



**CONCURSO PUBLICO 02/2015
CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser desligados antes do início da prova;
2. Você está recebendo um caderno de provas com 40 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
4. Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o informado acima. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente;
5. Além do caderno você está recebendo um cartão resposta, complete as informações e assine o cartão;
6. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o cartão resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Este cartão **não** será substituído em caso de erro do candidato;
7. Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como, o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, sob pena de eliminação do candidato do concurso público;
8. No decurso da Prova o candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala se acompanhado por um fiscal.
9. Você terá 3 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de Prova após 60 minutos de seu início.
11. Os 3 últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, depois de haver rubricado o verso de todos os cartões resposta, bem como, o envelope lacrado contendo todos os cartões resposta da sala.
12. Para o **PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA** marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra. Não faça um X ou qualquer outra marca.

OBS: Você pode destacar esta folha. Utilize o verso para fazer suas anotações.



MUNICÍPIO DE XAXIM



CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

1. Fusão entre Sadia e Perdigão

Em maio de 2009, ocorreu a fusão da Sadia com a Perdigão, que resultou na criação da Brasil Foods, décima maior empresa alimentícia do continente americano e segunda do país. Esse evento é decorrente de uma estratégia das grandes corporações e representa uma tendência mundial da atual fase do capitalismo. A denominação da atual fase do capitalismo e uma justificativa para a adoção dessa estratégia estão indicadas em:

- monopolista - ampliação da participação no mercado
- liberal - redução dos preços das mercadorias
- monetarista - diminuição dos custos de comercialização
- concorrencial - aumento da escala de compras da companhia



2. Atualmente falamos na crise econômica e política brasileira, O artigo publicado pela consultoria **Empiricus**, provocou um grande alvoroço no mercado, listando as análises e conclusões que já vinham sendo comentadas em diversos ambientes empresariais. Sobre esse contexto de crise, julgue:

- Um dos principais impactos da crise econômica de 2015 sobre a vida das pessoas e negócios das empresas será a retomada da inflação em um ritmo acelerado.
- A *crise econômica* provoca um forte ajuste na cotação do Dólar e outras moedas fortes como o Euro.
- Os bancos reduziram suas linhas de crédito, tanto a pessoas físicas quanto jurídicas.

Pode-se afirmar que:

- Apenas I e II são verdadeiras.
- Apenas II e III são verdadeiras.
- Apenas I e III são verdadeiras.
- Todas são verdadeiras.

3. Estamos vivenciando atualmente o fenômeno do El niño, que é o aquecimento das águas do pacífico, mais precisamente nas porções central e leste, ocorrendo assim alterações na atmosfera. Esse aquecimento é anormal, e conseqüentemente ele causa alterações no clima da região equatorial. Apesar de ser geograficamente localizado, ele atua na dinâmica não só local, mas também global do clima, sendo responsável, portanto, pelas secas ou ainda enchentes. Na costa da América do sul, sopram os chamados ventos alísios, estes provocam um fenômeno chamado ressurgência, o qual possibilita o afloramento de águas do fundo do Pacífico. Essas águas são geralmente frias e carregadas de nutrientes, formando uma cadeia alimentar no local. Com o El niño, os ventos sopram com uma menor intensidade, reduzindo o fenômeno da ressurgência, e, sendo assim com águas mais quentes, há uma diminuição desses nutrientes e dos peixes. Essa dinâmica altera a temperatura da água, e também da atmosfera, pois essas águas aquecidas evaporam e jogam para atmosfera massas de ar quentes e úmidas, provocando chuvas na costa oeste da América.

Sobre a influência desse fenômeno na dinâmica climática mundial pode-se afirmar que:

- I. Afetando a dinâmica climática em escala global, a ocorrência do fenômeno gera bruscas alterações climáticas no mundo.
- II. Influenciando a dinâmica climática em escala global, o fenômeno gera impactos generalizados sobre as atividades humanas causadas por inúmeras catástrofes ligadas a severas secas, inundações e ciclones.
- III. Mesmo com maior influência nas costas peruanas, o fenômeno não interfere na dinâmica climática local e regional.
- IV. Além de atuar na costa pacífica da América do Sul, o El Niño provoca graves perturbações climáticas (secas anormais ou, ao contrário, ciclones e chuvas com totais pluviométricos extremamente elevados em relação às normais locais e regionais) em regiões isentas de tais eventos.
- V. Apesar de atuar na costa pacífica da América do Sul este fenômeno não traz mudanças climáticas significativas para a região.

Com base no texto, as assertivas verdadeiras são:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III, IV e V
- c) II, III, e IV
- d) I, II, e IV

4. Observe a charge abaixo:



(www.monica.com.br)

A análise da ação e do diálogo dos personagens demonstra que:

- a) não existe legislação brasileira específica para a conservação das florestas nas propriedades privadas.
- b) a implantação de áreas de reflorestamento sem fins econômicos é um processo inócuo para a solução do quadro de degradação ambiental.
- c) a economia verde impede a implantação de modelos econômicos ligados ao desenvolvimento sustentável.
- d) a destruição das florestas reflete a tendência antagônica entre o crescimento econômico e a conservação ambiental.



5. A região Norte do Brasil sofreu em 2014, cheias de rios que atingiram principalmente municípios rondonienses e segundo governantes a recuperação total de áreas atingidas pela cheia pode levar 10 anos. O processo de recuperação já teve início com o atendimento às pessoas afetadas e continua com o planejamento para novas habitações; elaboração de estudos e projetos de orlas e proteções das áreas atingidas; reconstrução de rodovias e pontes; remanejamento de empresas de gás e de petróleo, ou a construção de proteções nesses locais; e produção de estudos ambientais e projetos executivos de engenharia começam agora, mas a conclusão dela pode levar entre 5 e 10 anos,” (Adaptado de <http://g1.globo.com/ro/rondonia>). O rio principal envolvido nesse contexto é:

- a) Rio Gi-paraná
- b) Rio Jarú
- c) Rio Madeira
- d) Rio Guaporé

6. Leia a reportagem abaixo:

Extraditado da Itália, Pizzolato desembarca no aeroporto de Brasília

Extraditado pela Itália, o ex-diretor de Marketing do Banco do Brasil Henrique Pizzolato desembarcou em Brasília por volta das 8h45 desta sexta-feira (23 de outubro) e seguiu para o Instituto Médico Legal (IML), onde passou por exames. Após esses exames, ele será levado em carro da PF para o Centro de Detenção Provisória (CDP) no Complexo da Papuda, onde, em princípio, cumprirá a pena. Condenado a 12 anos e 7 meses de prisão pelos crimes de formação de quadrilha, peculato e lavagem de dinheiro, Pizzolato fugiu do Brasil em novembro de 2013 para não ser preso. Na fuga, ele usou documentos do irmão morto, mas foi preso em Maranello, na Itália. (Adaptado: disponível em <http://g1.globo.com>.)

A condenação de Henrique Pizzolato se deu devido:

- a) Ao julgamento da operação Lava Jato;
- b) Ao julgamento do desvio de dinheiro da Petrobrás;
- c) Ao julgamento do processo de compra de votos durante as eleições de 2010;
- d) Ao julgamento do mensalão do PT;

7. O Estado Islâmico obriga as pessoas que vivem nas áreas que controla a se converterem:

- a) ao budismo
- b) ao islamismo
- c) ao judaísmo
- d) ao cristianismo

8. O papa Francisco visitou em setembro do corrente ano, pela primeira vez Cuba. A localização geográfica desse país é:

- a) América central continental
- b) América central insular
- c) América do sul
- d) América do norte



9. Não costumamos pensar na pele como um órgão, mas é isso o que ela é: o maior órgão de nosso corpo, responsável pela troca de calor e água com o ambiente, encarregada de proteger os órgãos internos contra bactérias e de captar e enviar para o cérebro informações sobre calor, frio, dor e tato. A pele tem três camadas, a epiderme (mais externa), a derme e o tecido subcutâneo, mais profundo. O câncer de pele é o tipo de câncer mais comum e representa mais da metade dos diagnósticos de câncer. São estimados 188.020 novos casos no Brasil em 2015, segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA).

Neste contexto julgue as afirmações abaixo:

I. Negros e brancos possuem a mesma quantidade de melanócitos, mas as pessoas de pele escura produzem mais melanina, especialmente uma chamada eumelanina, muito eficiente na proteção contra os raios ultravioleta (UV) do sol. É por isso que negros e afro-descendentes têm menor risco de desenvolver câncer de pele.

II. A hereditariedade desempenha um papel central no desenvolvimento do melanoma. Por isso, familiares de pacientes diagnosticados com a doença devem se submeter a exames preventivos regularmente. O risco aumenta quando há casos registrados em familiares de primeiro grau.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

10. A energia elétrica é fundamental para o desenvolvimento dos países e a qualidade de vida das pessoas. Quanto mais os países se desenvolvem, mais se torna necessário aumentar a produção de energia. Ao mesmo tempo, também é preciso preservar o meio ambiente, utilizando com consciência os recursos naturais. Por isso, além de ampliar a capacidade de geração de energia elétrica melhorando o aproveitamento de fontes convencionais, também é necessário desenvolver tecnologias para a utilização de novas fontes energéticas - as chamadas fontes alternativas de energia. Neste contexto, o tipo de energia que utilizada turbinas movidas a vento para gerar energia elétrica é denominada de:

- a) Geotérmica;
- b) Nuclear;
- c) Hidráulica;
- d) Eólica;

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Nas palavras **queijo**, **tranquilo**, **heroína** e **caixa** ocorrem respectivamente:

- a) Dígrafo, dígrafo, hiato, ditongo;
- b) Dígrafo, ditongo, ditongo, hiato;
- c) Dígrafo, ditongo, hiato, ditongo;
- d) Ditongo, dígrafo, ditongo, ditongo.

12. Observe a tirinha abaixo:



Disponível em: <<http://tiras-hagar.blogspot.com/>>. Acesso em 04/07/09. (P090646_SUP)

A pergunta no último quadrinho demonstra que o personagem:

- Achava que era impossível um plebeu assumir um trono;
- Não admitia que Hagar tivesse tomado seu trono;
- Não entendeu a ambiguidade na resposta de Helga à pergunta anterior;
- Achava que Helga era a única que poderia assumir um trono.

13. Analise a tirinha e depois responda:

GRUMP - Orlandeli



Com base na tirinha acima e conforme o Novo Acordo Ortográfico, perderam acento gráfico pela mesma razão de **feitura**:

- Baiuca, Sauipe, Bocaiuva, caula;
- Baiuca, feiume,perdo; enjo;
- Boiuna, Guaiba, ideia; jiboia;
- Sauipe, cheinho, Piaui, tuiuiu.

14. Observe a imagem abaixo e depois responda:



A alternativa que melhor define o fato de o texto ser uma propaganda é:

- Trata-se de um estilo de ilustração que tem por finalidade satirizar, por meio de uma caricatura, algum acontecimento atual com um ou mais personagens envolvidos;
- Trata-se de um aviso oficial que se prende em local próprio e visível ao público ou se anuncia na imprensa, para conhecimento geral ou dos interessados.
- Trata-se de um modo específico de apresentar informações sobre um produto, marca ou empresa, visando influenciar a atitude ao consumo;
- Trata-se de um texto que tem por finalidade expor um ponto de vista acerca de um determinado assunto, utilizando a argumentação.

15. Leia a tirinha abaixo e depois responda:

GRUMP - Orlandeli



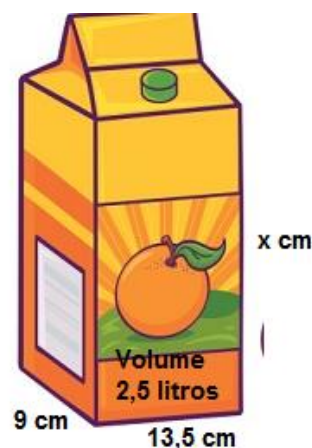
Além da regra citada no primeiro quadrinho, perderam acento também as formas verbais paroxítonas do tipo hiato com a terminação em 3ª pessoa do plural do presente do indicativo ou subjuntivo. Assinale a alternativa que, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, contém palavras que perderam acento gráfico por esta razão:

- Veem, creem, abençoó, baiuca;
- Jiboia, releem, voo, abençoó.
- Veem, creem, leem, releem;
- Perdoó, abençoó, feiura, rainha.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

16. A empresa de sucos “Só Fruta” de Xaxim passou a comercializar suco de laranja em embalagens com capacidade de 2,5 litros, como a da imagem ao lado. Qual deve ser, aproximadamente, a altura “x” da embalagem (sendo que sua largura é de 9 cm e seu comprimento de 13,5 cm) a fim de que apresente o volume de 2,5 litros pretendidos pela empresa de sucos?

- a) 16 cm
- b) 18 cm
- c) 21 cm
- d) 24 cm



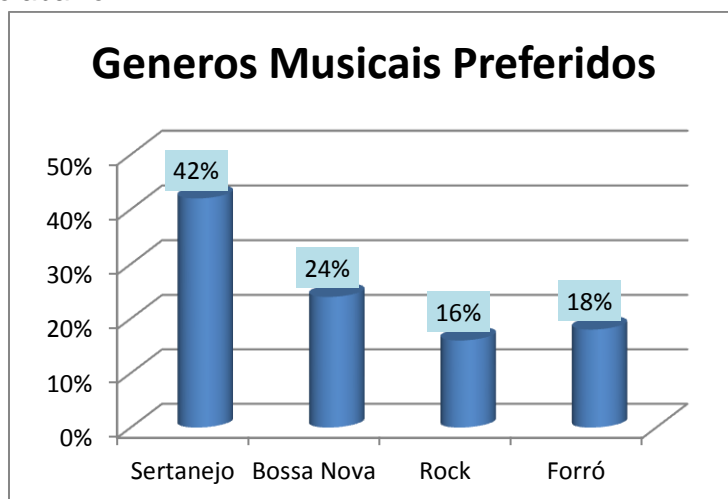
17. A professora Eliana aplicou três avaliações aos seus alunos do 5º ano do ensino fundamental no terceiro bimestre. A aluna Maria conseguiu as notas abaixo:

Atividade	Nota	Peso
• Tarefas de casa	8,5	2
• Prova	5,5	5
• Trabalho sobre meio ambiente	7,0	3

A partir destas informações é correto afirmar que a média da aluna Maria no terceiro bimestre foi:

- a) 6,0
- b) 6,5
- c) 7,0
- d) 7,5

18. Os alunos do ensino fundamental da escola municipal de Xaxim fizeram uma pesquisa de opinião com os seus pais para identificar os gêneros musicais que estes mais gostavam. O resultado da pesquisa está no gráfico abaixo.



Sabendo que 45 pessoas gostam de Forró, quantas gostam da musica sertaneja?

- a) 75 pessoas;
- b) 95 pessoas;
- c) 105 pessoas;
- d) 125 pessoas;

19. As unidades de medida estão presentes no dia a dia das pessoas, geralmente fazemos uso das conversões entre as escalas sem perceber, de forma “automática”. No entanto, para alunos da educação infantil é de suma importância que estes tenham desde logo o correto entendimento das diferentes unidades de medida que existem e a sua relação. Nesta perspectiva, uma pessoa que se deslocou por uma distancia de 200 “decâmetros”, deslocou-se por:

- a) 2 quilômetros;
- b) 20 quilômetros;
- c) 20 metros;
- d) 2 metros;

20. A história da teoria das probabilidades, teve início com os jogos de cartas, dados e de roleta. Esse é o motivo da grande existência de exemplos de jogos de azar no estudo da probabilidade. A teoria da probabilidade permite que se calcule a chance de ocorrência de um número em um experimento aleatório. Neste contexto, após o lançamento de um dado, qual é a probabilidade, aproximadamente, de ocorrência de um número ímpar maior que três?

- a) 12%
- b) 17%
- c) 20%
- d) 30%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A violência contra a criança e o adolescente sempre esteve presente na sociedade e em diferentes classes sociais. No Brasil, um avanço importante para reconhecer crianças e adolescentes como cidadãos com direitos e deveres foi a criação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), criado pela Lei 8.069, e que em julho de 2015 completou 25 anos. (Adaptado de <http://vestibular.uol.com.br/>)



Nesse contexto, a alternativa incorreta é:

- a) O ECA representa um marco jurídico que instaurou a proteção integral e uma carta de direitos fundamentais à infância e à juventude.
- b) O estatuto tem 267 artigos que abordam diversos temas como por exemplo o acesso a saúde e educação, proteção contra a violência e de crimes contra a criança,
- c) Ele considera criança a pessoa até 13 anos de idade incompletos e adolescente aquela entre 14 e 18 anos de idade.
- d) A lei estabelece: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, a efetivação dos direitos referentes à vida.

22. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) afirma que em caso de baixo rendimento escolar dos estudantes, deve-lhes ser proporcionados estudos de recuperação:

- a) Obrigatórios ao final de cada bimestre;
- b) Obrigatórios ao final do ano letivo;
- c) Obrigatórios após a aplicação dos exames finais;
- d) Obrigatórios e, preferencialmente, paralelos ao período letivo;



23. A complexidade do modelo federativo brasileiro, as lacunas de regulamentação das normas de cooperação e a visão patrimonialista que ainda existe em muitos setores da gestão pública tornam a tarefa do planejamento educacional bastante desafiadora. É neste contexto que se insere o Plano Nacional de Educação (PNE), que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos. Nesta perspectiva julgue as afirmações abaixo:

- I. A Emenda Constitucional nº 59/2009 (EC nº 59/2009) mudou a condição do Plano Nacional de Educação (PNE), que passou de uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para uma exigência constitucional com periodicidade decenal, o que significa que planos plurianuais devem tomá-lo como referência.
- II. O plano passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, com previsão do percentual do Produto Interno Bruto (PIB) para o seu financiamento. Portanto, o PNE deve ser a base para a elaboração dos planos estaduais, distrital e municipais, que, ao serem aprovados em lei, devem prever recursos orçamentários para a sua execução.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

24. Gestores, profissionais da escola, estudantes, pais e a sociedade em geral precisam ter em mente que é urgente superar a visão fragmentada de gestão da própria rede ou sistema de ensino. É fundamental que se desenvolva uma concepção sistêmica de gestão no território e que se definam formas de operacionalização, visando à garantia do direito à educação onde vive cada cidadão. Neste contexto, é fundamental que cada uma das metas nacionais traçadas no Plano Nacional de Educação seja conhecida, analisada e incorporada por todos, mantidas as proporções e destacadas as peculiaridades nos planos de cada território. Tendo como referência o Plano Nacional de Educação (PNE), julgue as afirmações abaixo e complete com V para as afirmações Verdadeiras e F para as afirmações Falsas.

() Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

() Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

() Meta 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

() Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V – F – V – F;
- b) V – V – F – F;
- c) V – F – F – V;
- d) F – V – V – F;



25. A vinculação de um percentual do PIB para o financiamento das metas do PNE é indispensável para garantir acesso, permanência e processos de organização e gestão direcionados à efetivação de educação pública de qualidade no País. A Constituição Federal de 1988, no art. 212, dispõe que a União aplicará, anualmente, nunca menos de 18%; e os estados, o Distrito Federal e os municípios, 25%, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. O texto constitucional prevê, ainda, que a educação básica terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei. O art. 214 da Constituição Federal, com as alterações da redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009, dispõe que o PNE deve estabelecer meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. Esses dispositivos constitucionais são fundamentais para a garantia da educação como direito social, por meio de seu financiamento público e pelo estabelecimento de condições objetivas de oferta de educação pública de qualidade que respeite a diversidade. Nesse sentido, a vinculação de recursos financeiros para a educação, a ampliação dos percentuais do PIB para a educação nacional, bem como a vinculação do financiamento a um padrão nacional de qualidade, o acompanhamento e o controle social da gestão e uso dos recursos, entre outros, são passos imprescindíveis para a melhoria do acesso, permanência e aprendizagem significativa dos estudantes. Ou seja, a garantia de financiamento adequado das políticas educacionais é base e alicerce para a efetivação do Sistema Nacional de Educação e, por conseguinte, para o alcance das metas e estratégias do PNE, com vistas à garantia de educação em todos os níveis, etapas e modalidades, além da superação das desigualdades regionais. Neste contexto, o PNE prevê uma ampliação do investimento em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o equivalente a:

- a) 7% (sete por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- b) 10% (dez por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- c) 18% (dezoito por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- d) 25% (vinte e cinco por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;

26. Tendo por referência o artigo 24 de LDB, no que trata da verificação do rendimento escolar, é correto afirmar que a avaliação será:

- a) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- c) contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais sobre os resultados atingidos ao longo do período;
- d) contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados das provas finais sobre os resultados atingidos ao longo do período;

27. Maria Eduarda é aluna do 9º ano do ensino fundamental da escola municipal de Xaxim, ela frequente regularmente as aulas, porém apresenta transtornos globais do desenvolvimento, o que dificulta a sua aprendizagem. Ao final do ano letivo foi possível perceber que Maria Eduarda, em virtude da sua deficiência, não atingiu o nível exigido para a sua aprovação. Neste contexto, tendo como referência o artigo 59 da LDB, a escola deve garantir a Maria Eduarda:

- a) Aceleração para concluir em menor tempo;
- b) Atendimento especializado no contra turno;
- c) Recursos educativos específicos para atender às suas necessidades;
- d) Terminalidade específica;



28. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu artigo 4º afirma que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia da prioridade compreende as situações listadas nas alternativas abaixo, exceto:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência do atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a educação infantil e a educação profissional de nível médio;
- d) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

29. O Artigo 53º do ECA afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Neste contexto, é assegurado por esta lei:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- III. direito de organização e participação em entidades estudantis;
- IV. acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência;

Pode-se afirmar que estão corretas as afirmações:

- a) I e III apenas;
- b) II e IV apenas;
- c) I, III e IV apenas;
- d) Todas;

30. Como prática social, a educação varia de lugar e de um tempo para outro, em função do ser humano que se deseja formar em determinado momento histórico. Contribuindo para a realização desta complexa tarefa, a escola assume grande importância, sendo influenciada por condicionantes sociais, históricos, culturais, econômicos e políticos. Assim, a escola não é uma categoria abstrata, mas uma construção histórica, cujo trabalho deve ser concebido, realizado e avaliado considerando o tempo e as condições concretas dos seus atores. Nesta perspectiva é de suma importância a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, neste contexto, julgue as afirmações abaixo:

- I. O PPP devido à sua relevância para a democratização do espaço escolar é ao mesmo tempo, político, por contribuir significativamente para concretizar o compromisso com a formação cidadã para determinado tipo de sociedade; e pedagógico, à medida que pode orientar na definição de ações educativas que contribuam para que a escola cumpra, de fato, com sua função social.
- II. O PPP é o instrumento teórico-metodológico responsável pela concepção, organização e integração do trabalho escolar, visando à transformação da realidade, considerando que cada escola se constrói a partir de condições específicas. Ele é, portanto, o elemento que busca um rumo, uma direção para as práticas desenvolvidas pela escola.
- III. O PPP é uma exigência legal, portanto conclusivo, visto que sua sistematização é definitiva e produto de um processo de planejamento da equipe gestora da escola. É importante perceber que ele configura a identidade da escola, permitindo aos professores pensar, executar e avaliar o seu próprio trabalho.



Pode-se afirmar que estão corretas as afirmações:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) Todas;

31. Um Educador Físico deve ter como objetivo de aula a educação por inteiro. Isso quer dizer: uma educação que contemple os aspectos físicos (motor) e também os aspectos cognitivo, social e emocional. Devemos garantir o todo do indivíduo nas aulas de Educação Física. O jogo cooperativo nos aproxima desse objetivo. Neste contexto, julgue as afirmações abaixo:

- I. O jogo cooperativo une os extremos: aquela criança que é mais ágil fisicamente, ou que tem uma habilidade motora melhor acaba não sendo a única a se sobressair; aquele aluno que é o último a concluir uma tarefa, ou aquele que fracassa, também terá nos jogos cooperativos mais sucesso, porque conseguirá realizar as atividades propostas.
- II. O jogo é um ótimo instrumento de trabalho nas aulas de Educação Física. Ele promove a interação dos participantes, faz pensar, tem a capacidade de transformar valores, atitudes e também aprender a ser e estar no mundo.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

32. Nas décadas de 70 e 80 surgem movimentos "renovadores" na educação física. Entre eles pode-se destacar a "Psicomotricidade" com variantes como a "Psicocinética" de _____ (1978), que se apresentam como contestação à educação física por considerá-la ligada a uma concepção dualista de homem. _____ enfatiza que a "Psicocinética" não é um método de educação física e, sim, uma teoria geral do movimento que permite utilizá-lo como meio de formação. Privilegia para isso o estímulo ao desenvolvimento psicomotor especialmente a estruturação do esquema corporal e as aptidões motoras que, segundo o autor, melhoram através da prática do movimento. Pretende assim, através do exercício, desencadear mudanças de hábitos, ideias e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa de forma correta a lacuna no texto.

- a) Jean Le Boulch;
- b) Manuel Cunha;
- c) Heron Beresford;
- d) Ricardo Lussac;

33. João Batista Freire defende uma abordagem construtivista da educação física escolar. Segundo este autor a educação física escolar deve:

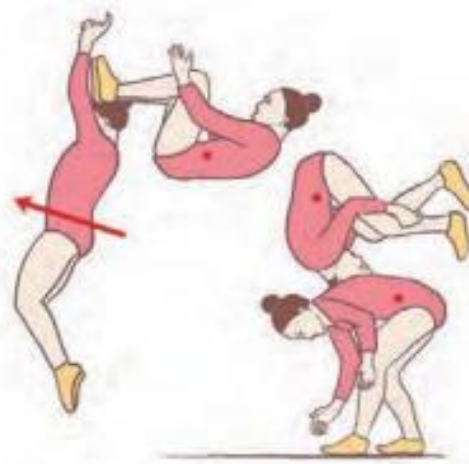
- a) estimular desde a primeira infância o desenvolvimento de habilidades específicas necessárias à prática de esportes de alto rendimento.
- b) estimular o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças e adolescentes a partir de jogos e brinquedos.
- c) estimular nas crianças, através de jogos e brinquedos, o espírito competitivo necessário para o convívio social.
- d) estimular e desenvolver na criança o espírito cidadão, com a valorização do individual em detrimento do coletivo.

34. O estilo de vida sedentário não é verificado apenas em adultos, também abrange crianças e adolescentes que realizam cada vez menos atividade física em seu dia-a-dia. As crianças não estão realizando atividade física em quantidades e intensidade suficientes para promover efeitos benéficos sobre a saúde, permanecendo a maior parte de seu tempo em atividades de baixa intensidade. Sobre os benefícios fisiológicos proporcionados pela prática regular da atividade física é incorreto afirmar que existe:

- a) Um aumento do conteúdo de oxigênio no sangue;
- b) Uma diminuição dos níveis de lipídios;
- c) Um aumento da capacidade fibrinolítica;
- d) Um aumento da pressão arterial sistêmica;

35. A biomecânica está presente em todos os movimentos do ser humano: o comprimento da passada quando se caminha, a angulação dos movimentos ao se alongar; ou seja, vai desde o simples gesto de levar o garfo com comida à boca, na hora do almoço, até a disputa de uma medalha olímpica no salto com vara. Quanto à sua forma de execução, os movimentos podem ser divididos em: lineares, angulares e combinados (mistos). Neste contexto, o salto mortal, retratado na figura ao lado é classificado como um movimento do tipo:

- a) Linear;
- b) Angular;
- c) Combinado;
- d) Curvilíneo;



36. As aulas de Educação Física apresentaram por muito tempo as características tecnicistas e esportivistas, mas a partir da década de 80 surgiram novas abordagens pedagógicas que não apenas questionaram os conteúdos esportivos e os métodos de ginástica, mas apresentaram novas propostas. Neste contexto, julgue as afirmações abaixo e complete com V para as afirmações Verdadeiras e F para as afirmações Falsas.

(). Na concepção **higienista**, os objetivos principais eram preparar homens fortes, ágeis e saudáveis, o que limitava a participação de pessoas com alguma doença ou deficiência nas aulas de educação física.

(). Na concepção **militarista**, que objetivava o desenvolvimento da aptidão física, preparo de uma juventude forte, saudável e pronta para defender a pátria, também não permitia que alunos com baixa aptidão física, deficiências ou doenças participassem das aulas de educação física escolar.

(). A concepção **construtivista** propõe que as habilidades motoras sejam desenvolvidas num contexto de jogo e brincadeira, considerando o estágio de desenvolvimento da criança, buscando assim um maior desempenho atlético-esportivo, a seleção dos mais habilidosos e o alto rendimento.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) F – V – V;
- b) V – F – V;
- c) V – V – V;
- d) V – V – F;

37. O aluno Mário, representado na figura ao lado, é paraplégico e estuda no sexto ano da escola municipal de Xaxim. Sabendo que o professor Marcos, da disciplina de Educação Física, irá trabalhar os fundamentos do voleibol com o sexto ano, identifique dentre as alternativas abaixo uma forma correta de atuação do professor em relação à presença do aluno Mário em sua aula.



- a) Pedir para que o aluno Mário realize uma pesquisa na internet sobre as principais regras do voleibol, tendo em vista que ele não terá condições de participar do jogo.
- b) Solicitar a Mário que marque a pontuação dos sets jogados durante a aula;
- c) Incluir Mário no jogo, realizar adaptações na atividade, podendo ou não alterar a forma de jogar dos colegas da turma;
- d) Encaminhar Mario ao apoio pedagógico a fim de que realize alguma atividade diferenciada durante a aula de Educação Física;

38. Julgue as afirmações abaixo:

- I. A abordagem **crítico-superadora da educação física** propõe como objetivo o entendimento da Educação Física como uma disciplina que trata do conhecimento denominado de cultura corporal, o qual tem como temas, o jogo, a ginástica, o esporte e a dança. Esta abordagem propõe que o aluno não seja um mero reprodutor e sim participe do processo educacional, sugerindo adequações pedagógicas e discutindo os conteúdos propostos. Quanto à organização do currículo e seleção de conteúdo, a proposta crítico-superadora ressalta a necessidade do aluno em confrontar os conhecimentos do senso comum com o conhecimento científico, ampliando assim seu conhecimento sobre a cultura de movimento, considerando a relevância social dos conteúdos e sua adequação às características sociocognitivas dos alunos.
- II. A abordagem **crítico-emancipatória da educação física** visa atingir as finalidades da Educação Física Escolar, associada à proposta de reverter a imagem do esporte voltado apenas para o alto rendimento e tem por objetivo a formação de sujeitos críticos e autônomos para transformação (ou não) da realidade em que estão inseridos, por meio de uma educação de caráter crítico e reflexivo. Esta abordagem destaca que a prática de atividade física e esportiva nas aulas de educação física deve ser aberta à participação de todos os interessados, apontando claramente a possibilidade de participação de todos os alunos, independente de deficiência, dificuldade motora, baixa aptidão física, enfim não deve haver seleção ou exclusão dos alunos por qualquer critério.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

39. Leia o recorte de texto abaixo:

“A Ciência da **Motricidade Humana**, sugerida e defendida por _____, propõe uma mudança de participação nas aulas de educação física, de uma participação elitista para uma participação em massa, propõe a modificação da visão do rendimento para a vivência do prazer e do lazer, tendo como objetivo a auto-superação. Nesta proposta todos os alunos podem participar, pois como objetiva a auto-superação, os alunos não serão comparados uns aos outros e sim terão como objetivo melhorar a sua participação, vivenciar o movimento e não chegar a um patamar pré-estabelecido ou padronizado como ideal.”

O nome do autor que completa corretamente a lacuna no texto é:

- a) Manuel Sérgio;
- b) Elenor Kunz;
- c) João Batista Freire;
- d) Reiner Hildebrant;

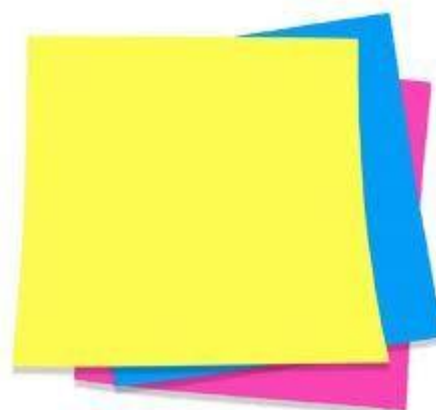
40. Sabe-se que o desenvolvimento motor é o processo de mudanças no comportamento motor que envolve tanto a maturação do sistema nervoso central, quanto a interação com o ambiente e os estímulos dados durante o desenvolvimento da criança. Neste contexto, observe a descrição de atividade abaixo:

Jogo dos cartões.

***Material: - uma bola;
-cartões de três cores variadas.***

Formação: em círculo.

Descrição da atividade: O professor iniciará a brincadeira passando a bola para o aluno do seu lado direito no círculo. Esta deverá ser passada de mão em mão no círculo, sendo que os alunos deverão ficar atentos aos cartões que serão mostrados pelo professor.



Os cartões terão códigos já previamente combinados:

- ***amarelo: o aluno de posse da bola deverá arremessá-la para o colega da direita;***
- ***vermelho: o aluno de posse da bola deverá arremessá-la para o colega da esquerda;***
- ***azul: o aluno de posse da bola deverá arremessá-la à um colega posicionado a sua frente.***

Quem errar deverá permanecer agachado e não receberá mais a bola, até restarem três alunos no círculo.

A atividade descrita acima visa desenvolver no aluno:

- a) Agilidade;
- b) Força;
- c) Velocidade;
- d) Lateralidade;