

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA - MG

CONCURSO PÚBLICO - REPUBLICAÇÃO EDITAL Nº 01/2012

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR PEB-BI – EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- ✓ Esta prova contém **30 questões** de múltipla escolha com **04 opções** de resposta cada;
- ✓ Transcreva para a Folha de Respostas a alternativa que julgar correta;
- ✓ Assinale somente uma alternativa em cada questão;
- ✓ Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas ou se não houver marcação;
- ✓ Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra;
- ✓ O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até **60 minutos** antes do horário previsto para término das provas quando então poderá levar o caderno de provas;
- ✓ O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho Padrão entregue pelo Fiscal de Sala;
- ✓ Leia com atenção cada questão da prova e não deixe nenhuma sem resposta;
- ✓ A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas;
- ✓ A não assinatura na Folha de Respostas Oficial (Gabarito) implica na eliminação imediata do candidato;
- ✓ O Gabarito Oficial e as Provas Objetivas serão disponibilizados a partir das **16** horas do dia **16/03/2015** no endereço eletrônico www.reisauditores.com.br

**ATENÇÃO ao preencher a Folha de Respostas!
E não se esqueça de assiná-la no campo apropriado!**

A Folha de Respostas contém as necessárias instruções de seu preenchimento.

Duração desta prova: (03) Três Horas.

Boa Prova!

Inscrição nº:

Nome do candidato:



Reis & Reis
Auditores Associados

Credibilidade em Gestão de Negócios

Realização:

Reis & Reis Auditores Associados
www.reisauditores.com.br

PROVA Nº 04
LÍNGUA PORTUGUÊS

Saudosa maloca

(Adoniram Barbosa)

Se o senhor não tá lembrado, dá
licença de contar
Ali onde agora está este adifício
arto
Era uma casa véia, um palacete
assobradado
Foi aqui seu moço, que eu, Mato
Grosso e o Joca
Construimo nossa maloca
Mais um dia, nós nem pode ser
alembrá
Veio os home com as ferramenta e
o dono mandô derrubá

Casinha Pequenina (Folclore Popular)

Tu não te lembras da casinha
pequenina
Onde o nosso amor nasceu
Tu não te lembras da casinha
pequenina
Onde o nosso amor nasceu

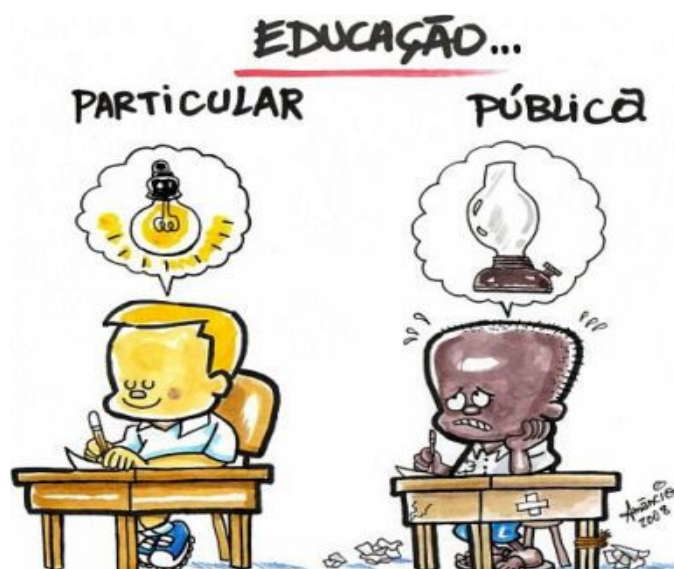
Tinha um coqueiro do lado
Que coitado de saudade já morreu
Tinha um coqueiro do lado

01) Após a leitura dos textos
acima, assinale a alternativa
correta:

a) Ambos os textos tomam como
base uma pequena residência
precária, onde se encontravam
lembranças que não existem mais;

- b) Somente o texto 1 o autor se
opõe as mudanças e a destruição
da maloca construída por ele;
c) Ambos os textos, explanam a
saudade dos tempos de pequenas
construções, que atualmente
deram lugar a modernidade e
extinguiram junto com as
lembranças, as pequenas casas na
cidade grande;
d) Nenhuma das alternativas
acima.

Analise a charge a seguir para
responder as questões **02** e **03**:



02) A charge acima retrata:

- a) A equidade entre as educações
públicas e particulares;
b) O aluno da escola particular
tem mais potencial de aprendizado
do que o aluno da escola pública;
c) Critica a desigualdade entre as
duas educações;
d) Demonstra que o aluno da
escola pública é incapaz de atingir
o mesmo nível de aprendizagem do
aluno da escola particular.

03) Ao interpretar esta charge, pode-se aferir:

- a) Que as políticas públicas são insuficientes para acabar com as desigualdades;
- b) Para cessar as desigualdades entre alunos de escola pública e particular, basta à educação de ambas serem efetivadas no mesmo nível, dependendo unicamente dos educadores;
- c) A equiparação das educações depende unicamente dos alunos;
- d) A equiparação das educações depende dos pais dos alunos.

Observe a charge abaixo para responder as questões **04** e **05**:



04) Com base na charge acima, assinale a alternativa correta:

- a) O antagonismo da imagem está exposto entre a entrevista da Governante e o menino com a blusa do Brasil;
- b) O antagonismo da imagem se encontra no diálogo da criança e do senhor com chapéu de IDH, além da entrevista da Governante;
- c) Não há antagonismo uma vez que na charge há duas situações que não se interligam;

d) Há ligação apenas entre a criança e o entrevistador da Governante.

05) De acordo com a charge, pode-se interpretar, EXCETO:

- a) A crítica feita na charge é o questionamento feito ao garoto sobre a falta de educação com os adultos, coisa que cabia aos pais;
- b) A primeira situação entre o garoto e o homem, mostra que a Governante deveria mudar seu discurso, quando de trata de prioridade no seu governo;
- c) Que a educação além de ser papel dos pais é função primordial do Estado;
- d) O chapéu do homem demonstra que o mesmo está dentro do IDH ideal para o Brasil, o contrário do que o garoto demonstrou na imagem.

06) Sobre a concordância nominal, assinale a alternativa correta:

- a) O adjetivo e o pronome concordam apenas em gênero e número com o verbo;
- b) O adjetivo na função de adjunto adnominal posposto a dois ou mais substantivos pode ir ao plural ou concordar com mais próximo;
- c) Quando o adjetivo está na função de predicativo, referindo-se somente a um substantivo do mesmo gênero, é o adjetivo na função de adjunto adnominal;
- d) Quando há sujeito composto posposto, o predicativo não pode ir ao plural ou concordar com o núcleo mais próximo.

07) Período é a frase que contém uma ou mais orações. Dessa forma, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O período simples é composto de apenas uma oração absoluta;
- b) Os períodos compostos por coordenação são divididos em sindéticas, assindéticas e predicativas;
- c) O período composto pode ser classificado por coordenação, subordinação ou os dois simultaneamente, chamado também de misto;
- d) As orações coordenadas assindéticas, são aquelas que não possuem conjunção.

08) Sobre os pronomes, assinale a alternativa correta:

- a) Os pronomes pessoais são os substantivos que apontam a pessoa do discurso;
- b) A frase: "Esta noite será animada", é exemplo de pronome recíproco;
- c) Os pronomes demonstrativos são os que indicam dois agentes que praticam e sofrem ações simultaneamente;
- d) Nenhuma das alternativas acima.

09) Sobre o verbo, assinale a alternativa correta:

- a) Os verbos podem se referir a apenas uma pessoa ou um objeto;
- b) As desinências verbais ocorrem quando as flexões de número e de pessoa podem ser reconhecidas na parte final do verbo;

c) O verbo no modo indicativo não há emprego de certo grau de certeza, e o falante não se compromete com o conteúdo proposto;

d) O emprego no modo pretérito ocorre quando a ação é atual.

10) Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O presente do subjuntivo exprime uma suposição acerca de uma situação atual;
- b) O pretérito imperfeito se refere à ações condicionais e ações passadas que ocorrerem após uma ação anterior, sendo desta dependente;
- c) O futuro do presente indica uma ação realizada em tempo vindouro, em relação ao momento em que se encontra o falante;
- d) O modo imperativo aceita primeira pessoa do singular.

**PROVA Nº 05 – CONHEC.
DIDÁTICOS/ PEDAGÓGICOS**

11) Analise as alternativas abaixo:

I- O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.;

II- O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;

III- O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social,

ao pensamento, à ética e à estética;

IV- A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma;

V- O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

As alternativas referem:

- a) Ao Referencial curricular nacional para a Educação do Ensino Infantil e Fundamental;
- b) Ao Referencial curricular nacional para a Educação Infantil;
- c) A Gestão Democrática Educacional;
- d) A Formação e Constituição da Linguagem da Escola.

12) Complete a lacuna corretamente:

A _____ do desenvolvimento nos apresenta o homem que já nasce pronto, programado a apresentar os comportamentos ao longo da sua vida. As experiências por ele vivenciadas pouco influenciarão o seu desenvolvimento, pois o que move as suas aprendizagens são fatores internos.

- a) A Concepção ambientalista;
 - b) A Concepção Interacionista;
 - c) A Concepção Ambientalista e Inatista;
 - d) A Concepção inatista.
-

13) De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa INCORRETA:

- a) A criança e o adolescente têm direito a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Ao adolescente e a criança são assegurados ensino obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria;
- c) O adolescente e a criança têm direito à profissionalização e à proteção no trabalho;
- d) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.

14) Marque a alternativa INCORRETA em relação a Educação Especial na LDB nº 9394/96:

- a) É dever constitucional do Estado a oferta da educação especial, com início na faixa etária de seis anos;
 - b) Os sistemas de ensino assegurarão educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade;
 - c) Os currículos, métodos, técnicas, e recursos educativos visam atender às necessidades dos educandos;
 - d) É oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
-

15) Marque a alternativa INCORRETA:

- a) A LDB destaca a importância da integração da escola com o mundo do trabalho;
- b) A LDB prevê a ligação da escola com a comunidade através da constituição dos conselhos escolares;
- c) A LDB incorpora a educação infantil como de responsabilidade apenas do município e não estabelece as obrigações do Estado como titular do dever de educar;
- d) A LDB é a primeira lei educacional a fornecer um conceito de educação.

16) Para ZABALA, aprender significa:

- a) Elaborar uma representação pessoal do conteúdo objeto da aprendizagem, fazê-lo seu, interiorizá-lo, integrá-los nos próprios esquemas de conhecimento;
- b) Assimilar um determinado conhecimento ensinado, de forma a conseguir reproduzi-lo nas várias situações de avaliação;
- c) Obter conteúdos novos que devem ser trabalhados sistematicamente para possibilitar a assimilação destes pelo aluno;
- d) Adquirir conhecimentos e habilidades que permitam a construção de novos conhecimentos.

17) Marque a alternativa INCORRETA:

- a) Nas brincadeiras as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca;
- b) Nas brincadeiras as crianças vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência;
- c) Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação;
- d) Nas brincadeiras a criança estabelece uma ação simplesmente espectadora em relação ao objeto da brincadeira.

18) Observe o grupo de Gêneros abaixo:

"Verbetes, laudos técnicos, laudos médicos..."

Marque a sequência textual correta:

- a) Narrativa;
- b) Descritiva;
- c) Expositiva;
- d) Argumentativa.

19) Sobre a organização das atividades didáticas.

- I- Atividades permanentes;
- II- Projetos didáticos;
- III- Atividades sequenciais;
- IV- Atividades esporádicas,
- V- Jogos.

() São formas que tradicionalmente os professores e as professoras têm adotado para articular diferentes partes de uma aula ou de aulas seguidas. O princípio fundamental é fazer com que não haja rupturas bruscas entre uma atividade e outra;

() são aquelas que realizamos de modo descontínuo, sem haver articulação com outras atividades de sala de aula. Aparecem, geralmente, para estabelecermos objetivos que não estão sendo considerados em outras formas de trabalho que estamos realizando naquele momento específico;

() São atividades que existem na nossa sociedade e que, portanto, fazem parte da vida dos alunos. Na escola, eles adquirem uma dimensão diferente, dado que existem objetivos didáticos associados às finalidades dos jogadores;

() São intervenções pedagógicas realizadas com alta frequência, através de certa repetição de procedimentos, num intervalo de tempo, orientados por objetivos atitudinais e/ou procedimentais;

() São excelentes modos de levar os alunos a planejar e a executar um plano de ação para chegar a um produto estabelecido no grupo.

Marque a sequência correta:

- a) III, IV, V, I, II;
- b) I, II, III, IV, V;
- c) III, IV, I, V, II;
- d) III, V, IV, I, II.

20) De acordo com os Parâmetros curriculares nacionais - ensino fundamental - Língua estrangeira - todas as alternativas abaixo são corretas, exceto:

- a) A aprendizagem de Língua Estrangeira no ensino fundamental é uma experiência de vida, pois amplia as possibilidades de o aluno agir discursivamente no mundo;
 - b) O papel educacional da Língua Estrangeira é importante para o desenvolvimento integral do indivíduo;
 - c) O papel da língua Estrangeira contribui para a construção e para o cultivo pelo aluno de uma competência não só no uso de línguas estrangeiras, mas também na compreensão de outras culturas;
 - d) A aprendizagem de Língua Estrangeira no ensino fundamental vincula-se imperativamente ao exercício intelectual em aprendizagem de formas e estruturas linguísticas em um código diferente, a fim de garantir estritamente seu bom desempenho no meio acadêmico.
-

**PROVA Nº 10 - ESPECÍFICA
PROFESSOR PEB BI- ED.
FÍSICA**

21) Uma nova concepção de Educação Física, baseada no conceito de cultura corporal de movimento, exige, contudo, uma melhoria de qualidade dos procedimentos de avaliação. Isso inclui a avaliação da dimensão cognitiva, pouco considerada até aqui pela Educação Física, e uma explicitação e diferenciação dos aspectos a serem considerados para a atribuição de conceitos aos alunos, e dos que serão úteis para a autoavaliação do professor e do próprio ensino.

Assim, na atribuição de conceitos aos alunos, recomenda-se: Exceto:

- a) A avaliação deve ser contínua, compreendendo as fases que se convencionou denominar diagnóstica ou inicial, formativa e somativa;
- b) avaliação deve englobar os domínios cognitivo, afetivo ou emocional, social e motor;
- c) A avaliação deve referir-se a parte financeira de cada aluno, assim podendo criar grupos adequados para classe;
- d) A avaliação deve referir-se à qualidade dos movimentos apresentados pelo aluno, e aos conhecimentos a ele relacionados.

22) A Educação Física possui uma tradição técnico-pedagógica de pelo menos um século e meio em estratégias de ensino nos campos da ginástica, recreação, esporte e atividades rítmicas e expressivas.

Contudo, a escolha de estratégias, bem como de conteúdos específicos, deve obedecer aos princípios metodológicos gerais.

Associe corretamente as colunas abaixo:

- I- Princípio da inclusão;
- II- Princípio da diversidade;
- III- Princípio da complexidade;
- IV- Princípio da adequação ao aluno.

() A escolha dos conteúdos deve, tanto quanto possível, incidir sobre a totalidade da cultura corporal de movimento, incluindo jogos, esporte, atividades rítmicas/expressivas e dança, lutas/artes marciais, ginásticas e práticas de aptidão física, com suas variações e combinações;

() Os conteúdos e estratégias escolhidos devem sempre propiciar a inserção de todos os alunos;

() Em todas as fases do processo de ensino deve-se levar em conta as características, capacidades e interesses do aluno, nas perspectivas motora, afetiva, social e cognitiva;

() Os conteúdos devem adquirir grau de dificuldade crescente com o decorrer das séries, tanto do ponto de vista estritamente motor como cognitivo.

Marque a opção correspondente:

- a) II, IV, I, III;
- b) II, I, IV, III;
- c) III, IV, II, I;
- d) III, II, IV, I.

23) Quanto mais o Brasil consolida as instituições políticas democráticas, fortalece os direitos da cidadania e participa da economia mundializada, mais se amplia o reconhecimento da importância da educação para a promoção do desenvolvimento sustentável e para a superação das desigualdades sociais.

Esse cenário apresenta enormes desafios educacionais que, nas últimas décadas, têm motivado a mobilização da sociedade civil, a realização de estudos e pesquisas e a implementação, por estados e municípios, de políticas educacionais orientadas por esse debate social e acadêmico visando a melhoria da educação básica.

Das afirmativas abaixo, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas:

- () Orientar e mediar o ensino para a aprendizagem dos alunos;
- () Comprometer-se com o sucesso da aprendizagem dos alunos;
- () Assumir e saber lidar com a diversidade existente entre os alunos;
- () Incentivar atividades de enriquecimento cultural;
- () Desenvolver práticas investigativas;
- () Elaborar e executar projetos para desenvolver conteúdos curriculares;
- () Utilizar novas metodologias, estratégias e materiais de apoio;
- () Desenvolver hábitos de colaboração e trabalho em equipe.

Marque a sequência correta:

- a) V, V, V, V, F, V, V, V;
- b) V, V, V, V, V, V, V, V;
- c) V, F, V, F, F, V, V, V;
- d) V, F, V, V, F, V, F, F.

24) De acordo o Conselho Regional de Educação Física – CREF6. Qual das infrações abaixo é de ***Natureza Gravíssima***?

- a) Pessoa Jurídica sem registro em funcionamento, mas sem Profissional para o atendimento;
- b) Pessoa Jurídica (Registrada) em funcionamento, mas sem Profissional para o atendimento;
- c) Permitir leigo atuando como Profissional;
- d) Impedimento de ato de fiscalização.

25) A/O _____, como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, se projeta numa dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica.

- a) Esporte;
- b) Leitura;
- c) Meditação;
- d) Digitação.

26) Para o programa de esporte se apresenta a exigência de "desmitificá-lo" através da oferta, na escola, do conhecimento que permita aos alunos criticá-lo dentro de um determinado contexto sócio-econômico-político cultural.

Esse conhecimento deve promover, também, a compreensão de que a prática esportiva deve ter o significado de valores e normas que assegurem o direito à prática do esporte.

[...] inclui as práticas do correr, saltar e arremessar/lançar. Essas práticas foram criadas pelo homem. O seu desenvolvimento e evolução são consequências da elaboração cultural. O significado dos seus fundamentos encontra-se na solução que deve ser dada ao problema de maximizar a velocidade, desprender-se da ação da gravidade e jogar distante[...]

A definição cima refere-se ao:

- a) Ginástica;
- b) Voleibol;
- c) Basquetebol;
- d) Atletismo.

27) Analise as alternativas abaixo:

I- O ensino está centrado na pessoa, o que implica orientá-lo para sua própria experiência para que, dessa forma, possa estruturar-se e agir;

II- A atitude básica a ser desenvolvida é a da confiança e de respeito ao aluno;

III- A aprendizagem tem a qualidade de um envolvimento pessoal. A pessoa considerada em sua sensibilidade e sob o aspecto cognitivo é incluída de fato na aprendizagem. Esta é auto-iniciada. Mesmo quando o primeiro impulso ou estímulo vem de fora, o sentido da descoberta, do alcançar,

do captar e do compreender vem de dentro.

Todas as alternativas representam qual tipo de abordagem de Ensino?

- a) A abordagem de ensino Humanista;
- b) A abordagem de ensino Cognitivista;
- c) A abordagem de ensino Tradicional;
- d) A abordagem de ensino Plural.

28) A habilidade motora é ação ou tarefa que tem um objetivo. Qual das definições abaixo representa a **Habilidade Seriada**?

- a) A ação breve com início e fim bem definidos;
- b) Uma sequência de habilidades discretas em uma ordem adequada;
- c) Ações repetitivas sem identificação clara do começo e do fim;
- d) Movimento com qualidade de execução.

29) Como é chamado o estudo científico de pessoas e seus comportamentos em contextos esportivos e de exercício e aplicações práticas de tal conhecimento.

- a) Coordenação Motora em harmonia na prática do esporte;
 - b) Psicologia do Esporte;
 - c) Controle e Combate do Sedentarismo com a prática do esporte;
 - d) Fisioterapia do Esporte.
-

30) São conteúdos que devem ser trabalhados com os alunos durante o ensino fundamental. Eles são agrupados em blocos, cada um com sua especificidade, mas com relação entre si. São elas, exceto:

- a) Esportes, jogos, lutas e ginásticas;
- b) Atividades rítmicas e expressivas;
- c) Acervo de jogos eletrônicos e individuais para o desenvolvimento do intelecto;
- d) Conhecimentos sobre o corpo.