinco anos.
c) Pena de reclusão de quatro a cinco anos.
d) Pena de reclusão de cinco a sete anos.

QUESTÃO 15

Considerando a lei Federal 10172/01, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

Considerando que os recursos financeiros são limitados e que a capacidade para responder ao desafio de oferecer uma educação compatível, na extensão e na qualidade, à dos países desenvolvidos precisa ser construída constante e progressivamente, são estabelecidas prioridades neste plano, segundo o dever constitucional e as necessidades sociais.

I - *Garantia de ensino fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 7 a 14 anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola e a conclusão desse ensino.*

II - *Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.*

III - *Ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino – a educação infantil, o ensino médio e a educação superior.*

- a) I e II apenas são verdadeiras
b) II e III apenas são verdadeiras
c) II apenas é verdadeira
d) I, II e III são verdadeiras

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas abaixo relacionadas ao Parecer CNE/CEB 07/10, marque V para verdadeiro e F para falso, e assinale a alternativa correspondente:

A melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos e da qualidade da educação obriga:

() os sistemas de ensino a incrementarem os dispositivos da carreira e de condições de exercício e valorização do magistério e dos demais profissionais da educação e a oferecerem os recursos e apoios que demandam as escolas e seus profissionais para melhorar a sua atuação;

() as escolas a uma apreciação mais ampla das oportunidades educativas por elas oferecidas aos educandos, reforçando a sua responsabilidade de propiciar renovadas oportunidades e incentivos aos que delas mais necessitem.

- a) V, F
b) V, V
c) F, V
d) F, F

QUESTÃO 17

Em conformidade com o Art. 10 da Resolução CNE/CEB 04/09, projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

a) Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino especial da própria escola ou de outra escola;

b) Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que minimizem o AEE

c) Outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.

d) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade

QUESTÃO 18

No que tange o parecer CNE/CEB Nº 20/09 na busca de garantir um olhar contínuo sobre os processos vivenciados pela criança, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição por elas vividos. As instituições de Educação Infantil devem assim, exceto:

a) planejar e efetivar o acolhimento das crianças e de suas famílias ante ao ingresso na instituição, considerando a necessária adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e relacionamentos que têm lugar naquele espaço, e visar o conhecimento de cada professor e de sua família pela equipe da Instituição;

b) priorizar a observação atenta das crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos, entre elas e as situações e objetos, para orientar as mudanças de turmas pelas crianças e acompanhar seu processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição;



c) planejar o trabalho pedagógico reunindo as equipes da creche e da pré-escola, acompanhado de relatórios descritivos das turmas e das crianças, suas vivências, conquistas e planos, de modo a dar continuidade a seu processo de aprendizagem;

d) prever formas de articulação entre os docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (encontros, visitas, reuniões) e providenciar instrumentos de registro – portfólios de turmas, relatórios de avaliação do trabalho pedagógico, documentação da frequência e das realizações alcançadas pelas crianças – que permitam aos docentes do Ensino Fundamental conhecer os processos de aprendizagem vivenciados na Educação Infantil, em especial na pré-escola e as condições em que eles se deram, independentemente dessa transição ser feita no interior de uma mesma instituição ou entre instituições, para assegurar às crianças a continuidade de seus processos peculiares de desenvolvimento e a concretização de seu direito à educação.

QUESTÃO 19

Em conformidade com a lei complementar municipal 07/09, analise as afirmativas abaixo e assinale a correta:

a) Art. 57 – Os integrantes do quadro da Carreira do Magistério Público Municipal de Indaiatuba, afastados de sua função original para ocupar cargo em comissão dentro da própria Secretaria de Educação, cessada a causa da sua disponibilidade, deverão retornar a sua situação, sem prejuízo da correspondente progressão na Carreira prevista nesta lei.

b) Art. 57 – Os integrantes do quadro da Carreira do Magistério Público Municipal de Indaiatuba, exonerados de sua função original para ocupar cargo em comissão fora da própria Secretaria de Educação, cessada a causa da sua disponibilidade, deverão retornar a sua situação, com prejuízo da correspondente progressão na Carreira prevista nesta lei.

c) Art. 57 – Os integrantes do quadro da Carreira do Magistério Público Municipal de Indaiatuba, afastados de sua função original para ocupar cargo em comissão fora da própria Secretaria de Educação, cessada a causa da sua disponibilidade, deverão retornar a sua situação, sem prejuízo da correspondente progressão na Carreira prevista nesta lei.

d) Art. 57 – Os integrantes do quadro da Carreira do Magistério Público Municipal de Indaiatuba, exonerados de sua função original para ocupar cargo em comissão fora da própria Secretaria de Educação, cessada a causa da sua disponibilidade, deverão retornar a sua situação, sem prejuízo da correspondente progressão na Carreira prevista nesta lei.

QUESTÃO 20

Segundo o art. 47 da Lei Complementar Municipal 07/09, é vedado ao pessoal do magistério, exceto:

a) Adotar conteúdo diverso do previsto no Plano de Ensino da Rede Municipal de Educação.

b) Usar linguagem inadequada em suas atividades de ensino e no convívio escolar.

c) Reter os alunos em atividades em horários destinados a recreio.

d) Exigir do aluno esforço compatível com sua aptidão.

QUESTÃO 21

De acordo com o Parâmetro Curricular Nacional vol. 07, os conhecimentos sobre o corpo, seu processo de crescimento e desenvolvimento, que são construídos concomitantemente com o desenvolvimento de práticas corporais, ao mesmo tempo que dão subsídios para o cultivo de bons hábitos de alimentação, higiene e atividade corporal e para o desenvolvimento das potencialidades corporais do indivíduo, permitem compreendê-los como:

a) Direitos humanos fundamentais.

b) Direitos humanos sociais.

c) Direitos humanos elementares.

d) Direitos humanos intrínsecos.

QUESTÃO 22

Segundo o Parâmetro Curricular Nacional vol. 07 o processo de ensino e aprendizagem em Educação Física, portanto, não se restringe ao simples exercício de certas habilidades e destrezas, mas sim de capacitar o indivíduo a refletir sobre suas possibilidades corporais e:

a) Com autonomia, exercê-las de maneira social e culturalmente significativa e adequada.

b) Com eficiência, exercê-las de maneira social e esportivamente significativa e adequada.

c) Com autonomia, exercê-las de maneira social e esportivamente significativa e adequada.

d) Com eficiência, exercê-las de maneira social e culturalmente significativa e adequada.

QUESTÃO 23

Em conformidade com o Parâmetro Curricular Nacional vol. 07 foram eleitos os seguintes critérios para a seleção dos conteúdos propostos:

I - Relevância social

II - Características dos alunos

III - Características da própria área

a) I apenas é verdadeiro

b) II apenas é verdadeiro

c) III apenas é verdadeiro

d) I, II e III são verdadeiros

QUESTÃO 24

Como alude o Parâmetro Curricular Nacional vol. 08 a abordagem que é dirigida especificamente para a faixa etária até 14 anos e busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar, e ainda é, uma tentativa de caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento motor e da aprendizagem motora em relação à faixa etária e, em função dessas características, sugerir aspectos ou elementos relevantes à estruturação de um programa para a Educação Física na escola é denominada de:

a) Abordagem cognitiva

b) Abordagem desenvolvimentista

c) Abordagem fundamentalista

d) Abordagem generativa



QUESTÃO 25

O Parâmetro Curricular Nacional vol. 08 define que a Educação Física dentro da sua especificidade deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região. São temas transversais todos abaixo, exceto:

- a) Ética
- b) Pluralidade Social
- c) Saúde
- d) Orientação Sexual

QUESTÃO 26

Conforme as "Indagações sobre o Currículo Caderno I", os seres humanos vão à escola com vários objetivos. Mas a existência da escola cumpre um objetivo _____ muito importante: garantir a continuidade da espécie, socializando para as novas gerações as aquisições e invenções resultantes do desenvolvimento cultural da humanidade.

- a) Fisiológico.
- b) Positivista.
- c) Moralista.
- d) Antropológico.

QUESTÃO 27

As "Indagações sobre o Currículo Caderno III", afirmam que como intelectual que é, todo(a) profissional da educação precisa comprometer-se com o estudo e com a pesquisa, bem como posicionar-se politicamente. Precisa, assim, situar-se frente aos:

- a) problemas econômicos, éticos-morais, culturais e ambientais que hoje nos desafiam e que desconhecem as fronteiras entre as nações ou entre as classes sociais.
- b) problemas éticos-morais, sócio-políticos, culturais e ambientais que hoje nos desafiam e que desconhecem as fronteiras entre as nações ou entre as classes sociais.
- c) problemas econômicos, sócio-políticos, culturais e ambientais que hoje nos desafiam e que desconhecem as fronteiras entre as nações ou entre as classes sociais.
- d) problemas econômicos, sócio-políticos, éticos e morais que hoje nos desafiam e que desconhecem as fronteiras entre as nações ou entre as classes sociais.

QUESTÃO 28

Conforme as "Indagações sobre o Currículo Caderno IV", o reconhecimento do aluno e do professor como sujeitos de direitos é também:

- a) compreendê-los como sujeitos éticos.
- b) compreendê-los como sujeitos estéticos.
- c) compreendê-los como sujeitos morais.
- d) compreendê-los como sujeitos cognitivos.

QUESTÃO 29

De acordo com as "Indagações sobre o Currículo Caderno V", um aspecto fundamental de uma avaliação:

- a) comparativa diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.
- b) mediadora diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.
- c) somativa diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.
- d) formativa diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.

QUESTÃO 30

Conforme as "Indagações sobre o Currículo Caderno V", podemos considerar também que, tradicionalmente, nossas experiências, principalmente no Ensino Fundamental, são marcadas por uma _____, seletiva e, muitas vezes, excludente, como já vimos.

- a) avaliação mediadora.
- b) avaliação classificatória.
- c) avaliação formativa.
- d) avaliação disciplinatória.

QUESTÃO 31

Para Brotto, o Jogo é importante para o desenvolvimento humano em todas as idades. Ao jogar não apenas representamos simbolicamente a vida, vamos além, quando jogamos estamos praticando, direta e profundamente, um Exercício de:

- a) Coexistência e de Reconexão com a essência da Vida.
- b) Conexão e pré-identificação com a essência da vida.
- c) Pré-identificação e de Reconexão com a essência da Vida.
- d) Coexistência e Conexão com a essência da vida.

QUESTÃO 32

Castellani Filho discorre em sua obra que a disciplina de Educação Física era rechaçada como atividade para o trabalho e o tempo do lúdico e do espaço de tempo livre era valorizada:

- a) Pela classe subalterna pois tinha um caráter de vida saudável do povo.
- b) Pela classe subalterna pois tinha um caráter de vida trabalhista do povo.
- c) Pela classe dominante pois tinha um caráter de vida trabalhista do povo.
- d) Pela classe dominante pois tinha um caráter de vida saudável do povo.



QUESTÃO 33

Segundo Jean Claude Coste Psicomotricidade é a ciência encruzilhada, onde se cruzam e se encontram múltiplos pontos de vista:

- I - biológicos,
- II - psicológicos,
- III - psicanalíticos,
- IV - sociológicos
- V – linguísticos

- a) I, II e III apenas são verdadeiros
- b) II, III e V apenas são verdadeiros
- c) III e IV apenas são verdadeiros
- d) I, II, III, IV e V são verdadeiros.

QUESTÃO 34

A proposta que utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio e levanta questões de poder, interesse, esforço e contestação e acredita que qualquer consideração sobre a pedagogia mais apropriada deve versar não somente sobre questões de como ensinar, mas também sobre como adquirimos esses conhecimentos, valorizando a questão da contextualização dos fatos e do resgate histórico é denominada na obra de Darido por:

- a) Crítico-superadora
- b) Mecanicista
- c) Construtivista
- d) Tecnicista

QUESTÃO 35

Daolio discorre em seu texto que para promover mudanças na Educação Física Escolar, (na "lógica da prática dos profissionais, sendo estes tradicional e eficaz) é necessário compreender

- a) tradição social.
- b) eloquência epistemológica
- c) alusão tecnicista
- d) propensão educacional

QUESTÃO 36

Sobre a obra de João Batista Freire, Educação de Corpo Inteiro: Teoria e Prática da Educação Física, é incorreto afirmar:

- a) Sugere uma pedagogia do movimento para a primeira infância e outra para a segunda infância, a partir das diferenças que a criança apresenta nesses dois momentos
- b) Ao termo Educação Física, que ora se apresenta como uma pedagogia do movimento e ora como uma disciplina.
- c) Busca o suporte teórico necessário para sua proposta em Moacir Gadotti, que, sem dúvida, apresenta muitas contribuições no que diz respeito ao desenvolvimento infantil.
- d) O conhecimento que a criança dispõe, em termos de experiências corporais, não pode ser desprezado pela escola.

QUESTÃO 37

O pensamento abaixo é conclusivo das ideias de:
"Através do conhecimento das limitações que as pessoas com deficiência possuem, torna-se possível proporcionar-lhes uma excelente prestação de serviços,

incluindo-as na sociedade, com a satisfação das suas necessidades, reconhecendo e valorizando a sua dignidade"

- a) Santin.
- b) Neira
- c) Gorgatti
- d) Tórtora

QUESTÃO 38

No relato de Neira, é possível visualizar uma prática ancorada nos estudos e na diversidade cultural de brincadeiras existentes. Para o autor, pensar através dessa ótica é realizar reflexões sobre algo mais abrangente como o:

- a) Positivismo
- b) Multiculturalismo
- c) Individualismo
- d) Socialismo

QUESTÃO 39

Para Santin a Educação Física tem condições de se auto-sustentar a partir de fundamentos que lhe são próprios; fundamentos estes que tem a mesma densidade dos fundamentos das demais ciências humanas. Para o autor, a Educação Física encontra seu fundamento básico no:

- a) Positivismo
- b) Imperialismo
- c) Antropológico
- d) Pragmatismo

QUESTÃO 40

Para GoTani, corresponde a um dos momentos mais importantes para a sequência de desenvolvimento:

- a) a aquisição do andar ereto.
- b) A fala estimulada
- c) O movimento de pega
- d) Os três apoios