



**Associação dos Municípios do Planalto
Sul de Santa Catarina**

Nº

CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2015

MUNICÍPIO DE VARGEM

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Vargem, 11 de Julho de 2015.



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

INSTRUÇÕES:

1. O tempo de duração das provas é de **3 (três) horas**, estando incluído nesse tempo a leitura das instruções. Não será permitida a saída da sala antes de transcorrido 30 minutos do início das provas.
2. Com o início das provas, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: o entendimento das questões é parte integrante da prova.
 - 2.1 No dia de realização da prova não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe da aplicação da prova e/ou autoridades presentes informações sobre o conteúdo e aos critérios de avaliação da prova.
3. Durante a realização das provas é proibido:
 - 3.1 A comunicação entre os candidatos;
 - 3.2 A utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;
 - 3.3 O porte mesmo que desligado, de quaisquer aparelhos eletro-eletrônicos tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pendrive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie;
 - 3.4 O uso de óculos escuros, salvo se prescrito em receita médica, ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.;
 - 3.5 O porte de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha;
 - 3.6 O porte de qualquer tipo de armamento;
 - 3.7 A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - 3.8 Ausentar-se da sala desacompanhado de pelo menos um fiscal;
 - 3.9 Entregar a prova antes de decorridos 30(trinta) minutos do seu início.
4. **O cartão resposta será o único documento para correção da prova, o candidato não poderá se identificar no caderno de provas e nem no cartão resposta, usando apenas um número que será dado aleatoriamente. O CANDIDATO SÓ PODERÁ SE IDENTIFICAR NO CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO.**
5. Será usado somente o cartão resposta para correção das provas.
6. A simples posse, mesmo que desligado, ou o uso de qualquer material, objeto ou equipamento não permitido, no local de prova, corredor e banheiros, constitui-se desobediência às normas do presente processo seletivo e implicará na exclusão do candidato do processo seletivo, sendo atribuída nota zero às provas já realizadas.
7. Os 3(três) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar o caderno de provas simultaneamente.



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01. Leia com atenção:

I – Após a atividade física, você deve sentir dor para que o exercício surta efeito;

II - A prática de pilates aumenta a massa muscular e a flexibilidade;

III - A gordura vira músculo com treinamento físico;

IV - Correr com agasalho ajuda a emagrecer

Se entendermos V como Verdadeiro e F como Falso a sequência das alternativas abaixo é:

- a) V,V, V,F;
- b) F, F, F, F;
- c) V,V,V,V;
- d) **F, V, F, F.**

02. A educação física:

- a) Aparteada da proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica.
- b) Aparteada da proposta pedagógica da escola, é componente curricular opcional da educação básica.
- c) **Integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica.**
- d) Integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular opcional da educação básica.

03. Assinale a alternativa incorreta. A prática da educação física só é facultativa ao aluno:

- a) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;
- b) Maior de trinta anos de idade;
- c) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física;
- d) **Que não tenha prole.**

04. Em educação física escolar, as abordagens que tiveram maior impacto a partir de meados da década de 70 são denominadas de, exceto:

- a) **Atávica;**
- b) Psicomotora;
- c) Construtivista;
- d) Desenvolvimentista.

05. Em função da própria natureza lúdica de muitas das práticas da cultura corporal e dos diferentes contextos e intenções em que são exercidas, muito facilmente uma série de confusões se estabelecem na concepção dos processos de ensino e aprendizagem. Essas concepções se expressam nas propostas curriculares originárias de vários estados brasileiros da seguinte forma:

I - Ênfase nas atividades lúdicas por meio de jogos e brincadeiras, considerando os perigos de uma especialização técnica precoce e seus efeitos decorrentes;

II – Em função da suposta precariedade técnica dos jogos e brincadeiras exercidos nesses primeiros ciclos, propõem-se exercícios de habilidades e fundamentos esportivos como construção de pré-requisitos para a aprendizagem de modalidades esportivas nos ciclos posteriores.

- a) Apenas o item I está correto;
- b) Apenas o item II está correto;
- c) Ambos os itens estão corretos;**
- d) Ambos os itens estão incorretos.

06. Assinale a alternativa incorreta. A seleção dos conteúdos e a distribuição das atividades desenvolvidas pela área para o curso noturno, em função das características do curso e do grupo, devem receber uma atenção especial. Mais do que qualquer outro contexto, cabe em relação aos cursos noturnos um esforço para a otimização na transmissão dos conteúdos listados como relevantes. Cabe, no momento, uma reflexão sobre o papel social da Educação Física:

- a) Promover a integração e a inserção no grupo;
- b) Representar uma via de acesso, de valorização e de apreciação da cultura corporal;
- c) Estabelecer distinção bem marcada entre a cultura corporal e o exercício da cidadania;**
- d) Validar e instrumentalizar o lazer, resgatando o prazer enquanto aspecto fundamental para a Saúde e melhoria da qualidade de vida.

07. É aconselhável que a avaliação do aluno, inclua além de uma auto-avaliação, também como reflexão sobre a metodologia e a organização do processo de trabalho, dando subsídios para o professor avaliar seu próprio trabalho e planejar sua continuidade. Em síntese, os instrumentos de avaliação deverão, exceto:

- a) Tornar implícitos os objetivos específicos propostos pelo programa de ensino;**
- b) Situar alunos e professor dentro do processo de ensino e aprendizagem;
- c) Considerar de forma integrada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais;
- d) Ser claros o suficiente para que o aluno saiba o que, como e quando será avaliado.



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

08. Assinale a alternativa incorreta tendo em vista os PCNs. Os instrumentos de avaliação estão diretamente relacionados com o grau de abordagem dos conteúdos em função dos objetivos propostos. Assim, os professores poderão construir inúmeros instrumentos de avaliação para cada conteúdo e para cada objetivo específico, como por exemplo:

- a) Fichas de acompanhamento do desenvolvimento pessoal;
- b) Relatório de uma atividade em grupo ou fichas de observação sem critérios definidos sobre a participação, e não sobre a contribuição no desenvolvimento de uma atividade em grupo; •**
- c) Relatório de apreciação de um evento esportivo ou de um espetáculo de dança, onde determinados aspectos fossem ressaltados; •
- d) Ficha de avaliação do professor quanto à capacidade do grupo de aplicar as regras de um determinado jogo, reconhecendo as transgressões e atuando com autonomia.

09. Espera-se que, ao final do ensino fundamental, os alunos não sejam capazes de:

- a) Participar de atividades corporais, estabelecendo relações desequilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, discriminando por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;**
- b) Repudiar qualquer espécie de violência, adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade nas práticas da cultura corporal de movimento;
- c) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos; •
- d) Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de melhoria da saúde coletiva.

10. Os jogos podem ter uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas em função das condições de espaço e material disponíveis, do número de participantes, entre outros. São exercidos com um caráter competitivo, cooperativo ou recreativo em situações festivas, comemorativas, de confraternização ou ainda no cotidiano, como simples passatempo e diversão. Assim, incluem-se entre os jogos as brincadeiras regionais, os jogos de salão, de mesa, de tabuleiro, de rua e as brincadeiras infantis de modo geral.

Sobre o trecho acima:

- a) Apenas a primeira frase está incorreta
- b) Apenas a primeira frase está correta;
- c) Está completamente incorreto;
- d) Está completamente correto.**



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

11. É ____ sublinhar que todas as práticas da cultura corporal de movimento, mais ou menos ____, possuem expressividade e ritmo. Em relação à expressão, essas práticas se constituem em códigos simbólicos, por meio dos quais a vivência individual do ser humano, em ____ com os valores e conceitos do ambiente sociocultural, produz a possibilidade de comunicação por gestos e posturas. Em relação ao ritmo, desde a respiração até a execução de movimentos mais complexos, se requer um ajuste com referência no espaço e no tempo, envolvendo, portanto, um ritmo ou uma pulsação

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Relevante – Implicitamente – Segregação;
- b) Relevante - Explicitamente – Interação;**
- c) Irrelevante – Implicitamente – Sectarização;
- d) Irrelevante – Explicitamente – Segregação.

12. Não é uma atitude adequada do professor no que tange conhecimento sobre o corpo; esportes, jogos, lutas e ginásticas; atividades rítmicas e expressivas:

- a) Predisposição a cooperação e solidariedade (ajudar o outro, dar segurança, contribuir com um ambiente favorável ao trabalho etc.);
- b) Predisposição ao diálogo (favorecer a troca de conhecimento, não sonegar informações úteis ao desenvolvimento do outro, valorizar o diálogo na resolução de conflitos, respeitar a opinião do outro);
- c) Valorização da cultura popular e nacional;
- d) Valorização do desempenho esportivo de um modo geral, com ufanismo ou regionalismo.**

13. Não é um conceito ou procedimento correto com relação aos conhecimentos sobre o corpo e Identificação das capacidades físicas básicas:

- a) Compreensão dos aspectos relacionados com a boa postura;
- b) Compreensão das relações entre as capacidades físicas e as práticas da cultura corporal de movimento;
- c) Compreensão das técnicas de desenvolvimento e manutenção das capacidades físicas básicas;
- d) Compreensão dos fatores fisiológicos que incidem sobre as características da motricidade masculina e feminina e sua ligação com fatores vetores da orientação sexual.**

14. Sobre a questão da diversidade tendo em vista os PCNs é incorreto afirmar:

- a) A cultura corporal de movimento se caracteriza, entre outras coisas, pela diversidade de práticas, manifestações e modalidades de cultivo;
- b) Trata-se de um espectro tão amplo e complexo, que é quase impossível sistematizá-lo conceitualmente de forma abrangente;

- c) **Educação Física escolar deve evitar o tema a cada vez que ele se apresente;**
- d) As informações chegam ao jovem e ao adolescente pela mídia de forma sedutora, fragmentada, manipulada por interesses econômicos e por valores ideológicos.

15. Espera-se que ao final do período os alunos sejam capazes de:

- a) **Participar de atividades de natureza não relacional, reconhecendo e respeitando suas características físicas e de desempenho motor, bem como a de seus colegas, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;**
- b) Apropriar-se de processos de aperfeiçoamento das capacidades físicas, das habilidades motoras próprias das situações relacionais, aplicando-os sem discernimento em situações-problema que surjam no cotidiano;
- c) Adotar atitudes de exigir respeito unilateral, dignidade e solidariedade na prática dos jogos, lutas e dos esportes, buscando encaminhar os conflitos de forma competitiva, pelo diálogo, e prescindindo da figura do árbitro;
- d) Saber diferenciar os contextos amador, recreativo, escolar e o profissional, mantendo o caráter excessivamente competitivo em quaisquer contexto.

16. Para observar o processo de construção de conhecimentos da cultura corporal como elemento de formação das individualidades e do ser social, propõe-se um olhar sobre os conteúdos a partir de dois eixos estruturantes:

I - A dimensão individual dos conteúdos;

II - A dimensão relacional e interativa dos conteúdos.

- a) Apenas o item I está correto;
- b) Apenas o item II está correto;
- c) **Ambos os itens estão corretos;**
- d) Ambos os itens estão incorretos.

17. Assinale a alternativa incorreta. Os objetivos da educação física escolar contemplam o desenvolvimento motor, afetivo-social e cognitivo, que podem assumir diferentes relações nos conteúdos, conforme a faixa etária dos alunos. Portanto, espera-se que os alunos por meio da Educação Física Escolar, possam melhorar, adquirir, ampliar e ter acesso a alguns componentes essenciais da Educação Física Escolar:

- a) Adquirir conhecimento de como melhorar a qualidade do movimento, conhecendo as informações essenciais das habilidades motoras básicas e suas combinações, para aplicá-las na organização espacial e temporal dos diferentes jogos;
- b) **Restringir seu repertório motor, demonstrando capacidade de executar as habilidades básicas de locomoção, manipulação, estabilização e suas combinações;**



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

- c) Adquirir conhecimentos acerca das dimensões biológicas, comportamentais e socioculturais do movimento, suas implicações e os aspectos conceituais inerentes a ela;
- d) Ter acesso à cultura do movimento, conhecendo a história, as regras e as curiosidades sobre jogos, esportes, atividades rítmicas e expressivas, ginástica e lutas.
18. Assinale a alternativa incorreta. No final da década de 1970, surgem novos movimentos na Educação Física escolar. Atualmente, coexistem na área de Educação Física várias concepções que tentam romper com os modelos:
- a) Mecanicista;
- b) Esportivista;
- c) Tradicional;
- d) Anímico.**
19. Sobre a psicomotricidade na educação física é incorreto afirmar:
- a) Inicialmente divulgada em programas de escolas especiais para alunos portadores de deficiência física e mental;
- b) Primeiro movimento que surge em oposição aos modelos anteriores;
- c) O envolvimento da Educação Física não é com o desenvolvimento da criança, ou com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores;**
- d) Procura garantir a formação integral do aluno.
20. É um entendimento que não deve ser adotado por um educador físico:
- a) Higienista;**
- b) Desenvolvimentista;
- c) Crítico-superadora;
- d) Crítico-emancipatória.
21. Sobre o construtivismo na educação física é incorreto afirmar:
- a) O aluno deve construir seu conhecimento a partir da interação com o meio, resolvendo problemas;
- b) A construção do conhecimento não se dá a partir da interação do sujeito com o mundo;**
- c) Se opõe ao mecanicismo;
- d) O movimento é utilizado como meio para atingir domínios cognitivos.
22. Leia com atenção:

I - A verdadeira preocupação e busca por educadores físicos hoje nas escolas é poder levar uma aula de educação física com qualidade, onde as práticas pedagógicas



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

possam ser inseridas e praticadas por todos com distinção apenas de orientação sexual.

II - A ideia que deve prevalecer é a de uma Educação Física de quatro bolas: basquete, vôlei, futsal e handebol, ou das brincadeiras desprovidas de competitividade.

- a) Apenas o item I está correto;
- b) Apenas o item II está correto;
- c) Ambos os itens estão corretos;
- d) Ambos os itens estão incorretos.**

23. A escola transmite a cultura e a seleciona na pedagogia escolar, tendo assim um papel importante para educar sobre a cultura corporal de movimento. A Educação Física escolar contemporânea trabalha hoje com várias práticas culturais e corporais, trazendo para dentro da escola a cultura inserida no seu próprio bairro, onde a dança, a capoeira, as lutas as ginásticas de um modo geral fazem parte desse currículo, podendo muitas crianças expressar seus talentos e curiosidades a respeito de várias práticas culturais que não conhecem. Sendo assim o conteúdo programado da Educação Física pela proposta pedagógica escolar trás benefício para a escola quando cuidadosamente atende as necessidades de todos os alunos e se relaciona com a cultura corporal de movimento, pois o corpo e a prática expressa à sociedade que está _____. Uma escola que pensa junto em que tipo de cidadão ela quer formar que tipo de construção ela almeja, trabalha na _____ onde a Educação Física pode contribuir junto das outras disciplinas para as dimensões afetivas, cognitivas, psicossociais e _____ dos alunos.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Desprovida – Unidisciplinaridade – Lúdicas;
- b) Apartada – Disciplinaridade – Oníricas;
- c) Inserida – Interdisciplinaridade – Socioculturais;**
- d) Alheada – Transdisciplinaridade – Metafísicas.

24. É incorreto quanto ao planejamento na educação física escolar:

- a) Na construção de um planejamento nos deparamos com alguns equívocos comuns que precisam ser superados se quisermos construir uma educação de qualidade;
- b) Deve ser feito apenas no início do ano;**
- c) Sua função é organizar a ação docente;
- d) Trata-se de processo e como tal orienta a organização da ação docente.

25. Leia com atenção:

I – O esporte dentro do espaço escolar precisa ser estruturado de maneira que fiquem claros seus objetivos e propósitos;



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

II – O campo esportivo que comporta o esporte escolar contribui para superar o pensamento simplista dos projetos esportivos para finalidades competitivas, seleção do talento esportivo, retirar a criança da rua, entre outras tantas, e aprofundar o entendimento sobre o papel do esporte no espaço escolar e dos agentes que atuam neste espaço.

- a) Apenas o item I está correto;
- b) Apenas o item II está correto;
- c) Ambos os itens estão corretos;**
- d) Ambos os itens estão incorretos.



PORTUGUÊS SUPERIOR

26. Não é um dos significados possíveis da palavra frajola:
- a) Faceiro;
 - b) Janota;
 - c) Garrido;
 - d) Deselegante.**
27. Está incorreto quanto à regência:
- a) Custou-me aceitar esta decisão;
 - b) Uma boa faculdade era aspirada por todas;**
 - c) Custou ao aluno entender o fato;
 - d) Sua atitude implicará demissão sumária.
28. São pronomes invariáveis:
- a) Ninguém – Alguém;**
 - b) Algum – Nenhum;
 - c) Muito – Pouco;
 - d) Outro – Todo.
29. É classificado como numeral cardinal:
- a) Triplo;
 - b) Terço;
 - c) Três;**
 - d) Terceiro.
30. Corria ___ boca pequena que ela iria por ___ mostra toda ___ sua exuberância.
Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:
- a) À – À – A;**
 - b) A – A – À;
 - c) A – A – A;
 - d) A – À – À.



MATEMÁTICA SUPERIOR

31. Qual o domínio da função abaixo:

$$w = \frac{1}{xyz}$$

- a) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : xyz \neq 0\}$
- b) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^4 : x \neq 0\}$
- c) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^2 : y \neq 0\}$
- d) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z \neq 0\}$

32. Qual a derivada da função:

$$\frac{dy}{dx} = x^3$$

- a) $3x$
- b) $2x^2$
- c) **$3x^2$**
- d) $2x^3$

33. Qual o volume de meia esfera que esta dentro de um cubo de $8m^3$?
(considerar que os limites da esfera são os limites do cubo)

- a) $4,2m^3$
- b) **$2,1m^3$**
- c) $6,3m^3$
- d) $8,4m^3$

34. Julia comprou um tablete de seu amigo em 2 parcelas com juros compostos de 5% por parcela. Quanto ela pagou se o preço a vista era de R\$ 300,00?

- a) R\$ 330,00
- b) R\$ 330,25
- c) R\$ 330,50
- d) **R\$ 330,75**

35. Qual a integral da função:

$$\int w^3$$

- a) $\frac{w^4}{4} + c$
- b) $\frac{w^3}{3} + c$
- c) $\frac{w^2}{2} + c$
- d) $\frac{w^3}{4} + c$



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

CONHECIMENTOS GERAIS SUPERIOR

36. Assinale a alternativa que apresenta os municípios de Santa Catarina do mais populoso ao menos populoso:

- a) Anitápolis - Apiúna – Araranguá;
- b) Anitápolis – Araranguá – Apiúna;
- c) Araranguá – Apiúna – Anitápolis;**
- d) Apiúna – Anitápolis – Araranguá.

37. É incorreto afirmar sobre Santa Catarina:

- a) É o vigésimo estado brasileiro com maior extensão territorial;
- b) É o décimo primeiro estado mais populoso;
- c) As dimensões territoriais abrangem uma área de 95 736,165 km², sendo maior do que Portugal ou a soma dos estados brasileiros do Rio de Janeiro e Espírito Santo com o Distrito Federal;
- d) Limita-se com os estados do Paraná (ao nordeste) e Rio Grande do Sul (ao sudeste), além do oceano Pacífico (a leste) e da Argentina (ao norte).**

38. Não é pertence à mesorregião do Vale do Itajaí:

- a) Trombudo Central;
- b) Canoinhas;**
- c) Vidal Ramos;
- d) São João do Itaperiú.

39. O poema do Hino Nacional Brasileiro é de autoria de:

- a) Joaquim Osório Duque Estrada;**
- b) Francisco Manoel da Silva;
- c) Evaristo da Veiga;
- d) D. Pedro I.

40. Kátia Abreu e José Eduardo Cardoso são respectivamente ministros:

- a) Do Abastecimento e da Fazenda;
- b) Da Agricultura e da Justiça;**
- c) Das Ciências e Tecnologia e da Saúde;
- d) Dos Esportes e dos Direitos Humanos.



Associação dos Municípios do Planalto Sul de Santa Catarina

RASCUNHO:

COPIE AQUI SEU GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	